भग প্রচারক।

" কুলং পবিত্রং জননী ক্লভার্থা বস্ক্ষরা পুণ্যবভী চ তেন অপার সন্ধিং স্থাসাগরেক্মিন্, লীনং গরে ব্রহ্মণি যস্য চেত॥

১৫শ ভাগ ৩য় সংখ্যা

এক এশ স্থান্ধরে। নিশনেহপ্রসূলতি য:।
 শরীরেণ সমগ্রাশ স্ক্রিমনার্ গচ্ছতি॥ "

শ্কি।কা ১৮১**৪** • ভাষামাত লাংক

যাজ্ঞবন্ধ্য-সংহিতা। পূর্নাত্ত্বলি।

নিমন্ত্রেত পুর্বেছ্য ত্রাক্ষণনি ছবান্ শুটি:। তৈশ্চাপি সংযতৈ ভাষ্যং মনোবাক্ষা কশাভি:।

পৰিত্ৰ দেহ • শুদ্ধে স্থিয়ে হইয়া আছের পূর্ণবি দিন রোক্ষণ গণকে নিমন্ত্রণ করিবে। নিমন্ত্রিক ত্রাক্ষণ গণের
ন্যান্ত্র
শারীর ব্যাপার সংযক্ত হওয়া চাই।

অপরাছে সমভ্যক্তি সাগতেনাগতাংস্ত ভান্। । পবিত্র পাণি রাচান্তানাসনেগুপবেশয়েও।

উক্ত নিমন্ত্রিত ত্রাহ্মণ গণকে আদ্ধকর্ত্ত। অপরাহে স্বাণত দন্তামণ পূর্ব্বক অভ্যর্থনা করিবে। আচমনানন্তর ভাছাদিগকে আসনে উপবেশন করাইবে।

খুগুনান্ দৈবে যথাশক্তি পিত্রের খুগুনাংস্তথৈবচ। পরিস্তৃত্তে শুচোদেশে দক্ষিণ প্রধণে তথা। খো দৈবে প্রাক্ ত্রয়ঃ পিত্রের উদ্গোকৈক খেববা। মাতামহানামপ্যেবং তৃত্রং বা বৈধ্যদেবিকং।

, আত্যাদরিক প্রান্ধে নিজ শত্যান্থ সারে মুগা আল্গাকে এবং পার্মণ প্রান্ধে অমুগা আলাকে আসনমুক্ত পবিত্র দেশে উপবেশন করাইবে । বিখেলেবের দিকে ছই জন আলাণকে পুর্বা মুথে এবং পিভূগণের দিকে তিন

জন ত্রাহ্মণকে উতির মুথে উপরেশন করাইবে। ক্রব। এক এক জন ত্রাহ্মণকে নৃস্ট্রে। মাতামহ আরেও এই রূপ করিবে।

পাণি প্রকালণং দত্তা বিষ্টরার্থং কুশানাপি। আবাহয়েদনুজ্ঞাতো বিশ্বে দেবাদ ইত্যাচং।

জল বারা আহাণ গণের হত প্রকালণ করিয়া উপবেশনার্থ কুশ প্রাদান করিবে। অনন্তর ভ্রাহ্মণ গণ কর্ত্ত্ব অমুজ্ঞাত হইয়া "বিখেদেবাস্থ এই মন্ত্র হারা আবাহন করিবে।

যবৈরন্বকীর্য্যাথ ভাজনে সপবিত্রকে।
শাসো দেব্যা পয়ঃ ক্ষিপ্তা যবোদীতিয়বাং স্তথা।
যব প্রক্ষেপানস্তর পবিত্র দ্রব্য বিশিক্ষ প্রত্তে শাসা
দেবী এই মন্ত্রোচ্চারং পুরঃসর জল ও যবোদি ই
মন্ত্রোচ্চারণ পুরঃসর গ্রিবে।

या मिन्ता हेलि महत्त्वन रहित्याः विनिक्ति । । महस्रामकः नक्षमानाः स्वमानः मनीवकः ।

" যাদিবাঃ আপঃ পয়সঃ " এই সন্ত্র উচ্চারে করিয়া আক্ষণের হস্তে অ্র্যা দান করিবে। তদনদ্ভর শুদ্ধ চল, চন্দন, মালা ধুপ দীপ দান করিবে।

ক্রেমশঃ।

বাসন্তী।

মা। কমল ফুট্যাছে। মলিকা আদিয়াছে। বেল দেখা দিয়াছে। টগর জাগিয়াছে। যুঁই ইাদিয়াছে। আশোক বিশোক করিতেছে। জাতির বিমল ভাতি চারিদিকে ছড়াইয়া পড়িতেছে। রজনী-গল্প রক্ষনীতে গন্ধ বিলাইতেছে। কুমুদ প্রমোদ সাগরে ভাসিতে ২ চক্রের কৌমুদী মাখিতেছে। স্থলপদ্ম স্বৰ্চ্ছ সলিলে পদ্মিনীর পার্শ্বে আপনার প্রতিবিদ্ধ মিলাইতেছে। আপন আপন গদ্ধ গুরুপ শিইয়া একে একে পুলা গুলি আপন আপন আদন অধিকার করিয়াছে। কৈমা, তোমার আসনে তুমি কৈ!

ঐ দেথ, 'মা, তোমার আসরে আসিতে হইবে বলিয়া বৃক্ষ গল নব নধর পত্রে শোভিত হইয়া আসিয়াছে। কোকিল পঞ্মে স্কর চড়াইয়া আসিয়াছে। ময়ৢর মড় অস্বরে আকাশ পরিপূর্ণ করিয়া তালে ২ নাচিতেছে। পাপিয়া কি জানি কাহার পিয়ামে উলাম প্রাণে ডাকিতেছে। কোকিল-কাকলার সঙ্গে ভ্রমর স্বর মিলাইয়া মিলাইয়া অবসম হইয়া তোমার পদ কমলে বিস্বার জন্য অপেক্ষা করিতেছে। মলয়ানিল ধারে ২ পুপা গুলিকে সরাইয়া সরাইয়া তোমার জন্য পথ পরিকার করিয়া রাণিতেছে। তোমাকে একবারে দেখিয়া মাইবে বলিয়া শীত দুরে দাঁড়াইয়া আছে; গ্রীপ্রত ঐ তোমায় লইতে আসিয়াছে । কৈমা, ভুসি আসিতেছ কৈ ?

के मा. नव फूर्नवा मल ट्रांमांत हरन धूरेशा मुख्शा फिरव विलाश निर्मिरत्म छात माथास विहर्छ छ। ट्रांमांत खामाश्रानामन कतिरव विलाश, श्राष्ट्र छ छाज नव किमलस बाता वाजन कितर्छ छ। ट्रांमांत छात्र क्रूम हम्मन माथारेरव विलाश भक्तर छाज मलस वन रवछारेसार श्राप्त शतां छिका किशा कानिसाछ। ट्रांमांत खाश लिवांत जनां भीठ अपू धाना ७ वम्छ फूर्न्स लहेसा जाए । ट्रांमांत लहेसा जाए । ट्रांमांत कार्मा कार्मा कार्मा कार्मा कार्मा आहार विलास।

সরিৎ সকল সাগরকে ডাকিতে অবিরাম ছুটিয়াছে।
তোমার দর্শণের কার্য্য করিবে বলিয়া সরোবর নিস্তরক্ষ
হইয়া বিদিয়া আছে। তোমার কেশ বন্ধন করিবে
বলিয়া লতিকা গুলি পুলিপতা হইয়া আছে। তোমার
চরণ সাজাইবার জন্য পদ্ম আদিয়াছেন। তোমার মাল্য
গাঁথিবার জন্য,বেল ও গোলাপ আদিয়াছেন। নলকের
জ্ল্য শিশিক অরুণ কিরণ মাথিয়া বিদিয়া আছে।
তোমার কর্ণের আভরণ জন্য কলিকা, চম্পক, ও বৃষ্কা
আসিয়াছে। মুকুটের জন্য/জুঁই, অপরাজিতা, গন্ধরাজ,
কফা চ্ডা, শিরিষ, টগর ও চামেলি আদিয়াছে। কণ্ঠহারের জন্য মুথি আছেন। লতিকা বলয় গাঁথিতেছে,রাধা
পদ্ম দিংহাসন সাজাইয়াছে। চক্স তোমার নথরে ও
সূর্য হৃদ্রে স্থান পাইবেন এই আশা। মা! ইহাদের
আশা কি বিফুল হইরে ?'

मं। दिना वाड़िटाएं, की व क्ल वाक्ल, ननी আকুল, সাগর অধীর, অচল চঞ্চল, ভামু সম্ভপ্ত, বায়ু-ক্তিপ্ত, লতা বুঠিতা, কুল্লম পরিয়ান হইতেছে ; এদ মা, এম । ঈষৎ প্রিক্ষ্ট, সৌরভের নিঝরি, বেলের হাঁসিরাশি লুইয়া জনসা। সহু সলিলে "প্রভাত বাতা-হতি কম্পিতাকৃতি " বিক্চারবিন্দের বিমল বিশ্ব-শোলা হইয়া এমমা ! শিলীশ-প্রাগ-কেশ্র-বিকম্পী মল্য মরুতের বিশ্ব চাপ্লা লইয়া এদ্যা। অমল স্থনীল অমরের ফুল্লভারা মালা বিভূষিত পূর্ণ চল্লের চল্লিকা হইয়া— অগাকরের অগা ধারা হইয়া এদ মা। শিশির-সিক্ত নব দুর্ববাহরিতত্ত ভূমিবাহিনীর বিরাম ভূমি সাগরের বক্ষোবিহারী বালারুণের গওছ্যান্ত লইয়া মা। অনন্ত চঞ্চল নব কাদ্যিনীর তরঙ্গ ভঙ্গ বিলাসিনী সোদামিনীর তীক্ষ্মশদ মধুর চপল চমক নয়ন-কোণে লইয়া এদ মা! " দূর্য্যকোটা ৫ তাকাশং চল্ড-কোটা-इनी जनम् ", रमहे विंमल विचा ऋषिनी हहेशा अम मा। वृशि व्यवद्वत भीलिया, वृशि पिता करतत कत तानि, তুমি চল্লের স্থা, তুমিই দলিলের শৈত্য, তুমিই বায়ুর

ज्लार्ग, ज्रिष्ठे भूटिक्नत रमोतल, ज्रिष्ठे नरतत तृक्ति, नातौत कल, ज्रिष्ठे छान, ज्रिष्ठे थान, ज्रिष्ठे मला, जमत जमारत लहेशा, "िहि मागरत क्रिष्ठे मूल " " रमानात कमिनी • हहेशा जम मा। भूष्ण मकल, कल मकल, भज मकल, कला मश मकल, मूर्या हळा च्यापि, भूष्ण-रमोतल वाही भक्ततह, निक् मकल, चानि लहेशा, तमस्र रमाएएमा- भाषात रहामात भूषा कति र तिल्या नाक् हहेशा छ। जम जम मा!

মা অংগির ছেম।

মা না আদিলে, কি দিক্ দকল এত প্রদন্ম হয় ? বায়ু এত স্থস্পর্শ হয় ? এহাদি তুপন্থ হয় ? বালারুণ স্বর্গ ছাতি এইণ করে ? চন্দ্র স্থা ঢালিতে ঢালিতে আপনা হারাইয়া কেলে ? আর তারা গুলি গলিয়া গলিয়া মায়ের সুপুর ধুইয়া দেয় ? ফুল গুলি লাফ দিয়া ২ পদ ধূলি চুন্দন করে ? ভ্রমর ফুলের অনুসরণ করিতে ২ পরাগ-ধুদর হয় ?

আর-

"নধরে অফণ ছোটে ? পদ চিকে পদ্ম কোটে ? মকরণ গলৈ অফ ৮ফ বৃক্ শুঞা ধার ? ''

আর---

প্রেমহাক্ত অবিরক্ত ভাঙ্ক থাকট কক। " আর—" নিবিড় কুগুল দল বিভাড়িত পায় পাষ্?"

মা, তুমি না আ। সিলে কি ।
রবি নিশাকর নক্ষত্রনিপ্র ।
আকাশে অক্ষাপ্রে হাসে মনোইর,
দেখিতে ভোমার জমে নিবন্তর ১ ও

व्यावात खे खेशा!

" দেখি**তে তে**।মায় সাগরাস্থালি, , •উজ্ঞাল ভরজে ধায় দিব:নিশি, ৰনে বাশি রাশি, কুসুয হঁ।সি **হ**াসি, ८ इ.स. इ.स. ८०१ ---* ८म विचान, फरत ८ कामायू, जनिमा "

८मथ गा।

শ বাৰল পৰন দেশে নেশে ধায়
আননদ মাহিয়া ভব গুণী গায়,
ভকণতা পাচা দবাকে গাচায়,
দেখি ভাষ গো—
আপেনি নাচিয়া কুঁাপায় মেদিনী। ''

আর—

ঁ কৰে ওক শারী মুখো হুবী করি, কের নৃত্য করে ঐ মযুর মধূরী। মঙ্গ সংগ্রহাথ শিক গায় হের কুজবন ক্ষেও ভেলে গায়। *

তবে কি মা আদিয়াছ ? এ মর ধার্মে অমর প্লিতা মা আদিয়াছ ? "অনন্ত অন্তর চিত্র কারিণী " অনন্ত জগৎ প্রদ্বিনী, অরূপিণী, জগৎ ব্যাপিনী সৌদামিনীর জ্যোতি কলিকার ন্যায়, আজ কি স্থিব সৌদামিনী রূপ ধরিয়াছ ?

শাংহেশ্বরী রাজরাজেশ্বরী মা কি আজ জনা মৃত্যু রেগে শোক, জ্থে জরা বিপদ্ সমাকুল মোহ পাশ-কলঙ্কিত ধরায় দেখা দিয়াছ ! ভাবাভাব-বির্জ্ঞিতা আজ কি ভাবময়ী হইয়াছ ! অগুণা আজ কি দয়ময়য়ী প্রেময়য়ী হইয়াছ ! পতিত পাবনি ! আজ কি ছংখীর কুটীর মনে পড়িয়াছে ! ভুই যে মা, "ভদ্ধমপাপবিদ্ধম্"—আর যে "পাপিনামহমেকারণীঃ " এ ঘরে এ নরক ভূমে,—অমলধবলে ! তোমার কি আসিতে হয় ! যদি আসিয়াছ, ত্বে একবার ।

"বিবজো মা, জনুকঁমলীসনে।" ভোনার ভুবন ভরা রূপটি একবার দেখে লই মান্যনে।"

মা ! তোমার প্রিয় কুমার ভক্ত-প্রবরের মুথে শুনিয়াছি,

" ভূমি জগডের মাণা যোগী জনাত্ত্রতা, অন্তব্য জনের কুপা করবতা , (আবার) ভোমার মা ব'লে ডাকিলে নাকি কোলে লও ভক্ত গণে ॥ '

कारे गा।

শ সাধ মনেট্ড ভাবি,

মধুৰ হাসি মাথা সায়ের

মথ থানি চেরি।

বসে মায়ের কোলে, মা, মা, বলে নাচিব

্যোগ্ধানে। শ

यां!

" সামারে মামার বলিতে

মামার মার কেত নাই।

মারী দীন তীনের দরদ বোকে

কমন মার কেত নাই।

" মামি তাই মা বারে বারে ডাকি।

" মা বিনা করণা করে,

কৈ মাতে মার বিদংসারে

কাই ডাকি, মা, বারে বারেণ।

ভোলে শও কাল বারিণী।

ना, जात जामात कथा विलवमा, अर् एमध मा। তোমার পূজার বিলম্ব হইতেছে। দুর্সা। তোমার শিশির ভার দিয়া, ভক্ত ! তোমার প্রেমাঞ্চ নিয়া, মার পা ধুইয়া দাও। দাও ভক্ত ! তোমার অক্ষি-শল দিয়া ছুব্বার সঙ্গে মার চরণ মুছাইয়া দাও। শীত ও আখি! মুকা ও অক্ষত দিয়া মা'র প্রীপদে অণ্য প্রদান কর । রাধা পন্ম। মা'কে ভাল করিয়া বদাও। ८५ विश्व यत व्यक्त द्यन व्याचा कना नार्ग। मलग्र ! मारक শীতল কর। তরু। ব্যজন কর। কোকিল। স্থর ধর্ কল-কণ্ঠ বিহণ গণ! যোগু দাও। খঞ্জন, ময়ুর তোমরা নৃত্য ক্র। দাগরোথ মেব দকল, মাকে স্নান করাও। বাগু! জলকলা সকল হরণ কর। নারিকেল। মাকে আচমনীয় मान कता कलक्षता गाँक निरुक्त नाम कता मूर्या শশাক্ষ ও অগ্নি! দীপ, গ্রুষ্প পরাগ ও ধূপ হও। সরিৎ, মাকে পানীয় দাও। গুবাক ও তামুল, মাকে তামূল मान कता गरतावत ७ भूष्ट्री व्यवः मिकिका कृष्ण, मा'त বেশ বিনাদ করিয়া দাও। অরবিক্ষর্ক । মা'র শ্যা।
রচনা কর। বিশা। বিশেশরীর পূজা কর। শিরীম কুস্ম।
মা'র অঙ্গ সেবা কর। বদস্ত। বাদস্তী আসিয়াছেন, পূজা
কর। বিশের সমুদায় জীব রুক্ষ, বাদস্তী পূজায় নিবিষ্ট
হও। বল সবে—জয়, জয়, মা, বাদস্তীর জয়। এদ
প্রত্যেক কোড় করে বলি—

"জননি, চরণে প্রণমি আমি, ও দীন ভারিণি! স্থরনর সকলে প্রে তে চরণ ছ্থানি শেষে এই ভিক্ষা, মা,—

শ মায়ের শকোলে ঘুষাইব,

যায়ের অংহেস মিলাইব

মা ছেড়ে আমার না মাসিব

ে গেলিফে মিনানি। *

একনাগ-মহ্বরধজ-চরিত।

(পূর্বামুর্ভি)

এই জীবন-স্তান্তী-এই শিক্ষা দিতেছে যে, ঈশরলাভের জন্য গৃহ ত্যাগ করিবার আবশ্যকতা নাই।
জনার্দন পৃত্ব রাজ কার্য্য স্মাধা করিতেন, আবার
সাবকাশ-মতে ভগবানের ধ্যানে নিম্যা থাকিতেন।
একনাথও সংসারে থাকিয়া ঈশর আরাধনায় এবং
লোকের হিত সাধনে জীবন অতিবাহিত করিয়াছিদেন। এ কথা যথার্থ বটে যে, সংসারে নানা প্রকার
যন্ত্রণা ভোগ করিতে হয়, কিন্তু, যে মহাল্যা এ সকল
উপেক্ষা করিয়া অটল উৎসাহের সহিত নিজের উম্বতি
সাধন করেন এবং পরহিত্ত্রতে রত থাকেন, তিনিই
প্রকৃত্ত ধর্মাবীর । বিশেষতঃ নানা প্রকার প্রলোভন
হইতে আপনাকে রক্ষা করিয়া ধর্ম পথে ক্রাসর হংয়া
প্রকৃত বীরের কার্য্য, এবং যিনি ইহা সামাধা করিতে
পারেন, ভাঁহার দ্বারা তিন লোক জিত হইয়া থাকে।

কেবল এছ পাঠ করিলে জ্ঞান লাভ হয় না। পুস্তক হইতে যাহা শিক্ষা করা যায়, ভূয়োদর্শন ব্যতীত ত।হা পরিপক হয় না। এই নিসিত্রই জনাদিন পছ अकनाथरक जीर्य मर्भन कतिवात जना जारम अमान করিয়াছিলেন। নানা জাতীয় লোকের আচার ব্যবহার ना (मिथित्न अतः छाहात्मत महिछमनानाभू ना कतित्न মন উদার ভাব ধারণ করিতে পারে না। লোকে সভাৰক্ত সভাতির আচার ব্যবহারের প্রতি পক্ষপাতী। কিন্তু, অপর জ।তির আচার ব্যবহার প্রত্যক্ষ ক্রিলে, काहारएत गर्धा कि ভाल अतः कि गम्न काहा जाना যায় এবং যাহা ভাল তাহা সভাতির মধ্যে প্রচলিত করিবার ইচ্ছা হয়। নানা স্থানে, নানা প্রকার শিল্ভাত ज्वा (पथिदा भरनामरभा नव ভार्वत श्रविकाव इस् अवः যাহা ভাল, তাহা সদেশে প্রস্তুত করিবার জন্য চেন্টা स । अर्पार्भ (म मकल रेनमित्र के पृथा चार्छ, ॰ প্রত্যह দর্শন করাতে, তাহা আর মুনকে আকর্ষণ 'করে, না। কিন্তু ভিন্ন স্থানের নৃত্ন ২ দৃশ্য অবলোকন করিলে মন আনুনন্দে আপ্লুত হয়। এবং তাহাতে ভগবানের সভা হৃদ্যুঙ্গম করিয়া ঠাহার ভাবে বিভোর হইয়া যায়। এই ত খতি দিন সূধ্য ও চক্র দেশা যায়, কিন্তু তাহাদের প্রতি মন আকর্ষণ কই হয় ! যদাপি একটী, উল্লাপতে হয়, তাহা হইলে লোকে কেমন আগ্রহের মহিত তাহার প্রতি দৃষ্টি পাত করে। নিজ বাদ স্থানের নিকট मिशा अक्रो दृहर नहीं विश्वा शिला छाहा माना মুগ্ধ কর হয় না, কিন্তু কোন নৃত্য স্থানের একটা স্ফুড় নদীও মনকে আকর্ষণ করিয়া থাকে। প্রধান ২ ভীর্থ-স্থান দর্শনে একটা বিশেষ ফল পাওয়া যায়। সাধু मन्नामी भग अहे मुकल स्थान शिविज कित्या शास्त्रन । छ। हारमत स्रोगा गृर्छि पर्यन करितल अवः छ। हारमत অমূল্য উপদেশ সকল ভাবণ করিলে যে, বিশেষ রূপে উপকৃতি হওয়া যায়, তৎপক্ষৈ আর সন্দেহ কি ?। সূর্ট্যো-पर्भन वाजीज मनूरमात भिका मन्शूर्भ इस ना । विपान एस শিকা সমাপনের প্র, যাহাতে ছাত্র গণ ভিম ২ স্থান ভ্রমণ করত বহুদশিতা লাভ করিতে পারেন, তৎপকে সমাজের নেতাগণের যত্নবান্ হওয়া উচিত।,

গুরু জনের সেবাবে তীর্থ দর্শন অপ্রেক্ষা শ্রেষ্ঠ, তাহা এই জাবন রুভান্ত হইতে জীনা गায়। চক্ল পাণি ও তাঁহার স্ত্রীর আর কেহ ছিলনা মে, তাঁহাদের সেবা শুক্রামা করে। এক নাগ গৃহ ত্যাগ করাতে ভীহাদের ক্লেমের এক শেষ হইয়াছিল ৮এই রভাত খেবগত হইয়া জন্দিন পস্থ একনাথকে এই বলিয়াঁ পত্ৰ লিখিলেন দে, "ভোমার পিতামহ ও পিতামহার •তত্ত্ব লয় ৫ তহিচিদের দেবা করে এমন কেহ নাই, অতএব তাঁহাদের দেবা করা তোমার কর্ত্ব্য এবং ইহাই তোমার প্রকৃত তীর্থ। আমার খাদেশ এই যে, এই পত্র পাঠ মাত্র অন্যান্য তীপ স্থান দর্শন করা স্থগিত ताथिति। (म ममरा अक नाथ अहे जारम् था छ হয়েন, সে সময়ে পৰিত ভীৰ্থ স্থান সকল দেখিয়া তিন্নি অপার আনন্দ লাভ করিতেছিলেন, এবং ভীর্ণ দুর্শন-স্পৃহা তাঁহার অন্তঃকরণে প্রবল হইয়াছিল। কিন্তু এমনি তাঁহার গুরুভক্তি যে, জনার্দন পত্তের আজা পাঁইবা মাত্র, তিনি তাহার পিতামহ 🗷 পিতামহীর দেবায় নিযুক্ত হইলেন। ইহা গুরু ভক্তির একটা উজ্জ্ব **দৃ**ग्छे। **ख**

যে সময়ে প্রাহ্য়াণ দিগের আধিপত্য প্রবল ছিল, প্রবং শুদ্র গণ তাঁহাদের দ্বারা পদ দলিত হইত, সে সময়ে একনাথ সামান্য উদারতা দেখান নাই। কি প্রাহ্মণ কি শুদ্র কি ধনী কি দীন তিনি সকলকেই সম ভাবে বহু করিতেন। ধনী বলিয়া যে তাঁহার জন্য ভোজনের বিশেষ আয়োজন করা উচিত, এনপ ভাব তাঁহার মনে ছিল না। তিনি সকলের জন্য থান রূপ আয়োজন করিতেন, এবং সকলকে যত্ত্বের সহিত ভোজন করাইতেন। যে কোন বর্ণের আত্রে ব্যক্তি তাঁহার নিকটে আফি, তিনি সাদরে তাহাকে গ্রহণ করিতেন, এবং তাহার ছঃথ দূর করিবার জন্য যত্ত্বনা হুইতেন। প্রাহ্মণ বলিয়া তাঁহার কাছে কেই বিশেষ মধ্যাদা পাইতনা। তিনি যে পাত্তে গুণ দেখিতেন,

তাহাকেই সমাদর করিতেন। লোভী ও অমচ্চরিত্র
আক্ষণদের উপেক্ষা করিয়া তিনি গুণামিত শুদ্র দিগকে
সমাদর করিতেন। একনাথ সদ্গুণের এত পক্ষপাতী
ছিলেন যে, তিনি একদা একজন ভগবদ্ধক শুদ্রের
বাটীতে ভোজন করিয়াছিলেন ইহা অপেক্ষা আধক
উদারতা আর কি হইতে পারে । এ কার্যাটী শাস্ত্রবিরুদ্ধে হয় নাই, যে ,হেতু সচ্চরিত্র ও ভক্ত শুদ্রের
বাটীতে ভোজন করা প্রাক্ষণের পক্ষে অবিধেয় নহে।
শাস্ত্রে এ প্রকার সাদেশ আছে। এই কার্য্যের দ্বারা
একনাথ দেশাইয়াছিলেন যে, দেশানার অপেকা শাস্তের
আদেশ পালন করা স্বর্বতো ভাবে করিব।

এই জীবন-রভাজে, অধ্যাপক মহাশয়দের অবনতির বিষয় বর্ণিত হইয়াছে। ইহা পাঠ করিলে অন্তঃকরণ অতিশয় ব্যথিত হয়। একনাথের স্কুপদেশে অনেক অসচ্চরিত্র ব্যক্তি সৎপথ অবলম্বন করিয়াছিলেন। इंहा (म मगरा कठक छानि व्यक्तां भरतत जान नार्ग नाहै। जाहात कातन अहे या, त्लारक मफ्रतिक इहेरल আর পাপ কার্য্য করিবে না। স্থতরাং তাহাদের আর आग्नामिक एकत यावभाक इहेरव ना, जवर छाहा हहेरल ভটাচার্য্য মহাশয়দের অর্থাগমের পথ বন্ধ হইবে । প্রাচীন কাঁলের পূজনীয় ঋষিগণের বংশধরদের ইহা অপেকা খার অধিক খবনতি কি হইতে পারে ? এক कार्त अनिशंश मांश्मातिक द्यंगरक कृष्ट त्यांध कत्रज, বনের ফল মূল ভক্ষণ করিয়া জীবন ধারণ করিতেন, এবং সাধারণের হিভন্তত সাধনে নিযুক্ত 🕆 🛷তেন । **किन्छ हो**।) (मरे अपि ऋगि ऋगि। खान्ना थण तलाकरक সত্রপদেশ দে ৰয়া দূরে থাকুক, ভাহাদের, ১ ্ট-চেন্ট। করিতেঁ কুণিত হয়েন না ; এবং বলিতে কি. যে সাধু ব্যক্তি পর-হিত-ত্রত সাধনে তৎপর, তাঁহার কার্য্যে वांधा मिर्ड क्ली करतन ना । वर्डमान मगरगत अध्यानक মহাশায়দের অদয়প্রম করা উচিত যে, গাঁহারা এক-नार्थत माधु छ एक भागापन अरक वामा निशा उँ। हा नित

হীনতার পরিচয় দিয়াছিলেন, তাঁহাদের কার্য্য উল্লেখ করিয়া লোকে ধিকার দিতেছে, আন এক নাথের পবিত্র আলা আজ হিন্দুগণ কর্তৃক সম্মানিত এ পুজিত।

(कोन २ धर्म छेशामको (मोशिक छशाम अमान করিয়া থাকেন, কিন্তু তাহা লিপিবন্ধ করেন না। এ প্রকার উপদেশ দারা কেবল শ্রোভাগণ মাত্র উপক্ত হয়েন, তাহার দাবার দাধারণের উপকার হয় না। তবে কোন ২ বিশেষ উপদেশ শ্রোতাগণ কর্তৃক প্রচারিত হইতে পারে। বুদ্ধদেব 🗷 চৈতন্য দেব কোন ধর্ম এছে थागान करतन नाहे; किन्त डांहारमत थामछ छेलरमन ঠাহাদের শিষ্যগণ কত্ত লিপি বন্ধ ইইয়া বহুল রূপে প্রচারিত হইয়াছে । হইতেছে। তথাপি তাহাদের কত শত উপদেশ যে বিলয় প্রাপ্ত হইয়াছে, তৎ পক্ষে সন্দেহ নাই। মৌথিক উপদেশের আবশ্যকতা আছে वर्ते, कातन अगन रहाक यरनक थाए, गहाता, अञ्-পাঠ করা ভার বোধ করে, কিন্তু কোন উপদেটা ৰক্তা এদান করিবেন ইহা শুনিৰা মাত্ৰ ভাহার কাছে গমন করে। বিশেষত যাহারা লেখা পড়া জানে না, তাহারাও মৌথিক উপদেশ শুনিয়া উপকৃত হইতে भारत । छे भट्रक्की भग (य मकल छे भट्रम धामान करतन তাহা যদি সময়াম্বরে লিপিবন্ধ করিয়া রাখেন, তাহা হইলে বড় ভাল হয়। করিণ, তদ্দ্রারা শ্রোতা গণ ভিন্ন অপরেও উপকৃত হইতে শারে, এবং বংশ হইতে বংশান্তরে প্রচাহিত হইয়া তাহা আপামর সাধারণের মঞ্জ সাধন করে। এক নাথ মৌথিক উপদেশ দিতেন বটে, কিন্তু ভড়িন্ন নানা উপদেশপূর্ণ এক রচনা করাতে সাধারণের বিশেষ রূপ উপকার সাধন ক্রিয়া शिशा हिन । डाँशात पृथ्वी स स्था प्राप्त प्र प्राप्त प्र प्राप्त प्राप्त प्र प्राप्त प्र प्राप्त प्र प्राप्त प्र प्राप्त प्र प्राप्त प्र प्र प्राप्त प्र प्र प्राप्त प्र प्र प्र प्र प् করা উচিত্ত।

মহাপুরুষগণ যথন দেখেন যে উপ্লাদের জীবনের কার্য্য শেষ হুইয়াছে, এবং ইহার পর শ্রীর ধারণ করা বিজ্মনা মাতা, তখন হাঁহারা সমাধি আহণ করেন। এই অবস্থায়, ঠাহারা ভগবানে মন প্রণি দমপণ করত ভাগাকে চিন্তা করিতে২ দেহ ত্যাগ করেন। যে জীবন तका कतिवात जना (लाटक ज्ञाधा माधन कटिया शाटक. সাধু জন গণ তাহা নিভীক চিতে ত্যাগ করেন । যাহার। বিষয়ের দাস, সাংসারিক স্তথে মোহিতু, তাহারা,এ পৃথিবী ত্যাপ করিতে চাহে না : তাহারা এই ধরাধামকে ই स्रत्थत मानन वित्वहन। करत् । शतकारैल अभवारनत মহবাসে আনন্দ ৫ শাম্বি ভোগ করিবে এ বিশাস তাহাদের নাই। মত্রাং এই পুথিনীর স্থেই তাহারা মৃগ্ধ। কিন্তু সাধু দিগের ত সে ভাব নাই। একানেন্দ-ভোগই তাঁহাদের লক্ষ্য। ঈশবের প্রিয় কার্যা সাধন জনাই তাঁহাদের পরাধামে আগমন। তাঁহারা নিপার্থ ভাবে লোকের ছুঃখ দূর করেন, এবং তাহাদিগকে সতুপদেশ ও নিজের দৃষ্টান্তের দ্বারা সৎপথে লইয়া যান। এই প্রকারে, ভাঁহাদের জীবহনর মহাত্রত সমাধা করিয়া তাঁছারা পুণ্যধামে গমন করত পরমান্নার সহিত মিলিত হয়েন। একনাথ এক লন ধর্মাবীর ছিলেন। তিনি ভাঁহার জীবনের কার্যা শেষ করিয়া মৃত্যুকে পদ দলিত করত, যোগ্য ধামে গ্রমন করিলেন।

মা আমার মাতা কি পিতা ?

मच्लान्।

সহাশকি সাগরে নিময় হইয়া যিনি র উদ্ধার করিতে চাহেন, তাঁহার চেন্টা ও যত্ন সংসারের কাহিরে পৌ ছিয়াছে। অনুভ অন্ধু বির অতল তলে ুনতে ২ থিনি তলাইয়া যান, তাঁহার সংবাদ কিছুই পালা যায় না। বৃদ্ধি, জ্ঞান, চেন্টাও যজের সাঁথা যিনি তি ক্লম করেন, তাঁহার স্থাচার জগতে পৌ ছে না। প্রস্নালোক হইতে সংবাদ পাওয়া যায়, বৈকুঠি লোক হইতেও সংবাদ পাওয়া যায়, কিন্তু সেই মূলা শক্তির গঙীর গর্ডে যিনি ভূবিয়া যান, তাঁহার সংবাদ পাওয়া যায় না।

व्याकि मिनन कथा बर्णन बर्छ, किन्छ तम खात्मत छव-वार्त्ता जान कितिया विनार्ष्ठ भारतन ना। तम खारनत जारतन मरवाम, जगट तक हा यानिया मिर्छ भारत ना। त्यागी असि तम खान मखरक निर्माक्। हाँ भिर्छ हे शिर्छ व्याकि तमहे श्रेभ्मिक कथात किथि भारति स्वाक्त वर्षे, किन्छ भूगी शितिष्ठ मिर्छ भारतन के १ व्याकि जा बादक भित्र पति कितिया मिर्छ भारतन ना, हूँ है कूँ है कितिया हूँ है छि भारतन ना, तम छाहारक भित्र हो भारत ना, तम मित्र तिया कै हो सिर्ण भारतन ना, तम इनिया तम का हि शिया तक है खात कितिया चारमन ना।

জানি না তাঁহাতে কি মধু খাছে ৷ সেই অজানা মটেনা বস্তুর জন্য জগৎ কিন্তু পাগল। যিনি বুঝিবার অগম্য পথে বিরাজ করিতেছেন, তাঁহাকে সম্মুখে পাইলে তাঁহার সহিত সম্পর্ক পাতাইতে ইচ্ছা হয়। জগতের কোন প্রিয়ত্য পদার্থকে যেমন ভালবাদি. দেই রূপ ঠাঁহাকে ভাল বাদিতে ইচ্ছা হয়। সাংসারিক ভালবাসার আদশে আমরা তাঁহাকে ভালবাসিতে চাই। সংসারে যে ভাবে প্রেমকে ব্যবহার করিতে শিথিয়াছি. দেই ভাবে তাঁহার সম্বন্ধেও প্রেমের প্রয়োগ করিতে চাই। यागता (य ভাবে অভ্যন্ত, দেই ভাবই সম্বল করিয়া তাঁহার রাজ্যে যাইতে চাই। সংসারেই আমাদের ভালবাদার ভিত্তি ভূমি রচিত হইয়াছে। মাতা, পিতা, ভাই, বন্ধু, স্ত্ৰী. পুত্ৰ ইহাদিগকেই আমরা ভাল वामिएक भिश्विधाछि । हैंशिनिश्र के नहेशाहे बामारमत ভালবাদার আদর্শ গঠিত হইমাছে। স্তরাং মাতৃত্ব, পিতৃত্ব, वक्षुष আদি मचक्षेष्ट आभारित ভाসবাদার অবলন্ধন। মাতা, ভাই, ভগিনী, বন্ধু ছাড়া ভালৰালা চরিতার্থ করিবার আশ্রয় আর আমরা জানিনা। এই সম্বন্ধ ছাড়া আর কোন রূপে আমাদের ভালবাসা অভ্যস্ত হয় নাই। বন্ধুকে ভালরাসি বন্ধুর সম্বন্ধের ভিতর দিয়া, স্ত্রীকে ভাল বাসি স্ত্রীহু সম্বন্ধের ভিত্র দিয়া। বন্ধুত্ব ত্রীহাদি সম্বন্ধ বড়্জিত হইয়া কেমন করিয়

ভাল বাসিতে হয়, তাহা আমরা জানি, না। 'যিনি জগতের অতীত, তাহা কৈ জগৎ ছাড়া সম্বন্ধের দার দিয়া কেমন করিয়া ভালবসিতে হয় তাহা জানি, না। তাই পরিচিত চিরাছান্ত সম্বন্ধ লইয়াই ভগবান্কে ভাল বাসিতে চাই। তাহার সহিত মাতা, পিতা, স্থা, প্রভু আদি সম্পর্ক পাতাইতে চাই।

ভাঁহার সহিত কোন সম্পর্ক পাতাইব ? তাহার সহিত আমাদের সর্ববাদি সম্মত কোন্ সম্পর্ক ইইতে পারে ? ভাঁহার সহিত বন্ধু সম্বন্ধই কি ঠিক ? তাহাই ৰা কেমন করিয়া হইতে পারে। ধে জীবনে বৈদ্ধু ভাব কথন ও অনুভব করে নাই, ভাহার পক্ষে তিনি বন্ধু কেমন করিয়া ? বন্ধু কি জিনিষ তাহা যে বুবিলে না, বন্ধু হের মশ্ম কি ভাষা অনুভব করিবার অবকাশ জীবনে याशात रहेल ना, वक्षु एकत चात निशा ८म ८कमन कतिशा ভগবান্কে ভালবাদিতে পারে ? যে নিতান্ত শিশু, ভগবান্কে ভালবাদিবার তাহারও অধিকার আছে। শিশু সোহার্দের আসাদ বুঝিতে না বুঝিতেই জীবন-লীলা সম্বরণ করিল, তাহার সেই সুদ্র জীবন-গণ্ডির ভিতরে বন্ধুভাবে ভগবান্কে ভাল বাসা অসম্ভব। তাহার যে, বৃত্তি ফুটিতেই পাইল না, দেই অপ্রস্ফুটিত রতির সাহচ যো কোন কার্য্য করা ভাহার পক্ষে আকাশ-কুন্থম। তবে কি তাঁহার মহিত পিতৃত্ব সম্পর্কই সর্বা-মন্মত। তাহাই বা কেমন করিয়া হইতে পারে ? वालक यथन भाइंगर्ड वाम क ति छिए, तमहे अवसारिहे তাহার পিতার মৃহ্যু হইল, বালক ভূমিষ্ঠ ইইয়া মাতার যতেই লাণিত পালিত হইতে লাগিল, পিতা কি তাহা দে বুঝিল না, পিছড়ের মধ্য কি. তাহাতে দে সম্পূর্ণ রূপে বঞ্চিত হইল, এই পিতৃত্ব র্যানভিজ্ঞ পুরুষ পিতৃ রূপে ভগবান্কে ভালবাদিতে পারে কেমন করিয়া ! বে কথন ও দাদ হইয়া এভুভাবের মর্মা অবগত হয় নাই, দে প্রভু রূপে ভাঁহাকে ভালবাদিতে পারে কেমন করিয়া ? হতরাং ভগবানের সহিত পিতা, স্থা, বন্ধু আদি সম্পান সাধা জন সামাত ব্লিয়া স্থিনীকৃত হইতে পারে না। যে সম্পার্ক জিমাতে অভিজ্ঞতার প্রয়োজন, শিক্ষার প্রয়োজন, সেত কৃতিমে, যাহা কৃতিমে, যাহা মনুষ্য রচনার ময়লা মাটি মাখা, তাহা কি মূল প্রকৃতির স্মিধি স্পার্শ করিতে পারে ?

ভগবানের সহিত আমাদের মাতৃ সম্পর্কই অকুত্রিম। মৃতিটে জগতে আমাদের দর্ব প্রথমে ভালবাদার অবলম্বন। জগতের কাহাংই সহিত যথন আমাদের পরিচয় হয় নাই, তেমন অবস্থায় কেবল মাত্র মাকেই " আপনার " বলিয়া বুঝিয়।ছি। জগতের শিক্ষা দীকা টপদেশ অভিজ্ঞতা আদি জ্ঞাল বিন্দু মাত্র যুগন আমাদের হৃদয়কে অধিকার,করে নাই, তেমন অবস্থায় প্রকৃতি এক যাত্র মাকেই আমাদের অভিভাবক বলিয়া পরিচিত করিয়া দিয়াছেন । স্বতরাং মা'র সহিত मम्भक्षे वामात्मत खार्चातिक । वामानिगतक श्रकृष्ठि স্বয়ং ভাল বলিয়া যাহা দেন, তাহা যত সধুর, যত छेशारमञ् अभन जात किहूहे नटह। याहा खाजाविक, তাহাকে বিকশিত করা, সমুন্নত করা, আমাদের পক্ষে যক্ত সহজ, এমন আর কিছুই নহে। মাতৃ ভাবের পরি-পুষ্টি আমাদের পক্ষে যেমন দহজ সাধ্য এমন আর किছू हे नट । मर्का প্রথমে मन्शूर्ग निःमहाয়ानस्राয় যাঁহার কোলে লালিত হইয়াছি, মর্ব্ব প্রাচ্ম জীবন-কুলমের মুকুলাবভার বিনি আমার জৎপটে স্লেছ মায়! মমতার মৃত্তিমতী দেবতা ক্রাপে অন্ধিত আছেন, সর্বা (मध्य छोड़ात्रे कारण माथा ताथिया हित्रित्तत छन्। জুড়াইয়া যাইব এ ভাব দেখন মধুর, মেমন স্থান, দেমন প্রাকৃতিক, দেমন দৃংজে আয়ত হইতে পারে, अभन जात कि छूटे नरह।

শৈশব অবস্থায় বে নংস্কার-রেখা স্থা ক্রিটে অন্ধিত হয়, তাহা সরমে ২ বন্ধমূল ইইয়া যায়, তাহার ৰজ্ঞানে কিছুতেই মুছিয়া যায় না, তাহা অন্তর ইইতেও স্ভরতম প্রদেশে সূক্ষ্ম ভাবে জাগরুক

थातक । त्कान मामानह छेन्। नामक कात्र कृष्टि लिहे দেই সংস্কার সকল এক্টিত ১ইয়া উঠে। আমাদের প্রাণে প্রাণে শৈশবের কোমলতা স্তুপের ভিতর দিয়া মাতার যে জেহম্যী সংকার-রেশা বজ্তেজ বসিয়া গিয়াছে, মেই ওয়্পু সংস্কার-রেখা ভগবং-८ ध्रमणिक व णाकर्वतम् महत्व इं छेन तुम्र हरेत् । । तु । প্রাকৃতিক সত্তের ভিতর দিয়া যে চেন্টার প্রকাহ হয়, তাহা জগতে কথনই প্রাজিত হয় না ট স্কতরাং মাতৃ-ভাবই আমাদের সহজ্যাপ সাধনা। মা'র মত অভি-ভাবক জগ,ত আর কৈছেনাই। আজি পুত্রের জন্ম দিয়া পিতা মরিয়া গেগেও মাতা বাঁচিয়া থাকিলে গর্ভন্থ িশিশুর কোন অমধলই হইতে পারে না। কিন্তু মাতা যদি সরিধা দান, ভাষা হই ত্রে পিত। বন্ধু আদি সহস্র আগীয় জীবিত থাকিলেও শিশুর রক্ষা কিছুতেই হইতে পারে না। মা'র মত আপনার জিনিম স্কগতে আর কেহ गारे । गर्डेच भिन्धत कला। १-कामनी समा कि गां कतिसा থাকেন। শিশুর রোগ শান্তির জন্য ত্রত, নিয়ম, উপবাস মাদির কফাকে মাতা প্রমাহলাদে সহিয়া থাকেন। পিতা পুজের জন্য বন্ধ বন্ধ জন্য পে কংট कि महिता शारकन १ जशर छत रकान दक्ष, नास्त्र , वाशीस স্বজনের নিকট হইতে মার মত ভালবাদা কি পাওয়া गाहेर्ड शार्त ? जानि यथन ज़्मिर्छ इहेन।हे.नाहा জগতের কোন সন্ধ্রমই মখন গামাকে স্পর্শ করে নাই. (महे मन्त्रथारम भाग भाक वामात महानिति । जो ज शर्ज्य भिश्वत (कान नाधि रेंहेरल मा यकि छेमध शान, তাহ। হইলে তাঁহাতেই শিশুর রোগ মারিয় যায়, কেননা মাতৃশক্তি শিশুতে, মঞ্চারিত হয় । মার সহিত শিশুর এমনই অভেদাগুরু ভালবাদার দম্ম। জগতের খান্য কোন সম্পর্ক কি এতটা অভেদারক ভালবাস। আ।নিতে পারে ؛ পিত। উষ্দ খাইলে কি গভিন্থ শিশুর কখনও রোগ আরোম হয় ? বন্ধুর হইয়া বৃদ্ধু ঔদদ भारेतन कि त्ताश निमृतिक रहा ! अठताः करीत्वत मनन

প্রথমে যিনি আমাকে চূড়ান্ত ভাল বাসিয়াছেন ও ভাল वागिएक भिथाइँगाएकन, तमई जीवनामात त्रन्सखनत्र ছাড়িয়া খামার খীতি শক্তি খার ক্ষার কাছে গিয়। চরিতার্থ ইইতে পারে । মিনিজগতের স্কা প্রথমে আমাকে কোলে করিয়া মাতুষ করিয়াছেন, 'জগতের दलाक प्रशा अनीक अकठा तक भारममा शिख नेलिया जाभारक म्लाभ लिशांच ना कतिरलंख गिनि जाभारक रम छु किं. न तूरक के विशा तक। कितशास्त्रन, रमहे रसह कझ-লতিকাকে ভালবামার আদর্শ করিয়া তাঁহার চরণ তবল यनि औं कि-श्रूष्णाञ्जलि अर्था न। कतिलाग,-छत्त कति-লাম কি ? জগতের কোন মাহায্য মখন খামাকে কৈৰ্শ করিতে পারে না, তেমন অবস্থায় শত জংগ মন্ত্রা মহ্য করিয়া যিনি আমায় উদরে ধারণ করিয়াছেন, থাইতে শুইতে ব্দিতে, পাছে আমার কোন অম্প্রল হয় এই রূপ ছুল্চিম্বায় অবিরত যিনি ছুলিয়াছেন, (छाजरात समय इयक जासारक (कारल कित्या थाहेरक বিসিয়া আমার বিষ্ঠাত্যাগ জন্য অর্দ্ধভুক্ত অন্ন পরিত্যাগ করিয়। যিনি আখায় লইয়া বিভ্রত ইইয়াছেন, দেই ক্ষেত্যায়ার নিঝারিণীকে ভালবাসার পূর্ণ প্রতিকৃতি না ভাবিয়া হার কাগকে ভাবিব গুমার বিচিত্ ভালবাসার, কথা মনে হইলে জিভ্বনের সমস্ত ভাল বাসা পুঞ্জীকত করিষা তুল।দণ্ডে পরিমাণ করিলেন মাজ্লেছের এক ক্লিকাও ওক্ত ভার হইয়া উচ্চে। বৈ মাতৃ ভাব আমাদের গস্তিত্বের আদি হইতে আমাদেব মনঃ প্রাণ অন্তরারাধ ৬০ প্রোত ভাবে অনুস্তি ভাব মরণ ভগবান্কে পাইবার জনা মেই ভাবই আমানের সহজ সাধ্য মাধ্যা। কেন্না উহাই প্রাক্তিক शब्दा ।

শাস্ত্রেও দেখিতে গাই, পিতা অগেকা মার দ্যান্ই অধিক । গাহতাশ্রেম-পরিতারী সর্লাসী প্র মান চরণে প্রণাম করিয়া পদধ্লি লইবেন। মাতা তাঁহাকে আশীর্লাদ করিবেন। কিন্তু সর্লাসী পুল পিতাকে

জনাম করিত্তেপারেন না। পিতাই তাদৃশ,পুত্রকে অত্যে অনাম কবিতে বাধ্য অভিপরে পুত্র "নমো নারায়ণায়" বলিয়া তাহার আশ্রম-প্রচলিত নিয়মাপুসারে যেখন मन्त्र मामातनारक व्यवस्थि को सा शारकन, रमहे ताल পি ছাকে 🕶 প্রণাম করিবেন । শুছতি বলিয়াছেন "মাতা পিতৃরপি রগীবেশে সহত্রেশ ভিরিচাতে । ", স্বভরাং শাস্ত্র 🕏 মাভাকে সংক্রাচ্চ 'গ'লকার দান করিয়াছেন । মাপিতা অংপকাত ব্যালিভ স্বারো "মা" "মা" दिन्दि भित्र पति वाता कामि कराभक छेकातन করে। প্রকৃতির নিয়ম-কৌশলে শিশুর " মা " বলিবার ষুত্তি সকারে কুটিয়া উঠে। সূত্রাং প্রকৃতিভ সাকে ষ্ট করিয়াছেন। সেই ভক্তি ভালবাদার ক্ষীর ভাও মণিত করিয়া নবনীত স্বরূপ "মা" এই কথাটি উৎপন্ন ▼ইয়াছে। মে ভাষায় " মা " নাই, সেত পশুর ভাষা। त्म शतिवात या विलिशा जादमात गाहे, त्मक यक्ष वृति। त्य कामरा मा निलाउं छेड्यारमत व्यभिस भाता विश्वा ना নাগ্রেত প্রতভূষি প্রকৃতির গুরা গভ উদ্ভিন্ন করিয়। ে ফুল ফুটিয়া উঠে, ভাষার সোগজে ভুবন ভরিগ্র যাহ, ভাহার মাধুরীতে জগৎ পুলকিত হইয়া সায় । তাই জগণ, মাচুমেহের জন্য পাগল । caiমের নিলারণ মন্ত্রণায় মথন ভূট্মট করিতে থাকি, তখন श्री छाल लार्श ना, शुक्त (सो शिक्र छाल लार्शना, नक्तु বান্ধৰ কলোৱত দেবায় শান্তি পাই না, তখন মা আসিয়া श्रीत्म विभिन्ना अकवातायिक शाह्य इन्छ दुलाईसा (कर मुहुर्रहेत कना रनः था। अखित इहेश छैर्छ। मा মে গামার প্রকৃতিপ্রদত বল্ধ, আরু ব্রুটা পুজ বন্ধ, বান্ধবকে আমি সে নিজে বন্ধু করিয়া লইয়াছি। মার সূক্ষা স্নেগ-শক্তি ভুলন্ত শালিত শালিত বারি ছিটাইখা দেয়, ঘোর নৈলাপ্তের অন্ধকারে আশার দীপশিখা ভালিয়া দেয় । ও শ্চিত্তার অকুল পাশারে মার মিট কথা কুল আনিয়। দেয় : জীবের পাকে সা বিধাতার কুণাপ্রিয়াদ। মার মত ত্তল দ্যা ভার কাহার । নাই । পুজের অপরাধ

হই:ল পিতা প্ৰহার করেন, বন্ধুর দোস হইলে বন্ধুকে বন্তাগ করিয়া মান্ কিন্তু শত সহস্র দোমে দোমী হইলেও মা পুতাকে পরিত্যাগ করেন ন। সা পুরের সকল দোস ক্ষমা করেন, ভাছার সকল দোস ভুলিয়া গিয়া তাহাকে কোলে ভুলিয়া লগ। কাশাভাত জগৎ-গিটা বিশেশর পাপের জন্য জীবকে অত্যে করেনাতনা ्रान. शांत मुक्ति (मन । मा काम्राप्नी कीत्वत कुधात ण (अहे शत्मा (मंत शाला हा एक लहेशा में कि हिंशा शाहकन । খামর। কলির ভবরণ জীব—অসমর্থ শিশু। মিনি ক্ষধার অত্যে আমাদিগকে অন্ন দেন, তিনিই আমাদের মাতা। তিনি কাহারও বনিতা নহেন, তিনি কেবলট "মা ।। তিনি ব্রহ্ম। বিষ্ণু শিবাদির ও প্রসৃতি। যিনি জিলগতের মা, তিনি স্বামীর জী নহেন, পিতার পণ্ডী নহেন, তিনি সকলের মা, তিনি পিতারও মা, তিনি কেবলই মা, ভাছার উপর আর কেহ নাই । তিনি মাতা হইয়াও পিতা, তিনি প্রকৃতি ও পুরুষ উভয়ই। शांशारमत न्याकतरम शुक्तम, औं, क्रीन, अहे जिनिम एउम আছে। ঠাহার রাজ্যে তাহা নাই। আমাদের ব্যাকরণ অনুসারে ভিনি স্থ্রী নছেন, জিনি পুরুষ নছেন, তিনি ক্লীৰ নহেন। তিনি স্ত্ৰীয় ক্লীবন্ন, পুণত্ত্ব এই জিবিধ ভেদের অতীত পদার্থ। ব্যাকরণ-প্রচলিত জীত্বাগুসারে आभि है। हारक "भा " विलिए छ जि । के शिर्क भा বলিভেছি, তিনি জগতের মূল শক্তি বলিয়া । যিনি জগতের মূল কারণ, তিনিই দুকলের মা ইইতে পারেন। যিনি জগতের মূল করী, ঠাহার উপর আর কেছ কত। नाई। रिक्ति काश्रद क्षीना नत्हन । यिनि श्रीमात्मत মা, তিনি দকল অপেকা বউন তাঁহার বড় আর কেহ ন।ই। সেই এঘটন ঘটন পটীয়ণী দয়াময়ী মা আছেন বলিয়াই খামাদের মত পতিত দক্ষ জীবের ভর্মা আছে। মহামায়ার মাতৃ মৃত্তি জীবের যত আশা এদ. এমন আর কোন মৃত্তিই নহে। আজ পিতা বিশ্বনাণের দিকে মুখন ভাকাই, তখন তীহোর তিশুল বাঘামরধর উপ্রয়ন্তি দেখিয়া ভীত হাই, আবার মা, অন্নপূর্ণার দিকে যাপন তাহাই, তথন জলীতল মুর্নি দেখিয়া মনঃ প্রাণ জ্বাল চাইরা যায়। এ মৃতিতে ত্ঞান নাই, উপ্রতা নাই, করাল চেফা নাই, কোন বিকট ব্যাপার নাই, কেবল মুখে মিফ ইয়া নিজে নামাগা মুর্নিইটতে করণার অহুল কলোলিনা কেবল বহিয়া গাইতেছে। মার অভ্য় মানা মৃতি দেখিয়া জলয়ে বল হয়, চিত প্রফুল হইয়া৽ড়টে। শিশুকে মথন কেহ ভয় দেখায়, তয়ন শিশু সেমন বলে, মাকে বলিয়া দিব"; মেই রূপ সাধক যথন বলিতে শারিবেন, মন ভুমি কি আমাকে ভয় দেখাও, ভয়হ হারিলী মা আমার শিয়রে দাড়াইয়া রহিয়াছেন, আমি তেনিয়া ভয় করি না " এই রূপ শিশুর সদ্য লইয়া মার দিকে সাধক যথন একান্ত নির্ভির করিতে পারিবেন, তথনই তিনি ক্তক্তার্থ হইতে পারিহেন । আইম জাব। মার চরণ তলে দাড়াইয়া ভিকা করি—

সদ্ভক্তি কল্লগতিকে । ভূবনৈক কলো।
ভক্ষাৰ পূৰ্ণ বলকাঞ্চন দ্বীতেতে।
ভাষাপ্ততাঃ অধিজনোভিব্যে একামণঃ
ভিক্ষাপ্ততাঃ স্থানিতিকে । ক্ষাভিত্য মহাভা

भर्मा ९ मत्।

১। কলিকাতা—০০ এ বৈশাগ হইতে ৪ঠা জৈতি পর্যান্ত চালতা বাগান হরি সভাব বার্ষিক উৎসব হইয়। গেল। এই উৎসবে সভার প্রতিষ্ঠাতা মান্যবর ইন্মৃত্ত কালা ক্ষা কর মহাশ্য বিশেষ উৎসাহ ও বদানতা সহ অনেক দীন, দরিদ্র ব্যক্তিকে অল্ল ও বন্ধ দান করিয়াছেন। আদ্বাস্পদ পণ্ডিত জীয়ুক অন্ধিকাচরণ বিদ্যারত্ব ও জীয়ুক নীল কঠ গোসামী মহাশ্য দ্যের শাস্ত্র পাঠ ও ব্যাগ্যায় জ্যোত্বর পর্ম আনন্দ লাভ করিয়াছিলেন। উৎসবের শেষ চুই দিন প্রিব্রাহ্নক জী জীরফানন্দ স্থানী "দরিদ্রের পর্ম কুটার" ও "মানবের প্রকৃত ধর্ম" বিষ্য়িণী চুইটা বক্তা করেন।

তাঁহার বক্তা শুনিবার জন্য মৃভাগৃহে অত্যন্ত উড় হটত। এমন কি রাজ পথ প্রায়ত্ত লোকাকীর্ণ হটত। তাহার জ্ঞান বিজ্ঞান ভক্তি পূর্ণ, চললিত বক্তার শোভ বর্গের বিষয় সভপ্ত হৃদ্যে শান্তির স্ঞার হটত।

के भीरतक नाथ च्छाडांगी।

२। जनाबी भूत -- ४३ (ङार्छ ६३ ८७ ১४३ (ङार्छ প্রাপ্ত কলিকাতা ভবানীপুর হরি ভক্তি প্রদায়িনী সভার मध्य मायरमतिक यहायरहारमव हहेगी रशन्। সম্পাদক প্রীয়ক নদলাল মুখোপালায় মহাশায়ের উৎসাহে ও প্রাতে সভার দিন দিন উন্নতি দেখিয়া আমরা সন্তুষ্ট হইয়াছি। এই উৎসব উপলক্ষে প্রিত मित्रात विष्ठात **७** विष्याः खाञ्चा **५** तिशव (ভाजन কাঙ্গালী বিদায়, নগর সংকীর্ত্ন আদির অনুষ্ঠান উত্তম রূপ হইয়াছিল। শ্রত্তাপদ শ্রীযুক্ত নদন গোগাল र्गात्रामा महाभग जीमहागनक वराया कतिग्राहित्सन. এবং শ্রীযুক্ত পরিব্রালক জীক্ষ্ণানন্দ স্বামী মহোদ্য তাহাৰ তেজিখনী ভাষায় জ্ঞান ও ভক্তি পূৰ্ণ বলুতা করিয়া সভাস্থ সাধু সদা মাত্রেরই অন্তঃকরণে ভগবৎ প্রেমের সঞ্চার করিয়াছিলেন। ভবানী পুরুষ শিক্ষিত সম্প্রদায় স্বামী জীর ধ্যার্থ পূর্ণ বহন্ত। গুই দিন মাত্র শুনিয়া হু প্রলাভ করিতে পারেন্নাই, তাই আবার ভূত পুৰু হাইকোটেৱি জজ অনৱেৰণ্যাৱ্ 🖺 যুক্ত রমেশ চন্দ্র মিত্র মহাশায়ের বাটাতে খার একটা সভা আছুত হইয়া তহোর বঞ্তা হয়। সে দিন কার সভায় गागावत क्ष के गुरू धक्ताम वरनगाथी। गानि সন্তুৰ ও অশিকিত হাকিম ও উকীল ও উচ্চ পদস্মন্তান্ত বহু ব্যক্তির সমাগ্রে, মভাস্থল প্রিপূর্ণ হইয়াছিল। স্বামীজী নিজ অমৃত ময়ী ভাষায় " হিন্দু भएकाँ র নহত্ত্ত বিষয়িণী হৃদীর্ঘ ব ক্তা করেন। মাঁহারা

কশনও শর্নিকথা শুনিত্ব চাছিতেন না, এমন অনেক বাকিও নিস্তর্ধ ও নিস্পাদ ভাবে মন্ত্র মোছিতবং ধর্মাভাবে আপ্লুড় সুইয়াছিলেন । অনৈকে বকার খোকিতে পারেন নাই । স্বামীন্ধীর বক্তৃতা লোক সকলকে আরও উংসাহিত করিল। তংপর দিন আনার ভিনি নিভান্ত অমুক্ত্র হইয়া হাইকোটের ইকীল শীষ্ক বারু স্থার তন্ত্র চক্রবর্তী সহাশয়ের বাটীতে গার্হ্য ধর্ম সম্বন্ধে এক ফ্রনিই বক্তৃতা করেন। এই বক্তা শুনিতে অনেক সন্ত্রান্ত সহলারও স্থাগম হইয়াছিল। ভ্রাণী পুরে লোকের স্বামীন্ধীর বক্তৃতা শুনিয়া এপনও আশা মিটে নাই । তিনি পূর্ব্ব স্থ হইতে প্রভাবের্ত্ন কালে আবার ধর্মান্দোলন জন্য

জীচন্দ্র ভূষণ সেন বি, এ,।

০। বাঁপিড় দা — পরিব্রাজক শ্রীযুক্ত শ্রীক্ষানন্দ স্থামী মহাশা আগদ্ধিত হইয়া মান্যবর শ্রীযুক্ত ভোলা নাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের বাটীতে সমাগত হয়েন। ভদ্রমণ্ডলীর, বিশেষাত্রোধে স্থামীলা তথায় একটা গভীর ধর্মোপদেশ পূর্ণ বক্তৃতা করেন। শিক্ষিত ও অশিক্ষিত বহু পুরুষ ও নারীতে বক্তৃতার প্রশস্ত স্থান পরিপূর্ণ ইইয়া যায়। কর্মা, জ্ঞান ও ভক্তির সমন্বয় করিয়া ভগবং প্রেম করঙ্গে শ্রোত্বর্গের হৃদয়ে বক্তা যেন অমৃত রুদের সঞ্চার করিয়া দিলেন। পণ্ডিত, অপণ্ডিত সকলেই আনন্দ ও প্রেমে গদ্গদ্ ও আঞ্চপ্র বিত্রে বক্তার বহুল স্থতিবাদ করিয়া নিজ গৃহে গ্রমন করিলেন। বাঁপিড়দায় এক্সে, স্থায় দৃশ্য কেই ক্ষনও দেখে নাই।

জীমন্ত্ৰ নাথ মুখোপাধ্যায়।

৪। ঝিংরা—ঝাঁপড় দা হইতে পরিত্রাজক মহাশার ক্লিনে ইনিক্টা বার্কিক উৎসংসাধার জ্ঞানন করেন। তথায় ভদ্র, অভদ্র, পুরুষ ও নালী, সকলেই স্বামীজীর শুভ সমাগমে আনন্দিত হইলেন। একদিন " আর্থা-ধর্মের গৃঢ় সর্মাণ ও আর একদিন " মূর্ত্তি পূজাণ বিষয়িণী বক্তা হইল । তিনি শাস্ত্রের গৃঢ় ও কঠিন বিষয় সকল এত সকল ও সহজ করিয়া বুঝাইয়া দিলেন যে অশিক্ষিত স্ত্রী পুরুষেরও বুঝিতে ক্লেশ হয় নাই । এই ছই দিনের উপদেশে অনেক লোকে অনেক নৃতন শিক্ষা করিল, এবং অনেকের ধর্মা সাধনের পথ হুগম হইল'। এই উৎসব উপলক্ষে বৈষ্ণব ভোজন, দেব পূজা, সংকীর্ত্তন ও শাস্তাদি পাঠ হইয়াছিল। কলিকাতা হইতে শাসুক কালী-প্রার বিষয়াছিলেন।

·**डी**किरभाती लाग।

৫। পরিব্রাদ্ধক মহাশয়ের বন্ধ দেশে শুভাগমন উপলক্ষ করিয়া তেলেহাটী হরি সভার একটা বিশেষ উৎসব হয়। সভার সম্পাদক শু প্রতিষ্ঠাত। শ্রীযুক্ত ভোলা নাও চক্রবর্তী সহাশ্যের বিশেষ যতে কয়েক বর্ষ ইইতে সভাটী কতক গুলি আমের বিশেষ উপকার সাধন করিতেছে, স্বামীদ্ধার বক্তা শুনিবার জনা পার্ম বর্তী অনেক গুলি আমের লোক একত্রিত হইত। স্বামীদ্ধার সুই দিনের ছুইটা অদীর্ঘ ভক্তির সামৃত বাহিনী বক্তায় শ্রোত্বর্গের প্রাণ স্থাতিল হুইয়াছে। কত পুরুষ, কত্নারী এই ছুই দিনে শেকত আনন্দ লাভ করিয়াছেন, তাহা বলিয়া শেষ করিতে পারি না। এই উৎসবে হরিনাম সংকীর্ত্তনের উত্তাল তরঙ্গ উঠিয়াছিল, এবং ভগবানের প্রভাস-লীলার বালক সংকীর্ত্তন ইইয়াছিল। ইতি

শ্ৰীদারকা নাথ ভট্টাচার্য।

शतिखाङक महाभग्न ज्ञान्य भाव्यक्तिः गादा कतिग्राह्मतः उथा हरेल्ड प्राकाग्न गाहेत्वन ।

भन्न প्राज्य हा त्रं।

" কুলং পবিত্রং জননী কৃতার্থা বস্তম্পরা পুণ্যবতী চ'তেন পর সন্বিসং স্কুখসাগরেস্মিন্, লীনং পরে ব্রহ্মণি যস্য চৈত "।

১৫ল ভাগ ৪র্থ সংখ্যা এক এব স্থদ্ধশ্মে। নিধনে২প্যকুষাতি য:।
 শরীরেণ সমন্নাশং সর্কামন্যত্ব গঠছতি॥ "

শকাবন ১৮১**ঃ** শ্রাবণ-মাস

य। क्छवक्र(मर्श्वा)। (পূर्वा कूत्र्वं डं)

তণাচ্ছাদনদানঞ ক্রশোচার্থ মস্চ ।'
অপসব্যং ততঃ কৃত্বা পিতৃণামপ্রদক্ষিণং ॥
দ্বিগুণাংস্ত কুশান্ দ্বাহ্যশন্তক্ষেত্যচা পিতৃন্ ।
আবাহ্য তদমুজ্ঞাতো জপেদায়াস্ত নস্ততঃ ॥

আছোদনের জন্য বস্ত্র এবং হস্তপ্রকালণের জন্য জল দান করিবে। তদনস্তর অপসব্যান্ত্র্ছানানন্তর পিতৃগণের বামাবর্ত্তে দিগুণিত কুশাসন আন্তীর্ণ করিবে'। অনস্তর ব্রাক্ষণ গণের অনুসতি গ্রহণ পূর্বক "উশস্তস্ত্র।" এই মন্ত্র দারা পিতৃ গণের আবাহন করিবে। তৎপরে " আয়ান্ত নঃ " এই মন্ত্র জপ করিবে।

অপহতা ইতি তিলান্ বিকীয়া চ সমস্তত:।
যবার্থান্ত তিলৈঃ কার্যাঃ কুর্যান্র্যাদি পূর্ববিৎ॥
"অপহতা". এই মন্ত্রোচ্চারণ পূর্বক চহুর্দিকে
ব বিকীর্গ কবিবে । সবের বিভিয়ন্ত বিষয়ের চার্য

जिल विकीर्ग कतिरव । यद्वत विनिमर्ग जिल्लात माता कार्या माधन कतिरव । ध्वर भूक्विष अर्थाणि अनुष्ठान कतिरव ।

দ্বার্ঘ্যং সংস্রবাংস্থোং পাত্রে কৃত্য বিধানতঃ। পিতৃভ্যঃ স্থানমসীতি স্মুজ্ঞং পাত্রং করোত্যধঃ॥ ব্রাহ্মণ গণের হতে অর্ঘ্য দান করিবে।. তাঁহাদের হস্ত হইতে যে জল নি: স্থত হইবে, বিধি পূর্ববিক সেই জল পাতে রাণিয়া "পিতৃভ্য স্থান মদি" এই মন্ত্র উচ্চারণ পূর্ববিক পাত্র উপুড় করিয়া নিম্নে জল পাতিত করিবে।

অথ্যে করিষ্যমাদায় পৃচ্ছত্যমং স্বতপ্লুতং।

ক্রুম্বেত্যভাত্মজাতো ভ্রায়ো পিত্যজ্ঞবং ॥
স্বতাক্ত অম ভামাণ গণ কর্ত্ত্ব অমুজ্ঞাত হইরা
পিত্যজ্ঞের বিধি অনুসারে অগ্নিতে হবন করিবে।

ত্তশেষং প্রদদ্যাত্ত্ভাজনের সমাহিত:।
যথা লাভোপপামের রোপ্যের চ বিশেষতঃ।
ত্তাবশিষ্ট অন্ন একাগ্রচিতে পাত্রে অপিতি করিবে।
নিজশক্তামুদারে রোপ্যপাত্রের আয়োজন করিতে
পারিলেই ভাল হয়।

দন্তারং পৃথিবীপাত্ত মিতি পাত্তাভিমন্ত্রণম্ ।
কুত্বেদং বিষ্ণুরিতানে বিদ্ধান্তু নিবেশনে ।
ভোজন-পাত্তে অন রাখিয়া "পৃথিবীপাত্তং " এই
মন্ত্র বারা পাত্তের অভিমন্ত্রণ করিবে । "ইদং বিষ্ণু "
এই মন্ত্র উচ্চারণ পূর্বেক উক্ত অন্নের উপর ভালাণের
অনুষ্ঠ রক্ষিত করিবে।

সব্যান্ততিকাং গায়ত্রীং মধুবাত। ইতিত্যচং। জ্ঞু যথাত্বথং বাচ্যং ভুঞ্জীরংত্তেপি বাগ্যতা: ॥ ব্যাৰ তি সহিত গায়তী এবং মধ্বাতা এই তিন মন্ত্ৰ জ্প করিয়া ত্রাহ্মণ গণ কৈ হুথ পূৰ্বক ভোজন করিতে ৰলিবে। ত্রাহ্মণ গণ,মৌনী হইয়া ভোজন করিবেন।

ক্রমশঃ।

নাম-মাহাত্য।

চিনির এত আদর, কারণ চিনিতে মিফতা আছে, চিনি মাধুর্যাবাহী।, পদ্মের এত গৌরব, কারণ পদ্মের রূপ আছে, গন্ধ আছে, পদ্ম রূপেখগ্যশালী 📗 যাহার যত্ফর, যাহার খাতির কর্, যাহার জন্য পাগল হইয়া বেড়াও, তাহাদের ভিতরে এমন কিছু গুপ্ত ঐখর্যা निहिज चाह्य यादा जागारमत नाहे अवः जञ्जना जाहाता ষ্ঠামাদিগকে মুগ্ধ করিয়া রাখিয়াছে। তেনার কবির ভাষায় এই মোহিনী শক্তিকে রূপ বলিতে পার্ গন্ধ ৰলিতে পার, চন্দ্রের জ্যোৎস্মা বল, বসস্তের মলয়পবন বল, ভ্রমর, কোকিল, মরুর, মেঘ, অমৃত পারিজাত-ৰাহাই তোমার কাণে মধ্র শুনিতে হয় তাহাই বলিতে পার। উহারা দকলেই ঐশ্বর্যা। যিনি ঐশ্বর্যালী, ভাঁহার সম্মান চিরকালপ্রচলিত। ঐশর্য্যের আধার বলিয়াই 'ঐশব্যশালীর থাতির, এবং সেই কারণে टलारक हम के हहेगा थारक। मका ामा 'धाहे कथाहि বিশ্বত হইয়াছিলেন । তাই তিনি দশের সম্মুখে অপ্যানিত হইয়াছিলেন, তিনি জানিতেন না যে ভগবানের সর্কেশ্বর্যা নামেই লুকান আছে— হরিনামের कुलना नाहै।

হরিনামের তুলন। নাই; হরি হইতে হরি নামের গৌরব অধিক। হরির থাতির নামের জন্য, এ ঘোর কলিতে আর কিছুই সম্বল নাই, আহি কেবল—

" হরেনাম হরেনাম হরেন থিমব কেবলম্। কলো নাস্ত্যেব নাস্ত্যেব নাস্ত্যেব গতিরন্যথা॥"

এ বড় বিষম কথা; স্বয়ং ভগবান্ হইতে ভাঁহার নাম এত মহার্ঘ্য কেন, ? যাহাকে পাইলে আমি তুনায়

रहेशा याहेत. काँहात्क छाड़िशा अलक नाविशा काँहात नारम.-- इति नारम किथ इहेशा (मर्भ २ घूतिशा (वर्षा हैत । विनिश्व किटल गर्थ भिकाशिक भावशा गांश ना বটে : কিন্তু চিনিকে বিলাতে পাঠাইয়া সংহেব মেমের খনিষ্ঠতায় রাখিয়া হিমানিনিশিত শুলবর্ণ করিয়া.— দোবারা করিয়া দেশে আনিলে তাহার মিউত। কি অধিক হয় ? 'চিনির মিউতা--চিনির ঐশব্য জিহ্বার ছারা আহা, দেখিতে ভাল করিলে, চক্ষের সাধ মিটাইবার (ठकी कतित्ल, हिनित गांध्या द्वाम बहेट शास ; বিশেষ চক্ষু দ্বারা ত চিনির মিউতা আহ্য নহে, কাষেই কাশীর চিনি ময়লা হইলেও হিন্দুর কাছে অধিক যতের ও আদরের। তেমনি.হরির এখায়াগ্রাহা হইতে হইলে हतिनाम कीर्द्धन कतिएक इहेरत ; अपीर जिस्ता, कर्ग **जरः इंग्**य **अर्थे जिन्हितः जफ्लात वाँ**निया, मश्चर **ष्ठ**ाहेशा नाम शाहित्क इहेत्त। त्य खन त्य हे ब्रिस-थारमान बाता आहा, जैहा तमहे हेक्तिम महत्यातन श्रीहरू হয়। জীব যক্ত দিন দেহী যক্ত দিন বাসনা বিলাস আদির ঘারা জীব উত্তেজিত থাকিবে, ততদিন প্রবৃতির পথেই मकल वायांन नहेल हहेता। श्रवित यथन त्य प्रशांत मित्रा याहारक चामिरक विनय जाहारक रमहे ভार. टमहे भथ निशा जामिए इहेर्य। छाहे माधना कार्छ বৈত্রাদই প্রশস্ত। " তুমি 🕂 আমিই " বজায় রাখিতে হইবে। কারণ যত দিন সপ্রবৃত্তিক থাকিবে, জীব রক্ত মাংদের দেহে জড়িত থাকিবে, ততদিন অদৈত তত্ত্ব বুজিগন্য হওয়া অসম্ভব। অধৈতামৃত অতুভাব্য হৃতরাং সাধ্য, পরস্তু " আমি " এবং " তুমি " এ জ্ঞান সহজ । कार्यहे गुर्थ निकास धर्मात यक्क व्याधान " (मारहः - विना उक्रकथा, छिक्रमत वाकात क्षत्री করিয়া বেড়াও, কিস্তু যখন ভিতরে ২ কার্য্য দেখাইবার, खनाहेवात, वाह्वा लाहेवात ममग्र तृत्ह, उथन " जूमि প্রভু আমি দাস বলিয়া পূজা করিতে হইবে । এই প্রকার উপাসনাপদ্ধতির সঙ্গেই নাম মাহাত্ম্য, এবং

নাম সংকী র্নের ব্যবস্থা আছে। ইহার আলোচনা আবস্থাক, আমরা কলির জীব, শাস্ত্র বলিয়াছেন এই নামের ভেলা ব্যকীত ভবনদী পার ইইবার আমাদের অন্য উপায় নাই।

হরির নাম ব্যতীত আর কিছু আছে কি ? তিনি ত निताकात, निर्मिकात, मर्न्वाधात, मन्द्रमण, अनामि, শনস্ত, অচিন্তা; ভাষায় তাঁহাকে বুঝান যায় না; ভাব ভাঁহার মর্ম্ম গ্রহণ করিতে পারে না—তিনি বাকা মনের অগোচর; অণচ তিনি স্ষ্টির মধ্যে সাথামাথি হইয়া, ভিতরে বাহিরে,উপরে নীচে সর্ব্যত্তই বর্ত্তমান। দেশে২ তাঁহার একটা নাম থাচলিত আছে। মনুদাকে তাঁহার अधायाथा नाम (क अधरम कारणः आमिया विलया मिया-ছিল ভাহা জানি না। তবে তাঁহাকে বুঝিবার বুঝাইবার, ডাকিবার জন্য এক নামই'মরুম্যভাণ্ডারে গঞ্চিত আছে। এই নামের ভেলা ছাড়িয়া, কোটী ২ বৎসর ভাঁহার জন্য তপস্থা করিলেও, জন্ম জন্মান্তর তাহার জন্য পাগল হইয়া বেড়াইলে e ঠাঁহাকে পা eয়া যায় না ; অতি ছুরারাধ্য তিনি। কিন্তু কি ভানি তাঁহাতে কি এক अर्थ (गोत्र आहि (कान अकाना (मा इहेर्ड अर्क প্রবন আদিয়া এই স্থবাদ ত্রিভুবনে পরিব্যাপ্ত করিয়া দিয়াছে, তাই জগৎ তাহারই জন্য উদ্লাম্থ উন্ত। **এই जि**ष्ट्रवन-विकीर्ग स्मीतराज्य किळाचाल याहिएल উদ্ভান্ততা কমিবে কি বৃদ্ধি পাইবে, আমাতে স্বামি থাকিব কি না জানি না। তবে শুনিয়াছি আমারই **मन्नरा**त करा, क्वरतारशत श्रेषश्चरता थल कामाय এই ছুবনভুশান সোরভ, অপরিজ্ঞাতের অনুমুভাব-কতাব্যঞ্জ শব্দময় মাধ্যানেশ হরিনাম দিয়াছেন ; ় এই নাম-দংকীত নের ছার্চ যে বিশেষ মঙ্গল সাধিত হইবে তাহাতে আর অণুমাত্র সন্দেহ নাই। কিস্তু রোগের শক্ষণ দেখিয়া এবং উষ্ধের গুণাগুণ বুঝিয়া তবে একটা वावच। कता इस । (मथिए छ च भारत कता वर्ष भगागिमाधा वावचा कता इहेगाएइ; " (इलगा अक्रा

বা " হরি নাম করিতে হইবে। তবেই বুঝিলাম হয় রোগ বড়ই ছু: সাধ্য, নয় সব ফাঁকি। কেননা ছুরারোগ্য হইলে তথন টোট্কাই প্রশাস্ত, অথবা কেবল খেয়ালের বোগ হইলে ফাকিতেই কবিরাক আবাদ ক্রেন।

বোগ টা কি তাছা প্রথমে ছিব করা ফাউক । " ভবরোক" এই নামেই ইহা সংসারে বিখ্যাত। ইহার थाधीन लक्षण अङ्खि—दिधम विश्व शामी शिलामा. काम, কোশ,লোভ মোহ,মদ,মাৎসহ্য এই রিপু ওলিকে সন্তুপ্ত করিতে পারিবে না, অসাধ্য সাধন করিলে ও ইহারা খুদী হইবে না। দাহত্বরের ন্যায় ইহার বড় জ্বালা । বিস্চিকার ন্যায় যেমন ইহার ভীত্র হৃষ্ণা; কণ্ঠ, ভালু - জিহ্ব। বিশুদ্ধ হইয়া যায়; তেমনি অত্যন্ত অজীৰ্ণতা e আছে। সঙ্গে সঙ্গে প্রহণীর অনেক গুলি উৎকট লক্ষণ ইহাতে পা ওয়া ৰায়। বিদ্যা গ্রহণ কর, অর্থলাভ কর, সম্মান প্রাপ্ত হ ৫, বেমালুম কোনটাই হজস করিতে পারিবে না, দেশসয় উহাদের ছর্মান্ধ ছড়াইয়া পড়িবে। তোমার বিদ্যার গোরৰে, অর্থের ঝনংকারে, সম্মানের বিষদংশনে দেশের লোক গুলা বিব্রত হইয়া উঠিবে। কোন প্রকার সার পদার্থ অন্তরে রাথ তোমার এমন সাধ্য কি ? অহস্কার রূপ আভ্যন্তরীণ উষ্ণত। উহাদিগকে অবচারে পরিণত করিবৈ। এই জন্য নাকারপ্রবলতাও অত্যধিক एस । मगस व्यमगस स्थान नाहे, পाळा পाळ ८ तांव नाहे. স্থানে অস্থানে জিজ্ঞাসিত না হইলেও শাস্ত্রের রাশি ২ চবিবত চৰবণ উপদেশ দকল—সার বিষয় সকল উদ্গিরণ করিবে। বিকারগ্রস্ত রোগীর ন্যায় ইহাতে উঞ্চাতিকও হইতে হয় । কেহ মাথা ঠাণ্ডা করিতে উদ্যত হইলে সংবুদ্ধি রূপ শীতল সলিলসিঞ্চন প্রকৃতিভ করিবার हरा। महाहे ज्ञकृषि कृषिण थारक। ननावे धारमण कथनहे প্রশস্ত প্রশান্ত ভাব ধারণ করে না। নয়নদ্য ও বিশেষ রাগরঞ্জিত হয়। সাদা চেথে কাহার ও প্রতি তাকান যায় ना। गर्रा ह लालम्भ, लाल क्यू। दमह बना नजति। अ

व छ उँ दे थारक जनः मृष्टि व विरम्भ स्थारे। इस । निमान বোগীর ন্যায় শিবনেত্র হয়, তারকান্বয় আর মাটির দিকে गारम गा । गामिका कुकिक जवर विक्षम कीव धातन करत. नाक गिँठकाहेशा अवः वाँकाहेशा मर्स्तराहे शाकिएड হয় ৷ মেদৰ এবং ওঠ ছুইটি পল্লবই যেন ঈষৎ প্রফুল্লিড থাকে ঠেট উল্টাইয়া থাকিতেই হইবেন জিহ্বায় সকল সামগ্রীই তিক্তাসাদ্মুক্ত বোধ হয়। কেহ আদর করিয়া কোন উপাদেয় পদার্থ থাইতে দিলে তাহার অখ্যাতি করিবার শক্তিনাই, কেননা পরের আদরের माम भी मध्हे जिल लार्ग । इरक्ष सम्म असे श्रहत विकाति व था. क, अछ अहत तुक कृला है या था कि एक हता। হাত-পা-চোণ্ভয়ানক জ্লে, পিতরোগীর ন্যায় কোন পদার্থেই শীতল হস্ত বুলান যায় না। কোন স্থলর সামগ্রী চক্ষু মেলিয়া দেখিবার চেন্টা করিলে চক্ষু জ্বলিয়া উঠে। সোটামুটি রোগের এই কয়টিই বাহ্যিক লক্ষণ। এত-দারা বেশ বুঝা গেল যে ভৰরোগীর ভিতরে অত্যন্ত উষ্ণতা বিরাজ করিতেছে। উদ্গিরণমুখ ভীষণ আগ্রেয় शितित नाम अस्तित शतम त्यन महामादन भावीत रिमोर्न করিয়া বিচ্ছুরিত হইবে। তবে না কি মন্থ্রা দেহ রক্ত মাংদের নিঞ্জিত চর্মাচছ।দিত, পাথরের তৈয়ারী নহে, छ। इ कृषि काषात नाम वाष्याना इहेमा काषिमा याम না। এ বোপের ভীষণ এবং অস্বাভাবিক বিভীষিকাও আছে। রোগী মনে করে ধরা থানা বুঝি কাঁচা মাটির সরা,পা দিলেই কাটিয়া যাইবে; লোক ওলা অতিকুদ্র— অতিদামান্য-ক্তিহীন, যেন বালগিলের ন্যায়, কুমি की रहेत न्यां प्रशिवितिल कतिया रव शहर उट्ट। अवः निएकत (महते। त्यन त्वाध इत थका छ वितारे विश्ववााणी, জাকাশে মাথা ঠেকিতেছে, তলতেলৈ পা ছুখানি গিয়া রকিত আছে, বিশাল বাভ্রয় অমন্ত প্রমারিত মহাবল-যুক্ত, চক্ষু দ্বারা ভূত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান দেখিতেছি। ত্রিভুবনে আমার মত আর কেছ নাই, আমি অদিতীয় এবং লপরাজিত। আমি যাহা থাই, তেমন আর কেহ

খাইতে পায় না, আমি যেমন পরিচছদ করি, তেমন কেছ कतिएक शारत ना। ष्रांभात मक छन्तत शूक्ष एक ह नाहे, আমার মত বুদ্ধিমান্ত কেহ নাই। পড়াপাখির মত मःमारतत देलाक धलारक आिय शृहाहेव, नाहाहेव। (तार्गत धरे श्रामा । (तार्गत नक्तनाकि उभ व्या ধ্রাল। রোগটা উৎকট বলিয়াই বিবেচনা হয়। তোমার আমার ন্যায় সংসার তু: গদাবদগ্ধ জীবই এই ভবরোগ-গ্রস্ত। তবে মজা এই যে উন্মাদ গ্রস্তের ন্যায় রোগী রোগা কান্তির বিষয় জানিতে পারে না। রোগী মনে ২ ঠা ওরায় যে তাহার কোন রোগই নাই, মে নিরাময় শরীর। এইটিই রোগের ছুর্লক্ষণ। স্থকবিরাজ হইলেও অমন রোগীর চিকিৎমা করা বড়ই ছঃসাব্য ব্যাপার । পরস্ত যে দিন হইতে রেংগী বুঝিতে পারিবে যে তাহার द्यात 'रहेशाएक, bिकिएमा अध्याकन, त्महे निन **र**हेरक (म स्थार्थ माँछ। इल, छ। हात कारताशा विभवता । **८तारभत खेयसङ वैलियाছि—नामकी ईन । जै खेयस**-त्मवरनत वावषा अकजन देवना है विनाम नियार्कन-

"মন যদি মোর ভিয়ান করিস্।

ভূবে কালী নাম কাশীর, চিনি বদন খোলাভে চালিস্

বর্ণমালা উড়্কি করে ক্রমে ২ ছাতে রাখিস্।

আর আলভ ভাজিয়ে সদা রসনাভাজুভে নাজিস্॥

ক্রমধো খিদল চক্রে চন্দ্রবিজের হাধা রাখিস্।

সেই হ্বাপানে অমর হয়ে অমর নগরে বিসিষ্॥

শয়নে স্থপনে, প্রভ্রেষ প্রদাষে, দিবারাত্তি, পাপে পুণা, উঠিতে বদিতে, চলিতে-ফিরি ত, অশনে-বাদনে, ঘরে—বাহিরে, দর্বত্র দর্ববিদ্যক্ষে দর্বি দময়ে, হেলয়া আদ্ধান ভগবদামাত্মকীর্ত্রন্থকরিতে হইবে। কথনও কদাচ কোন মতেই এ নাম করিত্তে ভুলিবে না। ঘড়ির পেণ্ডু লামের মত ভুলিয়া ছলিয়া টক্ টক্ টক্ টক্ করিয়া অনবরত, অবিরাম গতিতে দেই নাম,করিতে হইবে। রোগটা বড়ই উৎকট, তাই অতি ধীরে২ ওমধ গরিবে। ধীরে ২ তোমার অঞ্চাতে একটি ২ করিয়া দকল লক্ষণ श्वाहि श्रमिक इहेर्त, पुत इहेर्त । नाम क्ति छ २ श्रीत्यारम क्ल मी ज़ास अहे— .

" ভারা নামে সকলি গুচার।
কোবল রহে মাজ কুলি কাঁথা সেটাও নিভান্য।
সেমন স্বাধানে ধাৰ্থকে, স্বাধানে উচ্চা।
ভিমানোর নামেতে ভেম্নি ধাবা, ভেমনি হেচা সেবার ॥ "

বদন্তাগমে মেমন দারে ২ একটি ২ ক্রিয়া রুক্ষের
সকল পত্রই বিশুক্ষ হইয়া পতিত হয়, কেমনি এই ঐপধক্যোদা, হ্রথ-সঞ্চন্দ পিতা মাতা, জী পুত্র সংসারীর
সকল সামগ্রীই খসিয়া যায়; কিছুই থাকে না, কিছুই
রাখিবার ইচ্ছাও হয় না । সাহা রোগের অবস্থায় বড়ই
ভাল লাগিত, তাহাতে বিশম গুরুচি জন্মে । আবার
ক্মেন রুক্ষ নৃতন পত্র পল্লবে পরিশোভিত হইয়া ভাহাতে
অপুর্বি হ্রগন্ধি পুক্প সকল প্রস্কৃতি হয়য়া দিঙ্গুওল
আমোদিত করিয়া দেয়, সে গন্ধ ঢাকিয়া রাখিবার মো
নাই, তেমনি মন্তুম্যের হরিনাম করিতে ২ প্রথমে
এই হয়—

আপাতি পত্রব ভগবদ্ধি রূপ অপূর্ব প্রের মধ্ ভোষার বদন খলেতে আসিয়া পড়িবে, আর পুষি ভোষার জিহনা মুড়ি দিয়া অফ প্রহর হরি নাম মাড়িতে থাক, অপূর্ব স্থারমে ভোষার দেহ কণ্টকিত লোমা-কিত, চিত্ত আমোদিত হটবে । কোগত বুরিয়াছি, রোগের উম্প সেবন-ব্যবহাও অনেক্টা জানিতে পারি-লাম । ইহার জন্য বিশেষ টাদাগে উহক্তা করিতে হইবে না, কোন অন্থেপত করিখাব দরকার নাই। কাহাকেও প্রামশ্ জিজ্ঞাদিতে ইইবে না, জাহারও মাহায়। লাইতে হহবে না। বোগী আপন ভাবে, আপন গুছে উম্প সেবন করিতে থাকক।

এখন প্রস্থা উঠিতে পারে ১৫০ এখন হয় ৭ এখন गामाना जिम्हात अगन श्रायत भारतत शाक्षात अक আশ্চর্যা গুণ কোণা ইইতে আনিল্ গুণতে কিন্তু ক্ষুদ্রের উপকারিতা এবং উপযোগিতাই অধিক ক্ষুদ্রের শক্তিই অনিবার্যা। শক্তিতত্ত্ব এবং প্রমাণুতভ্বের আলো-টনা কৰিলে ইহার সভাতা প্রমাণ হয় । এত্রাছীত ভগুৰান্ বিশ্বস্থা, বিখ্পাতা, সৰ্বস্তিমান্, সৰ্বন গুণ-वानः; তাহার নামেতে যে এই সামান্য গুণ্টুকু থাকিবে, তাহাতে গাশ্চ্য্য কি, এবং চমৎকুত হইবার কারণও বা কোথাগু ? সদিখানী হইলে নাম গুণগান করিয়া া।ইবে। হেল্যা, শ্রন্ধা, মুগ ভেল্লাইয়া। মুখ বাঁক 🤝 সাট্টা ভাষাদা বিজ্ঞাপ করিবার মান্দে তুক্ ান হরিনাম জপ কর, দেখিবে জ্ঞে ছানা কাড় 🕥 ধীরে ২ তোমার নিজ্প টুকু সাংগারিকতার উফ 🚁 🛧 🗗 নীরের উপর ভাগিতে থাকিবে। স্বর্নি জীবের পক্ষে ভগবত্রপাদনা আবশ্যক এবং কর্ত্তব্য নিদ্ধারিত হয় তাহা হইলে নাম ব্যতীত তাঁহাকে প্রথমে আর কোন উপায়ে ধরা যায় না। ভগবানের যে বিবৃতি জগতে প্রচলিত, ভাহাতে নাম ব্যতীত অন্য কোন छेलारा डाइरिक युक्त कता गांग ना । काराई मानम জগ.. দক্ষভেষ্ঠ উপাদনা। তাঁহাকে লক্ষ্য করিয়া নিজের

ছ্রা নিচুজর উৎকট যাতনা প্রকাশ করিবার ইচ্ছা হইলে ত। हारते मध्न अवः मानाभिक कित्रा निहेत्छ हहेता; ভाষাকে আঁমার ছুঃখে ছুঃখা হউতে হইবে— मग्रामग्र, প্রেম্ময়, রূপ্ময়, মাতা পিতা দাজিতে ইইবে। কামেই **ए**हा माकात छेशामना इहेल । भूरथ श्रीकात कत शात नाहे কর্, দশ ইয়ারে মিলিয়া চক্ষু বুজিয়া রবিবার সন্ত্যার ममत्य होना भाषात नीत्र विषया कवत्यात् की छत कर्ल " निवाकारतत " छेशांमना कतिरल यादा माँभाग প্রতিমাকে ভাকের গাজে সাজাইয়া সাহেব সাজ্জন পরি-লেষ্টিত হইয়া মেষ মহিষের কুল ধ্বংস করিয়া, নৃত্যগান-রতু হইয়া মাঝে ২ " জয় মা " বলিয়া ভাকিলে ৫ ঠিক ভাগাই माँ। प्राप्ता । जिलामना तकानवाई नत्र । कुईवाई (चन्नानि, पूरेहेरि अनक्तात পामध्यात अथग खत, অহল্পারের সোপান। ভক্তি ভাবে মনঃ প্রাণ মিলাইয়া উক্ত রূণ উপাদনা এবং পূজা করিলেও উহা কেবল নাম জপ হইতেও অনেক নিম্ন স্তবে থাকে। কারণ উপাসনার দেবতা আমার সাধের দেবতা। আমার রুচি, আমার প্রবৃত্তি, আমার উদ্বেগ আমার বাসনা, जामात (ग्याल, जामात जाकात मिलाहेशा मिलाहेशा তাহাকে হৃদয়ের ঠাকুর করিয়া তবে পূজা করি। তবে ত। হাকে প্রাণের কথা, মনোব্যথ। জ্ঞাপন করি । তিনি আমার কথায় সায় না দিলে, তিনি আমার অশুবিন্দুর স্হিত নিজ অঞ্বিলুনা নিশাইলে, আমার ক্লয়ের রক্ত বিন্তুর সহিত নিজে বুক চিরিয়া শোণিত ধারা না মিলাইলে কেন আমি ভাঁহাকে ভাকিতে যাইব। স্পীম काम। भारत कुछिता स्वभाग समस्तकता शाहित विवास है বাঞ্জাকর হরুর পদ্জালায় গিলা আগ্রন্থ, লই । তবে है श वैक्षेत्रम, कर्षात त्यारत कर्षात मान मनाना निमा ক্ষরে আকাশে স্থাম। নিদ্দল্য শ্রী প্রস্তুত করি। ইলা আখার স্প্রি। যাহা সংক্র এবং আমার মনের মতন, ভাহাতে স্জেই মন গিলা মিশিবে বটে, অল ইশারাতেই দকল ভুলিয়া কেপিয়া উঠতে পারি।

কিন্তু ইহা সকের, স্কতরা অচিরস্থায়ী, অন্নকালব্যাণী;

মথ নিটিলেই বালাই চুকিল। মথ মিটিবার পূরের্ব
উহাকে প্রকৃতির সহিত গাঁথিয়া লইতে পারিলে শুভ,
নচেৎ পত্র নিশ্চিত। আবার কর্ত্র্য বোধে, দৈনন্দিন
কাষ্য বোধে ভগবানের উপাসনা করিলে রস থাকে না,
থেম হয় না। এক জন ইংরাজ পাদরী উহাকে "Clock Work business" বলিয়াছেন। করিতে হয় বলিয়া
করি এই মাজনে ইহাতে ভীব্র ভক্তি স্কুদ্রে স্থিত।

পরস্থ নাম জপের বাবস্থা সভন্ত। ভাগাকে জানি না, তাঁহাকে চিনি না, কেছ আমাকে চিনাইয়া দিভেও পারিল না, তঁহোর মথা বুঝা যায় না, তিনি ভাষা,ভাষ, থেয়ালের অভীত। স্তরাঃ ভাষা ভাষ থেয়াল দিয়া। ভাঁহাকে সাজাইতে মানাইতেও পারিব না। তবে শুনিয়াছি যে তাহার নাম "হরি "; জানি না হরিনাম जल कतिरल कि इश, जानि ना त्कन इति नाम जल করিব, ভত্তাচ আমি হরে নাম গহরহ জপ করি। উংহাকে ভাকিবার জন্য হরি নাম জপ নহে, কারণ তিনি মর্ম্বন बााशी मर्त्व विमानान, छ। कित काशा रहेए । भागा-(तमना छापन कतिवात जना इतिनाम जप नट्ट, कात्प বলিব কাহাকে-বলিবই বাঁকি; তিনি-তুমি-আমি ভাল-মন্দ-আমার-তোমার সবই তিনি। তবে বুঝি বা শকের গুণ কিছু লাছে! এতবাতীত নাম জপে একা-এতা অধিক হয়, তনায়তা শীগ্র অাসিয়া জুটে। সাধের मामशी जिलालमा इहेट अधिक झमत नरहे, किन्न মেলিয়া উপভোগা, এবং সম্ভোগে চিত্ত ছড়াইয়া পড়ে, गांगा कातरंग छेशाएँ या शहाता इहेर के इस तरहे कि छ তেমন সকলি গ্রামী ভন্মগ্রতা সুহজে হয় না। মনঃ সংযোগ করিতে হইলে এগমে বিন্তুতেই প্রকৃত মনোনিরোধ হইয়া থাকে। মনোবিলয় পঞ্চুতের ক্রমানুষায়ী হয়। कर्षा, ७८०, मः छोरम, भीलाय, हिन्हाय भरनत नाम । বিন্দুতে মনঃস্থির করিতে চেফী। করিলে শারীর সহয়ে।গী অন্য জিলার বিলুপ্তি হয় বটে, কেবল মনঃ শক্তির কার্য্য

হয়। পরস্তু বিন্দু রূপবান্ সূতরাং তেজ নামক ভূত সমূৎ-পল্ল, কাণেই মন তেজে গিয়া মিশে। পরস্থাক ব্যাম উদ্গীরিত, আকাশ হইতে উৎপন্ন, সতরাং নাম জপ সরূপ উপাসনা হইতে সূক্ষ্ম এবং উচ্চস্তরগত। ইহা মাধন ভল্লান্তর্গত কথা। পাশ্চাত্য বিদ্যা এ পথে মাইতে পারে নাই, কামেই ইহার পরিপোষক পাশ্চাত্য যুক্তির অভাব। টানিয়া বুনিয়া বুঝাইতে গেলে শান্তের অপ-লাপ করা হইবে মাত্র। এতহাতীত শাদ বিশেষের উচ্চারণে মে বিশেষ শারীর উপকার মাধিত হয় ন। ভাগাই বা কে বলিতে পারে। খামরা জানি হরি নাম করিয়া হাঁপানি কাশী আরাম হইয়াছে। কেন ইইল, ্কি ক্ষালুষায়ী হইল, শ্রীরের কোন্ ২ স্থানে প্রথম ভ্ৰমণ ধরিল ভাহা আমরা বলিতে পারি না, অবং এ সকলের ব্যাখ্যানের ৬ বিচারের কোন আবশ্যুকতা ও **८**मिश ना । शाटि छे छेमटमत नाम नानवात कति हल है আপিনি ফলোদয় হইবে। ঔষধের গুল এই যে একবার ইহা ব্যবহার করিতে আরম্ভ করিয়াছে গে আর ছাড়িতে পারিবে না, অহিফেণের নেশার মত উহা আজীবন-श्राधी।

তত্ত্বে এই নাম জপের ও বীজ মন্ত্র জপের একটা ব্যবস্থা আছে, একটা প্রণালী আছে । যিনি দীক্ষিত হইবেন, সদ্গুরু ভাঁহার জন্মকোঠি দেখেন, চিকিৎসক দ্বারা ভাহার প্রকৃতি নিরূপন করেন, পুরুষ পরস্পরাপত্তি কি মন্ত্রে ভাহারা দীক্ষিত হইরা আদিয়াছে ভাহার সংবাদ লগেন, তবে একটা বীজ মত্ত্রে শিষাকে দীক্ষিত করেন। ইহাতে বুবিতে হইবে যে শক্ষতত্ত্বের শহিত শারীর প্রস্কৃতির বিশেষ ঘনিষ্ঠতা আছে। অথবা শক্ষণাতি প্রয়োগ ব্যবস্থার দ্বারা শারীর প্রকৃতি এমন ভাবে উরত এবং সংস্কৃত হয় সাহাত্তে স্বরায় জনন মরণ জন্ম, পুরুষ প্রস্পরাগত সংক্ষার প্রাপ্ত দ্বার্য দ্বারা দ্বারা ক্রির উপ্রেশাপুন সারী মৃক্তি সাধ্যই জীবের এক মাত্র ইন্দেশ্য এবং সাহাত্ত্র জীবের এক মাত্র ইন্দেশ্য এবং

কাৰ্য। ইহার জন্য নানা উপায় নানা ব্যবস্থা স্থিতী কুত হইলাছে। নাম জপৰ এক প্ৰশক্ত উপায়। আম জপ করিলে কেমন করিয়া কি হয় ভাষা ভূমি আমি কেম্ই বলিতে পারিব না, কারণ আমরা কে ঠই জাপক নহি। তবে যোগ—নাডার কথা ভুলিয়া শৌগিক ক্রিয়ার বিষয় বিচার করিয়া ইছাব একটা মোটা মুটি ভাব গ্রহণের চেফা হইতে পারে। পরস্ত হাহা পাশ্চাতা বিজ্ঞান্যামত ন্ছে। গাঁহারা মোগের তাবং বিষয় বিশ্বাস করেন, ভাহারা নাম মাহাজ্যও বিশ্বাস করিংবেন । জবে সে প্রথা শতাকীর পর শতাকা ব্যাপিয়া বিংশতি কোটা লোকের দেশে প্রচলিভ, সে দেশ জগতের ভাবং জান বিজ্ঞানের মাতৃ কুন্দি, সেট প্রথা ও প্রণালী যে খমভোর এবং প্রবঞ্চার ভিত্তিতে প্রোথিত, তাহা খাম্যা স্কীকার করিতে পারি না। ইইতে পারে উহা ইংরাজী শিক্ষিত গণের পক্ষে একণে উপযোগী নছে। কিন্তু উহা মৃত্যু । প্রকৃত। তোমার আমার বুদ্ধিতে উহা ধারণা মোগ্য নহে এই মাত্র। তবে বলিয়া বাথি, নাম জপ উপাদনা নহে, পূজা নহে, ভগবান্কে আছ্যান নহে, এই সে জগতে নানা দেশে নানা জাতি নানা ভাবে হাহার মশির নিখাণ করিয়া ভাহার সেবা করিভেছে, নাম জপ তাহাও নহে, উহা ভবেষিদ।

শ্যাবারহম্য।

(পুরব্রপাশিতের পর)

ইতি পূর্বের আমরা সিদ্ধ স্থানের কথা বলিয়াছি,
আসন সম্বন্ধেও কিলিং বলিয়াছি, ।, সোগী দিগের
কুশাসন, কম্মলাসন, মুগ চন্দ্রামন, ব্যান চন্দ্রামন প্রস্তুতি
আর ও কতক গুলি মানন রহিয়াছে, ইহার মধ্যে কোন
আসন কাহার পর্যে উপ্যোগী, কোন্ আসনের কি
গুল ইত্যাদি অনেক ক্যা অবশিত থাকিলেও আমরা
সে বিস্থার অবলা লা করিব না । কারণ, এ সকল
বিস্থার প্রতি তার উভ্যোরই প্রায় এবস্ত্য প্রিল্কিত

शिशाहिनामें। मणशानि (चाज़शाफ़ी नाता॥गंशक शर्याख e তুই থানি লৰ ফীমার গুন্দিগঞ্জ পর্যান্ত এই লোক সমূহকে বছন করিয়াছিল। মুন্সিগঞ্জে বক্তার জন্য ক্ল--ঘর নির্দ্দিন্ট হইগাছিল। রায় বাহাতুর প্রায় ২৫০ আড়াই শত পশ্তিতকে নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন। তাঁহাদের এবং অন্যান্য জনভায় গৃহটি পূর্ণ ইয়াছিল। পণ্ডিত প্রসমচন্দ্র তর্করত সভাপতি পদ গ্রহণ করিয়।ছিলেন । পণ্ডিত व्यमबहस्त विषातक ञ्चलिक ভाষায় রায় বাহাতুরের वमागुणामि मञ्चरक मः एकर्भ कि इ विम्यात भरत, 🕮 কৃষ্ণানন্দ সামী বক্তৃতা করিতে প্রবৃত্তন। তিনি বজ্ত। আরম্ভ করিবার পূর্বেব হিন্দু বিধবার অস্তীয় (बामना कतिशा श्रीमिक मून्रिक वावू हछीहतन रमन তথায় উপস্থিত হইয়াছিলেন। "তাঁহাকে ইঙ্গিত করিয়া কোন কথা বলিলে তিনি রুফ ছইবেন,"—কোন পদন্দ ব্যক্তি কর্ত্ত এইরূপ জ।নিতে পারিয়া স্বামীজীর একটু কোধের সঞ্চার হয়। ছত্রাং তাঁহার ছির প্রসিদ্ধ বাগ্যিতা সে দিন উপযুক্ত রূপে একাশ পায় ন।ই। তিনি হিন্দুকুলাঙ্গার দিগকে উপলক্ষ করিয়া च्यानक कथा बनाएक हछी वावू अमूग मृन्त्रक हकू छैन আর ভাহা সহা করিতে পারিলেন না; অমনি সভাগার इक्टें अञ्चान कतिया ममस मचाग्रात रामावेरमन। यगन मून्रभक्तगरक छेटलग कतिया (कान कथा वना एय ন্ইে তখন কেবল মুন্দেদদিগের চলিয়া যাওয়া কতদূর মুন্দীয়ানার কার্যা হট্যাতে, বুঝিলাম না ি ঢাকায় তাঁহাদের অপেক। বহু শিকাশাপ এবং বহু বিধন্মী ব্যক্তিও যাঁহার ব্কুতা শুনিয়া মোহিত হইয়াছেন, তাহার ছিটোবেষণ জন্য পাদপ বিহীন বনে এরও জন্ম সাজিবার নিমিত হাঁহারা পুর্বের পরামর্শ না আঁটিলে এরপ অবমানিত হইতেন না। বক্তা, তাঁহাদিগের কোন चित्रमानना करतन नाहे, किन्छ डाँशारमत निक (मारमहे উ। হারা সমস্ত লোকের নিকট বড় কুৎ নিত ভাবে পরি-চিত হইয়াছেন।

প্রতি রার অভয়চন্তর মিত্র বাহাছুর শ্রীকৃঞ্চানন্দ বামী ব্যক্ত প্রাপ্তারণ উপ্তর্কে বিজ্ঞান্ত, পাটবোঁয়ার, মহেশরদী, ঢাকা ও চাল্পপ্রতাপের সমস্ত — প্রায় আড়াই শত ত্রাহ্মণ পিছত কৈ নিমন্ত্রণ করিয়া ও ছানিগকৈ চারি টাকা সহচারে বিদায় ও পাথেয় প্রদান করিয়াছেন। ঢাকা প্রস্তুত্র হান হইতে যে সকল করেয়াছেন। তাকা প্রস্তুত্র হান হইতে যে সকল করেয়াছিলেন, হাহাদেরও পাথেয়াদি বাবত সমস্ত ব্য়া বহন করিয়াছেন। অয়কষ্টে প্রপীড়িত বহু সংখ্যক লোক করিয়াছেন। অয়কষ্টে প্রপীড়িত বহু সংখ্যক লোক করিয়াছেন। ইহাতে ভাঁছার কত সহক্র টাকা ব্য়য় হইয়াছে, বলিতে পারি না, কিন্তু হাঁছার এরূপ দান যে অসাধারণ বদান্যতা ও প্রদায়তার পরিচায়ক, তাহা মুক্তকণ্ঠে শীকার্যা। ভাঁছার অন্যান্য শত প্রকারে অসাধারণ বদান্যতার বিবরণ আমরা বিশ্বস্তরূপে অবগ্র হইয়াছি। বিনা প্রার্থনায়, উপযুক্ত পাত্রকে তিনি যেমন দান করিতে জানেন, এরূপ, কর্চিৎ পরিল্পিকত হয়। আমরা এমন মহাশায় ব্যক্তিকে অঝ্রের সহিত ধন্যাদ দিতেছি।

অমেরা অনেকের মুথে গুরিয়াছিলাম যে, জীরফা-নন্দ খামী বজাুতা করিবার কালে রৃষ্টি ছারা কথনও ভাঁহার বক্তার ব্যাঘাত হয় না। এই আষাঢ় মাদে প্রায় প্রত্যাহ রৃষ্টি গৃহতেছে; আমরা অনেকদিন তাঁছার वळ् छ। शुनि ए य। हेनात कारण (स एवत अवस्था र ए थिया। বক্তৃতা হওয়া সম্বন্ধে নিতান্ত সন্দিহান হইয়াছি ; কিন্তু जिन् दयभिन्दे घरतत वास्ति वक्षा कतियारहन, তাহার একদিনও তথায় রৃষ্টিপাত হয় ন।ই । তণাপি তাহাতে 🛭 সামরা তাঁহার মাহান্স সীকার করা প্রয়ো-क्षन मत्न कति नाहे, किञ्च गठ शाक्तवादत घटनाय আম্রা নিভান্ত বিশ্বিত হইয়াছি । বহু লোকের ভিড় জানিয়া আমরা ৺ বিহারীলাল জিউর আথড়ায় বক্তা स्थिति । या वे । या या त्या व्यक्तिमि शिवा हिल्लन । র।ত্রি নয়টা হইতে ভাসাদের এখানে প্রায় এক ঘণ্টাকাল বাণ্টি বামবাম বৃষ্টি হইয়াছে ৷ বৃষ্টির জন্য আমাদের প্রতিনিধির আগমন সম্বন্ধে নিতাম সন্দিহান থাকিলাম। র।ত্রি দশটার সময় বৃষ্টি থংমিল; প্রতিনিধিও উপন্মিত হইলেন। তিনি আমাদের এদিকে রাষ্ট্র ইয়াছে দেখিয়া নিতার বিশ্বয় প্রকাশ করিলেন । যে পর্যান্ত বজুতা চ্ট্যাছে, ভূথায় কিছু মাত্র রৃষ্টি হয় নাই, অথচ অতি चन्न पृत्त हे क्लकामा — दृष्टित नग्र हिक्क प्रदिशा एक्, रे—हेरा নিতান্ত বিশায় জনক বই কি ? স্বামীজি এখানে অদেকের क्रशां भी पाढ नाकि नाता गा कतिमादकता

धर्म श्रा श्रा तक।

" কুলং পবিত্রং জননী ক্নতার্থা বস্কন্ধরা পুণ্যবতী চ তেনি পর সম্বিসং স্থাসাগরেমিন্, লীনং পরে ব্রহ্মণি যস্য চৈত "।

১৫শ ভাগ ৫ম সংখ্যা

এক এব স্থদ্ধশ্মো নিধনে২প্যমুযাতি যঃ।
 শরীরেণ সমন্নাশং সর্কামন্ত্র গচ্ছতি॥

শকাব্দা ১৮১৪ • ভাদ্রে মাস

य। ज्वत्काग्रर्शि ।

(পূর্বামুর্তি)

জন্নং মিক্তং হবিষ্যঞ্জ দদ্যাদক্রোধনোত্বঃ। • আতৃপ্তেম্ব পবিত্রাণি জপুন পূর্বজ্পং তথা ॥

যে অন্ন হাছা ও আদিবোগ্য, তাহাই, আক্রাণ গণ যতক্ষণ না ভোজনে পরিতৃপ্ত হন, ততুক্ষণ ভাঁহাদিগকে শান্তচিতে ধীরে ২ দান করিবে । এই সময়ে পবিত্র স্থোত্র সমূহ পাঠ করিবে । ভোজন সমাপ্ত হইলে ব্যাহ্যতি সহিত গায়ত্রী আদি জপ করিবে।

অন্নমানায় তৃপ্তাঃ স্থঃ শেষং চৈবাকুমান্য চ'।
তদমং বিক্রিয়েদ্ভূমো দদ্যাচ্চাপঃ সক্ত সক্ত ॥
ভোজন সমাপ্ত হইবার অব্যবহিত পূর্বের নানাবিধ
থাদ্য দ্রব্য সজ্জিত করিয়া আহ্মান গণের সম্মুণে আমিয়া
জিজ্ঞানা করিবে " আপনারা তৃপ্ত হইলেন কিনা"।
তদনন্তর তাঁহাদের অকুমতি লইয়া ভূমিতে অবশিষ্ট
অন্ন বিকীর্ণ করিয়া, পিগু দান করিবে। অনন্তর ভ্রাহ্মান
গণের মুখগুদ্ধির জন্য অল্পে ২ জল দিবেঁ।

স্ক্ৰমন্ন মুপাদায় সতিলং দক্ষিণামুশঃ।
উক্তিউসন্ধিধী পিগুন্দিদ্বি পিতৃযজ্ঞবং॥
তিল সহিত সমস্ত অন গ্ৰহণ করিয়া দক্ষিণ্মুথ হইয়া
ক্রিটের নিকটেই পিগু দান করিবে।

মাতামহানামপ্যেবং দদ্যাদাচমনং ততঃ ।
স্বস্তি বাচ্যং ততঃ কুর্যাদক্ষেয়াদক্ষেম্বচ ॥
মাতামহ আদিকেও এই প্রকার পিগুদান করিবে।
অনস্তর আচমন দিবে। পরে স্বস্তিবাচনাদি করিবে।
দত্তাতু দক্ষিণাং শক্ত্যা স্বধাকারমুদাহরেৎ।
বাচ্যতা মিত্যসুজ্ঞাতঃ প্রকৃতে গ্রঃ স্বধোচাতাং ।
যথাশক্তি দক্ষিণা প্রদান করিয়া আক্ষণ গণ কর্তৃক
অনুজ্ঞাত হইয়া পিতা মাতামহাদির উদ্দেশে স্বধা বাচন
করিবে।

ক্রয়ুরস্ত সংধ্তাতে ভূমে দিঞ্চেততোজলং।
বিখে দেবাশ্চ খ্রীয়স্তাং বিথিশেচাক্তইদং জঁপে ॥
ব্যাসাল্যখন "স্ববাস্ত" বলিবেন, তখন জল ভূমিতে
নিক্ষেপ করিবে। অনন্তর ব্যাসাল্যণ কর্ত্তিক অমুজ্ঞাত
হইয়া "বিশ্বেদেবগণ খ্রদ্ধ হউন " এই রূপ কথন
করিবে।

দাতারো নো বিবর্জতাং বেদাঃ মুস্কুতিরেবু চ।
শ্রেদা চ মা ব্যগমদ্ বহুদেয়ঞ্জ নোস্থিতি ॥
আমাদের বংশে দাতা, বেদ বিদ্যা ও সম্ভতি পুনি
লাভ করুক, আমাদের মন হইতে শ্রেদা বিদ্যািত না
হউক, আমাদের অধিকারে দানখোগ্য পদার্থ প্রচুর
হউক, এই রূপ আশীব্যাদ শ্রাদ্ধকতা প্রার্থনা করিবে।

ইত্যুক্ত কি প্রিয়াবাচঃ প্রণিপত্য বিসর্জ রে । বাজে বাজে ইতি গ্রীতঃ পিতৃপূর্বাং নিসজ্জনম্ ॥ অনস্তর ক্ষর্থর বালী উচ্চারণ করিয়া গ্রণাম পূর্বক প্রদন্ম মনে বাজে বাজে এই মন্ত্র পাঠ করত প্রথমে পিতৃগণকে পরে বিশ্লেদেবকে বিস্তর্জন করিবে।

ক্রেমশঃ।

শ্যামারহস্থ।

(পূর্দ্মপ্রকাশিতের পর)

কিন্তু ত্রের স্থানে ২ বাহিরের মার্ণ্যাংশাদির কথাও আমরা দেখিতেছি। কোনও ২ তত্ত্বে গৈরিক পৈষ্টিক প্রস্থৃতি স্থরার নাম পর্যান্ত আছে। স্থরা পাত্তের কথা আছে, স্থরা শোধনের মন্ত্র আছে, বাহিরের মংস্থ মাংশাদির বিশেষ ২ বিবরণ আছে, মৈথুনে কোন্ ত্রী প্রসিদ্ধা কোন্ স্ত্রী স্থাসিদ্ধা তাহারও একটা বিধি ব্যবস্থা রহিয়াছে, এ সমস্ত থাকিলেও উহা জ্ঞানীর পক্ষে

যাহারা সংসারাসক্ত জীব, তাহারা যেরূপ অন্তর্জগতের তীর্থে গমন করিতে পারে না, অন্তর্জগতের দেবদেবী দর্শন করিতে পারনা, অন্তর্জগতের ধূপ দীপ গন্ধ পুষ্পাদি লাভ করিতে পারেনা, তাই তাহাদের বাহিরের তীর্থ, বাহিরের দেব দেবী বাহিরের ধূপ দীপাদি প্রয়োজনীয়, তদ্রারাই তাহারা ক্রমে ২ সাধন মার্গে অগ্রসর হইয়া থাকে, তদ্রপ যাহারা অন্তর্জগতের পঞ্চত্ত্ব লাভ করিতে অক্ষম তন্ত্র শাস্ত্র দেই সংসারাসক্ত জীবের নিমিত্ত বাহিরের ঘদ্যাদিরও বিধি ব্যবস্থা করিয়া।

ছার কাল সকলেই আমরা ছুর্সল্চেড। সংসারাসক জীব, তবে কি সকলেরই পঞ্সকারের সেবা করা কর্ত্তব্য ? না, ডার্ছা নয়। ডাল্লিক সাদনের দিব্যাচারে পশাচারে মদ্যাদির বিধান নাই, এক মাত্র বীরাচারে মদ্যাদি বিহিত হইলেও উহার একটা কালাকাল প্রাত্তা- পাত্র বিভাগ আছে। তন্ত্র শাস্ত্র, কাল দেশ পাত্র বিচার করিয়া বীরাচারের বিধি ব্যবস্থা করিয়াছেন । এই वावकां बूज व हिला निया कार्ज ७ माधन भारत (कं वा अ কোন ও গোলযোগ উপস্থিত হয় না। ব্যবস্থার অভাবেই আমাদের ভূর্বস্থার এক শেষ ঘটিয়াছে। কাল দেশ পাত্রামুদারে ত্ত্রশাস্ত্র বীরাচারের কিরূপ ব্যবস্থা ক রিয়াছেন তীহা নিল্লে প্রদর্শিত হইতেছে । যাহার। প্রকৃত বার পুরুষ, তাহাদের পক্ষেই এই বারাচার উপ-যুক্ত। যুদ্ধ বিগ্রহাদি মাহাদের কর্ত্তব্য কার্য্য, তেজঃ. विक्रम, वीधा, वल, याशारमत भितास २ (ममीशामान, अवः (महे তে जाविक्यामि तका कताहे योशामत आर्योजनीय. দেই রজঃপ্রধান ক্ষত্রিয়াদি জাতিই বারাচারের এক মাত্র পাত্র বটেন। সত্তপ্রধান ব্রাহ্মণ জাতি বীরাচারের পাত্র নহেন । তাই শাস্ত্র বলেন " আক্ষাণস্ত জ্রাং পিত্রা আক্ষাণ্যাদের হাঁগতে "। ক্তিগুঁজাতির রাজ্যাদি রক্ষার নিমিত তেজঃ, বিজ্ম, বীর্হাদির প্রয়োজন, মদ্যাংসা-দিও তেজঃ বিক্রম উৎসাহ বীরহাদির পরিপোদক । তাই তন্ত্র শাস্ত্র ইহাদের জাতীয় গুণ রক্ষা করিয়া প্রকৃতির অমুকুলে বীরাচারে দাধন মার্গে অগ্রদর হইতে বিধি ব্যবহা দিয়াছেন। অতএব যাহারা ক্তিয় কিংবা ক্ষতিয় গুণসম্পন্ন, এরূপ পাতেরই বীরাচার প্রতিপালন করা কর্ত্তব্য, অন্যের পক্ষে কর্ত্তব্য কার্য্য নহে।

আবার এরপ পাত্র হইলেও সকল দেশের লোকেই মে ীরাচার অবলম্বন করিতে পারিবে, তাহাও শাস্ত্রের উদ্দেশ্য নহে। বীরাচারের উপযুক্ত দেশে বীরাচারের উপযুক্ত পাত্র হইলেই বীরাচার অবলম্বন করিতে পারিবে। নচেই তাহা অবলম্বন করিতে পারিবে না।

মহানিশ্বসার-তত্ত্রে উঠা ইইয়াছে— "কালী বিলাদ-কাদীনি ভদ্রাণি পরমেশ্বরি! কালকজে ! স্থানি জাশকাপ্তান্ত ভূমিয়ু,"। (শক্ষর বলিভেছেন) হে প্রমেশ্বরি! কালী বিলাদাদি কতকগুলি তত্ত্ব সংশ্বিকাশ্ব

দেশ বিশেষে তন্ত্র বিভাগ করিয়া দেওয়ার তাৎপর্য্য এই যে দকল দেশের আচরণ একরূপ' নহে । গ্রীস্থা-প্রধান দেশের আহার বিহারশীত প্রধান দেশের আহার বিহারের বিপরীত । অশ্বক্রান্তাভূমি # (যুরোপথও)

* অপ্রকান্তারথকাশ্বা বিফ্রান্তা পৃথিবী এই তিনভাগে বিভক্ত। এই ভারত ভূমির নাম বিফ্রান্তা। গ্রোপ গণ্ডের নাম অপ্রক্রান্তা, আমেবিকা গণ্ডের নাম বথকাশ্বা। অপ্রক্রার অপর এক নামু ইয়ুজাত। ভবিষ্য পুরাপের পুর্বিগও বিথিত আছে—

ইযুজাতে নগাঃ গুলাঃ শুণাঃ শিল্প বিশারদাং।

ইষ্লাভের মানবণ্ণ খেতবর্ণ বলবান্ত শিল্প কারো পট্। এই ইষ্ জাত যে সুরোপ থও ভাষা উক্ত বচন দ্বাং পেট পাতিগানিত ইইভেছে। বোধ হয় আমিলা ইষু লাভিরে অলাএংশত ইযুবোলশক বলেহান কনিয়া 'আসিকেভি। এই ইষু লাভ (অগ্রাডে) ফুভি পুরের হিন্দুব আবাস্থান ছিল। মাতৃ স্কলিনী কল বলেন।

" অৰক:ভাং সমায়ালো বিছালাকো মহান্ত্ৰ: "।

মতিষাস্থারের মেনাগতি অখক্রান্ত হইতে এ লেশে আগগ্রন করিয়া ছিলেন। এই বিড়াশাক্ষ কঠোর ভগতা করিয়া শঙ্করের নিক্ট বর আংথিন। করিয়া ছিলেন যে আমার নাম তির অরণীয় হউক। ভাহাতে মহাদেব বলিলেন —

> অত্রজাতা নরা: গুরুা: শূবা মার্জার লোচনা:। ভবিষাঞ্জিন সন্দেহো মদাজা চিত্র স্চকা: ॥

ভূমি চির প্রবানীর হইবে। আমার আফাজেনে আফা ইইবে। তাহাতেই লোক শুক্ল বর্ণ বলবান্ ও নিড়ালাক (নিড়াল চক্ষুং) ইইবে। তাহাতেই ভোনার বিড়ালাক নাম চির প্রনীয় থাকিবে। সেই ইইতে অশ্বক্ষান্তের লোক নিড়ালচক্ষুং ইইলাছে । এ ব্রুল ক্ষা করিব মনে করিলেও নিড়ালাক প্রস্তি ভিন্ন আলিইন ক্ষা বাল ভিল এ স্থাট্ক ইছা ইলো স্থাজেই অস্থান ইইকেছে। নিড়ালাক স্থা স্বোব লোক, ক্ষা স্থাজেও স্থাকাল্যে (স্বোল প্রেও) বহু কাল বহু লোকের অবস্থান ভিল।

দ্বাপনের শেষে মথন দ্বারকাপ্রাবন ২০, তথন, উত্তর পশ্চিম ব্যাপিয়া মেছে দেশাদি সমত প্রাবিত হইরাছিল । পানবেনের জলপ্রাবন আর দ্বারকার জব প্রাবন ঠিক একই সুময় ঘটে। যে প্রায় প চ হাজার বংসরের কথা, তাহার পর অখক্রাতে নৃশ্ন রাজ্যে নৃশ্ন সামবের আবি ভাব হয়। বহু দিয় হাদে গর্ভে বৃশেকে উরে বনা প্রান্ধায় অবস্থান করিয়া কাল চক্রের পরিবর্তনে তীহারাই এখন মশ্চার চরম সীমায় উপনীত হইয়াছেন।

কাল বিচারে প্রবৃত্ত হইলেও কলিকালে বীরাচার
শাস্ত্র বিহিত্ত বলিয়া পরিলক্ষিত হয় না । জ্প্রমেশ,
গোমেদ, নিয়োগ ধর্মানুসারে দেবরাদি দ্বারা স্পত্তাৎপাদন, দত্তক ও ঔরস পুত্র ভিন্ন অন্যান্য পুত্রের গ্রহণ,
মরণান্ত প্রায়শ্চিত, গন্ধর্বি বিবাহ, অসবর্ণা বিবাহ
প্রভৃতি কতকগুলি কার্য্য কলিমুগে নিমিদ্ধ । ইহার
তাৎপর্য্য এই যে কলিমুগের মানবর্গণ অতি কুর্বল, ধর্ম ভাব
সাত্ত্বিক তাহাদিগের স্থায়ে অতি সন্ধ্র । বিলবীর্য্য
শক্তি সামর্থ্য মাত্র এক পাদ, হৃদয় সর্বিদা রক্তত্তমোওণে
অভিভূত। ইহারা অধ্যমেধাদি কুকর কার্য্য সাধন করিতে
গেলে নানারূপ বিপ্লাব লাট ঘটিবার সন্তাবনা। হৃদয়ের
দুর্বলিতা বশতঃ পাত্র তাপে ব্যাহ্রারে স্যাক্ত অধ্য
পাতে যাইবার সন্তাবনা । তাই পারণ্ডমণশী শাস্ত্রকারগণ কলিমুগে ঐ সকল কার্য্যে নিষেধ করিয়া
গিয়াছেন।

তুই একটী দৃক্টান্ত দেখাইয়া বলিতেছি, মনে করুন অন্যান্যপুগে নিয়োগ ধর্মান্ত্র্মারে ক্ষিত্র পুত্র ছিল, ধৃতরাষ্ট্র বিছর মুধিস্তির ভীম প্রভৃতি এই শ্রেণির পুত্র ছিল্নে । এই নিয়োগ-ধর্ম প্রতিপালন করা সহজ ব্যাপার নৃহে। ইহাতে স্ত্রী পুরুষ উভয়েরই মার পুত্র কামনায় (কিন ভাবে নহে) শাস্ত্রোক্ত নিয়ম অবলঘন পূর্বক একবার মাত্র মিলিত হইতে হইবে,। সে সময় উভয়েরই এতদুর মনঃ সংযম কবিতে হইবে যে কিছুতেই হৃদয়ে আয়ত্রণ আয়কাম উপস্থিত হইতে না পারে । তার পুরণ্সেই পুরুষ সেই স্ত্রীকে আমরণ মাতৃবং ব্যবহার করিবেন।

যদি কলিযুগে এই নিয়োগ ধর্মের বিধি ব্যবস্থা থাকিত, তবে শাস্ত্রের উদ্দেশ্য রক্ষা না হইয়া অনেক স্থলেই কেবল ব্যভিচারী ব্যভিচারিণীর দল রুদ্ধি হইতে থাকিত। অনেকেই এই স্থাোগে ছলে বলে কোশলে পশুর ন্যায় ইন্দ্রিয় চরিতার্থ করিতে থাকিত, সমাজ ক্রেম হ রসাতলে যাইবার উপক্রম ঘটিত, গন্ধর্বিবাহাদি প্রচলিত থাকিলেও উক্ত রূপ আশক্ষার বিষয় ছিল। অতএব যাহা ২ ছুর্বলে চেতার পক্ষে অনর্থকর, আর্য্য মহর্বিগণ কলিয়ুগে তাহার নিষেধ করিয়া গিয়াছেন।

যথাশান্ত নিয়োগ ধর্ম প্রতিপালন করা, অশ্বনেধ গোমেধ যজ্ঞকরা যেরূপ কঠিন, বীরাচার প্রতিপালন করা তাহা অপেকাও শত সহস্র গুণে কঠিন। আজকাল আমরা ধাহা দেখি, শুনি, উহা স্বেচ্ছাচার, উহার নাম বীরাচার নহে। তত্র বলেন—

निक्रमञ्जी ভবেদ্বীরো নবীরো মদ্যপানতঃ।

गल मिकि कति ति है नीत है उसा यास. कि वल मानुशान वीत है उसा यास ना। वीता हारत या महल कि सात
छात्र छान कि ति है सु छोड़ा वड़ है कि कि — वड़ है छकत
वर्ष । मन्त्र माश्मानि छे दि छक वस्त्र वावहात कि तिसा,
निकर है मन्त्र हो निष्कित तिसात है से वीत छोटव
छाविहलि छ हि छ निष्कित कि सात छान्न कि तिस्त्र है है विकर है है है कि उसे निष्कित है है है कि मन्त्र नाला। विमय वड़ छकछत। छानिशन वर्णन, विकारत दे हू निकर है विम्राभान
थाकि छ शहात हो सात है सह सात विकार छै। हि सा है स

তিনিই বাস্তবিক বীর পুরুষ। প্রকৃত বীরের আচার বিলিয়াই ইহার বীরাচার নাম হইয়।ছে। যিনি বাহিরের শক্রজয় করেন, তিনি প্রকৃত বীর নহেন; যিনি কাম-ক্রোধাদি অস্তর্জগতের শক্রকে জয় করিতে পারেন, কিছুতেই যাঁহার হৃদয় ভীত চকিত না হয়, সেই ধীর পুরুষই বাস্তবিক বীর বিলয়া পরিচিত। অতএব ছির-চিত্র না হইলে বীরাচার প্রতিপালন করা যায় না । এই জন্যই তাস্ত্রে সদাশিব বিলয়াছেন—

ছৎ সমাচ ভবেনারী মৎসমঃ পুরুষো যদি। শুদাচিতভদাসোঁতু সমর্থঃ কুলসাধনে॥

হে পার্কি । তোমার সমান নারী ও আমার সমান পুরুষ হইলে বীরাচার করিতে পারে । নচেৎ কেছ বীরাচার করিতে পারে । নচেৎ কেছ বীরাচার করিতে পারে না। কেবল বাহিরের মদ্যমাংসেই যদি বীরাচার মাধিত হইত, তবে পার্কিতীর ন্যায় নারী ও শক্ষরের নায়য় পুরুষের প্রয়োজন হইত না। কুলার্পবের ধ্যে খণ্ডে ২য় উল্লাসে উক্ত হইয়াছে—

কুপাণধারা গমনাৎ ব্যাত্তকণ্ঠাবলম্বনাৎ।

ভুক্স ধারণাম্যন মশক্যং কুল্দাধনম্॥
শাণিত অদিধারা গমন, ব্যাত্রকণ্ঠাবলম্বন ও ভুক্সধারণ অপেকাও কুল্দাধন ক্টেকর। এই সকল বচনপ্রমাণে বোধ হইতেছে যে কুলাচারের (বীরাচারের)
ভাভ্যন্তরে যে সকল গুরুতর তল্প লুকায়িত রহিয়াছে,
তাহা অ্যাধারণ অধিকারী ভিন্ন ভুক্সলচেতাঃ সামান্য
ভাণিকারীর চেন্টা যতু সাধ্য নহে। নির্বাণ তল্পে স্প্রমান্তরে উক্ত হইয়াছে—

শ্রশানে ভবনে দেবি । তথৈব কাঞ্চনে তৃণে। নিভেদোযফ্র চাক্সিয়া সকোলঃ পরিকীর্ত্তিতঃ॥

হে দেবি! যাহার গৃহে আশানে, তৃণে কাঞ্চন ভেদ-জ্ঞান নাই তিনিই বাস্তবিক কৌল । অত এব কুলাচার (বীরাচার) সহজ সাধ্য নহে । এ পথের পদে পদে প্রলোভন, এই প্রলোভন অতিক্রম করিয়া গন্তব্যস্থানে উপস্থিত হইতে হয়। এক পাদ স্থালিত হইলেই স্থঃ-পাত হইবার সম্ভাবনা। দিব্যাচার ও দেবতুলা না হটলে হয় না। ইহাতেও মিতাচার মিতাহার অবশ্বন পূর্ণকি ভুগ্ধচেতাঃ সত্য-বাদী জিতে প্রিয় হইতে হয়। এবং শত্রু মিত্রাদিতে সম্প্রান করিতে হয়।

সেরূপ পূর্বোক্ত অখনেদাদিতে পুর্বলাধিকারীর শক্তি নাই বলিয়া কলিয়ুগে নিধিদ্ধ হইয়াছে সেই রূপ এই বীরাচার দিব্যাচার ও কলির জীবের প্রফে খাটেনা বলিয়া তন্ত্র শান্ত্র নিধেব করিয়া গিয়াছেন। মহানিব্রাণ্ডন্ত্র স্পান্টাক্ষরে বলিয়াছেন—

দিব্যবীরময়ো ভাবঃ কলো নাস্তি কদাচন। কেবলং পশুভাবেন মন্ত্রমিদ্ধির্ভবেন্নুণাং॥

" निराज्ञार ७ वोत्रज्ञार कलियुर्श गोहे, रकरल १७ ভাবেই কলিযুগে মন্ত্রনিদ্ধি হইয়া থাকে। " যাহা নাই, याहा कलिगुरंग इस ना नलानल ना न्विसारम शर्थ অগ্রদর হইতে গেলেই বুদ্ধিবিভাট ঘটে । . সমাজে হাস্তাম্পাদ হইতে হয়, সাধন রাজ্যেও অগ্রসর হওয়া যায় না। প্রত্যক প্রমাণে e আসরা আজ কাল তাহাই প্রায় দেখিতেছি। অতএব কাল দেশ পাত্র ইছার যে मिक निशा है दक्त दम्थिना, आभारमत शास्त्र वीताहात কিছুতেই শাস্ত্র যুক্তি সঞ্চ হয় না । কলিগুণে শুদ্ধ পখাচারে মন্ত্রনিদ্ধি করিতে মহানি-বাণ তন্ত্র বলিয়াছেন। এই পখাচারে ঋতু কাল ভিন্ন স্ত্রী গমন করিবে না, পঞ পর্বের মৎস্ত মাংদ।দি পরিবর্জন করিবে, হ্রর। স্পর্শ कतिरल ७ था गाशां म नाता श्विन लां छ कतिरव । तन বিহিত সাধ্বাচার অবলম্বন করিবে। স্নতরাং ইহার সহিত প্রাতর কিছুই বিরোধ পরিলক্ষিত হয় না। রুদ্র মামলের দ্বিতীয় পেটলে উক্ত হইয়াছে "পশুভাবে শ্বিতে। মত্তো মহাসিদ্ধিং লভেৎ প্রবং । " যে মানব পশু-ভাবে স্থিত, সে মহাসিদ্ধি লাভ করিতে পারে। অতএব কলিগুলে আমাদের শুদ্ধ পশুভাবেই সাধন-মার্গে অগ্রস্কু হওয়া নিরাপদ ও শাস্ত্র ফুক্তি সঙ্গত। অন্যভাব শাস্ত্রমূক্তিসঙ্গতে । কলিণুগে যদি দিব্যভাব

বীগ্ৰীৰ না থাকে, এবং তাহাতে যদি সিদ্ধিলাভ না হয়, শুদ্ধ পশু ভাবেই যদি মন্ত্ৰ দীৰ্দ্ধি করি:ত হয়, তবে পূর্ণানন্দ ওক্ষাণু গিরি প্রস্থৃতি সিদ্ধ भूक्ष्मभन वीत्र हारत भिक्ति लाख कतिरलम कि क्राप्त १ এই রূপ দৃষ্টান্ত দেখাইয়া কেছ ২ বীরাচারের পক্ষ সমর্থন করিতেছেন, কেই ২ বা বীরাচার জ্রোতে ওথ সন্তরণ করিয়া বেড়াইতেছেন । কিন্তু পূর্ণানন্দ ব্ৰন্মা ও গিরি প্রস্কৃতি সহাপুরুষ গণ যে বীরাচারেই দিকি লাভ করিয়াছিলেন এ রূপ কোনও স্পান্ট প্রমাণ গুদাপি প্রলিক্ষিত হয় না। ঠাহাদিগের স্থাণীত কোন এছে অথবা তং সমসাময়িক কোনও সিদ্ধ পুরুষের গ্রন্থে ইহার কোনও প্রমাণই দৃষ্টিগোচর হয় না । তাঁহারা কি আচারে নিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন তাহা তাঁহারাই মাত্র অবগত। এরপে অবস্থায় কিম্বদ্ভীর উপর নির্ভর করিয়া মহানির্বাণ তত্ত্বের বাক্যে অপ্রদ্ধা করা বুদ্ধিমানের कर्डना गरह।

দিতীয়তঃ তর্কের অনুরোধে স্বীকার করিলাম পূর্ণা-'নন্দ অক্ষাণ্ড গিরি প্রভৃতি সাধক গণ যেন বীরাচারেই শিদ্ধি লাভ করিয়া ছিলেন, কিন্তু এই দুক্তান্তে আমরা ও যে বীরাচার অবলম্বন করিব এরূপ কোন ও যুক্তি-ভাৎপ্র্য দেখিতে পাওয়া যায় না। শাস্ত্র সাধারণ সম্ভের প্রতি কতকগুলি,বিধির বর্জন করিয়া গিয়াছেন । যাঁহারা স্বল্ডেডা, ভাঁহারা চির কাল্ট এই বৃত্তিত বিধির প্রতি দুক্পাত না করিয়া উচ্চাদন লাভ করিয়া আদিত্তে-ছেন। পিতা মাতা ও যুবতি জ্রী পরিত্যাগ পুরুক সন্ধান ধর্ম অবলম্বন করিতে শাস্ত্র বারবার নিন্দ্র করিয়াছেন। কিন্তু বুদ্ধদেব যুবতি দ্রীর এএতি ক্রকেপ ना कतिशा मन्त्राम धन्न जनस्यन कतिशामन । अश्वन চৈতন্য দেবও রুদ্ধা য।ত। ও যুবতি স্থা পরিত্যাগ পুরুক সম্যাস ধর্ম অবলম্বন করিমাছিলেন । তাঁরে জ্ঞান বৈরাগ্যের উদয় ব্যতীত, সাধারণ সংসারী এরপ কাহ্য করিতে গেলে "ইতোভান্ট স্ততোন্টঃ" হইতে হইবে।

मिह तिथा में शिंग कि विकाश कि ति श्रेष्ट कि महामिलांगा महा भूकमांग शास्त्र विक्षं कि विदित श्रेष्ट मृक्षाक ना कि विद्या हिंग शिंग हिंग कि विद्या कि विद्या विद्या

ক্রেস্খাঃ।

বিশ্বাস ও বিচার।

विधानहे निर्हारतत भाषात, ज कथा त्वाम इस जारनरक मातिर्वन ना, जावात रक्ट क्वर इस छा वा हामिर्वन । किन्तु जामता रम मिरक मृक्षाक ना कतिसा जहे विहात-वृश्वित खरताहे विधाम-विहारतत दङ्कालगळ विवारमत विहात करिसा विधामरकहे विहातामरन वमाहेन।

নিশাস ভাব ব্যঞ্জক, নিচার অভাব প্রতিপাদক। তান্তিত্বই ভাবের হেগুভূত কারণ। অস্তি আবার তন্ম হইয়া তৎ-পদার্পের লক্ষ্যার্পনিধায়ক। অস্তিত্ব আছে বলিয়াই অভাবের কলনা, ঈশ্বর আছেন বলিয়াই মায়ার সৃষ্টি, সভ্যের সভাই মিথার ম্যাদার প্রতি কারণ। সেই রূপ নিশ্বাসের বর্তমানতাই বিচারের আশ্রয় স্থান।

বিশ্বাস আলার প্রকাশ—আলানুকূল বৃত্তি, ইহার গতি আভ্যন্তনীণ। বিচার সনের বিকাশ মাত্র, ইহার বেগ বহিমুখীন। বিশ্বাস এক ত্বপ্রতিপাদক, সমন্বর্ষাধক শান্তি বিধায়ক ও সত্যের প্রমপোসক, আর বিচার ভূল দৃষ্টি, বহুত্ব বাচ্ক (তুই বা তত্যোধিক না হইলে বিচার অসম্ভব) বিবাদপ্রদ সন্দেহে।তেজক চাঞ্জ্যান কারক ও মিথার প্রাধানে ও প্রমাণে প্রবাণ। বিচারের আড্লুর বৃথা বিভ্ল্বন সাত্র।

কথা ওলি প্রথমতঃ কিছু কঠোর বলিয়া খনেকের

বোধ হই লেও হইতে পারে। কৈন্ত কিংকরিব, সত্যের সাজই এইরূপ। ইহা আপাঠতঃ তৃপ্তিকর নয়ন রপ্তন মিগ্যাময় নহে। সভ্যের দৃঢ় গা অন্যের নিকট কঠোরতার কারণ হইলেও সজ্জন গণের গ্রহণীয়। সভ্যের পরীক্ষা শুদ্ধ জ্ঞান সাধ্য।

বিশ্বাস বাহিরে ব্যবহারের জিনিষ নহে, উহা অন্তবের শক্তি অনন্ত কাল অভ্যন্তবেই (বিভ্রন্থদয়ে) লীলা ক্রিয়া আসিতেছে। বিশ্বাসে বাহিরের বাতাস লাগিলে তাহার বিকাশ কমিয়া যায়, অন্তঃপুরচারিণীকে বহিদারে আনিলে অম্যাল করা হয়। এখন কর স্পর্শে अर्ग वर्ग विवर्ग २ हेशा याहा। कुरल त काशिकीरक वाहित कतित्व कूलिंगे। इरेगात मञ्जानना । (श्रीभारकत श्रीरापत कथा नाहित्त निलल भागत्मत कथा इहेशा भए । जक বুঝিতে আর বুঝিয়া ফেলে। সোজা কথা বাঁকা হইয়া, ভাবের ক্থা ভাবি ছাড়িয়া নীরুমূত বিরম হইয়া যায় । কে জানে কে কি রূপে বোঝে তাই ভাল কথাও মন্দ হইয়া উঠে। ছুই জনের মন কখনও এক নহে, স্বত্তরাং अरकत कथा अरगात कारह रशल कोशत किहू गा किहू অন্যথা হইবেই হইবে। ভাই কৃষ্ণকথাতেও স্নেকের মনে অনেক কুথা উঠিয়া থাকে : किन्छ সে অনেক কণার কথা, ভাহার ছুই এক কথা ভুলিয়। কথকের মত কতক কতক বলিলে "বিচারের " অবিচারে অকলঙ্ক कृष्ध नारम त्था कलक लाभित्य। तम कथा "तम तृत्वारह ८म मरंकरइ, ८य (वारावित सम जारइ छ।ल (१) "। ना বুঝিয়াই লোকে বিশ্বাদের বিনাশ মাধন করিতে বিশিয়াছে।

এত কথার পর অনেকে বলিতে পারেন, তবে বিশ্বাস বিচারাঙ্গনে আসিতে ভাত না কি ং আসরা বলি না, তিল সাত্র ও নহে, কিন্তু আসিবৈ কার কাছে, বিশানের নামেই বিচার ব্যতিবস্তে, বিশ্বাসের বিক্রমের সম্মুথে বিচার-বৃদ্ধি বিল্পু হইয়া যায়।

विश्वाम निक निक्किटरनहे विश्वक पाकियात मैछित,

বিচারের মলিন রাজ্যে আসিলেই কলক্ষিত হইতে হয়, বিচার বৃদ্ধির দোষেই বিশাসের প্রকৃত পরিচয় না পাইয়া লোকের "বিশাসের" প্রতি বিশাসের হ্রাস হইয়া আইসে।

বিশ্বাস আল্লালনায় অনুভূতিসাপেক সতঃ শিক্ষ প্রাণ । ভাবান্তর-বুদ্ধির উদয় না হইয়া চেন্টার স্ফুর্তি বিনা যে বিসয়ের যতথানি উপলব্ধি হয়, বৃশ্বাসের রাজ্য ততদ্র । বিচারবৃদ্ধি—যুক্তি অঞাত বিষয়ের কলিত সিদ্ধান্ত । মাহা লানি না তাহাতেই যুক্তির প্রয়োজন হয়। তত্ত্বপ্র মহাপুরুষসের অন্তর্বহি লালাভাবনায় সমস্তই বিশাসময় হইয়া গিয়াছে, তাহার নিকট বিচারের আবশ্যক নাই, বিশাসই ওত প্রোত ভাবে বিদ্যান রহিয়াছে । অনাল্লজ্ঞ দেকা গ্রুদ্ধি জাবের দেহ মাত্রই আপনার বলিয়া বোধ, স্ত্রাং তাহার সম্বন্ধে অপর সমস্তই অন্য পদার্থ, তাই জ্বানিবার বিষয়ুর্থ অনেক । মনে রাথিতে হইবে যে বিচারের পশ্চাতে অজ্ঞান বর্তুমান, এই জনাই অন্ধকারে পশ্চাতে অজ্ঞান বর্তুমান, এই জনাই অন্ধকারে হয়। বিচার-বুদ্ধি যে অমন্তর্ম, আইমারা এক্ষণে তাহাই দেখাইব।

বিশাস স্থিত। দৃঢ়তা সন্ত্তাণান্তব, বিচারবিশ্রেপ রজোগুণ সন্ত্র। বিচার মনের ক্রিয়া, সন রজোজ, রজঃ শক্তি প্রবল ইইলেই ক্রিয়ার উৎপত্তি হয়, এবং ক্রিয়ার সঙ্গে সঙ্গেই বিক্ষেপ (কেন্দ্রাতিগ শক্তি) উদ্ভূত হয়। এই রূপে পার্থকা ইইলেই ভেদ-বৃদ্ধির উদয় ইইয়া দ্বিষ্ণু নে জীব ব্রহ্মের ভিন্নতা উপলাব্দ হয়, এই রূপে "আদাবন্তে চ যামান্তি বর্ত্যানেহিপ তত্ত্বা" ইত্যাদি শ্রেণিত সন্ত্রে বিশ্বাস্বিহীনভায় ভেদ বৃদ্ধিতে বহুত্ব শোধ ও বিচারবিলাসে বহিদ্ধির রুদ্ধি ইইয়া মিথ্যায় সত্তার প্রতীতি অথবা সত্যে সিথ্যার ভাগ (অন্যুণা দৃষ্টিই), মিথ্যাণ ইইয়া লান্তিময় স্থিতিত বিশ্বাস হয়। সেই জন্যই বলিতেছিলাস বিচার ল্লমান্ধ, রাহিরে বিশ্বাসের অপব্যব্যার হয়। তবে কি আস্রা কাহাকে হু অন্ধ হইয়া

যাহা তাহা মানিতে বলিতেছি? না, তাহাও নহে ।
বিচার অনুমানে দেখিবেন বিশ্বাসই চকুল্লান্ আর
লোকিক বিচাইই জন্মান্ধ। লেখকে যাহাকে সাধারণতঃ
বিশ্বাস বলে তাহাও বিচার নিদ্ধ বিশ্বাস, তাই তাহাও
ভ্রমান্ত । পাঠক! দেখিতে পাইবেন লোকিক বিচার
ও বিশ্বাস উভয়ই দোষাক্ত—সন্দেহশূন্য নহে । আলভাবোদ্ধ স্বয়ং সিদ্ধ বিশ্বাসই সত্য ও বিশুদ্ধ, ভাহাই
বিকৃত তর্ক বিতর্কের বিনাদ বিতওার বিক্রন্দে শ্বর
থাকিতে সমর্থ, বিচার বিতর্ক বিলুপ্ত হইলেও স্প্তিশ্বিতি
প্রলায় ইইলেও তাহারই বিদ্যান্তা (অতি) থাকিবে ।
বিশ্বাস বর্ত্ত্রমানের বোধক, ইহার ভূত ভবিষ্যৎ নাই,
ইহা ত্রিকালে একরূপ। ইহা কালেরও গতাঁত পদর্থে,
মহাকাল রূপে কালকেও আম করিয়া আছে ।
এপানে কালেরও অব্যান, তাই বলিতেছি বিশ্বাস
চির্বর্ত্ত্রমান।

শান্ত্রেও বিচার আছে সত্য; কিন্তু সেবিচার সমন্বংয়র পক্ষপাতী। অবিংবচনায় ভেদ দৃষ্টিতে বিচার-বুঞ্জির উদয় ইইয়াছে দেখিয়াই শাস্ত্র বিচার অবলম্বন করিয়াছেন ; বিচার দ্বারা বিচারের নির্থক্তা e বিশ্বাদের সাধকতা সমর্থন করাই শান্তের তাৎপর্যা, বিষ্প্রাংগ বিষ্ণাশই তাহার মূল উদ্দেশ্য । — কিন্ত বিজ্ঞানের বিচার বিগর্যায়-দোম-গ্রস্ত। বি-কারের উপ-মর্গে জ্ঞান প্রলাপে পরিণত হইয়াছে। শিষ্ট বিশিষ্ট ভাব পরিত্যাগ করিয়া ব্যাধির বিকৃত বিপরীত ভারাপ্র इंडेशाएड. विकारनत छ। रन थांक काल ना कि तररक्षत ছয় গুণেরও (১১+৬) অধিক ভূতের সংখ্যা ইইয়াছে। মা গঙ্গার তিরোভাব হইলে ভূতের যে আঁরত রুদ্ধি হইবে তাহাতো নিশ্চলই । বিজ্ঞান বলেন, বাঞ্জি মাথা নাড়িলে ভূমিকলা হয় এই জান্তবিশাস বিচারে তিষ্ঠিতে পারে না, আমরা বলি আখ্যস্থরিক উতাপাই যে ভূমিক স্পের কারণ কে বলিল ং সৈ উত্তাপ কেন্ট্ বা প্রতি নিয়ত সমভাবে না থাকিয়া হ্রাস বৃদ্ধি হ্য় -- প

এইরপে। প্রশ্ন পরম্পরায় অনন্ত "কেনর " উত্তরে অসমর্থ হইয়া অগত্যাই বিজ্ঞানকে শেষে, একটা হুমবরল গোছের সিদ্ধান্ত উপস্থিত হইতে হইবো মন পরাস্ত ও নিরস্ত হইলেই এঁক্টা কিছু মানিতে হইবে। বিশাস করিতে হইবে। বিজ্ঞান বোকা ছেলের মত শীঘু বুঝিতে না পারিয়। খানিক কণ ঝগড়া করিলেন মাতে, বিশাসী প্রথমেই অবনভ্রমস্তকে স্বীকার করিলেন । ইন্দ্রদেবের ছম্বীতে সমুদ্র জল তুলিয়া রৃষ্টিপাত করে বলা আর मुद्या तिभात छे छ। त्या कल वाष्ट्रीकात धात्र कतिया त्या রূপে রুষ্টি হয় বলা e তুলামূল্য। পৃথিবীর ছায়া পড়িয়া অথবা রাজ্ গ্রহের ছায়ায় গ্রহণ হয়, ইহাতেও মত দৈদ त्रहिशा (इ ८ मथिए अ। अशा यास । शृश्वी (शालाकात না হইলেও যে দূরের দ্রব্য কুদ্র দেখায়, আকাশ গোলাকার দেখায় তাহার ও তে। ভূরি২ প্রমাণ রহিয়াছে। **बहे** रिक्ठिबामश क्रगर्छ धक्रमाख कातर। रकान अ ক। যা হইতেছে না। এই মিথ্যা প্রপঞ্জের কখনই দদ্-যুক্তি থাকিতে পারে না, প্রত্যেক যুক্তিই মিথ্যা; **८**कवल ८ जागांत गरनत (वंशरक नितंश कतिया विश्वाम-স্থাপনই উদ্দেশ্য । পুরাণ শাস্ত্র কিন্তু এইটা সহজে कतिएक (ठछ। शान, बात विक्कान (महेंगी वैं।काहेग़ा चा फ़ क्र फ़िशा ना क (मंग) हेटक हान । शूतान मतल सप्तरात আর বিজ্ঞান কুটিল থাকুতির মোহমূলার এই মাত্র আভেদ। কিন্তু পুরাণের পদদেবক শীঘুই শান্তি হুধ। পানে তৃপ্ত হইবেন আর বিজ্ঞানের বাচ্ছা সব পাঁকে পড়িয়া নাকানি চোবানি থাইতে থাকিবেন—শান্তি यक्षि शाहेरवन गा।

 বল্লাখাহ্যনন্তাশ্চ বুদ্ধয়োধ্ব্যবসায়িনাম্॥"
গীতা

निष्ठारन रय जिममका नाहे रक विनारक शास्त ? न्यात्रासूनारत यथन देवस्यात अक्ती भाज थाकित्त अभाग अक्षमांग रहेशा याश, उथन, मनूत्रा-বুদ্দি শে সমস্ত তত্ত্ব প্রকৃততঃ বুবিতে সমর্থ, তাহার নিশ্চয় কি 😲 তোমার বা আমার প্রদর্শিত নিয়মেই যে জগৎ চলিতেছে তাহাই ৰা কে প্ৰমাণ করিতে পারে ? দেখিতেছি বিজ্ঞান কিছু পুর্বের্ব যাহাকে (मीलिक विलग्ना स्वित कत्रिमारहन, छ। हारक है भरत আবার যৌগিক বলিতেছেন। উভাপ, আলোক 🕫 তড়িৎ পূর্বেব ভিন্ন শক্তি বলিয়। স্থিত ছিল, এখন আবার তাহারা একই শক্তির পরিণাম রূপে প্রমাণিত इहेट एक । जार कि जारन त्य अक नगरश विज्ञारन ৬৭ বা ৭০ ভূত্ব পঞ্জতে প্রিণৃত না হইবে ? যৌগিক জলের গৌলিক উপাদান হাইড্রোজেন ও অক্সিজেন যে এक वः भक इहेर याहा ज यात या भहरयात विषय नरह. উত।পই যে কেবল মাত্র পরমাণু বিশ্লেমণের অদ্বিতীয় উপায় তাহাই বা কাহার বলিবার সাধ্য আছে 📍 জড় জগতের দ্বারণ তত্ত্বেও সম্পূর্ণ আয়ত্ত করিতে অসমর্থ * অথচ আধ্যাঞ্চিক তত্ত্ত ছৈ মানাই তো বিজ্ঞানের বাতুলতা, আমারা জড় বিজ্ঞানের উন্নতির বাণা দিতেছি ना, गौहारनत रेतमशिक आशारमहे निर्भम लका, छ।हारमत क फ़्ति क्रांतित क्रांन ए ठकी तथानिक है। लाख इहेर क शारत ; शोताशिक मरक विश्वाम कतिरस किन्छ कड বিজ্ঞানের ফলের সহিত কোন তারতম্য হইবে না । সূর্যানশ্রিত ই বাষ্পা উঠুক আর ই,ফোর হাতীই জল ञूलूक, करल छूहे गर्गान। छेहा अकृषी अलोकिक भाकित

Than are dreamt of in your philosophy (Shakspere.)

[•] There are more things in heavn and earth,

Horatio,

কার্যা, যাহা সূর্যারশ্য নথে, যাহা সূর্যারশাতে ওতা প্রোত ভাবে বিদ্যমান, যাহার অস্তিছে রশ্যির বিদ্যমানতা । বরং পৌরাণিক ব্যাথ্যা মনে একটা স্থানি শক্তির সঞ্চার করিয়া ঈশ্বর ভাব আনিয়া দিতেতে । তিনি ব্যতীত আনার জগতের অন্য অস্তিছ, জড়ের শক্তি, কোথার । প পুরাণে শীস্ত্র সন্দেহ নির্দান করিয়া বিচার বিনাশ ও বিশ্বাস বিকাশ করিবার সাম্প্রি আছে গ বিশ্বাস প্রার্তি দিব্যদৃষ্টি লাভ হয়, গজ্ঞান- নির্দান সাহেব আলোর বিলিগ্র যায়, স্বর্গতঃ সমস্ত বোল হয়, অন্যথা হউনার নহে।

ভিন্যতে অধ্যপ্ত ক্রিন্ত গ্রামংশ্যার।
ক্রিন্ত চাত কর্মাণি দৃষ্টি এবাস্থানীপরে॥ ২১
ভাগবত চন ক্রম ২ গ্রা

ি বিজ্ঞান কিন্তু খাপনার ক্রেল্ড কুরাং দ্বতর নেশে কেলিয়া দেন। বিজ্ঞান-ভিক্রাগু মংধ্য র ভুলাভ্যা বাংহরে অন্থেন করিতে ছেন, হস্তু খুলাগুও ভাগা করিয়া ভিক্লা-বৃত্তি অবলন্ধন করিয়াছেন। প্রাণের স্থার স্থানে— জাগতে দেব তার সংবাদ জড়ের কাছে জিলাসা করিছে-ছেন। বিজ্ঞানের খালোকে স্থার হল্পেন নিরূপণ নকরেণ "লেড্কা বগ্ল মেঁ চ্ট্রা সহর্মে" বলিলেভ হয়।

মনে জানবাদা খাবার মনের ছই আরিটা বালা খেলার কথা লাপবন্ধ কি য়া বিশাবের প্রতি মাথে হ ঘাড় বুরাইয়া থাকেন । কিন্তু বে পাশ্চাত্র মন্তরের ভিত্তি অসম্পূর্ণ জড় বাদ, মনের উত্তি কল্পনা মালাই যাহার আলোচ্য, উন্মন্ত প্রলাপই যাহার মার কথা, মনই যোশাস্ত্রে আলা, স্বতঃ সিক শরীর সনের সম্প্র নির্পূণে শোলে বহুরারস্ভে লগুলিদা, না হয় প্রমেশ্বরকেই বা "Pointsman" ইইন্তে হয় য় মনের অবাধে আনস্ত শেয়ালই যে সতে ঈশ্বরের অন্তরের প্রমাণ, ঈশ্বরেক স্বাব্যাপক মানিলে যাঁহাদের বুদ্ধিতে পাপ পুণা ছিন্না যায়, সে বিসরের আন্দোলন ব উল্লেখ
করা ক্রালকত্ব । পাশ্চান্ত্য দার্শনিকের সন্মৃদ্ বুদ্ধি
(Conscience) বিচার প্রকারান্তরে "কাণানাতি দ্রেলা বলিলে অত্যুক্তি হয় না। (Conscience) সনোরাজ্যেন প্রজা মনের উন্মন্ত্রারই মনগের । তহা
বিশ্বরে বিশ্বাম । অনেরে পাগ্লামা, (চিন্না) কারতে
নোমনে পাগ । মার ক্রাদকার—নে বিন্তুর্দ্ধি
স্থিতি— নিজ, যাহা হুমি বিশ্বীমক্রি বিশাস হিল,
কাহান্ত মুল্লি ক্রিয়া , প্রামার স্বামন্ত । লালন বিশ্বাম
ক্রিয়া মত্যাস্তা, ভালন্দ বিদ্যার বরা নামুহিত নহে।
ঘনা মুল্ল জাবের মলিন্মনকেই আম্বালক্ষ্য ক্রিয়ারিক
বা বেদান্ত্রীর মে অন্তর্নুষ্টি কত দুর, তাহা "ক্থান্র
ঘারার লোনা যাম "। জ্ব

পাশ্চাত্য পাড়িরের চ্ড়ান্ত সিনান্ত (Cogite ergo sum-I think, therefore I am) হৈ তাৰ বা সোচক নতে জিলা মনের ছাবা—বাংলাজির নাল -১০ বজার মোহিনী মুল্লি। পাশ্চাত্য সিন্ধান্তের চৈত্না (Chasciousness) আর্থ্য শালের চঞ্চল্ডা—মন্ত্রান—মনোধিলাস্-স্থা—মঞ্জান হা সোহ।

যা। নিশা সাপজ্ভানাং তাজিব জাগাওঁ সংখ্যী। মহিন্দাগতি হুৱানি সা নিশা প্রতেওঁ, সুনে: ॥ গাঁতা •

পাঠক! এখন দেখিলেন তে বিশ্বাসই সমন্ত্র করিয়া পর্লপ সাক্ষ্য কারে সমর্থ, গাণনার কল্যান-কামনা করিলে খন্যকথা (বিচার তর্ক) ছাড়েরী কার্জের কথা—বিশ্বাসের—পুরাণের কথা শুনিতে ক্যানেতে হইবে । তবে শান্তি মিলিরে। আপনাকে দেখিতে হইলে বাহিরে অন্ধ (বিশ্বাসী) হইতে হইবে । চোথ খুলিলে সদি মিথ্যাই দুক্ত হয় তবে চোখ না খোলাই ভাল, বিচারে

[•] Descarte's theory—God is a deus ex machina to bring about the unity of the ega with the matter of extension.

 [&]quot; नाञ्च छ निका " नायक अवः क विटनस्वारम विवृण इंद्रव ।

যদি অবিচারজাত জগৎই ভাগিত হয়, সে বিচারে প্রয়োজন 🖢 সর্বা উপলাব্ধি ইইলে কিন্তু আর ভ্রম থাকিবেনা । ক্লিল্ডান ইইলে আর সপ্রিয় থাকিবে না। विठाट विश्व केरेरन। विठात ना शाकिरल कि किरेरन না। তথন বিজ্ঞানেরও অতীত ঞান হইবে। সমস্ত এক স্থে পরিণ্ড, হইয়া ভত্তঃ বোগ ইইবে ৷ স্লভরাং দৃষ্টেশক্তি क भिशा थाएक यो म, उत्त अ खरत मर्गन-स्राग्न प्रतन कति । इहेरन-निधाम (० छो पूठ कति । इहेरन, हफ् (क्यां ज्यान १६८न : किन्छ अयथा छेशनसत्तत (চন্মা) বিচারের অনুসরণ করিলে অস্পাফু আলোক ও বিকিপ্ত হইয়া পড়িবে, দুট্টে শক্তি গার ও কমিয়া জনশঃ অন্ধ (মূচ নাব্রিক) ইইলা মাইবে । আর স্বাভাবিকী पृष्टि (विद्याग) मद्धि जाधूनिक जञ्चकत्ता जनवंके नशरन উপদর্শেংযোগে (বিচার বিমুদ্ধ ইইয়া) আরও व्यावतरणत द्वित कित्या पृष्टि नीवा अगाहिवात । ८ त्याष्ट्री-श्रुतिक (हार्यंत माथा भौहेतात (कान छ छार्याक्रन (म्या शोध न। । अङ्क्षिक विधास प्रथा-विष्ठात-विशादम विनास করা বিভূষনা বৈ জার কি ? ঔষধ রোগীর জয়ত, অরোগীর হল।হল। তবে অথব্যবহারে যদি চক্ষর শক্তি ভ্রাস হইয়া থাকে, তাহা হইলে অনুকূল 🧸 উপযোগী উপৰুত্ৰে শাস্ত্ৰসন্মত বিচার-পদ্ধতি অবশ্য অবলম্নীয়। উহাতে হাঁন দৃষ্টির পুষ্টি —বিশ্বাদের রূদ্ধি ইইবে।

"হুস্ক'ং স্বিরম্ভা॰, জাতিমভস্কে।হ্নুসন্ধীয়তাম্।" (মাধন পঞ্ক) ।

বিশাস মহাবিষ্ণু স্বরূপ, বিশানি ই স্থিতির কারণ। বিশাস্
জ্ঞানের পুরবাপর লক্ষণ, প্রেমের পরা কাষ্ঠার পরিচায়ক।
দৈবী হোসা তেও লগ্নী মম মায়া ত্রতায়।
মান্মর মে প্রপদ্যতে মায়া মেতাং তর্জিতে ॥
সর্বর্জান্ পরিত্যজ্ঞা মানেকং শরণং প্রজ্ঞা
এ উপদেশের গূঢ়ার্থ গোপারাই বুরিয়াছিলেন, এত
শ্রেম তাহাদেরই ছিল, তাই এত বিশাসের বল।

ত্রহ প্রগ্রেম স্ক্রাম্বর্গরিক্ষা

শহৎ পতাপতা স্থান। মারুরভিরধ।
ক্রীণাং পাধা ইতি ধার্মাবিদা হয়ে। ক্রেম্য ভাষোক্রম শুরুপদেশপদে হারীশো। থোডো ভবাং স্তম্ভূতাং কিল বলুকালা॥ ৩২

निद्यामहे देतला राज नर्यां, निद्यामहे निद्यता शी निह्नं, निद्यामहे छह मर्या नृभिक्ष कर्षा, रको तन-महास नक्ष कर्षा विद्यामहे छह मर्या नृभिक्ष करन शवा शवाम रवाहन, कीरत की तन, शिशीत मम ९ हर्स्त हर्या हर्या निद्याम हर्या क्रमार्थ रक्ष का बाहित करन माहित ह्या हर्या हर्या हिन्यामी त रवाह विद्या हर्या हर्या हर्या हर्या विद्यामी त क्षा विद्या हर्या हर्या हर्या हर्या हर्या का विद्यामी त किया हर्या हर्या हर्या हर्या हर्या हर्या का विद्या हर्या हर्या

धर्म। (निल्न।

চীকা। (ডাকাথিকাশ কইডে উদ্ধৃত ।

শ্রেরেয় পরিব্রাজক জীমুক জীর্ষানন্দ সামী মহোদয়
টিক কমাদ কাল ঢাকায় অবস্থান পূর্বিক গত
মঙ্গলবার কালকাতাভিমুখেনোতা করিয়াছেন । তাঁহা
দ্বারা ঢাকাবাদী মেরূপ উপরুত হইয়াছেন, তদর্থে কুতজ্ঞতা প্রকাশ জন্য গত দোমবার বৈকালে জগ্যাথ কলেজ
গৃহে একটী অতি মহতা সভার অ্ধিবেশন হইগাছিল।
সভাস্বলে নিতান্ত কম প্রেক্তিকক লোক উপস্থিত

^{* &}quot; तामः शतनःश्वासः। "

হইয়া পরিভালক মহোদ্যের প্রতি আন্তরিক ক্রিজত। প্রদর্শন করিয়াছে। প্রথমতঃ শ্রীযুক্ত হরিহর গোসামী म्राकरिश किंदू वक्त है। करत्व, उर्शरत वातु क्रवनी वहत्व মুখোপাধার বিএ সভাব পক্ষ হইতে ভাহার নিকট কুভজ্ঞতা প্রদর্শন করিয়া তাঁহার কার্যক্ষেত্র সম্প্রায় অনেক কথা বলিয়াছেন। পরিব্রাজক মহোদয়ের মত্রে সেছোচারী সংগ্রাণায় বিশেষ যে একেবারে উন্মুক্তি হইতে ৰ্মিয়াছে, ভাহা ভিনি খ্ৰদৰ্শন করিয়াছেল, এবং প্রাম্পত আমাদের অনেক দিন পূর্ণের একটা কথ। বলিয়া কোলিয়াছেন, যে যেখন কতকগুলি লোক ঋণিছের অরুপ্রোগী হইয়াও আপ্নাদিগকে ঋষি নামে অভিহিত করে, এবং তাহার প্রতিফল স্ক্রণ হিন্দুস্মাজের নিভান্ত 'সুণিত মূত পশুর চথাৰারী গ(তৃণিক্ষটভাবে জীবিকা নিকাহ করিতেছে ; এবঃ বেমন কতক্তলি লোক নোগিত্রের নিতাও গলুপাযুক্ত ইট্যাও মোগী নাম ধারণ করে ও তাহার প্রতিফল স্বরণ হিন্দুস্মাজের অতি নিল্লন্থানে অহিন্দুর প্রায় সমানে (মুত ব্যক্তিকে গোর দেওয়াই তাহার খনাণ) অবস্থান করিয়া ছালা বুনিয়া कंतिका निर्माह कतिएक एक, ८ वष्ट्राकाती मल्लामा বিশেষের পরিণাম ও তক্ষ্র হইবে । বক্তা বোধ ইয় गत्न कतिया थाकितनः, अहे मल्लानात्यत तमनन ममनिनि, (यमन प्रा, (यमन का टिए ज निता पिछा, छाहा एक मधन उँ। हाता (प्रशिप्तन, छोका महत्त त्मर्यत भिरल ना निल्हा গণিত মলের জন্য ঢাকাবাদী কন্ট পাইতেছে, তথন তাছার। এই মহান্ উদারত। পূর্ণ মেণরের ব্যবসায়টি এইণ করিয়া লোকসমূহকে উপকৃত করিবেন।

জগদীশবাবুর পরে বাবু গগনচন্দ্র বোষ এম্ এ বিএল পরিব্রাজক মহাশয়কে ধন্যবাদ দেন ; অনন্তর আন্দেয় পণ্ডিত শ্রীযুক্ত প্রায়চন্দ্র বিদ্যারত মহাশয়ত পরিব্রাজক মহাশয় দারা হিন্দুর মহহপকারিত। সন্থরে অনেক কথা বলিয়াছিলেন । তিনি প্রসন্থত ঢাকান্দ্র হিন্দুস্যাজের ভূতপুর্বি সভাপতি ৬ বাবু প্রতাপচন্দ্র বল্টোপাধ্যায়ের মৃত্যু জন্য ছঃগ প্রকাশ করিতে গিয়া একেবারে কালিয়া ফেলিয়াছিলেন । তথপুরে বেদ-বিদ্যালয়ে অথ্যানের আবন্যক্তাতে বৈদ্যাধাতির সন্যাস-গ্রহণের অবিকারিত। সম্বন্ধে করেঁকটী কথা বলিয়া ঢাকাবাদার পক্ষ হইতে পরিব্রাজক্ষ মধাশয়কে ধুন্যবাদ দেন; তৎপরে জ্রীয়ুক্ত মাধ্বসন্ত্র তর্কচ্ছামণি কুয়েকটী কথা বলিকার পরে পরিবাজকু মহে:দর্নিজে বুকুতা আরম্ভ করিলেন। ভাঁহার বক্তা ঢাকাঞাকাশে সমাবেশ হওয়া ক্টিন ; এজন্য আমরা ভারা একাশ-করিতে অগত্যা আছে রহিয়াছি, তাহার এই শেষ বক্তাৰ প্রকাশ করিতে পারিলাম না, তবে তার্থীর গুটী কুত বিশেষ কথার মধ্য গামর। উল্লেখ করিলাম । তিনি ज्ञाकातानी ह भणा चुवान एविया म**र**कार श्राकार कतिया-ছেন। যে সকল কুলাঞ্চার পিতা মাতার, বন্ধু বান্ধবের ও স্থাজের ম্যোঁশেল বিদ্ধাকরিয়া ঐদ্ভাব শ্রেপ্রা পরিত্যাগ করে, পিতা মাতা প্রভৃতি যে সাশায়, মে রিখাদে বহু কফের গনাদি দারা পুরকে শিকিত করেন, যাহারা মেই আশায় নিরাখাদ করিয়া বিশ্বাদ্যাতকতা পুর্বিক স্বণ্য ও স্বজ।তির বিরুদ্ধে দভায়্মান হয়, তাহা-(एत डेएफ्ट्र) अरनक डेश्रहमा अलान कहिश्राह्म । ঢাকা গেজেট 6 মেইরূপ প্রকৃতিবিশির্ভ কীতিপয় वाक्ति मूर्थं ९ तम विचालस्यत हैं। मा शहशानि म्यान्स নে অনুচিত আপত্তি ও গাশক। প্রণশিতি হয়, তৎসন্ধকে यथारयाधा छेढत अमान कतिशां एइन। तम विमान्तर त জন্য অ্যাক্ষ পীড়িত দিগের নিকট চাঁদা লওয়া হয় না। যাহারা ঐ জন্য চাদা দেন, ভাহারো অনুয় নানাবিধ কাজে সহস্র সহস্র টাকা ব্যয় করিছেছেন; ভীহারা বেদ-বিদ্যালয়ে টাকা দিয়াও ভার্কটের সাহাস্যার্থ প্রচুর টাকা দিতে গারেন; বেদ বিশ্বালয় ও আ্যান্ত্র-थाठ। तिभी मञ्जात जाम नाम अ कार्य। निवतनी भणाशाठातक নামক মাসিক পত্তে মাসে মাসে নিয়সিত রূপে প্রকাশ হয়; দেশের গুপু মুংবাদ সংগ্রহ করিয়া প্রকাশ কর

याँ शिक्ति कर्जना (जगन मःनामभद्रमण्यामकरक विभन একটি প্রকাণ্ড বিষয়ে অনভিজ্ঞ দেখিয়া ভিনি ছুঃখ প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি বিশেষ তুঃখিত হইয়াছেন, চাকায় একটা সাধারণ ধর্ম্মান্দর নাই দেশিয়া। যেখানে ধর্মাঞ্জন্ট দিগের সৌদ ধর্মানন্দিরে আহ্বাল বালকের উপ-ৰীত ছিন্ন ইইতেছে; কড পিতা মাতার জোড়েব শিশু काष्ट्रियां निया व ल (मन्या इहे: जह , त्महे भगागत হিল্ নীমণারীদিণের অধ্বারা সম্পাদিত হটতেছে रमशार्म विन्तूनायात (वत' or b भग्नेभन्ति ना शाका নিতান্ত মানিকৰ । হিন্দু নামধারীর যাদ চাঁগো দারা বিধন্মী শত্মসম্প্রদায় গুলিকে পোষণ না কার্ডেন, ভবে কোন্দিন এই ভয়ানক শব্ৰু দেশ হই তে উডিয়া। যাইত; তাক। ইইলে ছয়ত কিন্তে পুথকু গলানালেরের শ্রোজন থাকত না ; যে সকল সংবাদ পত্র ছিল্ব ধর্ম-কাব্যে বিরোগী, বিলাত গমনে উৎসাহপানা का তিভেদ নাশ করিবার পরামর্শনিতা, ইত্রাদি অহিন্দু ওচিত সমস্ত কায়ো হিন্দু সন্তানের প্রের'র জন্ম ইনেছে. হিন্দু যাদ পরিণাম ভাবিয়া মেই মকল মংবাদপত এছন করিতে ক্ষান্ত থাকিত, এবং হিন্দু ধর্মের সমর্থক সংবাদ পত্তের সাহায্য কৰিছ, তবে এ দেশে অহিন্দ্ৰ একখানি কাগজও চলিতে পারিত না। মাহাল হলিক কে নিত্রি শোষণ করে উলারতা মনে কনে ন্বভা ভাছাদের উলারতা (य निका अ निर्वाक्तिका, ७ श नानातारण आवर्षन करिया-ছেন। সূর্ণ শিশুকে ছার্ম বারা পোন্দ করায় যে নিজের কথকভা খনগল ছব্য়া খাসন্তব নহে, ভাহাও কি বলিতে হয় ? বজার বহু দ্ধিতা মূলক বহু 'বৰ প্রমাণ প্রয়োগে এই সমস্ত কথা বিশেষ সদয় গ্রাহী হটবাভিল ; আমবা তেৎ সমস্ত একাশ করিতে না পা'বরা ছংখিত হইলাম। বক্তা বিদায় কালে ঢাকাবাদাকে পুনরায় আগমনের

(गात्रशांचे ।

णामा निशा शिशार्कन।

বিগত ভাদ্র মাদে ভাদ্ধাংশাদ জী গুক্ত শাধর তর্ন চূড়া-মণি মহাশয়ের বোগ্য ছাত্র জীয়ক্ত গতিনাথ শার্মা মহাশয় এই ব্যারহাট নগরে হিন্দু শর্ম বিসয়ে বক্তৃতা দিবার অভিপ্রায়ে আহমেন। স্থানীয় ইংরাজী কল গৃহে "হিন্দু গাইছ ধর্মা" বিসয়ে ছুটা অতি হাদয়গ্রাহী বক্তা প্রদান করেন। ভাহাব বক্তা প্রবণে উপস্থিত কি স্থানীয় কি বিদেশীয় সকলেই সাতিশয়

সংস্থাস গাভ করেন। তিনি এখান হইতে প্রত্যাগমন করিবার অনাভিবিলম্মে এখানকার কয়েকজন বাসালী ও আদানী ভদ্রলোক মনে২ একটা হরিসভা স্থাপন করিবার म कहा करतन। अंह विषया अक पिन अक है। मा कता হয়, এবং সেই সভাতেই হরিসভা সংগঠিত হয়। প্রথমে সভাগণের বায়াতে প্যায় ক্রমে প্রত্যেক পুণ্য তিথিতে সভার কার্য্য কিছু দিন হইল। ক্রন্মে সংখ্যা রূদ্ধি ইইতে দেশিয়া একটা সভাগৃহ নিক্ষাণ করা দ্বি হটল। স্থান মটনানীত করিয়া স্থানীয় ম্যাজিপ্টেট সাহেবের নিকট আবেদন করাতে তিনি অনুগ্রহ পুর্বি মরকারী একথন্ত জ্মীতে গৃহ নিশাবের অনুম্ভি দেন ভংগর চাঁদা সংগ্রহ ভুট তে আরম্ভ এ তথ্য শেল গুরুর ভিত্ত ভাগন कता ६६ त । कि खानीश कि ति पनीय किस् भा खह যাঁহার যেমন শক্তি থকাজ্বে এককালান দান ও মাসিক চাঁদা দিতে সাকার ববিলেন এব- দিলেন । হরির অমুগ্রহে অর্থাভারে ইন্যাগীগণতে কোন কটাই পাইতে रम नहि । भौशिता को स्थापन एक (भावकार हे हुई हाति দিনের জন্যক গ্রাপণ ক্রিয়াছের সাহার্থ প্রফল্ল घरन मालारण अर्थान । सम्मालका र हमश्रीकेशोर्णिन । श्रष्ट প্রস্তুত ২ইটাড়ে এগুনও গ্রাণা কল যায় যে আরও অর্থ সংগ্রহ হইবে । ধে বে হিল্পত পুর্ণী আমাদিগকে অর্থনানে মাহাম্য করিয়াছেন, হ.খাদের মান্তর্মী নিকট জাম্লা অভিশয় : ৬০০ কিন্তু পাজের দাঁইছা আশস্কায় ভাঁচাদের পূর্ণক পুর্ণক নাম ছাল্লেগ করিল ম না। কেবল এখানকার ভূতপুর্ব সিভিল্ম জুন শ্লাভ প্রভাগত क्किनक ८०मह भूत वर्षमहाशायाम । १७, भश्रामास न । এম্বলে উল্লেখ করিছেছি। ইহার । সাকলিকাভায়। বিলাত হইতে ফিরিয়া আমির। হিন্দু সন্তানের হিন্দু-ধর্মের প্রতি আস্বা দেখিলে কোণ হিপুর চিত্তে আনন্দ উথিত না হয় । হরিমভা গৃহ মনাপু হইয়াছে। গভ লোল্যাত্তা উপলক্ষ বিধিনতে গুলু উৎ্পর্গীকৃত হয় । ভতুপলক্ষে নগর কতিনা।দ ১ইমাছিল । প্রতি সভা শনিবারে সন্ধার পরই আরম্ভ হয় । তাহাতে হিন্দু শাস্ত্র ও শ্রীসন্তগ্রদ্ধীত। পাঠ ও উপসংহারে হরি সঙ্কীর্ত্তন হয় । আশা করি হরি উটোর ভক্তগণকে যে ধর্মভাব দিয়াছেন, ভাষা মেন দিন দিন জাগরিত হয়, এবং মেন হরিভক গণের সংখ্যা উত্রোতর রুদ্ধি হয়। ।

🛍 গত্যকুঁমার খামাণিক।

शतिलाकक शिक्षीकृष्ण नम स्वामी मरहामग्र २० रेकार्छ
৮ কাশী ধাম হইতে যাতা করিয়া উত্তর, মধ্য ও পূর্ব
ৰক্ষে দনাতন ধর্মের তুম্ব আক্ষোলন করিয়া, কত
কুপথগামীকে স্থপথে আনিয়া, কত অ <u>না</u> ধককে সাধন-
পথ দেখাইয়া ও কত সাধকের হৃদয়ে হুধা বৃষ্টি করিয়া
বিগত ২৭ এ প্রাবণ যোগাপ্রমে আদিয়া পৌ ছিয়াছেন।
দারজিলিং ও ঢাকায় তাঁহার ভাগ বিজ্ঞান ও ভোমপূর্ণ
বক্তায় বিশেষ উপকার হইয়াছে। ইংরাজি ও ৰাপালা
সংবাদ পত্ত সমূহে পাঠক গণ এতাবং অবগত হইয়া
থাকিবেন । ২।৪ জন আব্দা ও কয়েকজন ঈর্ঘাপরায়ণ
व्यक्ति स्वामीकीत " त्वन विन्तानस्यत" विकृत्व पारनक
কথা কহিলেও সহজ্ঞ-২ মহাত্মা গ্ৰাহার প্ৰভিষ্ঠিত কাৰ্গ্যে
महापृष्ठि क्षकाम ७ घरनरक दिन विन्तानसात कना जक
कालीन मान । कतिशास्त्र । (श ठाका नामां इरेशास्त्र
তাহা নিম্নে লিখিত হইল ৷

जाहा निस्त्र । नायण दश्य ।	1
ঢ†ক†।	
শ্রীযুক্ত রাঘুনাথ দাস, জনীলার	3000
" রায় অভয় চরণ মিজ বাহাছুর	œ••\
" किलाभ हत्त माग, भराजन	>00/
" ঈশার চদ্র ঘোষ, উকীলী	801
" নিবারণ চন্দ্র রায়, জমীলার	۷۰۷
" কৃষ্ণ মোহন, শশীমোহন) ও গোপেন্দ্ৰ মোহন বসাক }	૨ ৫,
" ताधिकात्माहन वृगाक	૨ ૯,
" কম ল মনি দাস্যা	૨૯ ૧
" ছোট আদালতের উকীল গণ	231
" রামচন্তরে ও বৃক্ষাবন্ চন্দ্র ব্যাক	.201
" শুক্লাল পোন্দার	>e1
" কুঞ্জাল নাগ	>21
" इस मान वनाक	>•/
" मिल्क (गाइन वर्गाक	> 0/
" मध्ता हस्य मञ्ज्यनात	>.4

" क्षेत्रभे हन्त विमात्रज्	301
" ताम अनाम तांग	>0/
" भाषत हत्त म्म	>•/
" ভুগ চিরণ মুখোপাধ্যার	>• /
" नमन त्याहन, थिश नाथ ७)	
প্রমথ নাথ বগাক	b \
"ভীমলালু বদাক	• •
"মোহন চাঁদ বদাক	a \
" শ্যামবন্ধু বস।ক	a \
শ মতী হরিমতী দেবী	e,
" রায় মাধ্বচন্দ্র রায় বা হা ছুর	•
" হারতলাল মিত্র	· a \
" গুরুগঙ্গা আইচ চৌধুরী)	
ঢাকা প্রকাশ সম্পাদক	•1
" জগতবন্ধু সেন	•
" माधवहत्त्र (शाक्तांत	• •
" কৃষ্ণচন্দ্র কর্মাকার	e,
" রাজেন্দ্র ক্মার দত	«\`
" বসস্ত কুমার বসাক	8,
" व । भौ (म। इन कर्यकात्र	*\
ইসলাম পুরের কুন্ত সাহায্য	- 40
শ্রীমনিমোহন সাহা	4
শ্রীমতী জগৎহৃদ্দরী দাসা	عر
ছাত্ৰগণ	ક્
গ্রীনবকুমার চট্টোপাণ্যায়	3,
" शत्रागथ विम्याविदनाम वि, अ	۲۱
" देवकूर्व नाथ मख	2,
" (शाविक्त हस्त माहा	. 1
" मनन त्याहन तम मतुकात	
" রতনমণি গুপ্ত .	Xel
" কালীপদ বহু	- 2
" तालक्मात दमन	

७ नती छगवट वाञ्चलवात्र ।

धंचा श्रातक।

" কুলং পবিত্রং জননী ক্নতার্থা বস্থন্ধরা পুণ্যবতী চ তেন পর সম্বিসং স্থাসাগরেস্মিন্, লীনং পরে ব্রন্ধণি যস্য চৈত "।

১৫প ভাগ ৬ষ্ঠ সংখ্যা এক এব স্থলদর্শ্যো নিধনেহপ্যক্ষাতি য:।
 শরীরেণ সমন্নাশং সর্বামন্যত্তু গচ্ছতি॥

্লাকাকা আখিন মাস

যাজ্ঞবন্ধ্যসংহিতা।

(পুর্বামুর্ভি)

প্রদক্ষিণ সমুত্রজ্য ভূঞ্জীত পিড়েরেবিভম্। • অক্ষচারী ভবেতাস্ক রজনীং ত্রাক্ষণৈ: সহ ॥

অনন্তর আদ্বেক্ত। বিদায় কালে ত্রাহ্মণ গণকে
অনুগন্ন পূর্বক প্রদক্ষিণ করিবে। পরে আদ্বাবশিষ্ট
অন্ন ভোলন করিবে। আদ্বেক্তা ও আদ্বনিমন্ত্রিত
আহ্মণ গণ ত্রহ্মচারী হইয়া সেই আদ্বাত্রি বাপন
করিবে।

এবং প্রদক্ষণার্ত্যা বৃদ্ধে নান্দীমুখান্ পিভূন্।

যজেত দধিক কল্প নিজ্ঞান্ পিণ্ডান্ যবৈঃ জিয়াঃ ।

এই প্রকার পুত্রজন্মাদি কার্য্যে নান্দীমুখ পিতৃগণকে

দক্ষিণাবর্ত্তে পূজা করিবে। দধি ও কদলীফল সহিত্ত পিশুদান করিবে। তিলের কার্য্য যব দারা সম্পন্ন

একে দিষ্টং দৈবহীনং একার্হ্যিকপবিত্রকং।,
আবহিনাগ্নে করণ রহিতং হাপসবাবহ ।
আজা আজ অপেকা একৈ দিয়ে যে বৈশিষ্ট্য আছে,
ভাহা এই—একো দিষ্ট শ্লোজ এক অর্থ ও এক 'পবিত্র"
বিশিক্ষ্য বিখেলেব, আবাহন ও অগ্নোকরণ-বর্জিত।
উপত্তিভাগ্যাক্ষয়াশ্বানে বিপ্রবিদ্যান্তনে।

শ্ভিরমাতামিতি বদেদ্ জ্রন্ত্রেভিরত। ক্মই ।

একে। দিন্ত প্রান্ধ অক্ষেরের বিনিময়ে '' উপতিষ্ঠত। মৃ'
বিপ্রবিস্পর্জনের বিনিময়ে '' অভিরম্যতাম্ শু
বলিবে । আহ্মণ গণও '' অভিরত।: মা " এই কথা
বলিবেন ।

গদ্ধোদক তিলৈ যুঁজং কুর্য্যাৎ পাত্রচভূষীরম্।

অর্ঘ্যার্থং পিতৃপাত্রের্ প্রেতপাত্রং প্রদেচয়েৎ ॥

যে স্মানা ইতি দাত্যাং শেষং পূর্ববদাচরেৎ।

এতৎ স্পিগুকিরণ মেকে।দিন্তং ক্রিয়াঅপি ॥

চন্দন, জল, ও তিলের সহিত চারিটি অর্ঘ্য পাত্র
প্রেত্ত করিবে। "যে স্মানা । এই ছুইটি ঋগ্ মন্তি দারা
পিতৃপাত্রে জলসেক করিবে। শেষ ক্রিয়া সমূহ পূর্ববং

অনুষ্ঠান করিবে। ইহাকে স্পিগুকিরণ বলে। স্ত্রীর ও

একাদিন্ট প্রাদ্ধ হইয়া থাকে।

অর্কাক্ সপি ভীকরণং যতা সংবৎসরাদ্ ভবেই।
তত্তাপালং সোদকুল্পং দদ্যাৎ সংবৎসরং দিল: ॥

যদি কোন দ্বিজাতির সপি ভীকরণ সংবৎসরের
পূর্কেই হইরা থাকে, তথাপি বর্ষ পর্যন্ত তাঁহার উদ্দেশে

ললপূর্ণ ঘট এবং অল দান করিতে গাকিবে।

যুতাহনি ভু কর্তব্যং প্রতিমাসং ল্বৎসরং।
প্রতি সংবৎসর্প্রেক্যাদ্যুবেক্যাদ্যুবিক্যা

মার্দিক শ্রাদ্ধ প্রতি মাধ্যের মৃহ্যুতিখিতে করিবে। বার্ষিক ্রাদ্ধি প্রতি বর্ষের মৃহ্যুতিখিতে করিবে। আন্যুক্তাদ্ধ একাদ্ধ দিনে করিবে।

ক্রমশঃ।

श्वित्रामागिनी।

হোদামিনী আজা হবা । কণপ্রভা আজ হির-প্রভা। চপলা আজ অচলা । চঞ্লা আজ অচঞ্লা। माभिनी न्यात कामधिनौ कावता जिनो न (इन । विळात्नत অপূৰ্ব আকৰ্ষণে বিদ্বাল্লতা আজ ক্ষাটিক মন্দিরে ছির বিদ্ললী। গৈ কেই আজ কাল কলিকাতা মহানগ্ৰীর নোগেতু রাজে পার হইয়াছেন, ভিনিই দেখিয়াছেন, অমলধ্বল পুণ্যসলিলা কলিকল্মগনাশিনী বিষ্ণুপালেন্দ্ৰ হিমাজির শৈত্য রাশি লইয়া অন্ত বিশাল সাগ্রাভি-মুখে ছুট্যাছে; পূর্ণ স্তথাকরের পূর্ণ প্রতিবিদ্ধ স্থান্ত তরঙ্গ ভাঙ্গে অনমুধা বিভক্ত ইইয়া ভারক। প্রতিক্রণে খচিত रहेम जिल्ला क्यात ज्ञीत्रशाल माजाहेगाए : দীপমাল:-সমুজ্জুল নোমেমু তমুগরি মেখলার স্থান धार्म कतिशाष्ट्र । (भारे छल्हाभारत छल्का नाम. শেতুর উপর বৈচাতিক আলোক ফাটিক গোলকে আরত হইয়া পূর্ণেন্দুসদৃশ হইয়াছে । দশানন-পুরার नाम अहे भराश्वीरङ बाज निकाश्वर्तन्तु निकास ! शिना-করের দীপ্তি, চন্দ্রের চন্দ্রিকা আজে একতে । তথায় ि तिवा तक्षी (अम नाइ। मनाई विकास, मनाई अञा । ধাম আভাময় । এই আভাময় ধামের অধিষ্ঠাতী বিয়-দিচারিণী আভাষণী বিহালত।। হ্যুলোকে যিনি কণ-প্রভা, মানবের পার্নবলে ভূলোকে ভূনি ভিরপ্রভা। ছুপ্পে মুত্তৰ মে বিজ্যতিকী শক্তি ছগৎ পরিব্যাপ্তা, অতি সূক্ষা ও কেবল অনুভবর্গোচরা, সেই অরূপা कानका काराहा मिक्कि काक माध्य वसार (मर्भकान-विष्ण्ठ। इरेशा अ निक्षिरमन्त्राणिनी, कारलन

অধীনা সরপা, সঙ্গা, পরিবর্ত্তনশীলা, কিয়াপরা, ध्यकाभक्षिणी, मील कलिकाकाटा। यिन भीमूछ मस्य-নাদিনী থাত চপলা, বজ্রধারিণী, ছতি ভয়ঞ্জরী-সাক্ষাৎ-ম্হ্যুরপেনী, আজ সাধনাভিজ্ঞ ভভের নিকট তিনি অব্ভাগ্নবতী স্তার ন্যায় স্থুরভাষিনী, অভিশান্ত অভি ष्टिता, की नगणाश्रमी, कृषायशी। देवक्का कि शवाहमाला, কত কত যত্ত্ব (Phonoghraph &) কত ভাৰতি মধুর শব্দ উহ্পন ক্রিয়া বাধাদিনী স্বরূপ। হইয়াছেন। আঞ্জ ভিনি সেবকের (চিকিৎসকের) পূজায় সস্তুন্ট। হইয়া मनवराधि विनामिनी (Heetropathy)। (मवत्। छ छ যাঁহাকে ধরিতে পারিতেন না, আজ তিনি ভূলোকের পুঞায় শ্রীতা ইইয়া সংবাদবাহিনী (Telegraph &) লোর ভিমির বাসিনী; আজ ভিমিরনাশিনী। ক্ষণ প্রভার আর সেই ক্লিক চঞ্লু চাঁকত বিকাশ নাই, এখন স্থিৱ-প্রভার নিধর নিফল্প নিবিতি প্রস্থির ফ্রিগ্ন সমুক্তুল স্ত্রস্পান্ত দিবাকর- ১র-কল্প প্রভাময় প্রকাশ। সৌদামিনী দেবের ওত্রভা হইয়াও ভতের আজ সক্রভীষ্ট-क्षापाकी रहेशारहन । বিজ্ঞানতার যে কথা अनुसन्द्र শক্তি সম্ব্রোও সেই কথা। সর্লাতঃ সকলেই চুর্ধি-গম্যা দ্রস্রাপা।; জাবার সাধকের নিকট সকলেই কল্ল-লভিক।। আজ থকাশ-শক্তির জনা সূর্য। চন্দ্র বা অগ্নির निक्रे गाइएक इड्टन ना । मामाना अक्री तम्मलाई महन लहे! लहे गया उगा जात अनाम । उलाशमा उन् । সঙ্গিনী। শৈত্য শক্তির প্রার্থনা জন্য হিমাদ্রি শৃঙ্গে বা आर्थि भागत या है छ इड़े (व ना । भक्त कार्रंत भक्त সময়ে গুত্ত ২ বরকে ভাতার আবিভাব। উতাপ-শক্তি আজ মাতার ন্যায় মানবের যোগকেমাদি সমুদায় ভার वर्न कति एउ एक्न। कि छ अँहे नित्यत मगुनाग निक्टे रा णोगां, जनामा निभामा निसक्तिशिगे ७ निसंतािशिगे শক্তির বিভিন্ন বিকাশ যাত্র ; চিৎশক্তি, ও জড়শকি, যাঁহার নাম ভেদ মাতা; প্রকাশ-ভেটের ভারতম্য মাতা; (महे महाभक्ति मचत्त्र ७ (महे जकहे कथा। नवकामिनी- विवामिनी भिगमिनी स्थान अधानाना ७ जैन्छा। নিত্যনৰ বিশ্ব সৃষ্টি বিলাসিনী সেই মগা সৌদামিনী ও সেই রূপ স্বপ্রকাশ সভাবা ও 'ক্ষণখভা। মান্ব মেঘমালায় বিহ্নাশার চকিত বিকাশ দেখিয়া ছিল বলিয়া, "ফু-ফ্লেন " ঘুড়ের হতায় বৈহ্যাতিক তর্প অফুভৰ করিয়াছি:লন বালয়া, কাঁচদও চায় খও দারা भूके रहेगा छ । वक्ष भानक आकर्ष। । विल्कान कतियाँ-ছিল বলিয়া, বহুক্ৰ ব্যাপী অন্ত্ৰ-চিকিৎসায় বৈন্তীর মুগ হইতে গদ প্রাস্ত দেহের অতি নিকটে এখচ স্পর্শ भा करिया कर भक्षांलरन स्थांग निखात विकारण "स्वात" সাহেৰ সক্ষ হইয়াছিলেন বাল্যাই না আজ সৌদামিনী-ভৱ আবিদ্ভ করিয়া সাধক ক্ষণপ্রভাকে স্বিপ্রভা कतिशास्त्र। (महे जनाहे ना (भववूली । आज, नरतत সমুলায় কাষাই করিতেছেন; সেই জনাই না বিজ্লেভা আজ কল্পতা। সেই জন্তি না আজ অমন ধাম ছাড়িয়া এই মরণামের যথা তথা পুণেন্দু সঁকাশা " স্থির त्योमार्शिनी ।

ভার মহা নোদানিনী ? তিনি কি স্বপ্রকাশা নহেন ?
তিনি স্প্রকাশা না ইইলে কে তাহার কথা গুনিত ?
মাহা কিছু প্রকাশত হয়,তাহা তিনি স্প্রকাশা বলিয়া।
এই সেমকল অস্তিরের মূলীভূত তোমার নিজের অস্তিন্তাম্পুতি, অহরহ: মতাবোদ, নিরবছির " তুমি "
"তুমি" বোধ, দেশ কাল নিরপেক্ষ নিত্য আগ্রন্থারা,
ইহা সেই মতাস্বরূপিনার স্বপ্রকাশ। আবার ঐ সদ্যম্পুত্র হোম হ মূল এখন ও জাবিতবং বুদ্ধি, ঐ সে
হাবা ছেলে, সমানি স্থল ইইতে এ জগতের এক মারে
সহায়, আশা ভ্রমা, আপ্রয়, সম্বল, ভাহার স্বেহ্ময়ী
জননীর মৃত দেহটী, গোপনে উঠাইয়া লইয়া, ঘরে নিল
দিয়া একাকী দেখিতেছে, নাড়িতেছে, কথা কহিতেছে.
" আছে" ' আছে " বুদ্ধির ক্ষণ মারে অভাব বুবিতে ছেনা—

" And when he reached his hut, he laid

The coffin on the floor.

And out he took his mother's corpse ".

And now her face behold;

"Why, mother, do you look so pale?"

And why are you so cold??

ইহাত সতা রূপিনীর বিকাশ। খাবার এই খ্য 🖛 🗝-ভঙ্গর, নিয়তি পরংশশীল, অবিরত পরিণামী দেহ, ইছার आम । अन्य (म्थिया । जागात (य अहे (महाक '' আমি " বুদ্ধি ও নিতাস্থায়ীৰৎ জ্ঞান, ইহাও দেই স্ক্রিভার পিনীর বিকাশ নাতা। এই যে জগৎ প্রতি-নিয়ত পরিবভিত হইতেছে, ও মতি চঞ্ল, কোন্ অবস্থাকে, কোন্ প্রমাণু পুঞ্জকে জগৎ আখ্যা, দিবে খুঁজিয়া পাওনা, তথাপি সে জগৎ নিতা, জগতের শাস্ত্র অক্ততঃ " খাছে " এই রূপ ধারণা, এত যুক্তি এত বিচাপেও বিন্ট হয় না, তাহাত দেই সভারপিণীর যাবতীয় পদার্থের মূল রূপে অবিশ্বিভি জন্য । ভাবন্য জগতের "ব্যাবহাবিক" অক্তিত্ব বার্তীত, নিরপেক, স্বতন্ত্র গ্রন্থির নাই। এই সত্তারাগিণীর অবলম্বন সাপেক (relative existence) অস্তিপ্ন সাত্ত আছে; এই সত্তা-क्रिनी आएइन निशा समुनाग्रहे " आएइ " अहे क्रुल वृष्ति नमें इस ना । िन्छ मकल वस्तु अखिरः पृष्धात्रना থাকিলেও, ভগাপি বিকার বিবর্ত্তন, পরিবর্ত্তন ও পরি-ণাম নিয়ত প্রত্যক্ষ করিয়। সেই অন্তিত্বে ভঙ্গু, বা পূর্ণ विकारभंत अञ्चित भारता ६ (मणा योग्रा) (मणा योग्रा) কগ'তর প্রত্যেক পদার্থ কোন্ অলক্য মাগরের কিকে নিয়ত ধাবিত হইতৈছে, কোন্মহান্দতা দাগরে অপিনার ২ সতা হারাইতেছে এই কণ জন্য অপিনায় দেখাইয়া, অস্তিকের প্রমাণ দিয়া আবাব লুকাইতেছে. कर करा अखिरवत विकास, यातात अध्यकास, अहे र्य

প্রত্যেক বিস্তুর সধ্যে স্তার প্রকাশ অথচ কণ জন্য জনন্ত কালের তুলনায় মূহূর্ত মাত্র জন্য এই রূপ যে বিকাশ প্রত্যেক, বস্তু সম্মন্ত বিকাশ মাত্র। ভাবের চকিত বিকাশ মাত্র।

আবার তুমি গে বস্তু অবলম্বন করিয়া সমুদায় ध्यं ठाक- कति (उह. मी शालाक-माहा (या गृह मधाष এতেক বস্তু প্রত্যক্ষের ন্যায় যাহার সাহায্যে আন্তরিক প্রত্যেক ভাব, প্রত্যেক রুত্তি, প্রত্যেক সংস্কার, এবং ৰাহ্যিক প্ৰত্যেক পদাৰ্থ রূপ ও গুণাদি প্ৰত্যক্ষ করিতেছ: ষাহা আছে বলিয়া তুমি, ও তুমি আছ বলিয়া দৰ, দেই বাহ্য e আন্তর (Objective subjective) সমুদার প্রতাক্ষতার খুলীভূত কারণ স্বরূপ যে জ্ঞান, তাহাত সেই মহাদোদ।মিনীর চিদ্তাবের প্রকাশ । এই বে প্রত্যেক জীব '' খামি খাছি '' এই জ্ঞান করিয়া থাকে, व्याख्यक कीरतत मध्य (य छ्वात्नत्र विकास चाहि, एछ। भगार्थंत भतिवर्त्तन घरि किस्त दय स्नारनत जातकमा किছू माळ घटिंगा, त्य छान, तम्भ काल छनिछ विकात म्ना, त्महे छान, त्महे मर्त्व कौववाली छान, त्महे महा टमीमामिनीत हिम् ভाবেत विकाम माख, चात वहे (य कौरवत मर्सा मर्मा कानरक्त अक्ट्रे अक्ट्रे विकास दिन्धिर् शाइ, छाइ। ७ त्म देश दिन्न प्राचित्र व्यानम-ভাবের বিকাশ। কিন্তু স্ক্রিদানশ্রময়ী মহাশক্তির এই বিকাশ সেই নিজ্য স্থির বিকাশ নছে। ইহা সেই ক্ষণপ্রভার ক্ষণ বিকাশ মাতা। দেই চপলার চকিত চমক। ইনি শপ্রকাশা, তাই সনন্ত আকাশ পরিব্যাপ্ত অনন্ত কোটা बक्ताध्यन महायान (Millky way) त्म हे गहा-শোদ।মিনীর চপল(বিকাশ। নভুবা ইহাঁকে কেছ কখন । ভার্নিতে পারিত ন।। ভাবার বিজলীর ন্যায় সাধকের ছাতে এই কণ প্ৰভাৰ কি নিৰ্বাৰ্ত নিকম্প দীপ শিখার ना। प्रतिश्राचा नरहन ! यत्र भठः यत्र भा यभीग यनस। इहेग़ा है, कि जिनि अक्ट बर्मना हहेगा मिकि मानम्पन জ্যোতিঘন, ও শক্তিঘন এই অিবিধ মূর্ত্তিতে প্রকৃ।শিত

हरान न। ? जिङ्गारमकतमञ्जलभिगे धेर महाभक्ति স্বরণতঃ অপরিমেয়া মতি সূক্ষা, ও চুর্গম্যা, বাক্য 🔹 মনের অগোচরা হইলেও যথন ভক্তের প্রাণ তাঁছার জন্য অতি কাতর হইয়া উঠে, যখন ত্রিত।পানলের निश्वशामी 'खनण्यामा भागात खनश क्लान क्लिशा জ्लिशा गांधरकक मनः श्रांग बाक रहेशा गांश, यबन इर्जन মুগভূঞিকামুশারণে জীব সংসার-মঞ্জতে বডই কাতর হইয়া পড়ে যুখন রূপরস গন্ধস্পর্শ ও খব্দ প্রত্যেক্র चारत २ इए अत िथाती इहेगा कीव निताभ क्रमांत्र कड काली यूनि मानिशा व्यवनम श्राटन कितिशा व्याटन, मधन ধন জন মান, মার ভাছার নিকট ভ্রমেও থিয়া বলিয়া বোধ হয় न। यथन छोटात छिछत वांदित भाषारन शतिगङ इश, यभन खिनः गांदत काशांक छ, कि हू एक हे, आशनान আর বোধ করে না, অথচ কাছাকে যেন আপনার ৰলিবার জন্য, তাহার ভাল বাদা আঞা শৃন্য হইয়া শত গুণ বেগ ধারৰ কুরে, কাছার কোলে জুড়াইবার জন্য, कारात हतर बाध्या महेरात कना धाग रफ़रे राक्न इत्र, काहारक ना भाहेरल रयन आत छाहात हरल ना, ভাহার দেই সর্মাণত আকর্ষণ য়খন ত্রিজগৎকে বিলো-ডিভ করিতে ভারার হাত্তাশের বাড়বাগ্লি সংসার বনকে সন্তপ্ত করিতে থাকে,—তখন অতি গ্রীমময় দিবসের অবদানে, উত্তাপদংপীড়িত অমুরাশি হইতে বাষ্পর।শি धनीकुं छ हरेंगा (यमन अगर्क भाखि निवात कना निर्मात আকাশে নবকাদম্বিনীর সঞ্চার হয়, তেমনি অনন্ত জগ-দ্যাপিনী মহাশক্তি দাধকের মর্মভেদী আকর্ষণে দমা-কৃষ্ট ,হইয়া, মহা বৈরাগাদার অনির্মাল ভাছার হৃদয়া-कारभंभाचि वाँति निक्षन छना कल्पात नव "कामचिनी সঞ্চার করেন। তৎপরে নর্বিগদ্ঘিনী বিশাসিনী সৌদা-মিনীর ন্যায় সেই দ্য়াঘন জালি বিলাসিনী হইয়া স্থামেব " व्हितरमीनामिनी " कारण हितनिरनत उरद अक्रकन्य অধিকার করিয়া বদেন । তথন 'তিনি আর অনস্ত ब्यालिनी निताकाता, इर्गम्या भक्ति नरहन, किनि क्थन

লচ্চিদানশ্দ-ঘন। ভংক্তর ভাবাকারাকারিতা, ভক্তকল্প-লতিকা অনন্ত রূপবতী স্থিরপ্রভা। জলের যেমন िक्ति वाकात गाँह, किन्छ वाधारतत वाकारत আকারিত হয়, অংবার শৈত্য শক্তির নিকট, মেই कलरे क्यां वानिशा निकिष्ठ याकात धातन करत. यथह श्वत्व पार्व अक्षेत्र वार्व । जत्त्व वाता (य शिशामा নিবারণ, বরফের ঘারা ভাহ।ই হয়, বরং শীতলভা ঘনী: ভুত হইয়া রুদ্ধি প্রাপ্ত হয় । জগল্যাপিনী বেশাদামিনী, মেঘ-দামিনী, আর ঐ ক্ষাট্টক গোলক নিবন্ধ বিদ্রাৎ, পদাৰ্থতঃ এক, ও একই গুণ বিশিষ্ট, কেবল কাচামারে বেশী ঘন স্নিবেশ বশতঃ অত্যন্ত শক্তিমতী, তেম্নি অনন্ত ব্ৰহ্মাণ্ড ব্যাপিনী মহাশ্ৰুকি, আর সাধকের ফটিক अध्य क्षम य विलामिनी माम (कत छोवा पुत्रम का किला-দিনী অনন্ত মৃত্তিগতী দেই শক্তি স্কলপতঃ এক। এই রূপে সাধকের সমুলায় বাসনাঞ্জ্ঞার নিবারণ করে । কেবল এগানে বন সন্ধিবেশ বশতঃ অধিক থকাশ যুক্ত।। निजाकात राष्ट्रिन् । माधनाज व्यात अक्ट्रे व्यापत इहेरनहे ভাবৎ স্কাৰ প্ৰকৃতি অনুভূতি (Realization, not mere perception) इहेत्कहे, अ कथा दुबिएइ ; अदः বুঝিলে অনুথক এত বিভূমনা, এত খচগচি সহা করিতে ছইবে না। এখন বৈহ্যতিক আলোকের চিত্র একখানি শঙ্কিত করিলে কাথাকেও কি আমরা ভ্রাস্ত মনে করি, না মিখ্যায় পরিপোদক বলি ? তথন ত বলিতে পারি, বৈছ্যতিকী শক্তি যরপক্তঃ নিরাকারা ইন্রিয়াতীতা ; তাহার চিত্র করা ও ঘা, তাহার অব্যাননাও তা। বিত্যুৎ নামে কোন ও এক ব্যক্তি ছতিশয় তেজস্বী ছিল্ বোধ हम छाहारक स्नारग्रंता छाहे असार शृका करिछ, অনার্য্যের নিকট হইতে আঁথ্যেরা ভাহা শিক্ষা করিরা · এরপ গোল পাত্তে দীপ কলিকাকার চিত্র আঁকিয়া থাকে 👊 কিন্তু বৈজ্ঞানিক জানেন বৈহ্যতিকী শক্তিকে সাধন বলে ছির গ্রভা করিয়া দীপ কলিকাকারা করা মায়, তখন ভাহার চিত্রও গ্রহণ করা যায়। সেই চিত্র

বিহ্যতেরই, শয়ভানের নহে। ভক্তের হৃদয়ে মহাশক্তি কতবার কতরূপে প্রকাশিতা হইয়াছেন, ভতের মনো-প্রাণ চির দিনের জন্য বিনুগ্ধ করিয়য়ছেনু, ভ্রক তাহাই জগতের হুঃখী জীবের উদ্ধারার্থ, বিচর্ত্ত দ্বারা প্রকাশ করিয়াছেন, ইহাই বাহ্যোপাদনা।. অবতার জন্য যে মূত্তি পূজা, ভাহাও ভগবানের। আধি ভৌতিক বিকাশের পূজা, তাহাওঁ নর পূজা নহে, শায়তানের পূজা নছে। ভারতবানী এই " স্থির সৌণামিনীর " পূজা করে মাত্র, কল্পনার পূজা করে না—ভক্ত কল্পভিকার পূজা করে। নাত্তিক, ছুঞেরির বাদী, নিরাকার বাদী আদি বোধ হয় দকলেই জানেন অদ্বিতীয়া, দর্ব্ব কারণ রূপিনী, ছুচ্ছের্ আদ্যা শক্তি, যথন স্নে:ছর মধ্য দিয়া প্রবাহিত। হয়েন, তথন ত। ह। " विश्व ८ थम", यथन छ। त्वत मधा निया অবৈহিত। হয়েন তখন তাহা " ব্সজ্ঞান", বা সাম্ম-জ্ঞান, গণন বুদ্ধির মধ্য দিয়া প্রবাহিতা হন, তুখন ভাষা প্রতিভা (Genius), স্থন দয়ার মধ্য দিয়া তখন তাহা দুৱ, যখন প্রতিজ্ঞার সধ্য দিয়া, তখন ভীল, মখন মতেরে মধ্য বিয়া তথন যুদিষ্ঠির, যথন বীর্যোর নধ্য দিয়া তথ্য অৰ্জুন, যথন প্ৰজাহিতের মধ্য দিয়া তথন রাম চলু, জাতৃ ভক্তির মধ্য দিয়া লক্ষণ, মধুর এেমের সধ্য দিয়া খ্রীচৈতন্য, কিন্তু গঁকী গাঁবে একালারে ভিনি মুখন প্রকাশিত হয়েন ভিনি তখন " ছির সৌধামিনী"। হিন্দু বড় সত্য-পর। ইউরোপের नामि रिन्दू (असारलित, यूक्टि ठार्कत निश्वत कथन है गारनन না ; বৈজ্ঞানিকের ন্যায় প্রমাণাত্মক ফ্রব সভ্য ঈশ্বর চাহেন । স্বপ্রকাশ গিনি, কুপা করিয়া ভিনি যে যে ভাবে আপনাকে প্রকাশিত করেন, তাঁহাই ঈশ্বর বলিয়া আহা। ভগবান্ সুধুক হৃদয়ে যে যে খনন্ত মূর্ভিতে ় ও জগতের হিতের জন্য মনুষ্য দেহে যে যে ভাবে প্রকাশিত হইয়াছেন, হিন্দু তত্তৎ প্রমাণাত্মক ঈশ্বর ভাবেরই পূজা করেন। নতুবা ছুইটা যুক্তি যাহার ভিত্তি, e অপুর একজন বেশী বুদ্ধিনানের মুক্তি;যাহা কাটিতে

পারে, এরপে খেয়ালের—কেতাবের ঈশ্বর মানেন না। তথাত মহাস্থের। হিন্দুকে " অসত্যের পূজক " ও " পে তিলিক " ব(ল।!!। অসত্যের পূজক ত তাহারাই, যাহারা নিজ বুদ্ধি অনুযায়ী ঈশ্বর খাড়া করিয়া পূজা করে। ,ভগবান্ ইহাদের স্থমতি দান করেন । ,যায়া মুগ্রেরাই নাম রূপের ম্যাদাল জানে না। পুঁথির কথা রাখিয়া দার, প্রমাণ গ্রহণ কর । প্রমাণের আদর করিতে শিখ । প্রমাণের পূজা কর, দেখিবে শীরে ২ দ্যার "নবকাদ্যিনী" তোমার হৃদ্যে প্রাণিতা হইবেন। তখন সেই কাদ্যিনী হৃদ্যে আদিয়া " রূপ হৃদ্বেন।

মা। প্রাণরতে, বৃদ্ধিরতে, ছ্ঞান রতে, স্থারতে নানারতে তোমার বিকাশ অকুভব করিয়াছি, কিন্তু মা, একরার বৈরাগ্যের মহা অনল জালিয়া আমার হৃদ্যা-কাশ নিশ্মল কবিয়া দাও, একবার করণার ধারায় হৃদ্যা প্রাবিত করিতে "ছির সৌদামিনী" ইইয়া, হৃদ্যে মনোমোহ নমৃতিতে প্রকাশিত হ হু, আমার অঞ্জানাম্বকার চিক্লিনের জনা কালিয়া মাক । ছির সৌদামিনি ! তোমাকে মা বার্মার ন্যকার করি।

কামিনী ও কাঞ্চন।

নিত্য সিদ্ধ, অস্ফ, অপোরণ্যেয় প্রতরাং সং, তড়িন্দ আর জাগতিক সমস্ত পদার্থই স্ফ, প্রতরাং নখর, কণ-বিধ্বংশী অতএব অসং। কারণ স্প্রির আদিতে স্প্রি-কর্তা প্রক্রা স্প্রি কার্যের কোন প্রকার উপায় ক্রম বা নিয়মারালই অনুধাবন করিতে না পারিয়া যথন গভীর নিস্তব্ধ ভাবে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন, যথন তিনি কেবল "তপস্তপস্তপঃ" এই দৈববানী মাত্র শুনিয়া গভীর চিন্তানিয়য় ইইলেন, দেই সময় সভঃএব ভাঁহার মধ্যে স্প্রিস্থক্তে প্রতংশিদ্ধ অনুরাগ উথিত হইবা মাত্র,

সেই এছ সমস্ভ দিশা হইয়া একাংশে সভাবে পুরুষ 🥷 অপরাংশে উক্ত সন্তবাগ ভাবে সন্তবাগাল্পিকা প্রকৃতি রূপে গর্মনারীখর মৃতীতে বিরাজ করিতে লাগিলেন। সমস্ত স্ষ্টিই অনুরাগাল্লিকা প্রকৃতি সমন্থিতা হইরা গেল। আবল স্তম্ভ প্রায়ন্ত প্রায়েণ্ট্ এক অমুরাগ মূঠত বিজড়িত ও সংশ্লিট। পরস্পরের অমুরাগ বন্ধন বিচ্তত হইয়া গেলে জগতের কোন জীব, কোন প্রার্থই ক্ষণ মাত্র গ্রন্থিতি করিতে পারে ন। এমন কি জীবনা, কে মহামু ৬ব মহা গারা ও পৃষ্টির অভীত অপ্রেক্ত জগতে, মায়াভীত অবস্থায় পৌ ছিয়া, ব্রুসাস্ত হট্য়াও ভ্রহ্মাসুরাগ ছাড়িতে পারেন না। এই অনুরাগ যথন স্ফ সমস্ত মার্রিক বস্ত উপেক্ষ, করিয়া একমাত্র -ভগবদ্তাহব পরিণ্ত হয় ব্রহ্মাপুগ হয় তথন তাহার নাম ভক্তি বা'প্রেম; হার ম্পন্ মাধিক জগতে আন্ম্ করিয়া থাকে, তখন তাহা ই নাম কাম। হতরাং এই কামের বা ফেট্যালুগ অলুবাগের আগার যাহা ভোছাই প্ৰণীয়, ক্ষ্ণীয় বা তাহান্ই নাহাত্ত্র রুষ্ণী—কামিনী। তাই জলাও প্রধ্বিনী চিম্মনী সচিদানন্দ ঘন মূলীতে एए। मही भारत श्रीबरछत हना भगन बर्सा सभान छित्र প্রকর্মিত ১টলেন, জগন (গুনি নাম ধরিলেন "কুমলে কানিনী "। রক্ষাবনে বখন আনিজেন তথন রাধান विरम्भिनी, निज्ञ ८६नि क्षांभिनी, व्यागास ताचव उभरी जात मानारह परत परत मधन विवाधनान ज्यान **डि**नि भाग्य (मह क्षण क्षण द्याप श्रीति कुल काभिनी। अहे काभिनी है आवात गर्यन काश्रमालङाहत ভূষিতা, হইয়া অপূৰ্ব মোহন সাল ধরেন তখন আবার এক অপুনা সংঘটন হয়, পুরুষ প্রকৃত্যাত্মক হংখ সন্মিলন হয়। কারণ পৌর্বাণিক ভাবে নিত্য নিরঞ্জন сেশময় বিভু দেবদেব মহাদেবের— হিরণা রেভ।র মাধাতীত নিত্য প্রেমামুরাগ মাধার ৫ মন্ত্য ভূমিকে রেত রূপে নিপতিত হইয়া কাঞ্চন নাম ধারণ করেন। তাই কাঞ্চন কামিনীর এত আদরের জিনিষ্তাই মা

"কমলে কামিনী" আমার কাঞ্চন লভিকা। স্থালিকার বিস্থিতা স্ত্রী যেন একাধারে হরগোরী রূপে বিরাজিতাবা গোরহরি রূপে সম্দিতা - পুরুষ প্রকৃত্যা-জিকা।

तांमधक् आंकांटन शिहिटबानी मरधा तांनाकारत উঠিলে ভূটিয়া এছতি ভত্তানভিজ : মূর্যের। যেমুন তাহাকে ভূত মনে করিয়া কত কটু কি করে, মারিখার कना उपित्क (लाख्ने नित्कल करत ह वर्म्सक त्र्या विश्वा ও ভয় বুক হয়, কিন্তু বস্তু বিচারজ্ঞ বিজ্ঞ পুরুষণাণ বারিবিন্দু মধ্য দিয়া এতিবিন্ধিত অলক্ষিত সূথ্য কিরণন্থ বর্ণ পুঞ্জের হৃদয় রঞ্কে শোভা মাত্র তাহাতে দৃষ্টি করিয়া ,আনন্দিত হন, সেই রূপু মায়াক মৃঢ় জীবগণ কর্ণা-লকার ভূষিতা পুরনারী গণকে আঁপন ভোগ্য বস্তু বোধে তাংশদের প্রতি অয়থা অক্যান্তার ও ব্যক্ষোক্তি করে এবং কাম কটাক্ষ নিকেপ করিয়া আপনারাই রুখা ব্যথিত ও উদেজিত হয়; কিন্তু শুদ্ধ চিত জানা মহালা ग्रा (गरे नियोगात मति। य उपात (धामम् प्रेच्दत्त অলোক সামান্য গৌন্দব্য ছটা ভৌতিক প্রত্যেক জ্ঞাব কণিকা স্থ্য দিয়া প্রতিফলিত—প্রতিবিধ্রত দেখিয়া जलोकिक (क्षमानत्म नाष्ट्रिया—माणिया छे८) न।

আশ্চর্য কথা ! ভগবানের এ এক অপূর্বব নায়া
লীলা যে, অতি নীচাশয় মায়ায়য় নানব নওলী ও প্রচ্ছ
সরোবর স্থানিশাপরি সম্ভরিত নহাস সরোজ প্রশারীর
শান্তি প্রথম প্রকোমল শোভা যে চক্ষে, যে ভাবে দেখে,
মাছ ফোড়ছ শিশুর সন্মিত প্রধানাখা চাদ মুখের
সৌন্দর্য ও তাহার ললিত লাবন্য লহুরী লীলা য়ে চক্ষে
যে ভাবে দেখে, একটা স্থুলকায় নধর প্রায়িনী গাভির
কোমল কান্তি যে চক্ষে— যৈ ভাবে দেশে; সে চক্ষে
দে ভাবে একটা পীনোমত প্রোধ্রা, প্রকেশী গুরু
নিত্তিনী পুর প্রশারীর অঙ্গ সৌন্তির শোভা সন্দর্শন
করিতে পারে গাঁকেন ! সক্রাস্থ স্থারের সোহন
শৌল্ব্যের সাজি ভরা সকল শোভাই হেরিয়া, মানব !

ত্মি আপনাকে বন্য বোধ করিতেছ, মনে ভৌমময়ের প্রেম জাগাইতেও, আর কেবল এই নারী শৌন্দর্গের कारह जामिसाई द्विम हम्किसा, ब्रालिमिसा, या ६ तकन १ হে বিদ্বন্ ? অত ভয় খাও কেন ? হে সাধক ? তাহার প্রতি তোমার অত গুণা কেন, সংশ্য কেন ? যদি বল, পুজাপাদ ঋণি আচার্যা গণ,মে নানীকে "নরকস্তা ষা ে " "ধর্মার্শিব লিয়া, ভয় দেখাইয়াছেনু, ছণা করিতে শিশাইয়াছেন, তাই করি। তবে আমি অবশ্য विनित् जाशनीत (माय ना (मिथिश) अकवारत अधिएनत एमि (मश्र° कि छाल १ (म अपि মुनि श्र) बान धारा छ। छ। स জীকে সঙ্গে রাখিতেন, " বর্গকামী অধ্যন্ধং মজের » तिए बाह्य विशा, अर्थकाशी भगदक (म अविश्व " দক্রীকো ধর্ম মাচরেং বলেন, ব্রীভিন্ন স্থাসেধ যজ হইবে না বাঁহালা বলেন, বশিষ্ঠাত্রি হারিত যাজ্বল্য প্রভৃতি শাস্ত্র প্রয়োজক মহাত্মা ঋষি গণও সে স্ত্রাকে সর্ব্রদা মঙ্গে মঙ্গে রাখিতেন এবং মহর্ষি জনক মহারাজ ও মে की मधनी मरभा भन्तिमा थाकिर्लन, अमन कि नौताहाती. কুলাচারী প্রভৃতি দিক্ষ মহাত্মা ও দাকাং শিব স্বরূপ অবপুত প্রের মধেন ও কাছা ও ভৈতবাঁ, শক্তি স্বরূপিনী ৰলিয়ে। যথ নিহা, তাদুভা, অধিক আৰু কি <mark>ৰলিৰ স্</mark>ৰাং পুরুষ এটা জা এক মহা এটা পোটার চেত্র ভারের ক্রিটির मार्ग, वागः चारत, वाला विश्व शक्त रहेशा वामा ८०म शिक्षांत्म नवशील जनगण किशा लिक्षा किर्तान, स्मरे স্ত্রীকে মেই খানিচাই যে আবার একবারে মরকভা দ্ববিং " अर्त तलान्" विशिधन, देश कि जवन्तीवटक इलना कतिवात जना, जुलाइवात जना, ना नाहाहेवात जना, না রক্ষা করিবার জনা গৃ ইংহাই এক জায়ে শাংস্তার বিষয় প্রাহেলিক।। হুটাখ শুনিলেই বোণ হয় যেন ঋশিগণ করিতেন এক, ৰলিভেঁন আর এক, এ মেন সম্পূর্ণ কপটা-চার ! কিন্তু এ কুলা বলিতেও শরীর সিছরিয়া উঠে, পাণ স্পাৰ্শ করে। তাই বলিতেছি হে রুণালু পাওত অভু, খাচাব্য গণ ? হৈ দাধকোতন পূজ্যপাদ বীরেন্দ্র

গণ ? এ সম্বন্ধে আমায় নীমা সা ও মনে ধারণা যাহা, তাহা আপনা হিগের নিকট প্রকাশ করিয়া সংশোধন বা সিদ্ধান্ত করিয়া লুইব । আমার বিখাস, ঋষ্ণিনিগের বাক্য অমোধ সত্য, তবে কৈবুল আমাদিগের বিপর্যায় বুদ্ধিতে মিণ্যা স্ত্যের ছাযায় তাহা ঢাকিয়া থাকে । অত এব স্থিব চিত্রে আজ তাহা কাটিয়া ছি ড়িয়া দেশিব ও ঋষি বাক্যের মধ্যোদ্ঘাটন করিবার চেন্টা করিব।

শাস্ত্র স্ত্রীকে নরকের কেবল দ্বার স্বরূপ বলিয়াছেন, কিন্তু তাহা মুক্তৰার কি বন্ধ দার তাহার কথা বিচার দিদ্ধ করিয়া লইতে হইবে। অতএব বুঝিতে ছইল, ইহা নরকে পড়িবার মৃক্ত ঘারও হইতে পারে ; আবার নরক পথ রোগ্ল করিবার বন্ধ ছার ৩ ইইতে পারে। এখন প্রথমে স্ত্রী পদার্থ টী কি. বুরিলেই ইহার মর্ম্মোদ্-ষাটন হইতে পারে। এই দৃশ্যমানা পীনোমত পয়োধরা রক্তোষ্ঠ বিষাধরা হৃকোমলাভুজ মুণাল সম্প্রিতা দেহ যকী কি জী, না তাহার স্বভাব দিন্ধ, পুরুষের ছুরারাধ্য, বহু সাধন সাধ্য সেবা, শুঞামা, সরলতা নম্রতা ধীরতা, ! সহিষ্তা, স্টি শক্তিমন্তা, স্নেহ ভারবাসা প্রভৃতি অপূর্ব গুণ রাশির পুঞ্জীকত নিত্তা সিদ্ধ অবস্থা বিশেষের নাম জা িং ঐ অ'ধিভে\তিক ও আধ্যা স্থিক অৰ্থাৎ ফুল 😮 পুমন 🕏 🤄 শরীরই স্ত্রীপদ বাচ্য বটে! কিন্তু পণ্ডিত ए जानी मापक माज है और (भारमास्त भारी तरक है गथार्थ স্ত্রী বলিয়া শীকার করিবেন । অভএব বুঝিতে হইবে, যাঁহারা এ দকল ভাগবতীয় জেষ্ঠ গুণ মালাকে — অপুর্বা শক্তি সমষ্টিকে স্ষ্টি স্থিতি শক্তি স্বৰূপিনী ভাবে প্ৰাণ মন সহ আলিক্সন প্রদান করিয়া সেই ভাবে আপ্লুত হইয়া প্রক্রাত্মক শুদ্ধ, বুদ্ধ হইতে চলেন গণচ এই সুল স্ত্রী মূভীটাও সহিত কোন সকল, মান্দিক সংস্পূৰ্ম না রাণেন তাঁহাদিগের জন্য জ্রী রূপ নরকের ছবি স্দাবন্ধ, অথবা ন্ত্রী বা প্রকৃতি দেবী ভাঁহাদিগের নিক্ট, সেই মহায়া (यांगधुक शूक्रायत निक्षेष्टे मर्वामा श्रेष्ठ भारकन, जिनि ভাঁহাদিগের হাত এড়াইতে পারেন না, চাঁহা:দের প্রেম

বন্ধ হইল পাকেন। আর যাহারা সর্বানা পরিদৃশ্যমানা স্ত্রীর সুল মৃতীটীতে — অন্তি মাংস কেনে আসক্ত, ভাহাদিগের জনাই স্ত্রীরূপ নরকের দার সদা মৃক্ত । অথবা স্ত্রী বা প্রকৃতি দেবী ভাঁহাদিগের হাত হইতে সদা বিষ্কৃত, ভাহাদের প্রেমে কথনই বন্ধ হন না। আর স্ত্রীকে "মর্গার্গলম্ " যে বলা হইয়াছে, ভাহা সম্পূর্ণ সত্য। স্ত্রীর উভয় স্থূলা ও সূক্ষ্ম শরীর রমণ প্রিয় পুরুষ দিগের পক্ষেই স্ত্রী স্বর্গার্গলি স্বরূপ। স্ত্রীর আধ্যাত্মিক লিক্ষ্ শরীর ভাবাপ্লুভ জ্ঞানী পুরুষ গণের পক্ষে তিনিই ম্বর্গান্গল স্বরূপ, কারণ যোগ্যুক্ত সূক্ষ্ম প্রকৃতিনিষ্ঠ মহান্থানণ স্থা ভুচ্ছ করিয়া অক্ষেলীন হন, স্বর্গাদি ভোগের পথে যাইতে হয় না। স্থার স্ত্রীর অধিভেতিক স্থূল শরীরের ভাববিভার বিমৃত্ লম্পট পুরুষ গণের পক্ষেও প্রেম্ব ক্রির স্থার্গান্য স্থা স্থান্য স্

खीमही अक्ठंडः यानन्यशी या क्राच्चननी न्यायशी বিভুতি মাত্র, ভাই হাঁহারা আপন শরীর সম্ভুত তুর্বল অসহায় শিশু জীবগণকে অতীব মৃঢ় দেশিয়া যেন দয়া পুর্বাক পাছে আপনার সভাবজ স্বতঃ নিদ্ধ শক্তির তেকে বিদয়, মুগ্ধ ও অবসন হইয়া পড়ে, এই ভাবিয়া সভাবত: আপনাদিপের দক্ষাঙ্গ ঢ়াকিয়া লুকায়িত রাখিবার চেন্টা করেন; কিন্তু তথাচ রে লম্পট কীটামু-কীট মৃঢ় জীব ! যদি তুমি ছাগ্লিশিথাকে ফুল্ল চম্পাক কলিক। ভ্ৰমে আলিঙ্গন কর, তবে তৎক্ষণাৎ দগ্ধ হইয়া ম্বন্তপ্ত তৈল কটাহ নরকে নিসগ্ন হইবে। তাই দেই ছু:খাঁ কামাত্ত মৃঢ় জীবগণকে ভয় দেখাইয়া বাচাইবার জন্য, রক্ষা করিবার মানদে জীমচছক্ষরাচার্য্য আমী হুকে)শল পূর্ণ উপদেশ করিলেন যে ভোমরা এ রাজ-রাজেখনীর উচ্চদরবারে আদিধার উপযুক্ত নও—দূরে দভায়মান হও ! এ মূতীকে স্থ্রাদশী জীব ! ভূমি যাহা ভাবিতেছ তাহা নহে, উহা তোমার স্নতপ্ত তৈল ক্টাহ नतक । किन्छ यनि (कह गहांका ७ का थांतत थाइला एनत ন্যায় বা হুধস্থার ন্যায় বীর থাকেন, তবে তিনি তারার

ভয় পাইবেন কেন ? তিনিই গগিতে ঝাঁপ দিয়া ওবে মায়ের কোলে ঘুমাইবেন।

তাই বলিতেছি স্থী মণ্লী যে তেজঃ পুঞ্জ রূপের ভূটা পাইয়াভেন তাহা মে ভুমি নাঁচ প্রকৃতি জীব মহা করিছে পার না, ভাহা দেখিবা মাত্রই মে ভূমি যুদ্ধ, भाक रहेशा शरू. उल्लामा जी मृतीत लाम कि. जीतर ना অপরাধ কি ? ভাহাকে নীচ, তেয় পদার্থ বল কেইণ্ मार्ग ? 215 ७ भाउँ एश छ डोका मगुज्य किल्ल जाय ভূমি সভ্য করিতে পায় না, ভাদ্দকে চাহিবা মাত্র ভূমি यानिभिया बा ७ -- भन्न इरेता या ७, ब जना कि स्वा ८ । सा चरशका नीह इडे त्वन १ यपि बल गाहा की त्वत हानिकत সম্বাপ আদ গ্ৰহা দুফ ন! হইলেই গ্ৰহ্ণ। ভত্তিরে निकटक भारत. निकातवांचे त्यांगी व्यवास छुट् यहे कतिएकएक, अनवतक कल ना गाउँगा गाकिएकई शास्त मा, च्याठ कत याहै(तेष्टे श्रीता, अहे जम, जया, छ अनुवादनत कल रुष्टि कहा धन्ताः हहेशाटक दर्क विवाद १ তোমার বিকাল কাটিয়া যাউক, তুর্ণীন বুলিবে জলাবিনা ভীবন রক্ষার আরে ছপায়ান্তর নাই। ভূমি প্রাতিভেন্টা इन्सा गढ क्षी-मझ क्षी-भाव भनाति, अल्लांत जारियत, भाग ताथितात (८ छ। करित्र, इ० छ (७। शाँत भग•शँस) ছাপেক। অধিকত্তর বেপে অধ্বংগ জীভাবাপূত জী-স্প্ৰিষ্ঠ হইয়া পাকিৰে। কলতঃ কাম দৃষ্টি, ব্যাভচাৰ ভাৰ তাড়াইবার উপায় অবল্লন চর, স্ব বন্ধু বিভাগ शहिता । तहामात माइ गृही कताली, श्री अवित (फनका मृटीं e क खी मृटी, अर्ग काहारक रकामा काम दृष्टि अधिक इस ना (केन ; काई व'त हुआ दी मृहींत छेशत (मामीट्राश करिय मा। हेरीनिगर्क त्य ভাবে (प्रशिल कोर्मत शृक्तित्व स्थापन ভाव छेलिक इस, रमहे ভारत औ मृखीं माज्र कहे (मिश्टक (हम्हे। करा। ভাবিতে থাক, विচার করিতে গাক, কামের পরিষ্টে Cen गिनित, भन्। इहेशा गहित्त ।

माभटक छ পুরুষগণ মাধন কৌশবেল, প্রজ্ঞা প্রভাবে,

আপনার শরীর, মন বৃদ্ধি শুদ্ধা প্রাকৃতির লাবে সাপারুত করিয়া, প্রাকৃতির ছাঁচে চালিয়া, কেলিলা ছেন (বেমন পরম পুজাতম আরাধ্য দেব স্ত্রীমুহ রাম কুষ্ট পর্মহংশ ८७ব, বহু দিন নারী ১বলে, নারী ভাবে, নারী সম্ভবী মধ্যে থাকিয়া ভত্তিত বিপুল মাধন শভাবে প্রকৃত্যায়ক হট্যাছিলেন) ভাই তিনি স্কাল্যার ভূষিতা স্ত্রীকে শিবালিসক ভুকা জগভ্জননী বোধ করিয়া, চৈতনে টে জন্যস্থীকে দেখিয়া বিভাৱে হইয়া মাইটেন। এবং স্থাব लुष्ड वा घगरभव मर्लन करिया जीतामा विस्तानिगीत स्थमन জ্ঞানুষ্ট ভাব উদ্বীপিত হইত, প্রণ্যাকে দেপিব। মাত্র खानीसनीत रमभग मालिक तरमाञ्चाम १३७ रम हे जाय दि-রণাকে হিবণ্য রেডা ভগবান ভাত ভাবনো বীবৈধিয়া মঁনে জাগিলে তথ্য সেই প্রকুত্যা গ্রুষাধক গণেরও সাজিক ভাবের স্ঞার ইইটের পারে। তা ব'লয়া যেন কেই স্নেনা। কৰেন মে, কাঞ্চন গ্ৰহ্মীয়, তাউ ভংখ্পতে ভ্ৰুত চিভ সাধক গুণ করিও, কিয়াল ইইলা ধান ৷ কারণ নগা,ত ভাগোলের भ्रतीत ,दशा भाँद्या किंदुके पतिकर रूप ८८ ना । विल्पा रू कार्यन ता रहीना सार्थने स्थानिकाला विकास विकास লিংবে १ ইহাতে। বল্ বিহিত্র বাছর মধে: ভ্যানব শরীর মাল্লা লেভিয়াদি শাভ্র নায়, নিহিতে গাভে। আর লেভি গুলাত অন্যান্য পাত্রাক্তা —গহনীর নয় কেবল স্বর্ণ ্রোলাটীই তাল্য—িলেভ, একথা ১৯৯৭ বড়ের বাচ্য প্রেট্ডিল্ড প্রেক্ত সংখ্যাত প্রেপ্তালের গেল হা আ**র্লিলিলানি** স্পুৰ। তাইনিলি কামিলা বা কাঞ্চনতং গাঁত হে, প্ৰি**ত জ্যে** ন্তে। সুণ্ঠে ও পতি হাজ্য সাধনাৰ কুতাৰ, •ক্ষাংকার, কুংসিং কামনা। ভাই উ,মং প্রিন্তালক জাকুক্ষানক্ত্র, আনা মহারাজ বলিয়াছেন গ মন করিস নে গওগোল। ্ছ ছে বুলি নাটী, ময়লামালী মনটা খাটো করে তেলা। "

দেব-মামলেদার।

(১) ম্শ্রভুষ্মভালের ভোষেকর মহেদিয়ের জানন সভাস্ত।

⁽১) দালিকগণের নাল বাধিবার নিয়ম এই: এগংগে নিগের নাম, বাধার প্র শিভার নাম এবং এগে বাম স্থান বিস্থা গাল গাও উপাধি সংযোগত ক্ষয়া প্রকা

বিষয় কার্য্যে ব্যাপৃত থাকিয়াও এক জন দৃঢ়ব্রত মুম্য কি প্রকারে ধর্ম আলোচনা করিতে পারেন এবং উচ্চ পদে অভিষিক্ষ চুইয়াও তিনি নিঃস্লার্থ ভাবে পর হিত সাধনে কি প্রকারে জীবন অতিবাহিত করিতে সক্ষয় হন, দেব মাসলোদারের জীবন চরিত পাঠ করিলে তাহা প্রকৃষ্ট রূপে অদ্যুঙ্গম হইতে পারে । এই বিবেচনা করিয়া, এই মহোদয়ের জীবনী পাঠক গণের সমক্ষেধারণ করিলাম । বাঙ্গালা দেশের সব্তেপুটিকালেকট্রারের অনুরূপে পদ্ মামলেদার । যশবন্ত মহাকার, দেবতার ন্যায় প্রতিভাবে জীবন যাপ্র করিতেন বলিয়া তিনি আপামর সাধারণের দ্বারা দেব মামলেদার বলিয়া অভিহিত্র ইত্তন।

দাকিণাত্যে, কেলা শোলাপুরে, পাণ্ডাবপুর ভালুকের অন্তর্গত ভোগে গ্রামে চুডো নারায়ণ নামক কাশ্যপ গোত্রস্থ এক জন ঋগ্রেদী ভ্রাজাণবাদ করিতেন। ইনিএক জন সম্পত্তি শালী ব্যক্তি ছিলেন অব॰ (২) কুলকণীর কাহ্য নির্বাহ করিছেন। চুড়ো সারায়ণ সদাচারী ছিলেন। তিনি হাহার কুল দেবত। मृति १६ (एरतत शृक्षा कतिया शाशनारक धना छोन कतिरुक्त । शाधातभूत, जाउनकरम जाक ही विधान जी थ श्वीत कि देशातक माकिशात्कात तृष्णायन वना गाइतक शारत। माछी गग त्छारम अभ इहेशा शाखात शूरत अभन করিত। চুড়ো নালায়ণ, এই সংল যাত্রীগণকে অভ্যৰ্থনা ুক্রিয়া **নিজ বাটাতে আনিতেন এবং অতি স**ক্রেব সহিত তাঁহাদের সৎকার করিতেন। ইনি যেমন ধাত্মিক ও সদাচারী বলিয়া সকলের কাছে সমাদর পাইতেন, বিষয় কার্য্যে পারদশূর্যী ছিলেন বলিয়া রাজ সরকারে 4 তাহার যথেক খ্যাতি e সন্তুম ছিল। চুত্রে নারায়ণের একটা মাত্র পুল ছিল। ত। গার নাম মহংদেব চুটে।। ইনিও চুতো নারায়ণের ন্যায় শার্মিকু ও সদ্ওণ শালী ि इत्तन । भदारमार्वतः महधार्थां भी दि वाहे छनील। e

(২) মাজ্স সংগ্রহ দলা ও ভাগার হিসাব লাখা কুণকলীর কুর্য্য

বিশেষ প্রিয় কার্যা ছিল, এবং এই কার্যাটী স্থপপন করিতে পারিশে ভিনি অতিশয় আনন্দ অতুভব করি-(७न । महास्मरकत भाष्ट्रें शुल जनः जन्दी कन्ता हिल । য়পুর প্রাদেশ হাহার দ্বিতীয় পুল । ইনি ভাঁহার माञ्चालेश जन्म धर्म कतिसाहित्सन । इति वाहेरसन भिजा, वाशाजि त्माकाजि, त्थाभाषाततत तम स्वात्वत कातवाती अर्थाय कार्यामाक छिएलन । भूना नगरत है शत বাষবাটী ছিল। যখন হরিবাই ঠাহার পিতৃ গুহে ছিলেন শেই সমরে মশবন্ত মহাদেব জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। ১৭০৭ भूतकत भार्स गारम देनि छूमिर्छ द्रान । देहा সতঃ শিষ্ক খে. সন্তান গুলু পিত। মাতার গুলু প্রাপ্ত হইয়া থাকে । বিশেষতঃ জননীর বভাব e চরিতের এভাব मुखारन विराम के भारताम भात । रममन जा छ एक रम বিহুষী দেবহুতির এভাবে কপিল মুনি, সদাল্যার এভাবে বিক্রাম্ব, স্ববাহ, শক্র বর্দ্ধন ও খলক এবং বিশিক্তার প্রভাবে জগৎ পুলা শঙ্করাচার্য্য প্রভাবিত হটয়াভিলেন, পুথিনীৰ পশ্চিম খংশেও সেই রূপ কএক জন ওণানিতা রমণীর প্রভাবে, আলফেডি, বেকন, निष्ठिन, जन्मन, ८कान्म जनर उसानि हेन् श्रष्ट हि. মধুনা ম্মাজে শীর্ষ স্থান অধিকার করিয়াছিলেন্ এবং এখনও ভাহাদের মশং মেবিভ সমগ্র পৃথিবীকে আমো-ভিতকরিতেছে। সশবস্মহাদেবত তাঁহার জননীর था । त्या था शास्त्र का क्षेत्र । त्या भाषा की हात खाला वा छ। বিকীণ কৈলিতে গৃঁজল হুইয়াছিলেন । যথন যশবত্তের ব্যুস চারি বংসর হ্ইল, তুর্ম তিনি তাহার স্ম-ব্যুক্ত र्णत मुख्कि (अम) कृतिएक शाहुङ कृतिरलन । मुभनएखत कार्य कराशा तरम अर्ग छिला । भगत्यकार एता गरभा यनि কেহ কোন প্রকার শাঘাৎ পাইড, ডিএনি গড়ের সহিত তাহার শুলামা করিতেন। ৭ বংসর ব্যক্তমে, তাঁহার

প্তিব্ৰ : ছিলেন। তিনি মেমন গৃহ কাৰ্য্য সকল ভচ।রু

ক্রাপে নির্বাহ করিভেন ভেমনি পরাইভ মাধনে বছ

পরিকর থাকিতেন'। অতিথি সেবা তাঁহার একটী

দেবতার প্রতিভিক্তির লক্ষণ প্রকাশ পাইল । তিনি প্রত্যহ স্থান করিয়া পুজার ঘরে বিদিতেন এবং ভাঁহার পিতা

। মাতা কি প্রকারে পূজা করেন গ্রহা মনো-(सात पृत्ति (मिणाका। भूका (भन इहेटल, (मनकात **চत्रशास्त्र ७ श्राम लड्सा घ**८६त नाहित ३३८७० । (छोजरनत शत नश्यारणत महिक (शल। कतिनांत मभर्श. যশৰও, কোন শীলার উপতে ফুল ও জলদান করিছেন धार भगाना वालक (मत लहेशा (महे नी लागित मार्यक विदेश (১) विदेश बिलाश कता शाल मिर्टन शवः मधा भागतम नृजा कति (क्रिंग) 'अकल। नृ'भः १८५ । वत विश्वव के का है शा लहेशा अहे श्राकात है भाग करिया छिएलन । পরে, ভাছার পিতা'মালা বারণ করিলে, তিনি আর अज्ञल कार्या करतन नाहें। b. न र मत न शक्त भू > हेरल, তিনি তাঁহার ভাবি উপতির আভান দেখাইয়াছিলেন। ভাষার লেখা পড়ার গুর্তি বিশেষ বর ছিল, ভাহার क्तमग्र तमन नगारक पूर्व हिन, डाँशांत याजा । ८गई রূপ সঁত্যেতে প্রতিষ্ঠিত ছিল। ঠাঁহার ৰয়স্থাদের মধ্যে কাহার ৫ কোন দ্রেরে অভাব হইলে, তিনি সাধ্য মত তাহা পূর্ণ কবিতেন। তাহার পিতা ইহা লানিতে পারিয়া ভাহাকে এ সম্বন্ধ জিল্ঞাস। করিলে ভিনি ভাহা গোপন করিতেন না, বরং স্পাফীক্ষরে বলিতেন শে ভাহারা কন্ট পাইকে তল বলিয়া ভিনি ভাহাদের দিয়াছেন । মশবন্ত তাঁহার পিতা মাতার বড়ুবাধ্য ছিলেন। তিনি সাগ্রহের সহিত তাঁহানের সাজা পালন ক্রিতেন। তাঁহার কোন সধস্য তাঁহাকে গালি দিয়ে কিন্তা প্রহার করিলে তিনি তাহার প্রতিথিপা করিতেন না। ছির ভাবে সমুদায় সহ। কচিতের, এবং এ সহতে তাঁহার পিতা মাতাকেও কোন কথা বলিতেন না : ভাঁহার এই সকল কার্য্য কখন ২ প্রতিবাদীগণের নয়ন গোচর হইত। ভাহারা এইবালকটীর ব্যবহারে পরিভুট

চটতেন্এব° মে মে ভবিষ্তে এক জন মহাপুরুষ হইবে ভাছা ভাহাব। বুবিকে পারিয়াছিলেন । এই ম্মুয়ে, তিনি উপ্রীত বারণ করিয়াছিলেন। জ্ঞাক্ষণের অবেভাকার নিত্য কলা সকল ভিনি নিয়ম পুৰ্বক ক্রিছেন এবং কুল্লেবভার পূজা কলা ভাছার প্রাত্তা-হিক শাস্য ছিল। অভিণি সংকারে এবং পর-হিত সাধনে ভিনি অ'জুশ্য সত্বান ছিলেন। একাদশ বংসর বয়-জুংম্ তিনি লেখা পঢ়ায় অনেক দূব অগ্ৰস্ক ইয়া-ইচাৰ পৰ বংসৱে, ঠ:ছার বিবাহ কার্যা স্মাণ হটুয়াছিল। এই সময় ১ইতে সশ্বস্থ ওঁ হার िकारक विषय कार्या माठामा कतिए जुनाशिएन । किनि शह्नकाल भएमा विभाग जामि श्राप्तक किनि স্ক্ষ চট্লেন। তদন্ত্ৰ ভীচার সাতৃৰ ভাছাকে লইয়া त्काशत नामक शास्म शमन कतिरलग। किছू मिन शहत. এগানকার মামলেশারের কার্যালেয়ের এক জন কর্মচারী कि हूं कौरलत बना वनका नहें लें, गर्भव खें। बीत काश मगांभा कतिएक नाशिएन। । धकना कारलक्षेत मार्ट्न अने सान्ती शतिमर्गन कतिरु णामिशाहित्तन । নারায়ণ বালাজী প্রয়োগ বুবিয়ো তাঁহার ভাগিনেয় ग्राम्यराख्य क्रम् है शिर्य अञ्चलाभ कतिरास्य । मारहर अ অকুরোধ একা করিলেন, এবং যশবস্তকে <u>ইাহার নিজ</u> কংগ্ৰেয়ে ১০১ টা হা বেতনে (২) কারকুনের কার্য तिर्याम । हेन्द्राको ১৮৩১ मार्लि मणदस्य अ**हे कार्या** िपक् हरें कि ल । (म मगर्य ठार्शत नयक्म ১६ ৰ্পুদ্ৰ হুইল। ভিল্ । বিজ্ঞের হাতেৰ বেলা উত্স চিল,

নক্ষ্যাৰ গৃহিত কাষ্য করিতে লাগিলেন কালেক্টৰ সাহেব - প্ৰাৰ কাৰ্য্যে সন্তুকী জিলেন। কিছু দিন পৰে, পাৰনেন নামক স্থানে সামলেনাবের কার্যা-লগে ১৫১ টাল্লা বেতানর একটা লোকের প্রায়োজন হলন কালেক্টল সাহেব ভাছাকে সেই কার্য্যে নিয়ক্ত ক্রিনো । প্রতি ব্যুদ্র পরে, যশবন্ত, (১) প্রকলারের

⁽১) প্ৰীক্ষৰ শৰ্মীক এতে ৰিট্টল, বা বিচঠাৰা নামে শঙিকিছ হইয়াথাকেন।

⁽२) क्यानी

^{(&}gt;) ग्रहातहेण कार्यात, .कामाशामर्थक शालिसात बाला।

পদ পাইয়া, কারজাৎ নামক তালুকে গমন করিলেন । তথায় উত্তম' রূপে কাগ্য নির্দ্বাহ করাতে, তিনি রাজ সরকার ইইতে পুরস্কার পাই॥ছিলেন। ১৮৪৫ খৃষ্টাবে তিনি সহকারী কলেক্টরের সেরেস্থাদারের পদে ভাভিসিকি হেইলানে। তদানস্ব ক্রেয়ে২ উচ্চি লিভি কৰিয়া তিনি ক্ষিশ্নৱৈত্ত কাৰ্যালয়ে ৪৫১ টাকা খেতনে এক জন করিকুণের ভান পাইলেন । এখানে তিনি এরূপ ষ্ট ও নিপুণতার সহিত কার্য্য করিতে লাগিলেন শে, কমিশনর সাংহ্ব হাঁহার প্রতি সম্ভান্ট হইলেন্ এবং তীহার উন্নতি সাধন জন্য মতুবান হহিলেন ৄ৷ ১৮৫১ श्मोद्य अक्षे प्रताभ छेशांच्छ इकेत। हालिम भाँ। ভালুকের জন্য এক জন মামলেলার আবিশ্রক হওয়াতে. गশব छ महाराज, ৮० रहे। का ति डरन, रमहे शराम छ छि-ষিত হইলেন। এই কার্যে তিনি প্রথাতি লাভ করি লোন, এবং হুই বংসর পরে, আমিড়ন নামক তালুকে ২২৫১ টাকা বেভনে গমন করিলেন। স্পবস্থ রাশ যে ২ ভাবে থাকি ভেন, মেই ২ ভানের লোক কাহার সদ্ভাগে বন্ধ হইত। ১৮৫৭ খৃটাকে তিনি ১৭৫ টাকা বেতনের পদ পাইয়া, একস্থল নামক তালুকে যাঞা কৰিলেন ।। এখানে ভিনি চারি বংমধ খব'ফিটি করিয়াছিলেন । তিহিনু সদুগুল সকল এই স্থানে সমাগ্রপে ক্ষু ত্রি পাইয়া ছিল । তাঁহার ধীৰতা, নয়তা, পংজুংশ কতিরতা, উদারতা, ফদচার, ঈশ্র িষ্ঠা এবং বৈরাগ্য ভাষ **एम**शिशा वाशामत माशातात है। हात श्रीक हिन्द श्राम করিত। তিনি মকলের সহিত্যদালাল করিতেন। কাহারও প্রতি অবজ্ঞা প্রকাশ করিতেন না তিনি মিষ্ট কথায় সঁকলেব সহিত সন্তামণ কৰিতেন । ভাঁহার সহিতু স্শালাপ করিয়া সকলেই আনন্দ লাভ করিত। छिनि त्यमन अक नित्क लात्कत दिशे इहेशाहित्सन, গবর্ণমণ্ট ও ভাহার প্রতি সন্তুফ ছিলেন । মুশবত্ত রাও লোভ শূন্য ও পক্ষপাত শূন্য হয়ীয়া মতি দক্ষর ু সহিত মামলেদারের ক্ষ্যি নিক্ষাই।ক্রিজেন। সিপাই।

निटक्षांद्रत मगरत जिनि तांचशूकम्गगरक निट्यांमक्राभ মহায়তা করাতে, গবর্ণেণ্টের নিকট হইতে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিলেন'। এখান হইতে ভিনি আমড়নের ভাল্কে পুনৱায় গমন করেন। তিনি এই স্থানে, কথাক বংশব মপরিবারে অবন্ধিতি করিয়াছিলেন : এই মুমুরে, ত। হার পর্মভাব রু'র পাইয়াছিল। ভাহার ওপ্রামে লোকে আবদ্ধ হইল। বিশেষতঃ তাঁহার দয়াগুণ প্রকৃষ্ট क्तरि क्यू हिं शावेश। कान नां किन करों अमिरल जिनि স্থিত থাকিতে পারিতেন না। সাধ্য মত ভারার ছঃখ দূর করিতেন। ভাঁহার খাঁতি চারি দিকে পরিব্যাপ্ত इहेल। **ँ**.हात माहामा शाहितात शांभास त्यारक मृत দেশ হইতে আগমন করিতে লাগিল। তাঁহার জী তল্পর বাইও নানা গুলে স্থাত। ছিলেন তিনি মথাপ ই ত।হার সহধিয়াণীর ন্যায় কার্যা করিতেন । অভিপি সংকারে ভাঁহার বিশেষ মুরু ছিল। মুশ্ব 🗷 রাভ লোককে অকাতরে অন্ন দান কবিছেন। ভাঁচার খ্যাতি পরিব্যাপ্ত হওয়াতে সাধু,শাস্ত, হাজিপি এবং দীন ব্যক্তিগণ দলে ২ তাঁহার বাটীতে খাগ্যন করিত। তিনি খঠি মনুের সহিত দকলকে অভ্যথনা করিতেন। এবং তাঁহার ক্রী খনপুণীর ন্যায় ভংহাণিগকে খন বিভরণ করিতেন। প্রতাহ ভাহার বাটীতে ৭০। ৭৫ জন লোক ভোজন ক্রিত। এত লোকের ভোজনের ব্রহা করা ভাঁহার নায় র্যুক্তির পাকে সহজ ছিল না । প্রভরং যশবস্ত বা শকে ঋণ প্রস্ত হইতে হইয়াছিল। এই সময় হইতে ভিনি লোকের কাছে সম্বিক সম্মান পাইতে লাগিলেন। সকলে তাঁহাকে দেবতার ন্যায় পূজা করিতে लाशिल । अभन कि, त्लारक कृत । नीतिरकल लहेशा তাঁহার চরণে অর্পণ করিতে ভারেম্ভ করিল। এই সময় इहेटक माधातरंग ठै। हारक (मन मामरनामां त विद्या অভিহিত করিতে লাগিল।

अन्त्रभः।

🗳 নমো ভগবতে বাহুদেবার।

धश्च श्रात्र।

" কুলং পবিত্রং জননী কৃতার্থা বস্কুরা পুণ্যবতী চ তেন পর সহিসং স্থাসাগরেশিন্, লীনং পরে ব্রহ্মণি যস্য চেত "।

১৫শ ভাগ ৭ম সংখ্যা " এক এব স্থক্ষকেন্য। নিধনে ২প্যকুষাতি যঃ।
শরীরেণ সমন্নাশং সক্ষমন্যন্তু গচ্ছতি॥"

শকান্দা ১৮১৪

কান্তিক মাদ

য়।জ্ঞবন্ধ্যুসংছিত।।

(भूता पूर्व छ) •

পিওাংস্ত গোল বিত্রেভ্যে দুলাদেটো জলেপিবা।

প্রাক্ষিণেৎ সংস্কবিত্রের দিক্ষোচ্ছিন্টং ন মার্চ্জারেছ।
গো, ছাগ, কিমা আক্ষাণকে পিও দান করিবে।
ভাগি কিমা জলে পিও প্রকেপ করিবে। ছিজগণের
সন্মুখে তাঁহাদের উচ্ছিন্ট প্রিমান্তির্ভ করিবে না।

হবিদ্যান্তেন বৈ মাদঃ পায়দেনতু বংগ্রম্।
মাৎস্ত হারিণ কৌরজ্ঞাকুন চহাগ পার্হতঃ।
কৌণ রৌরব বারাহ শালৈ মাংদৈর্যথাক্রময়।
মাদ র্দ্যাভি ভ্প্যান্তি গতৈ রিহ পিতাসহাঃ।
মাদ্রামিষং মহাশক্ষং মধুমুন্যন্যমেব চ।
কোহামিষং মহাশাকং মাংদং বাপ্তীন্দস্য চ।
কদাতি গ্যাস্থশ্চ দক্ষ্যানন্তা মুচাতে।
তথা ব্র্যা ক্রোদেশ্যাং মহাস্ক্র বিশেষতঃ।

ছবিষার বানা পিতৃগণের আদ্ধ করিলে তাঁহার।

একমান সন্তুষ্ট থাকেন। পাঁরসাম বানা আদ্ধ করিলে

পিতৃগণ এক বৎসন সন্তুষ্ট থাকেন। মৎস্তু, হরিণ, ডেড়া,

থকী, ভাগ, চিত্তমুগ, কৃষ্ণবর্ণ মুগ, কৃষ্ণ, বরাহ এবং

শশক এই সমস্টের মাংস বারা পিতৃগণের আদ্ধ করিলে

ক্রমান্ত্রা এক নাস ক্রিভে দশনাস পর্যান্ত সন্তুষ্ট

থাকেন। গণ্ডার, মহাশক্ষ (মৎস্ত বিশেষ) লোহিতবর্ণ ছাগ, রৃদ্ধ শেতবর্ণ ছাগ, ইহাদের মাংস এবং মধু জার্দির দ্বারা আদ্দিক করিলে পিতৃগণ অনস্তকাল সন্তুষ্ট থাকেন। # এবং গ্যাতীর্থে ও ভাজে মাসের ক্ষা তায়োদশীতেও আদ্দিকরিলে পিতৃগণ অনস্ত কাল পরিতৃপ্ত থাকেন।

কন্যাং কন্যাবেদিনশ্চ পশূন্ বৈ সন্ততানপি।
. দূতিং কৃষিক বাণিজ্যং দ্বিশকৈ শকাংক্থা।
ব্ৰহ্মণত স্থান স্থান স্থানিপো সকুণ্যকে।
জাতিখ্যৈষ্ঠাং সক্ৰোমানাপোতি আদ্বিশ্ব স্থান আদ্ব ক্তা পুৰুষ কন্যা, কন্যার উপযুক্ত বর, পশু,
কৃষি, বাণিজ্য, ভ্ৰমতেকঃ সম্পন্ন পুত্ৰ স্বৰ্ণ রৌণ্য এই

ত অনেকে আশহা করিতে পারেন, অগীয় পিতৃগণের পবিত্য প্রাধ্য প্রকাশ করিছে পারেন, অগীয় পিতৃগণের পবিত্য প্রাধ্য করিছে হইল কেন ? কিন্তু এ আশকা ঠিক নহে। দেহান্ত হইলে সুকল পিতাই বে অর্গত কইয়া থাকেন, ইহা বিণতে পারা যায় য়া। পরলোকগত পিতৃগণ অর্গে বা নরকে যে যোনিকে যে অব্যয় থাকুন না কেন, সেই ভ্রেছান প্রোগিনী ভৃতি উল্লেখ্য বিল্লেখ্য থাকুন না কেন, সেই ভ্রেছান প্রোগিনী ভৃতি উল্লেখ্য বিল্লেখ্য গাইতে পারেন, ভাষা প্রাধ্য কর্তার কর্ত্র। প্রভাষা নিল্ল প্রস্থাহন যাহাতে লাভি পাইতে পারেন, সেই নিকে প্রাদ্ধ কর্তাকে প্রকাশ রাখিতে হইবে। প্রেভাষ্যার মংস্ক্রমাংসাদি ভোজনোপ্রোগী যোনিতে যদি জন্ধলাত ক্রিয়া থাকে, তবে মৎস্মাংসাদি ভাষানাই উল্লেখ্য ভ্রিয়া থাকে, তবে মৎস্মাংসাদি বিশ্ব বাহাই উল্লেখ্য ভ্রিয়া প্রাক্র বাহাই উল্লেখ্য ভ্রিয়া প্রাক্র বাহাই উল্লেখ্য ভ্রেষ্ট ক্রিয়া থাকে, তবে মৎস্মাংসাদির বাহাই

ম্মস্ত প্রাপ্ত হণ্। এবং ভাছার সমস্ত মনস্কামনা সিদ্ধ হয়।

क्षेत्रमाउँ ।

विगर्ङान।

শীতল বাহিনী কাশীতল বাহিনী গলা বক্ষে প্রতিমানিক্রন বিনি একবার দেখিয়াছেন তিনিই জানেন ভাষা কি রাপ। শোড়া অরুপম; নতুবা বিকচারবিন্দ্র নিতা নন্দ্র নিতান-বিহারিনী মন্দাকিনীর অঞ্ল শোড়ার মহিত একবার হ্রনা করিতাম। অবিমৃক্ত পুরী বারাণ্যী যে জিলোক অতীতা তাই ভিলোকের কোনও বস্তুর সোড়ার উপমেয় হইতে পারে না। কিস্তু ভক্ত তামায়াহীত; জিলোকের একদেশবাসী হইলেও জিলোকনাণকে সংগ্রাহার ছিলাকের ক্রুদ্রসীমার ছিলা কি সংগ্রাহান দিয়া, তিনি জিলোকের ক্রুদ্রসীমার ছিলা পারেন। ভক্ত সেই জিলোকজননীকে বিশেষ কণ্ডে প্রাণিত হইবার জন্য মাতৃ-মুথ-চন্দ্র-দর্শনিক্রে সিক্র স্বল্ল কাতর আহ্বানে ভাকিয়াছেন—
প্রিশ্রের স্বল্ল কাতর আহ্বানে ভাকিয়াছেন—

শ্বির গুলার এই " খানন্দ কানন ট আসাদের সম্পার ভাবের গুলার প্রকাশক। " খানন্দ কানন ' বাহিনী ভানন্দ ধারা ক্রিনজিনী ফুর মরোজিনী সেই আনন্দ-মনীং খানন্দ প্রতিমা। বিশ্বনাথের সেই অভুলন খারতি গাঁতে শ্নিষাজি—

> ं देकल्यातम लिति सिथरत कहा क्या निश्रिस, अर्थिक स्थकत शैर्थ कुछत्रस्य सहरस्य र

জগানের ঠিক ভাই । বেলর্ডনে সেতু ইইতে বার্থিনী কৈলাস প্রত্তির ন্যায়ই দেখু।য়। বিচিত্র বর্ চুড়া সমাহত সন্দির ক্রেণী ইথার(কল্ল জন রাজী; (মন্দিরে ৬০০০ সকল মনোবাঞ্ছাই পূর্বিয়) চুড়ায় চুড়াম বিচিত্র কেত্র স্মুগ ইথার প্রেবিলা। গঙ্গাত্রক্ষ ভঙ্গ সেবিত সোধান তেন্দ্রী ইথার স্থল। আ! বিজয়ার মহোৎদবের দিন দেই অসম্বা কল রক্ষ পুল্পিত হয়। তথন প্রতিমা নিরঞ্জন দর্শন প্রায়াদী বিচিত্র পরিচছদে শোভিত্ত জনস্থ্য পুল্পাকারে দেই মন্দির সকল অলক্ষ্ত করে। তথনই বারাণ্দী "আনন্দ কাননে" পরিণত হয়। আর সেই লক্ষাধিক নরনারীর ভজ্যুপহার লাইবার জন্য ভজের আহ্বানে জাহ্নী হৃদয়ে স্বর্ণ কমলিনী ইয়া "আনন্দময়ী " বিরাজিতা হয়েন : আর গঙ্গাবক্ষ হইতে সপ্ততল দৌধ চূড়া প্রয়ন্ত, অ্যাণঙ্গম হৈতে মণিকালিনা প্রান্ত সমুদায় স্থানে বিরাজিত অস্ফুট কলারব-কারী জন সমুহের চঞ্জানেতাবলী দেই পুল্প সমুদায়ের উপর মধুপ পুঞ্রের ন্যায়।

" গুঞ্জতি, সাধুক্ৰ পুঞ্জে কুজৰনে গ্ৰনে : "

বে দিকে ভাকাও এই মুখুপ পুঞ্জ। আর এই "অনী কদম পরিশোভিত পার্ম ভাগা স্বর্ম কমলিনী " আনন্দ্ৰ মাঁ। বাঁচি বিক্ষোভ বিলাদিনী ইইয়া কি অপুৰ্ব শোদায় ভাৰ হৃদয় মাতাইতে ছিলেন, তাহা ति विलिएक श्राहत ? **के** छत् वाहिनी का श्वीत के छत स म्किन श्रास अभाकतत्त हिन्दिकाष्ट्रामिक, कूलकाता নিকর থচিত স্নীল গগণ প্রাপ্ত চুম্বন করিল; বিশাল গঙ্গাবকে অনুষ্ঠের অপূর্ণ্য ছায়া পতিত ইইল। ভক্তইন্য चानम्बर्गीत मिलाला चारुत भीमा चित्रम कतिन ; মান্ত অনন্তে আলিজন করিল; সাবয়ব নিরবয়বে ঝাঁথ দিল। যাহা এই মাত্র ইন্দ্রিগ্রাহ্য ছিল, তাহা দেখিতে দেখিতে ইন্দ্রাতীত হইল। প্রতিমা স্বরূপে বিলীন হইল। " প্রতিসা" "নিরপ্রন" হইল । ইহাই বিস্তর্জন। যথন ব্যস্তি সম্তি কৈ আলিঙ্গন করে, যথন আলা প্রমালায় আলা বিস্কৃতিন করে,তথ্ন দৈত্যাশ ও অবৈত বিকাশ প্রাপ্ত হয়; তথন কেবল এক । তাই এই নিংঞ্নের পর আভাবৃদ্ধির অভি এইবল্ল । ভাই শক্ত নিত্র নিবিশেষে প্রস্পার আলিখন। মায়ার উপর

বিজয় লাভ, প্রথকের ড্পশ্ম, স্ররূপের ড্লয় হয় বিলিয়া এই উৎশব বিজয়োৎশব: তাই নাম,বিজয়া। মিনি এই काकारल कलिकारल कर्मानाकाल विहात मा करिया जल-निक्तिके वालोकिक छेशास जिल्हा भौन कभला ত্রিজগদ। নিনী ওস্কা। মহাশক্তির উদ্দাদন করিয়া পূজা করিতে পারেন,পরে সেই "রুপ্যা রুপ্যারিনীতে" আগ্র বিস্কুন করিতে আভাগ্রিক (थागारनाम) পারেন, তিনিই "বিস্জানের " প্রকৃত মর্থা আহী ; তাঁহারই প্রকৃত বিজয়া। শতুবা আমাদের নাায় বিষয়-कौर्छत शर्क विश्वका ना कानि कडरे कर्छे कत णागारमत সমূলায় त्रति विश्विभी ; धारनत चातः আনন্দ্র্যীর দুর্শন লাভ আকাশক্রনা। তুর্র গাভীর সর্ব भातीरत मुग्न कार्य वाशिश्वाकित्स (गमन वर्मत নিকট স্তন মুখেই সঞ্চারিত হয়; সেই • সূক্ষাতি সূক্ষা शामांशिक मर्य गाणिनी इहेरल आमारणत नाम স্থলাধিক। গ্রী গণের নিকট স্লঠান প্রতিমাতেই প্রকাশ-भीशा। कीन मारदि हे अथ छ जानम करा जानमभशीरक পাইবার জন্য অতি ব্যাকুল। আক্ষাণের 🗨 দেমন ক্ষা আছে চভালেরও তেমনি ক্ষা আছে, সেই রূপ ভঁক ভাভক "অ। নন্দ্র্য়ীকে পাইবার সকলেরই বড সাধ : কিন্তু অভক্তের শে সাধ নিটাইবার এক মাত্র উপায় " প্রতিমা"। তাই প্রতিমা পাইয়া আমরা এই জিনটা लिन, त्यन त्कान् सिवा धारम वाम कतिर छिनाम। বিশেষতঃ যথন পরিব্রাদ্রক ছুঃখী জীবের প্রতি রূপা-शतवभ इहेशा जानाहरलन -

শিশ্বার মা এগেছে—
রত্নবিজ্ঞিত বেশে; আমার মা এগেছে।
কুলে বিল্পলে সেজে, আমার মা এগেছে।
কোতা কে সাধের মাজ মাজাগেছে।
আনী কানীর জ্লাল্যে ই নীনে ন্যা বিশ্বিক্তে,
জাকলে ক্যা দ্যাইছে, ফক্ত কল্লক্য জামার মা এগেছে। শেশারা দেশ্বিম্ভি তপন আকুল প্রাণে মা দেখিতে ছুটিট্ন । আবাব যথন তিনি আখাস দিশা ব'ললেন-্

"সন্তানে কাদিলে পরে, মানকি আৰু গোকতে প্রবে, তথন ভেলিয়া সকল, অনিল অনল ক্লান ভাল হোলনী, তথ্য হোঁলো বিকাশে মান্তিৰ সৌৰানিনী।" তথ্য সকলো মার প্রতিমার নিকট গাস্থার। ইইয়া ভাবিলা।

" এখন ধর্মাণধর্ম মিটে বেল,— মা এলোচ, সক্ল আভ নিয়ম ফুবাইল, যত নিষ্ধৈধ বিধি গুডে বেল,— মা এলেছে, জার চাহিল

ি ভিন্তী দিল হাব ভাবে দেখি, •
ন্ধনে ন্ধনে বাখি,
স্থানিশালাকি, *

किस्त कि स्मार्भ वाम माधिल १ माक के भागी देशी मिलिल कि शिष्ट के मिथिए जात कि शिष्ट शांकेलाम ना ;— कि निला कि कि सिला कि शिला कि कि सिला क

ा श्राप्त छ। हिर्माणीत् श्राप्त डेमाय छ। हिर्मगाति

শুনিতে শুনিতে উমা কোণায় গেল :

শিউদা, উমা, বৈদ্যা কৈমা হ শ শিক্ষিণ আমাৰ বিন্যনী কৈ হ' শি**আমি, ম**া, পামাৰ বলে, ভূমিও কি গ্ৰান কৰে হ'ল হ' বেলিম ভূমেও

না, মা, ছুমি মাও। তোমার কুণার ত আব হৈছু
নাই। কুণা হয়েছিল, দেখা লিয়ে ছিলে। ইজঃ হল
চলিয়া গেলে। এ মর ধাম অমরবলিতে। কি ভেয়োব
যোগ্য থা। দে তেঃশ নিবাবে জন্য অস্বর্লাধনপ্রাবিত রণভূমে এচ বির নেচেছিলে, তেখার গদতলে
পাছে খাঘাত লাগে এই আশক্ষায় তিলোকনাথ বজ্ঞ পাতিয়া দিয়াছিলে। বিষ্ণীর পামাণ কঠিন সদ্য়ে
ভোমার কি স্থান হয় মানু ক্সকানের বৃদ্ধিতে

প্রকাশিতা হইয়া মা তুমি প্রতিমার তিন দিন কুপ। করিলে,এ কুপ। বহু যুগব্যাপী তপস্থায় ও लां हरा न', 'हेहा कार्रहिकी ; नकुना आंभारमत नाार শোল অক্তী मञ्चारत এ পুণ্য কোথা ইইতে অবিবে পুমুক্তির হেছ নাম রূপের কলক্ষ শুন্য ভোমার এইরূপ আবার স্বরূপে মিলাইল ইহাও তেমার ইজায়। তা ভালই। কিন্তু তেখার ঐচাদ মুগ খানি সমুদ্র বক্ষে অন্তর্গানী চল্লের ন্যায় চেথিতে ২ মিলাইয়া ८अल अहे कथा यथनहै नटन इस तुक को हिसा गास । सा তুমিত একেলা গেলে না, তোমার সঙ্গেই লক্ষ্মী সরস্থ কী কার্তিক গণেশ, সিংহ অন্তর স্পাদি সকলে ও গেল, মা, ভোমার ঐ বিসর্জ্জন-মন্ত্রটা একবার শিথাইয়া দাও; অমনি করিয়া তোমার অকূল-মতা-দাগরে আমার ধন-ভৃষ্ণা, বিদ্যা গৌরব, শৌর্যাভিমান বিঘ্রাসহিষ্কৃতা, দন্ত, অহন্তাত, জুরতা একে একে দকল ওলি ছুবাইয়া मा अ, धीरत धीरत, जागारक टा गार का तहा দাৰ খামাতে পিতা, মাতা, ন্ত্ৰী, পুত্ৰ বান্ধণাদির যে দকল পার্থিব প্রতিমা গঠিত হইয়াছে তাহা তোমার প্রেমের তুফানে ভাসাইয়া দাও मार्क्कार्भ जागात शिक्यात नित्क्षन रहेक। व्यान মুক্তিপুরীবাহিনী এই গগার ন্যায় ভোষার নিতা!-ণিঠান বিলপ্যিনী খেম মন্দাকিনীতে খামার সম্পূর্ণ " भिगञ्जी " इहेशा गाक । " अक्ष अक्ष वाननामशी " कहे तरव विषयानम छेश्मरव मवरन माकिया, क्रगरकत সমুদায় নর নারী নিত্য বিজয়োৎসব করিতে থাকুক । ৰকল ঘটে একীয়া বিবাজিত ইহা জানিয়া দকলে প্রেমা-লিঙ্গনে আলিঙ্গন করুক, বিজয়ার দিনে মা ভোমার निकृषे देशहे आर्थना। " असुमा जातून मसि!"

শাস্ত্র ও শিক্ষা

শাস্ত্র মুর্থের জনা, প্তিতের নি √িত নহে। **⇒ মূখ** • মূখ ও গ্রিত শক্ষালীক জুর্থ বাবহত/হইল। অজ্ঞান, তিত্রাং তাহার সদস্থ বিচার ব্যবসায়াজ্যিকার বুদ্ধি কোথায় ? পজিত তো পূর্ণ ঠাহাতে অভাব—বুণা তর্ক অসন্তব। পণ্ডিত ও নৃর্থের সমাবেশেই বিচার বা বিবাদ। শাস্ত্র সাহিত্য নহে, শাসন বাক্যা, তাই উহা বুরিবার নয়, মানিবার, কাগ্যে করিবার। ভারতীয় ধর্ম গ্রন্থ লাস্ত্র বা সংগিত্য এই সংশয় বা স্যাধানের উপরেই স্থান্ত বা করিয়া বুরিবার, সাহিত্য মনের লীলা থেলা মান্ত্র। শাস্ত্র ব্রোবার, সাহিত্য মনের লীলা থেলা মান্ত্র। শাস্ত্র ব্রোবার, কাজ করিলে আর শাস্ত্র বুরিবার দরকারও হয় না, ফলেই শাস্ত্র সিদ্ধান্ত হয়। শাক্ত প্রেণাণী শাক্ত বিশ্বনি গৈট ভরে না, তদকুষায়ী রাণিয়া থাইলেই রমনার পরিত্তি সাধন হয়।

শান্তে অনাশ্ব। ও বিক্ত বিশ্বাস শিক্ষাবিভ্রাটের প্রধানতঃ চারিটী কারথের কোন না কোনটাতেই. একাধিক বা সকলের সময়েতে উপস্থিত হইয়াছে বলিয়াই বোধ হয়। কারণ চতুষ্টয় যথাক্রমে (১) লক্ষা ভ্রাস্তি (২) অনিয়ম (৩) অনুষ্ঠানাভাব ও (৪) শিক্ষা বৈপরীতা। সাধারণতঃ এই দোম চারিটার তিনটা শুদ্ধ সংস্কৃত পাঠাথীর ও চারিটাই রাজ ভাষা-ভিজ্ঞের মধ্যে দৃষ্ট হয়। ঐ দোম বা গুণ (१) গুলির ফ্লাফেল দশ্বিয়া শান্তে শ্রেজানুসাগ রুদ্ধি ও শাস্ত্র মাহাল্য প্রকাশই এ প্রবন্ধের প্রয়াম।

আ রাত্ত্র মানসিক চালনা ও তদকুমারী শারীর চেফাই শাস্ত্র সম্মত শিক্ষা। পরম স্থা সরুণ আরু-বোদই জীবনের সার লক্ষ্য, দৈতভাবাভাবই সে স্থা, আপেকিক স্থা সুংখ উভয়ই সুংখের কারণ, কেননা উহা প্রতিনিয়ত পরিবর্ত্তনশীল মন বা দেহের ভুষ্টির হেছু মাত্র। প্রথিত, স্থা সুংখ অনেক সময়ে বিপারীত ফলও দিয়া থাকে, কথন সুংখ স্থারে কারণ আর স্থা ভুংখের কারণ ইইয়া পঢ়ে, পথ আন্তা পাছের পাদে

व्यश्व व्यक्त, त्तानाई तमनाम क्रिक तम् कनाह छिलारमग्न जार समुत लामार्थ । निश्वीम देनाम एमा मारनत खात जाकिएल तरमत कथा**।** नित्रमें इहेश शांध, मिळा माळा इहेशा छेट्छ। अपह श्रार्थ गड (क्रान हे शतिवर्छन इत नाहे. (कर्ण तक भानत व्यवस्थातत तमात्म वा अर्गहें बहें ताण इहें हा बारक । जहें तथ शतिगायी প্রদারেপরি অনিশ্চাতা দোধ্যাই অপরিণাশী হৈ তাতীত আত্রতত্ত্ত্বরূপ বোধে এছতি সিদ্ধান্ত করিয়াছেন " তুব্তি শোক মাসুবিৎ"। এই স্কুপ হুপ হাে প্রি ८ छ छ। दे राष्ट्र कार्या कार कार्या অন্যথা বিষয়ান্তরে প্রারুত্তি কাপুক্ষত। ও বিষয়ীগণ কেবল ক্লীৰ নামধেয়া। দ্কাম দিক্কি দাধনার কথা আমরা একণে বলিতে বনি নাই টুইা শাস্ত্রের গোগাক সাত্র, দকাষ কার্য্যের লিকে সুপে দিছির প্রতি দৃষ্টি কবিলে আগ্য শাস্ত্রের অমর্য্যাদা করা হয়। এই প্রচতি-गिक मुल्जिका व बरिक् हो अकि आर्गास अवन्य गामाए-কারাকুঁকুল ক্রিয়া কলাপের গত্নতানে শ্রীপ্রমনের म॰कात कना भम्य ७ मः। भर्ष . ७ (५ देन विक् खु 🔊 🗷 তরে। ক ক্রিয়াওঠান ও, গালাওকুল রার্ট এবা হব द्वांक करा छेथानियम्, पर्णन .e श्वांगामित शाहात । এই का. १९ जाना गास, लाखीस था. छक छेश तल ना कार्या শরীর মনেব অংশ হৈকুল ভাবের র'ন ও বিষয়ে বিরক্তি तिवान किल्डिए। भागांभ कायां इभागत हाल, धातर भारतारक के देनि ० दे कि विष्ट ए । मधुमा मारजत है কল্যাণ কামনায় প্রবৃতি শসুসায়ী সদস্থ কর্মের বিধানে ७ अजुक्तभ कनमार्ग भारत नियाम कनाहिश नित्रहि মার্গের উপদেশ দান জনাই প্রবৃতি মার্গের প্রবর্তনা। এই উদ্দেশেই বেদেও খাভিচারাদি কিয়া সন্নিবিষ্ট ইয়াছে। লগাণ বেদগতে প্রবৃতি, নিরৃতি পছা, জ্ঞান, (मान, जिल मुक्ति विज्ञात गौभाइमा मश्च है निहिज निष्यारङ; किन्नु'न्यारमाहिक व्यवायर्ग शत्क कतिवात व বুঝিবার হুগমতা জন্যই দর্শন, সংহ্তা, ও পুরাণ

তন্ত্ৰাদির স্থি। উহারা বেদের উন্ধৃতি নহে, বৈদার্থেরই
ব্যাখ্যা বিকাশ, বেদাতীত কোন নৃত্ন সভা উহাদের
মধ্যে নাই। মুগানুকুল ঐ সকল শাঞ্জিত সেবায় বেদের
সভঃসিদ্ধ সত্তা উপনীত ইওয়া মায় বলিয়াই বলিতেছি
উহারা বেদের ব্যাখ্যা।

সংক্ষেপ্তঃ এখন কোন গেল শাস্ত্রিল্লের উদ্দেশ্য ও শাস্ত্র শাসনের ভাৎপর্যা স্থাভাবনাশ ্ কিন্তু উহা বৈদ্যাক স্থানতে, উহা পাশ্চাতা " আয়াল ৩২-পর (urilitarian) সম্প্রপায় ভুক্ত প্রিক গ্রেষ গবেষণা 'জাত স্থাও নহে উহা ওঁংহালের প্রাণ্ডির পথাকুমরণে পাওয়াও মায় না 🛊 শাস্ত্রিকা-ক্নিত অথের শাসার সহিত অভেদ,আসাই প্রথ স্কুর পু ভুত্র : মদৈৰ বিভাষান আল্লার অবর্ত্তনামতার অভাব হেছু আসুস্থেট গ্যাপ্তি অসম্ভব, অর্থাং " র্থ প্রাপ্তি ▼ প্রকৃত ভঃ 🐗 🗀 । বিস্ত হুণের অভাব বুদ্ধির নাশ वलाहे पुळिपूळा" शबूकल (नमगीयः ख्रशः " हेशास्ट ह মনের গন্ধ আছে, আগ্নন্ত্র কেবল হয়— বৈদ্ধিক स्विष्ठ विष्यु । जीमा श्री सार्वित वा जिल्लाहरू পঢ়িয়া আমরা উহাকে "ফ্রেণ্ফ্খ" এই নূচন অভিধান দিতে বাধা হই ।ম। অধুনা সংস্কৃত শিক্ষাপি<u>-</u> গণের মধ্যে অনেকেরছ কৈন্ত এই লক্ষ্য দেখা যায় না। জীবনের সাব লক্ষা এক ফাত্র সন্ধ্যাস। এমীগণের স্থা এর এছণ ক্রিয়াছে। বিষয়েন্দ্রিয়ার সেবাই শাস্ত্র শিক্ষার, लका रहेशाहा। हे सिता अभ भारत अर्थ गरेनव ममर्थ ना হইলেও এবং অসুক্ষণ বুকিম। ার অন্থকির হইলেও অর্থই শাস্ত্রালনের ভাৎপর্য্য হট্যা দাঁড়।ইয়াছে। শাস্ত্রের মূল উদ্দেশ্যের কিন্তু এ ভাষার্থের अर्थनात आरमी नाहे। थातक कर्यायुक्तभ भावीत छ स्थ

अरागत कार्या शिक्षिका ना कित्रा কেবল ক্রিয়া ফলের দৃষ্টিছে বিচার পদ্ধি। অভিসন্ধি অসুসন্ধান কঠিন বোদে পাশ্চাভ্য শাসম ও সম:জ নীতির অধিকাংশছ এই ভিডিছৈ স্থাপিত। এই কলেন পরিচীয়তে "প্রণাণী ক্রমে ।। ধু সজ্জনভা িপির ইইয়া থাকেন।

সস্তুক্ট ন! থাকিয়া বিদয় হৃণ বৃদ্ধিতে চেফা কাৰ্য্যতঃ শাস্ত্র বাকের অনিখাস। শরীর ধারণের অবশ্য আবশ্যকীয় ज का ज वा ज विक्रा विक्र শান্ত্রের চক্ষে কাপুরুষ্তা, আগ্লাকাৎকারই শাস্ত্রের निक हे मञ्चा की वर्तत जाक माज शुक्त मार्थ। भाज-िकात उपिक्याशीन जात ग्रंक गरक भागीत भरनत जाकु-কুল সংক্ষার সাধনের পণ্ড অমুস্ত হয় না 🗗 ভাগত্যা শাস্ত্র সকল সাহিত্য রূপে পঠিত হইয়া থাকে। কিঞিৎ ভার্পকর স্মৃতি বা সাহিত্যাদি পাঠে অল্লাধিক উৎসাহ (मथा यात्र, अतः अवर्थकत (१) मर्भन शूतावक्षात्र शार्ठ খুবই, কম, বরং শরীর মনের সংস্কার হীন পাঠে টহার। একতই সন্ধানর হইয়া দাঁড়ায়। হতরাং স্পাই মাঁহাদের लका, डाँशासर भाज शार्घ ना कतिशा मन शाहिल ভাপকরী বিদয় সকল শিক্ষা করা উচিত, ইহাতে অর্থ হউক বৃ৷ নাই হউক, যে হেতু প্ৰায়ক্ত প্ৰবল 🗱 অন্তঃ শাস্ত্রে বীত্রাদ্ধ হইতে হইবে না৷ শাস্ত্রে অপ্রতিঞাত পদার্থের জন্য দাবী দাওয়া কদাচ সাধুচিত নয়: অধিক কি, অর্থ লাভের সম্পূর্ণ আশা সত্ত্বে অর্থোদেশ্যে শাস্ত্রা ভাাস নিতাও অন্যায়, উহা বণিগ্রুতি মাতে । যাহার। অর্থের আশায় সম্পূর্ণ উদাসীন হইয়া স্বর্ণোচিত রুত্তি चाती मातिष्ठा महा कतिएड ममर्थ भातीत নির্বাহোপযোগী একান্ত আনশ্যকীয় অর্থেই णाकिएक शिरतन । छशनमाताधना हे कीनरनत कौरी भारत करतन जगरीतित रमनार्टि गौहारमत सर्याामा-वृद्धि, विषरेशभवी छना गिनि लालाशिक नरहन, विषर्श বিনি সম্মান দেখিতে পান না, তিনি শাস্ত্র পড়িয়া ন্ত্ৰী হইতে পারেন্ ও তিনিই উপযুক্ত পাতা, শাস্ত্রণাঠ হুফল প্রদ্র করিবে। * বিষয়ীর শাস্ত্র পাঠ

বন্ধ্যা । / বিষয়ীর শাস্ত্রপাঠে শাক্তের অসম্মান মাত্র। এরপ শাস্ত্র পাঠ না হওয়াই ভাল। ইহাতে ्लाश शाष्ट्ररा ना (कनना नेयरत्व महा मर्ख भाज ७६ (लाग वगस्त्र । (कवल वागताह (माग गाहेन. हेहरलारक शहरलिङ शत (गवातङ 😉 कौवनार छ নির্যাগত ১ইব এবং ক্রমশঃ অধোগতি হইবে : কিস্ত সেও ভাল, তথাপ শান্তে এশ্রা বুলির উদয় বড়ই ভয়ক্ষর; শাস্ত্রে সভ্যবিশাস থাকিলে আস্তিক বশত এ জন্মে গৃহ্ঠান না করিলেও কালে কুল কিনারা পাইবার আশা থাকিবে। তার্কিকের নিকট ভক্তি-শান্ত্র, সংগারীর কাছে জ্ঞানএন্থ টীকা দুটে শান্ত ম্ব্যাব্যারণ ইত্যাদি অনেক অ'ন্য'ম লোককে অস্থ্র করিয়া তুলিয়াছে । আঞ্জের হাতে ভাগবতের বিষয়ীর হাতে বেজাতের বাপের জ্ঞান্ধ হইতেছে। জানা উচিত অপারোক্ত জানী অন্ততঃ বৈরাগ্যবান্ পুরুদের নিকট জানালোচনা এবং শস্তভঃ গৌণভংকের निक्रे छि छ व ना वृतित्व है का है। है भूभनी दम्भा কিছু হইবার নংহ, সল্লেংর উপর সল্লেহ উঠিতে থাকিবে। আজ-কল্যাণকামীগণ শাস্তাতুমায়ী ভাবণ-পণ র্বুসর্গ করিলে উপযুক্ত এর অবস্থা পর্য।লোচনঃ পুৰ্দ্যক অমুকুল শাস্ত্ৰ অধ্যয়ন কয়।ইয়া থাকেন. ত।হাতেই দকল গলেত সিটিলা ধায়। নতুবা টাকা পঞ্জা মাণা ঘামাইয়া শার্সের শ ব্বিবারও কাহারও সাম্প্র নাই। শাস্ত্র মনঃ কল্লিত গাহিত্য নছে, মত্রাং কেবল মনের সাহামে। উহাতে দম্বকুটও হয় না। যে যাহা তাহা পড়ায় বিশময় ফল ফলিতেছে। * অণুষ্ঠানের মভাবে-শাস্ত্রপাঠ আরও বিকৃত হইতেছে।

[🌞] কেবল জীর পুক্ষাথে কদাচিৎ প্রারন্ধ শরিবর্ত্তিত হইয়া যায়।

মহাভারতের সমস্ত উপদেশ থাকিতেও কৈপিদীর পঞ্জামী বর্কর
অবহ'ব বইল' বলিয়া অহুমান্ অতি পাণ্ডিতের্র লাকণ।

^{*} বালকগণকৈ আধা নীভি শিক্ষি প্রতিষ্ঠিত বিদ্যালয় পাভৃতিতে গচলিত গীতা পাঠ ততো যুক্তিমুক্ত বলিয়া বোধ হয় না, গীতা সাধানণো শিক্ষংথ নিহে এবং উহার উপদেশ ধারণেও বালকগণ অকম। এ বিষয়ে দাঁইহাট গ্রথমেণ্ট সাহায্য কুত উচ্চ শ্েণীর ইংরাজী বিদ্যালয়ের

অহায় ৫ সর্থ করিয়া পড়িলেই বেমন শা্স পড়া ছয় না, দেইরূপ অমুষ্ঠান ব্যতীত উহার কিঞ্জিয়াত ও সংসাগাহ হাল না। " য়ং য়ং শ।সা সেধীগাঁতি ভস্ত তস্ত खंडक्षरत्र " अहे क्या जाना क्या कतिया स्काहात-বিবর্জিত হইয়া শরীর মনের সামঞ্চোর অভাবে আলাসুকৃলর্ভি-বিহান আধুনিক অধিকাংশ ন্যায়-পাঠীই খদার শুক্ষ তার্কিক ও বেদান্ত্রী পুরো নান্ত্রিক, স্মৃতি পড়িয়া বচনৰাগীশ, পুরাণ পড়িয়া মণ্ডামার্ক আর ভন্ত পড়িলে তো সম্পূর্ণ ই সহস্ত জীব হুইয়া দাঁড়ায়। শাস্ত্রের কোনটার সংক্ষে যে এ সকল ফলের স্পার্ক নাই এবং অমুষ্ঠানের অভাবেই যে এই সকল কৃফল **ছটভেছে তাহা 'আ**র কাহাকেও বলিয়া দিবার বড় ভাবিশ্রক করে না। আলে ক¦ল্কার অনেক নৈয়ায়িক नाकि ना। स अना। स छ अस शकरू मन्यन क ति एक शास्त्र । অধুনাতন বেদাস্তবাদী গণের মতে অক্সেরও উপাদনা **হ**য়। স্মৃতির পীতি সস্ত। হইলে**¢** এতিছন্দিতায় (Competition) পড়িয়া বাজার চড়িয়া মাইতেছে, ব্যাক্রণ ও দশনের দন্তপেষিত হইয়া স্মৃতির স্বিশেষ শাক্তি হইভেছে। এই সাজার এখন গোজা পথৰ পরিজ্ত হইল। জ্ঞানসম্পুদ্ধ শাস্ত্রকার গণের ভাব সার ভাগুনিক পাণ্ডিত্য প্রভাব মিলাইয়া দেখিলেই অনুষ্ঠান प्र अवरहलात पार्थका जानाशारगहे (वाधनमा इहेर्ड পারে। কিন্তু শাস্ত্র কারগণ ও আর অধিক দিন ব ।চিতে

স্পাদক আগুক্ত হবিনাবায়ণ মুখোপাধ্যায় মহাশ্যের যত্ন ইন্সনেক্টর মহোন্যের অনুষ্ঠি ক্রামে উক্ত বিদ্যালয়ের বালক বর্গকে মহাভারতের উপদেশুরাশি শিকা থাণালী বিশেষ সমীচীন ব্রেয়া বোধ হয়। সর্পত্র^ই সর্কানী সাহায্য থাপ্তিবা **অপ্র**ণ্ডিসকল বিদ্যাল্যের হিল্পের্মান্তরাগী সম্পাদক ও কর্তৃপনীয়গণ সচেট হইয়া এই পথা অবলম্বন করিলে বিশেষ স্থানল হটবার সম্ভাবনা। সাহাযাপ্রাপ্র পৃষ্টানী कुरल रथन वाहरवल शिष्ठ ० रह, छ अन महा छ। त ० शार्ट विकाति सारहात কর্তুপক্ষীয়দিবোৰ স্থাপত্তিৰ কাৰণ নাই। গ্ৰণ্মেটেৰ নিজের ছালে আমৰা ফিরিসি সাজিতে ব্যতিব্যক্ত; আতা ন্থালে হারাইয়া বিষয়ে (कान किছ इंडेक वा नै इंडेक (म च छच कथा।

পাইভেছেন না; কপিলের কথাল ভো লাগেই ভাঙ্গিয়াছে। গীতা ভাগবতোক মহামুনি কপিলই সাংখ্যতীর্থ দিগের মতে নিরীপুর ব্রুমী। অনুষ্ঠান স্বারা শুভ বৃদ্ধির উদ্রেশ না•ইইলে শাস্ত্র তাৎণধ্যার্থ উপল'ক হয় না, টীকার ভার্ড মন গড়া করিয়া লই । সাধু মহাজার মাধালা না বুবিয়া ঠাহাদের জিয়া এলি শাজ্রের রগাট। কভক বচনেুর সঙ্গে মিলাইয়াৢদেখিতে ইচ্ছা হয় : কিন্তু বচন কয়টার ও যে কি উদ্দেশ্য ভাষা (य त्वा ना काहात विनात मागः आएए। भाएकत সাধারণ আক্ষণের সহিত সসম্বেদ লক্ষণ সাধ্দের ব্যক্তি-গত লক্ষণ কড়ায় গঙায় মিলিবার নয়, তাহ। হুই ল न्याम निष्के आधिरक छछ निष्ठि है .हग । आवान তৎপর শুভ বুদ্ধি না হইলে লক্ষণ্যত্ত্তে বোধ হয় না। दमी शांशावाद्यात क्षमा माधू गर्यत गमरश्रम छ।व € প্রতিফলিত হয়। সদপুষ্ঠান প্রভাবে শাস্ত্রাদি না প্রভা পাকিলেও যে শাস্ত্রের শুভ শিদ্ধান্ত উপাহত হ e য়। ্যায়, ইহা অনেক আলুষ্ঠানিক হিন্দুর জীবনেই আসরা লক্ষ্য করিয়াছি। হিন্দু ও স্লেচ্ছ গথবা স্লেচ্ছারুগত মাপ্তকের চিপ্তায় এই অমুষ্ঠানই পার্থক্য করিয়া দেয়। ত পঃ শিদ্ধ বুদি আলপত মহাপুরুদ্ধের হৃদ্যে শাস্ত্রের गठा गिका । अञ्चल छे पिछ इस, तमहे करी वाली हैं-ष्टिलाग, भारञ्जत (लाश अमञ्जर । मुनाहाती वाकि गार्छ ह শাস্ত্রের সেবক হইবেন। মহান পুরুষই শাস্ত্রের অফুগ্রহ लाङ कतिया थात्कन। अशार्थ अनिकितिता, याहति रमरात क्मारकात छिल मानिया हिला का क, खाई।ता भारखत कथा भारन ना। (महा (कवम, कथात कथा, (म নরাধন গণের প্রতি শাস্ত্রের শুভ দৃষ্টি রাই ইহাই সত্য। 🛎

* गार त्यत भाग भगावा त्वाय का एक, काशातार भाग भगाता वृत्पिट्ड शादा। छ।हे. भ्यक्ति छ।त् इहेर्न ९, शाम्हा ग संग्र माञ्च পড়িতে বাঞা, ভাঁহারপ[া] আর্থা নামে প্রিচিত হইছে উন্যত, আর मन्त्रान वृक्षिरे पश्चित्र भिट्रीत ध्रम्भात कार्रागः

অনেকে শান্তের নিয়মিত জিলা ভলিকে সামান্য मत्व कत्तन, ईंशहारकत मरक भारञ्जत वर् वर्ष **छ**शरमभ । লির ২। ১ টা কার্য়ো পরিণত করাই যথেট। শাস্তের केशाम डाहार्षक कार्टक ट्यन बाहरबटनत मणाका বিশোষ। কথাকা গুকে Clockwork husiness ৰলিয়া जार्ग कतिरल उ हिलारन ना। देनताना छिक गर्द क रहेबाब न रहा उठ व अवस्था कार्या न। कति दल कि ज । है, किस याँ हाता ८कवल २।८ वात हति हति विलिशाहे आशिना-मिश्रक उक गरन क्तिया कर्षा डार्श करते हैं। हारमत পরিণাম বিষম, ভীত্রভা না থাকায় প্রেম, ভব্তি ভ रहेरव ना. कर्पाछारा मन एषि क रहेन ना, जनरणरय নাতিকভার মৰ্গান হইবারই সম্ভব। এ রোগটা বাউল, दिकान वा जाका (काथा इहेटक त्य मरका छ इहेटकट्ट, ठिक'(वाका यात्र ना; किन्छ मूत्ल अहै। किছू ना कतिवा बहे व्यक्तिशा । विषय वावनाम कतिवात नमम व्यास्त्र. थोहेनातं छहेनात ममत मारह, नाहे ममत दक्तन भारखत निडा रेनिमिखिक कार्या कतियात मनग्र। गडानिन विषशा-मिक शाकिता, भंधाम भंधाम हिला कहेता, ठाउमन পিতৃপিওও আবশাক, যতদিন বৌর অলকার চাই, ভত্তিৰ ধ্ৰাৰ্থ দান্ত আৰ্শুক্ যত্তিৰ পাইবার আন্তি, তেতদিন ভ্ৰাহ্মণভোলনও ক্রাইডে হয় । यभन विषय गण्यकि इतित लूढे इहेरव, जी पूर्व इतिरवाल इहेरन, जधन दक्तवल हतिरवाल वलाश दलाय गाहे। आत पिक्टन वित्रमका नाइ जवह जबूछ। दनत जवहरूलाश (शास्त्र इति (बाल इत्र माळ। (य कृष्ण नाम कतित्र। আমরা ভরিয়া য।ই, দেই ভক্তির অবভার ভগণান্ শ্রীকৃষ্ণ কিন্তু স্বাং Clockwork business করিতেন, व्यामाद्रमत अञ्चलानं रश नाहे य जाहा रहे एक छ अक का ही वा किया विशा वर्षा वर्षा हा किया विशा विशा क्रम महाभूकरमत त्यो। ११ कार्यी वाक्रिकम सिथित। তোমার আমার চলিলে इहेर्य ना, निक निक, সামর্থ্য मछ काम कतिए इहेर्न, "एक जीशमार न स्थामात नरहरः मर्त्त प्रशान मथा " " क क्षांति । मरन नानिए इहेरा। विस्तृ पर्द्यत कडें। दाधूनि चार् विना । हे ज क्रांति । क्रांति ।

छेशाताक मकत त्याम श्राति हैश्वाकी नतीन দিগের মধ্যেই বিশেষ রূপে দৃষ্ট হয় । ইংরাজী রীভিতে শিকার সূঙ্গে যে ধর্ম সাধনের কোন সম্পর্ক নাই, ভাছা भारत रमशा हे टिक् ि मुक्ता चित ना है विना है दिना निशम ও चकुर्छान नाहै। चार्किंटम शांउश्वन त्यां गांकाम. **एटल क्लाटन क्रिया दिनाख शङ्ग, जिला भिलाहे** या भी डार्थ त्वास कता, नांबूरणत भरशाहे कि हू त्वणी वाइ। वां फ़िल्मिट्ड भावता गांत का श्रुकानी भावती एक युक्तिएक शिक्षा। अर्थ (वार्ष (कान व कन नाहे, त्य পৰিছি ভদ বুদ্ধি না হয়, ভক্তি বুকা ছট্য়া লাজের আর্ত্তি করা ভাল ভাহাতে শক্তি প্রভাবে সূত্র-वृद्धित छेन्। इट्रेटन अप्ति मरनानिर्वण मल्ला, ज्ञालुक् বুদ্দিতে বিশাস।ভাবে যুক্তির উপর নির্ভন করিয়া অর্থ-(वाध निजास है सनर्थकता वावूरतत शक्त हिन। **पिता भाख श्रेण वर्शका महाज्ञारमत निक्**षे भाख-व्यवगर छे भट्यां गै। विना चा थट्ग हो हात गहि छ म दाव महाला कहाला तालित मः पर्यट्ग मम उहे कलकि ह । जाइ-কারময় হইতেছে, বিকার বুঞ কাচের ভিতর ভঞ্জী পদাर्श विश्वी (नशाय छ। ই भाय । मध्यकात नाम औ इहेश। लाक्षिराह्य नायात नायू धतियात वायूता दव

• करत्रकी मुक्ता बहेना वृत्ते निवित्र ।

কল পাতিয়াছেন, তাথা সম্পূত্র ক্ষপ্ত, যুক্তি তক এ ফাকি দ্বারা কিছু পাত্যা যাত্র না।

ভ্ৰিদি প্ৰশিপাতেন পশিল বেন[®] সুস্ধা। উপদেক্ষাভি জে জানং ছান্নিন্তু ভ্ৰশিনঃ।

ইহার কোন গুণ্ট গণেক বারে যে নাই, তাহা
বলা পুনরুক্তি মাত্র। এই প্রালা শুনুসরণ করিলেই
সম্যান্তক ল শার সকলের জাবল হই তে পারে, নহেছ
কেবল, কখন মহাভারত, কখন সেলান্ত, কখন নায়,
কখন পুরাণ ইত্যাদি সখন মাহা টক্রা। পড়িলো কিছু
হইবার নহে। সমস্ত সলেহ মিটাইয়া মাহাহারা শাস্ত্র হ
সাধ্তে বিশ্বাস করিছে চাহেন, হাহাদের জানা উচিত
যে অঞ্চানাতীত ইইতে না পারিলো তব্ভ্রানের উদয়
না হইলো সম্পূর্ণ সংশ্রোচেছ্ল অগ্রুব, সেই জন্য
গীতা বলিয়াছেন—

ষ্ণাতে মোহ কৰিলং বৃদ্ধিব তিত্তি গুষাতি। তথু গল্পাস নিৰ্কেবণং শ্ৰোত্বাক্ত শ্ৰুত তা

তৎ পূর্বে সন্দেহ মিটিবার নতে: আ্যালান্ত লাছিত্য নহে, জতরাং মনের কেশিলে ইতার সমাধান रहेवात नरण। अहे जना है° मर्गा विलिश (जन् সাধ্র বাক্যে বিশাস 💣 নিজ অধ্যবসাধ হাবি এই कलांग माछ इकेटल शांता। भाख (करल छेटमार বিশাসর্থির উপলক্ষ মাজ, শাক্তনা পড়িয়া উপলে 🕳 कृषे कातरगरे आजारवाध एहेएक शांत्र, निर्मागकः শাস্ত্রের মর্মার্থ জ্ঞানের পূর্বের ম্থামণ বেশিষ্ট্র্য না। चारताक चाता शय मर्गनह अथम छ एक मा, तम कार्या भाषन ना कतिया। छित्तत माम ७ कलूत गांग कारितन **আলো কিছু আর বেশী হই(ব না, এট ক**রিতে ২ দীপ-নিৰ্বাণ (মৃত্যু) হইতে পারে। স্বন্ধানে পৌছিয়া এ नकन यूकि उर्क कताग्र क्रिकि गोहे, उभन आगकन সাজিবে ও লাগিবে । ভাল। কিন্তু মা অংশকা বউ ঠাকুরানীর কথার दैवणी विश्वान गाँ। হাদের, জাছাদের u कथा or का का का ना ना नित्न, वना महिल्ला

भारखरे आरमे नियाम नादे, डीकारमन গণাব্যায় 👁 সাধুলিগের আদিক কার্য্ কণ্টাই,কঠিন। अञ्चरः दर्शान निधामी ना इडेरलाक क्यारियन छे शाहा छत गाष्ट्र। अञ्चलंग कातत्व निमान आश्रीगई बातित्व गकल कथा (केहें निश्वाम इश् (कवल वा)म वाली किन कथा २ डे. लाई ना कूटल त कथा निल्या (वाध इस अक्सांख ছুর্ভাগটে ইলার কারণ বলিতে হইবে। পঞ্চ কুত লাই-ভে।ছেন শক্সিশন যৌগিক হইলেও বিজ্ঞানের বিদ্যায় ভারে অধিক কুলাইয়ানা উঠায় যন্ত্র তন্ত্রের অভাবে অঞানত। বশতঃ উথাদের মৌলিকত্বে যে বাবুদের বিখাস, ইহাই ঠাহাদের বাহাতুরী। অনেক বাধুর আবার নিজ জন্ম শহরে পিতা মাতার বিষয়েও বিশাস কম তানা হটবেট বা কেন ? এগন ৪ তো পিতামাতা निकामन गत्र चानिकात हरा नाहै। शोधता किन्छ निष्धान-बत्स (मिथिएक शाहर शक के भागी यास निक्षित रहेता বাবু ৭ গেণ মাতা ৩ ৩ গেণ পিতায় পরিণত হইবেন। অনেক বাবু: নালা গ্রাপ্ত ও যে মাথের অংশে গঠিত, জ্ঞা সউজন চোল প্রানিতেই জানা যায়। যে ত্রহ্ম-তেন্ত্ৰে উপালেশ কৰিতে জেক্ষাজ্ঞ মহাতপা মহৰ্ষি অগন্তাকে ও বৰকাল বা।পী প্ৰক্ষাচয়া করিতে ধইয়াছিল্ল भाषा गता गॅर अप्रता छ। र्कत घाता वृत्यिशा सहेरछ हा**रह**न, উতাই বড় আশ্চ্যা ! শাজ্রে বাবসায়ালিকা ৰুদ্ধিই শুভ পুলি রূপে নির্ণীত হইলাছে। এক সময়ে অনেক বিষয়া ভাবিষ্য ভক বি হক-পটু স্যাক্দ্মূলরীয় বিচিত্ত চিত্তময় ্ K leidoscopic) বিলাজী বুদ্ধি (Intelligence) আগা শাস্ত্র স্থায়নে সুমর্থ নয়, উহা সংপ্র ন্যায় তৃথ इडेटड गतल हे आह्न कतिशा थाटक। साक्त्र मृलाद्भात মজে মনস্থিতটো পশ্ললামী e অনাহত ধ্বনি গোরুর গাড়ীর গড়্পড়ানি।'*

ক্রেমশ:।

कावम्यन्त्रम् चप्रव निष्ट देशन्त्रिरंशत देशक्रमणिकात करेवा।

ূ পরিব্রাজকের ভি**ক্ষা**।

১। ভারতবর্ষ সনাভন ধর্মের প্রচার পছা পুন:-প্রবৃত্তি করিবার জন্য, আ সেবটকর মুক্তেরে অবৃত্তিত कारमहे " ভाরভব্নীয় আগ্র ধর্মা প্রচারিণী সভা " প্রাভিন্তি হয়। এবং ইহার কার্যার্থ (ভাৎকালিক गण्यामक्) कर दगवरकत्र (ठक्ठीत, यरजू, खेरगार • সন্ত্ৰার "ধর্মেটা" "অ্যায় সভা " " হরি সভা ", " ল্লনীতি সভা - আদি নামে ভারতের চারিদিকে প্রায় माई खिणक महा मः या निक इता। धेर महा नारमान-काटन शीरत शीरत भिक्तिक ननारकत मरधा हिन्दूभरपर्यत এতি অনুরাগ সম্ভিত হয় । সুল সভার কার্যার্থ এই त्यवरकत बाता नाई मध महत्व नगन होका मःशृंहीक हरेतोहिन । अरे मृत भटनत कत ना रत अवः छेरात नाच क्रेट कार्या निर्दाह क्रेट यनिया थे होका मां कान পরগণার অন্তর্গত্ত পাকুড়ের রাজব।টীতে সভার নাবে शिष्ट्रिक ताथा एता। धे होका अन्तर (गरे थारन रगरे चार बहितारह। अहे मूल भरनत 😉 छ। हात छ एमत बाब-হার-ভার সভার সদ্স্য বর্গ ও গর্তমান হাবৈতনিক কার্য্য-সুম্পাদৰ জীগুক্ত শাবু তারা প্রসন্ন মুখোণাধ্যায় মহাশয়ের देशत विभाग्न जारह। ७ शवक ১৮১ - भक्तित चामाह नाम इहेर्ड (8 नरमन हरेंस) अहे गंबात मर्सन धानात ুসঃ অব পরিস্তাগ করিয়াছে। এ সংবাদ সভার মুখণত্ত के भारतव " भर्म श्राठातरक " नाशांतरगत त्गाठतार्थ প্রকাশিত। ইইয়াছিল। তথাচ এখন পর্যান্ত সভা मरका ख करनक शख अ तमनत्कत निक्षे व्यामिशा थातक. जित् महोत कथा जातिक है और तिवकतक किछाता करतन ; आहे जना नाधातरगत निक्रे जिका आहे रा, नजा সশ्वकीश (य त्कान विषश याँ। हात क्याँनिए हेल्हा इहेरव, जार। महा कहिया ज तगरकरक ना निश्ति वा जिल्लामा ना कतिशा वर्तनान मण्यामक मद्भागातक विधित्वन ७ किछामा कतित्वन।

२। महाचारि गत्नत अयूरतास्य धात किन वरमत काल "कामी ८वृत-विकाशनरात " " वायवाधारकत कार्या " अ त्यवकरक कति एक बहुता एक । जा अन्न पूर्वा त चामी स्वारत अहे वर्षकता मृष्टि (कमा-नद धन व अक কালীন দান সংগ্ৰহ ছাতা বিদ্যালয়েত মাসিক (গভে अर्फ गढ हे। हा। वाश निर्याद शूर्यक छष्ठ है। का इंदेरड वृहं निषागार्थ पूरे हाजात जिन गण गणाण (२०৫०८) होका मूरना जंकवर पृथि क्वीड । नगत २००० होका त्मिविश्म् व्यादक तिके अ इहेता (छ । किंख व्यवक्षित कत কোন কোন কার্য্যে এ সেবকের বর্তমান সন্ধ্যাসাঞ্জনোচিত্ত পড়ে দেখিয়া বর্তমান শকাকার २ चाटारत (वत्न-विन्तान (तत्र मञ्जून) मक्टलत चायः दिनान कारत जा रमस्क जो शम भतिकारा कतिशारक। जनक रूरेक त्वन तिनानित-भःकाच याँहात यारा निहू कानिवातं अविनात है है। इहें (व, जाहा चरेवजनिक रमशामान भी पूक जाताधानम बायुर्क शख निधित ना जिलामा कतिरम कानिएक शांतिरका। बाहाना विमान-गरात प्रमुख करम अशील शाठीहरकरहन, ठाँशाता अर्थेयह क्तिया बढानर डाँहात्रहे नाटम भाठाहेत्वन अवः होकात हिगावामि जानिएक इहेटन, डाइात निकहे जानि-(तन। अ (नवरकत नारम अवना श्रामिन। त्नर्थन, इंहाइ विकोश किका। अ रमनक मकात e विम्रामरतत मः अव ছাড়িলেও ইহাদের উন্নতি করে শুভ দৃষ্টি বা সহাসুভূতি थकाभ कतिएछ (भगरकत व्यक्ती रहेरव ना। भञ्जा मधन • সাहाग्र माञ्गन अहे भूग्र कार्या यर्थािक यन्नान् शंकित्व अ (क्वक अखिला आनिक्षिष्ठं स्ट्रेट्व।

ত। নানা দেশ হইছে নানা ব্যক্তির নানা সভ পত্ত পাঠে • ভ্রাবভের উত্রদানে সমরের র্থা কেশ ৩ , ননের বিক্ষেপ হইয়া নিজ সাধন কার্য্যের বিশেষ বিশ্ব । হইয়া থাকে; ভত্তরৰ সকলের নিউট সেবকের ভৃতীর ভিক্ষা এই যে, এ তু:গীকে আর কেহ কোন • রূপ পত্তাদি না দেখেন। লিখিলে উত্তরের আশা কুরিবেন না। সেবকের কথায় কেছ কুর বা অপ্রসন্থ ছইবেন না, ইছাই পরিত্রাজকের শেষ ভিক্ষা। মা অন্নপূর্ণা ভারতের সার্বালীন কুশল কর্মন।

ক্শুলী যোগাপ্রম) দীনাতিদীন ২রা কার্তিক শঃ ১৮১৪) প্রীঞ্জীকুঞ্চানন্দ •

नविनग्न निर्वतनम्-

সভা ও বেদবিদ্যালয় সম্মনীয় কার্য্য কলাপের হিসাব রক্ষা ৩ পত্র ব্যবহারের ভার আমার উপরই বিন্যস্ত আছে। এত বিষয়ে বাঁহার যাহা কিছু জানিবার থাকিবে, আমাকে লিখিলেই কুন্হা ক্লানিডে পারিবেন। পরিব্রাজক সহাপরের ইহাতে এখন আরু কোন দারিছ নাই।

জ্ঞাত
কালী-বেদবিদ্যালর।
ইরা কার্ত্তিক শঃ ১৮১৪
বিদ্যালয়ের তিবিদ্যালয়ের লেখাণ্ডক।

বিদ্যালয়ের লেখাণ্ডক।

প্রিব্রা**জ কের সঙ্গীত ৷**(গিনিনাজন প্রতি মেনকান উকি)

विकाम-चाड़ा (ठेका ।

দেখ দেখ গিরি আমার গোঁরী বৃঝি আসিতেছে।

বৈলে ক্লয় কেন আমার নয়ন কলে ভাসিতেছে॥

কেটে গৈছে অমানিশি, গগণে শরতের শশী, ইচ্ছে
কি দিন ইাসি ই।সি, তমোরাশি নাশিতেছে॥

যুথী জাতি মলিকা, নিশিগন্ধ সেফালিকা, এরা মার পরিচারিকা, ঐ যে এসেছে ;— মচেতনে ঘুমিও না কো, চেতন হ'লে চেলে থাকো, চৈতন্যমন্ত্রীকে দেখো, ক্রি মাঝে জাগিতেছে। আমার উমা আস্ছে ব'লে, বাজে বাল্য মহারোলে, মহানল হিলোলে, সবে ভাসিছে ;— শীরিজাজক ! মা তো এলো, জয় ছর্ম জীছ্মে বল, পুলাঞ্জলি লয়ে চল, ঐ রাজা চরণ শোভিছে॥

(সামের আগসনে গিরিমাজের **উচ্চি**) কীর্ত্তন ভা**লা**হ্যর ।

(अन भागात नहत (কটেছে--- স্বরের বছ)

*কই সা আমার তিনেয়নী কই,

দেখে জুড়াক প্রাণ স্ণীতল হই ॥

ত্রিনানের নরন তারা, রূপ যে মার্যের স্থ্বন ভরা, ত্রিলোক তারা ;—রূপে হ'ল আলো আঁথার গোল, বনের (মনের) ফুল ফুটিল আই॥

কৈলাশেতে থাকো বাছা, ভূমি আমার জগৎ-বাছা,

কাঞ্চন কাঁচা;—ভোমার বলন চাঁলে দেখার সাথে নয়ন
মুদে বসে রই॥

আমি মা অচল ব'লে, তুমিও কি পাষাণী হ'লে, ছিলি মা ভূলে;—কত দিনের পরে এলি ঘটো জানিনিশি তোরে কোলে লই॥

তিনটি দিন প্রাণ ভ'রে দেখি, নয়দে নয়দে রাখি,
হবিশাল।কি ; —পরিত্রাজক বলে নয়ন জলে রূপ রাণি
ধুইয়া লই॥

(माटक मर्नाग कतिता गाथ(क्छ डेंडिंग)

কীর্ত্তন ভাঙ্গ। হুর।

(ৰশোলা নাচাতো গোমা—ক্রের বভ)

এত দিনে দরা কি মা হ'ল দীন তারিণী। (अ মা)।
দিন ব'রে যার দেমা দীনে চ্রণ ছখানি (গোমা)॥

ু আসার মা এগেছে —

রতু বিজড়িত বৈশে, আমার মা এনেছে,
কুলে বিলু দার সেজে, আমার মা এনেছে,
(আহা, কে যাখের যার্জ সালায়েছে) আমার মা এনেছে,
আমার মা এনেছে,

পাপী ভাপীর ছুগ দেখে, আষার মা এটাছে,
দীনে দরা বিভরিভে, অটম'ল মা এটাছে
(এমন, দরাম্থী মা নৈশি নাই) আমার বা এগেছে
্ভামার মা এগেছে

चक्र त क्न (म्थाइटिंड, शासात या का नर्हिं, ख्वाशा-कञ्चन हो, शामाव या कि या कि या करमर्हि ॥ (खाता रण्य्वियनि शासर्व मान्य भाषाव मा करमर्हि ॥ महार्त्व कें।निर्म शरत, या कि योव पाकिटिंड शास्त्र, ख्यन, रक्षिसा मक्न क्विन यान्य ज्ञानक्ष्म रमनिनी, (इंट्न (इंट्न विकार्ण मा खित अोवा'ग्या, (य मा)

এখন ধর্মাণর্ম মিটে গেল, আমার মা এলেছে, সকল ব্রেট নিয়স ফুলাইল, আমার মা এলেছে, (যত নিশেধ বিদি মুচে গেল) আমার মা এলেছে,

আসার মা এলেচে--

षाभात मा जाता ह -

नारतत, चत्रण कांशा तरण हा हा गामति मा करण छ.

करण गांम करण कलक गांह, चामति मा करण छ.

क्षमन क्रण कथन दमि गाहे— चामति मा करण छ.

(दम्द मरनत मना दकरेंदे राम) चामति मा करण छ.

मद्य दश्मान दम् चत्र नत द्राम्म. (द्रामा)

कांका बन्न हन कित्रण मनण महार छ. तथ-ति ।।

भितिका चर्चन खट्ड । नम्ह छ क्रमें ।

। धर्मा ९ मन ।

. ভাগুণাড়া।

১৯ এ আখিন ইইতে কয়েক দিন গুপ্তি পাড়া ধর্মনি সভার বার্ষিক ছিৎসৰ প্রসম্পন্ন ইইল । দেশ বিদেশ ইইড়ে শিক্ষিত ও সাধারণ লোকের বহু সমাগম ইইলাছিল । উন্মানারায়ণের পূজা, ছোম, আজাণ, বৈষ্ণব আদি ভোজনের কোন প্রকার অঙ্গানি হয় নাই । সান্যরর পণ্ডিত জীলুক্ত আম্কাচন্দ বিদ্যারত্ব মহাশয় " আচার," "নাম মাহাল্লা," পিডিভোজার ", প্রভেজি বিস্থা ক্রেকটী মনোহারিণী বক্তা করেন। তাঁহার বক্তা ও জীমন্তার্ক ব্যাখ্যা প্রবণ করিয়া অনেকের চিত্ত প্রেক্ষা ও শ্রেমাপ্রতি ইয়াছে।

ভাগানী ২৫ এ কার্ত্তিক (ইং ৯-১১-৯২) বুধবার হইতে পবিত্র ক্ষেত্রত ৮ কাশী ধামে ভা, আ ধ, প্র, সভার বার্ষিক সহাধিবেশন হইবে। এত তুপলক্ষে শান্ত্রী বিখনাথ, ভারপূর্ণা, গণেশাদির বিবিধানাচারে পূজা, বেদগান, পণ্ডিতমণ্ডলীর মহা সভাধিবেশন,বেদ-বিদ্যালারের পরীক্ষোত্তীর্ণ ছাত্রবর্গকে স্বৃত্তি, পারিভোষিকাদি দান, নগর-সংকীর্ত্তন, জলমানে সংকীর্ত্তন, ভারভের প্রথান্ধ বজা ও আচার্য্য বর্ষের ব্যাখ্যান, এবং দিকেশো সনাত্তন ধর্মের যথোচিত প্রচারার্থ সমন্ত্রণাদি হইবে। ধর্ম প্রভারতের অমুগ্রাহক গ্রাহক ও পাঠক গণ অমুগ্রহ পূর্বক মিত্রগণ স্থ নিয়মিত সময়ে কাশী-ধামে সমাগত হইয়া কাশীদর্শন ও উৎসবের প্রভোক কার্য্যে সহযোগিতা করেন, ইহাই, সভার একাছ প্রার্থনা

भन्म श्रा ति क।

" কুলং পবিত্রং জননী ক্লতার্থা ব্যুদ্ধরা পুণ্যবতী চ তেন পর সন্ধিসং স্থাসাগরে সিন্, লীনং প্রে ব্রন্ধণি যস্য চেত "।

১৫শ ভাগ ৮ঠ সংখ্যা এক এব স্থক্ত কেশ্রে। নিধনে ২প্যক্র্যাতি যঃ।
 শরীরেণ সময়াশং সর্ববন্যত্তু গচ্ছতি॥ ''

শকি'দি| ১৮১৪ , ভাগচায়ণ মাস

য়।জ্বল্ধ্যসংহিতা।

(পূর্বাকুর্তি.) •

থাতিপং প্রভৃতিষেকাং বজ্যিত্র চত্রশীম্। শাসোপত্ হতা যে বৈ তেভাস্তত প্রদীয়তে।

প্রতিপদ।দি তিথিতে পিতৃগণকে পিগুদান করিবে।
কেবল চতুর্দ্দশীতিথি বর্জন করিবে। যাঁহারা শস্ত্র
কর্তি হত হইগাছেন, চতুর্দশীতে তাঁহাদিগকেই
পিগুদান করিবে।

স্বাং হাপত্যমোজশ্চ শোর্গং ক্ষেত্রং বলং তথা।
পুত্রান্ শ্রৈটাঞ্চ মো ভার্গং মৃথ্যতাং শুভং।
প্রত্তক্ত থৈকে বাণিজাপ্রভানিপ।
অবোগিত্বং যশোর্গাতশোকতাং পরমাং গতিং।
ধনং বিদ্যাং ভিষক্ সিদ্ধিং কুপ্যং গা অপ্যজাবিকং।
অখানায়্শ্চ বিধিবদ্ মঃ আদ্ধানাপ্র য়াদিমান্।
ক্তিকাদি ভরণ্যস্থং মকামানাপ্র য়াদিমান্।
আন্তিকঃ প্রদেশানশ্চ ব্যথেত্যদ্মহ্দরঃ।
কৃতিকা হুইছে ভ্রণী প্রান্ত শ্রাধা এবং ছাস্তিক্য

বুদ্দি দহিত মদমাং দ্বলৈ হিত হইলা যে ব্যক্তি আদি
কলোল অমুষ্ঠান কলেন, তিনি নিল্লাণিত সম্পতিদম্হ প্রাপ্ত হলেন। স্বৰ্গ, সন্থান সন্থাতি, প্রতাপ,
শ্লতা, ভূমি, বল, প্রেষ্ঠতা, সেই ভাগা, সমৃদ্ধি, মৃঙ্গল,
লাজ্য, বাণিল্য, প্রভুত্ব, অলোগিতা, যশ, শোকনাশ, ভিংক্ট গতি, ধন, বিদ্যা, গো, অশু আলু ইত্যাদি।
বস্তু ক্রোদিতিত্তাঃ পিতর: প্রাক্ষেবতাঃ।

আনিয়ন্তি সমুদ্যাণাং পিতৃন্ আছেন তপিত। ।
বসু, রুদ্র, তাদিতি, স্ত, এবং পিতৃগণ্: ইংরা লৈছিল কের দেবতা। ইংহারা আছেন প্রিতৃপ্ত হইয়া মমুদ্য
গণের পিতৃগণকে তৃপ্ত করেন।

আয়ুঃ প্রজাং ধনং বিদ্যাং স্বর্গং মোকং স্থানিচ।
প্রস্চছন্তি তথা রাজ্যং প্রতিগ নৃণাং পিত।মহাঃ।
পিতৃ পিতামহগণ আছে পরিতৃপ্ত হইয়া আয়ু,
পুল্ল, গন, বিদ্যা স্বর্গ, মোক প্রদান করিয়া থাকেও।
ইতি আছি প্রকরণ সমাপ্ত।

ক্রমশঃ।

় শাস্ত্র ও শিক্ষা।

व्यनिभग के अनुष्ठीतित अভाবেत कथा वला रहेल, এক্রে আদি কারণ লক্ষ্যভ্রান্তি ওতাহ। হইতেই অনিয়ম e অনমুষ্ঠানে কিরূপ শৈষে শিক্ষাবৈপরীত্য घाँरेशा एक, छ। हा हे (मंथा हेटल (ठ में)। कतिव।

বিলাভী ব্যবস্থানুরূপ খাহার বিহার ব্যায়াম দ্বারা শরীর ইছে থাকিতে পারে এবং দে শিক্ষা ছারা মন ও স্বল থাকিয়া বিষয় কাঠা করিতে ও সক্ষম ; কিন্ত উহা ধর্মানুকৃল হৃতি প্রায়ই উৎপাদন করে না, কেবল মনের বিকেশ্শক্তির বেশী প্রবলত। জনাইয়াদেয়। এক সময়ে অনেক বিষয় ভাবিতে (হতরাং কোনটাই স্পৃষ্ট প্রতীত হয় না) এবং শহল ও সংশয় উঠ।ইতেই মজবুদ হয়। মনের এ চঞ্চল বুক্তিপ্রবাহ কিন্তু ধর্মতত্ত্ব বুঝিবার উপযুক্ত নয়। আহা শান্তের আহার, আদন, ব্রত নিয়মাদির ব্যবস্থা শরীর মনকে সংঘত করিয়া। ধর্মাতুকুল করিবেই করিবে। ইংরেজী দীক্ষায় শিকিত মন খনোর দর্শন।শ করিতেও দম্প, কিন্তু হিন্দুনী ভিতে অভ্যন্ত মনে এর প তুরু দ্বি উদয় হওয়াই অসম্ভব,। হিন্দু আল্লসাকাংকার লাভের উপযোগী করিয়া শারীর মন্ত্রক শিক্ষিত করিয়া থাকেন, আর পাশ্চাত্য রীতিতে মনোরতির প্রতি বিশেষ লক্ষ্য ন। দিয়া भवी (तत निक। इ.स. जावात धर्मा क्रुक्त श ना क तिसा भटनत 🔓 পুঠি সাধন হয়। হিন্দু শিক্ষায় শরীরাদির পরস্পর মিল িশিক। হয়, বিলাভী ঐতিতে সকল जा विश শিকাই পৃথকু পৃথকু ৷ অগভ্যাই বিলাভী শিক্ষিত শরীর মন সহ্যা স্থিময়ের অসুগ্রম করে না। বিষ্ণেশতঃ ছাগ মহিণ পেটে পুরিয়া মুখে সাধু সংগমী ছইতে বলিলেই বা চলিবে কেন গুমহিদের ঘুঁসাঘুসিতে বাইবেলের নীতির পাত কোথায় ভি'ড়িয়া উড়িয়া शाश भारता शामती ऋ त्ल निलाकी वालकगरनत লোকাজা লেখিয়াছেন, ইাহাদের আর প্রমাণের অভাব धाकित्य ना ; বার মাদ বাইবেল প্ড়াইয়াও পাদরী ! নিকট শাস্ত্রার্থঞারণই জোয়ঃ।

मारिक कि कृष्टे कतिएक भारतन ना ; वतः मर्गा २ শিদ্যের নিকট জুতা লাখি দক্ষিণাও পাইয়া থাকেন । পাশ্চাতঃ গণের মধ্যেও যে ২।৪ জন স্থ সভাবের Cलाक (पथा यात्र, खेरा भिकात छाए। नरह, डीहारमत সভাব্যিদ্ধ সত্ত ভাবই তাহার কারণ। বিলাভীর্ণাকার स्ति भन्म अञ्चितं कथन । छात्र इहेतात न(इ। छात्र ६ প্রাফ্তি বিশুদ্ধ করিবার সামর্থাই ছিলু শিক্ষার মহত্ত্ব। ভারতীয় শুভ শিক্ষার অভাবেই যে এখন এখানে খনেক কুলাঙ্গার জন্মিতেছে, তাহা আর বলিয়া দিতে इहेर्व ना।

এই রূপে শিক্ষিত ইইয়া নব্য সভ্য সম্প্রদায়ের মধ্যে ঘাঁহারা হিন্দুধশ্যের সভ্যতা উপলব্ধি করিতে অভিলাষী, তাঁহারা আবার হিন্দুভাবে শ্রীর মনের গুরি সাধন না করিশে শাস্ত্রের রসাস্বাদ বা শাস্ত্রসিদ্ধ উ फि मु ल र छ , क थ न छ म भ थ ह है र व न न। । र क व ल व है পড়িলে বা ७क टक कतिल कि हुरे तम পाই दिन ना। গোণ বিশ্বাসী হইয়া ক্রিয়াকলাপ করিতে বাঁহার দৈথ্য বা বিশ্বাস নাই, ভাঁছার পতেক হিন্দু শান্তের ফলাশা ছরশা মতে। জ্ঞান শাস্ত্র পড়িয়া দাভা রতির মমস্ত অর্থে ক্রী পুতের অলিক্ষার গড়াইলে চলিবে না শাস্ত্রাকুষায়ী সংকার্য্যে কয়ে করিছে হইবে—ভ্যাগশীল হইতে হইবে, ক্রমশঃ বিষয়াশ। ছাড়িতে হইবে, ভবেই শাস্ত্রে প্রবেশ হইতে পারে। আমরা বারনার উল্ভে:-अरत विवाहि विवधविशोक वामः अञ्च भागि विन्तु-भारखन भाषा वह क्षाठ इहेरव ना, इहेरव ना, इहेरव না। 'শ্রেনাবান্ ৎইয়া কার্য্য করিতে করিতেই শাস্ত্রের ভাব ক্রমণ পরিকটুট হইতে পাকে। বর্তমান সময়ে त्य मकल है ताकी भिक्षिक वाकि भागत भाजिक द जानिवात जना अंश्यंका रहेशाहि, उँशिएनत आकामह **क्तिशाञ्चर्यान, भारयंत वाद्रिक क माध्यक्र** में कर । श्वक्रवृद्धि इहेरल नाञ्चार्य त्वारम ८६ छै। वा माधू अरणत শিক্ষাবৈপরাত্য কিন্তু উক্ত উদ্দেশ্যের প্রতিবন্ধক ছইয়া দাঁড়াইয়াছে। পাশ্চাত্যাচার্য্যণ বা ভাঁছাদের দাঁক্ষিত ভারতীয় শিক্ষিত্যমাজ্ঞানীত শাস্তার্থ-বাাথায় মুদ্ধ হইয়া অনেককেই পথজ্ঞাই হইতে হইতেছে। মনের মাপ কাটীর দ্বারা শাস্ত্র পরিমাণ নিরূপণ করাই এ সম্প্রদায়ের মূল মন্ত্র মাপাত্তম্পুর ভ সহজবোধা হ ভয়য় গীতার শাস্ত্রর ভাষা অপ্রেক্ষা টেলঙ্ এর (Telang) টিপ্পনীই সকল্লের আদরণীয়, মনু অপ্রেক্ষা মেনই (Maine) প্রশংসনীয় ভ । এই সকল মহাপুরুষ দিগের সিদ্ধান্তের ছুই চারিটী নমুনা দিয়াই আমরা প্রবন্ধ সমাপ্ত করিব।

পাশ্চাত্য পণ্ডিত গণের দৃঢ় সংক্ষার মনের ছারাই সকল সিদ্ধান্তে উপস্থিত হওয়া যায়, কেননা মনই তাঁহাদের আয়া, মন হইতে আত্মার আবার একটা স্বতন্ত্র উপলব্ধি হাহাদের নিকট পাগলের কথা । তাই তাহার, খায়াশাস্ত্রের খাগা গোড়াপগেঁড়োমী, ভান্তি, অনৈক্য পাগলামীতে পরিপূর্ণ দেখেন । ইউরোপ খণ্ডে যেরূপে জড় বিজ্ঞানের উগতি ংইতেছে, তাহাই তাঁহাদের নিকট একমাত্র মভ্যতার ও অভিবু;রর चालर्भ । अन्यत्मभ नगम लेकार्य छन्न करत गाँह, স্ত্রাং উহা অগভা। টেলি আফ্ ছারাই দূরের খবর शांख्या यास, (तत्नुटिक्ट भीचू गांख्या यास, वार्यः चामिता यनि धानितल मृत्तत मःताम चानिएक भीरतन, এবং ইচ্ছ। মাত্র মুখা তথা মাইতে পারেন ইহা অবশ্যই মিণ্যাগল্প, কেননা উহা ঠাহারা ভো পারেন না, এবং ইহার মন্ম বুঝিতে তাগাদের বৃদ্ধিও * কুলায় না, ইহাকেই বলে " আ্রানুনান্তে জগৎ "। আগা ও মন এক করিয়া পাশ্চাত্য প্রভুরা বলেন, যদি "মর্বং

ধলিদ: একা ত তেবে তে। পাপ পুণা নাই, আবাব কখন বলিভেছেন সমস্ত ত্রন্ম হইলে, তিনিও পাপ করিতেছেন। অপরোক্ত জ্ঞানের,পূর্বব্যবস্থা যতিকণ স্কপতঃ সাসাকে নিশ্কিষ উপুলাকি ইয় না, ততকণ সকাম কার্য্য সকল যে বন্ধের কারণ পাশ্চাত্য বুদ্ধিতে এটুকু বুঝা ও কঠিন। মনই কার্য্য প্রবন্ধের মূল, মনকত পাপই পাপ, কিন্তু সাম্মঞানের পূর্বের মাপনাকে স্বরূপতঃ অকর্ত্তা জানিয়া কার্য্য করিতে কেছ্ই সক্ষম নহেন, হুতরাং পাপ কার্য্যেরত হইয়া কেবল মনে মনে "পাপ করিতেছি না" ভাবিলেই অব্যাহতি নাই। পাশ্চাত্য প্রত্যক্ষণাদীনা বাহিরের দৈন্যকেই. বড় পাপ মনে করেন। ভাই এক জন দিংসজ বলিয়াছেন, অর্জ্নকে মুদ্ধে প্রেরণা জন্য জীক্ষের যুক্তি রুশি বলিলে জল সাহেব কি একজন খুনী গাসামীকে খালাস দিবেন ? আমরা বলি জজ সাহের শরীরের দওদাতা, ভাঁহার বিচার কিছু আর ঈশ্বরের আদালতে মাজের হইবে না। তিনি যাহা দোষ বলিলেন তাহা বে নেষ কে বলিল, কভ নিদেষী যে নিরপরাধে শর্তি পাইতেছে। রাজবিচারে দণ্ডিত ব্যক্তি মাত্রেই নরকে মাইবে এ যুক্তি কিন্তু আমাদের মোটা বুদ্ধিতে প্রবেশ্ করিল না ৷ পাশ্চাতা জাতি গণ জোর করিয়া পররাজ্য অগ্হরণ ও রুথ। হত্যা কাও করিয়া যদি বাইবেলের মতে সর্বে মাইতে পারেন, তবে আছুজ্ঞান লাভের প্র আশ্বার নিষ্জিণ্ড অবগত হইয়া স্বধর্ম অবলম্বনে প্রজাকুলের মঙ্গল জন্য ছাত্তালীর বিনাশ করিয়া অর্ন কেন যে নরকে মাইবেন তাই। আধরা বুঝিয়া উঠিতে পারিলাম না । অক্ল নিশ্কিয় বলিলে পাশ্চাতোরা উহা প্রস্তরণৎ জড় বুনিয়া পাকেন, হাত পা েশ চাই ঠাহাদের মতে কিয়াশীলছের লক্ষণ। মনে কত প্ৰকাৰ চিদ্ধা উদয়হয়, ও উহা কি ২ কাৰ্য্যে পরিণত হয়, এই সকল জ্ঞানই পাশ্চাত্য দার্শনিকের

[•] জাতি : ভদেব কোনৰ কভাৱা যাহা বিধিয়াছেন, ৰাগার কিন্তু কড়া ক্রান্তিৰ সমাজে দেখা বায় না। অস্তা ঘটনাবে অবগ্য সাজাইয়া বুথা বিরোধ ই হারাই বাধাইতেছেন।

অন্তর্তীন পাশ্চাতা পণ্ডিতগণ বা তাঁহাদের এ দেশীয় শিষ্যগণ শাল্পতত্ত্ব বুঝাইলেও সেবুলিতে পারিবেন ইহা সামাদের বেশ্ব হ্য না। ঠাহার। আমাদের শাস্ত্র পড়িয়া কেবল কভক ভূলি অংশাছে গল্ভ পাগলামী **८म**थिएक शान, कामता ५ छ। शार्मत प्रमेशन करक श्रीत ছেলেখী থেয়াল ভিন্ন আর কিছুই দেখিতে পাই না । তাহারা,পাপ পুন্তের জগ্ ছঃখের উত্তর কিছু খুঁজিয়া না পাইলেও হিন্দুর গদৃত বাদ ও প্রেলা ঈশ্বরের তেদের भाषी शह न। कतिहाह भारता भारतक भानि वर्षण कतिशो কেলেন । পাশ্চাকা মনসত্ত্রগোটা কতক " আট পোরে " (প্রহরে) কথা সাজাইয়া লেখা সাত্র, উহাতে কিছু খাত্র সারর নাই। আগ্রা শাত্রে সনের অভীত কণা বলা আছে, তাই মনের মত হয় না বলিয়াই পাশ্চাতা জগৎ চটিগ্রাছেন। সাক্সমূলর সাহেব বলেন-The sacred books of the East, by the side of so much that is fresh, natural, simple, beautiful and true, contain so much that is not only unmeaning artificial and silly but even hideous and repellent. কর্ত্তারা যেটা না বুঝিতে পারেন, সেইটাই পাগলামী ভাহাতে খার ভুল কি খাছে! এইরূপে প্রভুগাদদের কিথামূত শিণিতে গেলে এক থানি স্বতন্ত্র সহাভারত इहेशा भौ । प्रांश । मनिशत छ हे लिशमम् मार्ट्य नरलन. প্রভ্রাক জগৎকে हिन्दू বেদান্তী মিথ্যা বলেন; সাচেবের काँन। উচিত উহা স্থাধি কালের ক্ণা, নতুৰা ইংরাজী हम्भा (हार्थ मिशा जामता ७ जगर मजा विशा जानि।

প্রভুগুদদের শিষা সম্প্রদায়ের মধ্যে ডাক্তার মহেন্দ্র লাল সর্কার মহাশয়ের মতে আর্থা দর্শন "Lanscendental nonsense"। আমেরিকা ফেরত রামচন্দ্র বোদ্ মাহেব বলেন যে 'হিন্দু ভূগোলবেতা ঘুমাইয়া ঘুমাইয়াই দ্বি হুগ্ধ সমুদ্র দেখিয়া ফেলেন, আর নথি পত্র না দেখিয়াই ইতিহাস লিখিয়া ফেলেন। মিশ্মেরিজ্য আদি প্রক্রিয়ার সত্যতা

উপলাক করিয়াও মনের ভুক্ত ভবিষ্ঠ ভোন ও দূর-मर्भन खेवन निषदा शाम्हाका वृक्षि (कन (य विश्वाम-विश्रीन, देश डाँशाहादे विलाउ शारतन । शाक्षारकाना प्यम छ (म भिक्ति लाज कतिरक शारतन नाहे निल्या খন্যতে তাহার খবিশাস কেবল গুট্তা মাত। বিশেষতঃ ভার্নিক ভাবিকারকের। এখনও পুথিনী-সম্ধে লবণ সমুদ্রের অতিবিক্ত কিছুই পান নাই, ভাঁধানের সাবিক্ত পুণিবীকে জলুদ্বীপ বলিলেই বা क कि कि । मिक्स । (शतः थारम एस एक सा पृद्रमुखे তুষারাচ্ছন প্রেশেল কিতি হ'ব, ঐ সকল স্থান অতিকম कतित्व त्य कि एम्था माइत्व ए जाशांत्र श्रीविनीत পরিমাণ ভ আকারের কোন পরিবর্তন হইবে कि না, এক্ষণে প্রিমাতের গড়ে নিহিত। যাঁহারা পরিবর্তন শীল জড় বিজ্ঞানে গুৰুলিক পদাৰ্থ ও উত্তাপ তড়িতের উৎপতি প্রভৃতির কল্পনায় বিশাস করিতে পারেন, তাঁহারাই বেদান্ত লেখক বিষ্ণুর অবভার বেদস্যাস্ প্রণীত বিষ্ণু পুরাণের সৃষ্টি তত্ত্বে যে অবিখান করিয়া थात्कन, इंहाइ जाली किक। मिकि मिकित गामर्था ग्नियाग है हैहात अक्षाख कात्र 🛊। सत्नत हैछ। यङ বিশাস করিলে মথন ঈশবেরই সন্তিত্ব থাকে না, তথন (य भारञ्जत कथा करना शङ्ग इहेर्द छ।हारक गहरक ह অনুভৰ করিতে পারা যায়। ইন্দুর, বানরের মাথা চিরিয়া শরীর মনের সম্বন্ধ স্থির না হইলেও ছেডা বিজ্ঞানে বিশ্বাস হইবে এবং উহাই উন্নতির সোপান विलिया चित इट्रिंग, जात चास्ततक क्या উঠেলেই সাথ দিশান্ত বলিয়া উড়িয়া যায় । বিলাতী বিশ্বাস বাদীদের জানা উচিত, হরিদার इट्रेट भन्नामानत जामा मेड्ड, किन्नु भन्नामानत

^{*} অন্যান্য গ্রহ নক্ষত্র। দির দ্বস্থ ও গভিবিধি সম্বন্ধে পাশ্চাত্য প্রণালী এগনও নিভান্ত অসম্পূর্ণ, স্কুত্রাং সে প্র্য়াণাত্সারে যাঁহারা আগ্য সিদ্ধান্ত অপসিদ্ধান্ত মনে করেন, উহিদেশ ক্তদ্রে স্থির সিদ্ধান্ত, ভাহা অনামান্যেই বোঝা যায়।

रहेट (शतिकात शू:ात (भगा ना शाक्रिल) र्दिशास लो'डिएंड स्य कडकान् नाशिस्य बना गास ना, मं इ साया नमीएक घुनिएक घुनिएक कीतन काष्टिशा गांडे ते । धाराध्य^{(स}ता स्त्राम व्यवस श्वजीहे ভাষল্যান করিয়াছিলেন, উ.হালা বিশ্ব জীবকে মন্ত্রণা किया अब कार्यत कद्रीनकाण कर्तन माछे, मार्गन-त्र व मण्ड प्रकास (खन क lest by तन, अधार्तत माला । न ता १,३ (तला किएक) । ७८म भागातमा ख्रु-নিশ্য অস্থান ব'ল্যা বেশি হল ৷ অক্লাৰ ভাৰিয়া ्मिति लोडे इस तम बुर्ण अभ्यता अभव कि मुका शाहिसा-किल, मार्गात क्रमा वाकावां व तालायम क्राप्ति। मिट्डना े भारत नाडीस इस नामिशमा गांधीत । संस्था नाम्ह हा भातीत अध्यत मृष्ट् अधिका छ, पूर्वित पर्वा महेठक-ভেদ € সমুলা ছেদ না.কাবতৈ পারিয়াই ভালাবেরা অপ্রান। পাওত খণ্টান নিহিমিয়া পোৱে 😻 নবং কুষ্ মোহৰ বংশো বংলন, সামপ্রশীল ঈশ্ব শুন্ত হটজেই मभन्न एष्टि करतन, व्युक्तिवारभन्न व्यवसाजन कि १ किन्छ ভাগাদের অসম্পূর্ণ । পক্ষণাতী ঈশ্বর কেন্ই গে এলপ CR (ल . भला क (त्र । अ विभएत मीतन । आति निव्यक्तात अविदान हाति भिटक भूना इहेटल छहा विन्तू वा विगर्ग या भागात्मन सार्विक भाग है। यागना अथन । विस्तिप कि पूर्व कात्र भाति गाई।

একণে কাল্যু গর কুফ বৈপায়ন রমেশ চন্দ্র দত্ত

ক্ষাণায়ের মহাভারতের (History of Civilization
in ancient India) কথাটা বাললেই হয়। ইনি বলেন
ক্ষেলের যোগসূত্র কভক আল কুম্প্রাবাপন ক্রিয়াকাত্তে পূর্ল, আল কালকার মোগীরা উহা লইয়া ভণ্ডামী
ক্রিয়া থাকে। আমরা বলি ২।৪ জন ভণ্ড লোক

थाकित थाता, किन्ह जादा निवासिक त्याम्निमाछ। কুমুপ্রবাচ্ছণ চইয়া গেল ? তিনি ইঙিংস, লিখিতে বাস্যা ভংকেও লিখিত হরিশাস' স্বামীর কার্যা ও ভূকৈলাদের রাজ বঃড়ীতে খানীত যোগী দিগের কথা কি কুণে উড়াইয়া দিলেন • সতোঁর এই টুকু সুপলাপই নিন্দার কথা। রুমেশ বাবু বলেন মহাভারতের ঘটনা ব্যাস্থের প্রের ; সে তেওঁ মহাভারত-কাল 'অংশকা त्राभागस-कारल ताका तिन्छात कामिक (मधा गास । হামায়ণে রাম্ কফাষে গিয়া ভিলোন, আর মহাভারতে কেবল ভারতীয় রাজন্য গণেবই উল্লেখ আছে, এই হে 🕏 ব(ম) য়ণ অ'শক এব সভ্য সমাজের ঘটনা । ভাতরাং 'প্র-পত্রী। এই মৃহাতুদারে ভাহা ১ইলে বলিভে ইয় মে ইংরেজেরা ১৭শ খৃন্ট কে অংশক। ৬ঠ খুন্টাকে অধিক সভা ছিল, যে হেছু শেষে। জ সময়ে তাহার। সমুদ্র পার হইতে আগিয়া ত্রিটন দিগকে পরাস্ত করে, আর প্রেবিকি সময়ে ভাষারা কেবল চলেনি, রাজার রাজ-কালে অন্তর্কিবাদে লিগু ছিল, কোন e বিদেশীর স্থানের উহাতে নাম নাই। কেবল একটা মাত্র ঘটনার ওপর ঐতিহাসিক তত্ত্ব নিরূপণ করা বোধ হয় রমেশ বাবুর নিয়ম, তাই রাম বনবাম হুটতেই,তিনি উই! এটি তাৎকালিক সাধারণ নিয়ম বলিয়া নিস্কারণ করিয়াছেন। 🐞 বিশেষতঃ ভাষাতত্ত্বের উগর নির্ভর

ইনি নাকি এক সময়ে কাশীতে পণ্ডিত বলিয়া পরিচিত ছিলেন ।
 অমুষ্ঠানবিতান শায় পাঠেব ফল পাঠকগণ হাতে হাতে ই হার জীবনেই
 শোৰয়া লইতে পারেন।

^{*}Kings not unfrequently had a large number of wives; the mutual jealouies of rivel quetens often disturbed the even course of administration; and a favourite and strongminded queen secured the succession of her issue to the throne and even the banishment of rival princes—
"A brief History of ancient and Modern India"
Text book of the Calcutta university for the Entrance Examinatin.

করিয়া "আধাত" "সীতা" লাদি কয়েকটা শব্দ হই তে তি হি, শেরূপে প্লাষিদিগকে চাষা প্রমাণ করিয়াছেন, তদমুগারে উহিরে ভ তি হী লগতে লিয়া গাসরাও ভাঁত হই য়াছি। গে তেতু আর ছই চারি সহত্র বংগর পরে রাজ্য কিপ্লবে অন্যান্য কাগজ পত্র হার ইয়া গোলে ঘটনা ক্রমে সংহিতার কয়েক থানি ছিল পাত্রকায় দাস (শ্রু) জাতির দত্ত উপাধি জানিয়া রসেশ বাবুর জাননী আলোচনায় লোকে আধুনিক গ্রিক্ত উন্বিংশাত শতাব্দীর সভাতাকে রাজ কাগে শৃংদ্র কৃত্ত্ব হেতু নিতান্ত বর্দিরাইছাই বিবেচনা করিবে।

উপনিষদ্ দর্শন শ্বৃতি ভপুরাণে যে কেনের প্রামাণা শীকৃত হইয়াছে, শঙ্কলচাধ্যাদি জ্ঞানীগণ্ড মাহার মাহাল্লা অবন্ত্যস্থকে স্থাকার করিয়াছেন ভাষা-ভবের প্রভাপে পাশ্চাত্য পণ্ডিতের মত লইয়া বেদে গোয়ালার গান বলিতে গিয়া রংমণ বাবুনিজেব মতেরই প্রতিবাদ করিয়াছেন। কেননা শিনিষ্ট বলিয়াছেন, পাণিনিরও পুর্বেব ভাষাবিজানের ভালোচনা ভারতে হইয়া গিয়াছে। * বেদাশ্ব শ্বদাশনি

Pasini is perhafs the greatest Grammarian that the world has ever known. The great discovery has been made in Europe in the present century that the tens of thousands of words in the Aryan languages can be resolved to a few hundreds of roots. His discovery, so far as the Sanskrit is concerned, was made in India three thousand years ago, before the time of Panini; and the great grammarian, in his Vyakarana Satra, resolved the Sanskrit language of his time to its simple elements. History of India (Entrance Text).

ক্টিন্ প্রীপুরু ও চলাধ বলেটিয়োধালে মহাশ্য ইউনিভাবিটিল

এই সৃধ্যে ইগলী কলেজের স্থাপুর্বি প্রক্ষের লাল বিহানী দে সহাশুরের হাস্থোদীপক অথচ বিলাভী দৃষ্টিতে যুক্তিরুক শাস্ত্র সিদ্ধান্ত সুইটী পাঠক গণকে উপহার না দিয়া থাকিতে পাকিলাম না। নিভান্ত ছেলে সামুদী হইনে বোদে প্রক্রিকে বিরভ শাকিলাম।

১। মৃতিটা কোন কাঞ্চের কথাই নয়, যে হেতু যুগ যুগান্ত হইজে এত লোক ব্রহ্মে লয় লাইলে অবশ্যাই তাহার উদ্বী বৌগ হইত। (ক)

২। বালক যদি আপিনাকে নিজের পিতামনে করে তবে কি ভাহাকে পাগল বলিব না ? কিন্তু ভাহস্কারে

নাইস্ চ্যান্ সেলার থাকিতে প্রক্রিপ কুসংক্ষারাপদ্ধ পুত্তক গঠিত হওরা বৃদ্ধ থাকে বিষয় গাতদ্ব বিবোদী পুত্তক থানা উঠাইছে মত প্রকাশ্য করিলে যদি ভাতা মান্য না হয়, ভবৈ হিন্দুর প্রক্রে এরপ পদভাবেই গ্রান। হিনি হিন্দু ব্রিয়াই শ্যরা এত্টা যদিতে সাহসী হইলাম।

(v) The absorption of so many beings in so many ages and Kalpas must be adding matirially to his diffensions.

ফুলিধা আপিনাকে ঈশ্বর মনে করায় জাবলু 🐿 এই াগিলের এ অধ্যা (খ)

না ধন উইলিগম্প সাতেবের বিচারে উহিত্তের

ক্রান্ত বিজ্ঞান বিলিধা বিবেচিত ইইবে ভাবিয়া

ক্রান্ত স্বান্ত কবিল লিখিছে বাধা ইইল্পান্ত

পাল দিনী পাছিত গণের মধ্যে অনেকেই প্রায় জ নিতে গাবেন না, শামানের দেশের শিক্ষিত (१)
মাপ্রালায় ইন্নালীর আবিরণে শাস্ত্রের কিরূপ অবমান
না কার্ডেছন এবং বিশাতী প্রভুরা পণ্ডিত গণের
নিক্ত শাস্ত্র লিখিয়া উল্লেদ্র পর্যাদরের সামগ্রীর
কিত দূর অম্থানে। করিতেছেন; শাস্ত্র সম্বন্ধে কুঁছোনের
সিদ্ধান্দ্র লাশ আলোচনা ক্রিণে উল্লেখ্য গারাকের
সাম্বার্থ লাশ আলোচনা ক্রিণে উল্লেখ্য গালার কিরূপ
অর্ণাক্ষণ দিতেছেন জাহার বিশেষ গরিচ্য গালার।
যায়, বিশেষতঃ এ দেশীয় দিগের ও মধ্যে যালালদের
অক্ট্ ধিম্বে মতি গাত আছে, উল্লেখ্য লাল্ড ক্রেণ্ড ক্রিণ্ড
বোধে ইংরালীতে স্থা শাস্ত্র স্থিতে গিয়া আলে বাতভার হইতেছেন। অসংস্কৃত স্লেছ ব্লিকেল্যে লা স্তর
ভার প্রতির পাড়বে না তাহাতে। জানাই শতিত,
স্থারাং ইংরালী অনুবাদ দোণ্ডা শাস্ত্র শিক্ষা লা

অদেশীয় পণ্ডিত সমাজের মতে শাস্ত্র সদক্ষে যাঁহারা নিতান্ত অদ্রদশী সাহেব মহলে তাহার।ই শাস্ত্রী বলিয়া বিখ্যাত, এবং তাঁহাদের সমাজে পণ্ডিত

- (4) If a boy calls himself his own father what can we say of him but he is mad? But the Fivanmukta is worse than mad. Tilled with intolerable pride, he blasphenes his Maker.
- Sir Monier Williams says that a Hindu disputant has captious propensities, leading him to be quick in repartee, and ready with specious objections to the most conclusive argument,

গণকে গালি দিতেও ই হারা ছাড়েন না। সভরাণ বিলাকের লোকের বিশ্বাস, রফেশ বারু, কে. এম্ বিলাকের লোল শিত্র-বাশরকর প্রমুণ মহাল্লারাই হিন্দুলাস্ত্রবৈতা, এবং ন্যায়ত্ত্ব (*) ও বিদ্যাসাগরই গড়িও প্রান ১ । কিন্তু বাশুবিক পক্ষে আধুনিক ভারতীয় মত ভারতের নহে, উহা পাশ্চাত্য প্রক্তি প্রতিমানি মাত্র। স্ত্রবাণ ইহাতে পাশ্চাত্য প্রিত্ত ও পানরী দিগের আনক্ষের কিছু সাত্রই কারণ দেখিনা।

যুগলাস্থান কতুক হিন্দু সাধারণ নফাশান্ত ও প্রফিন হলৈ পাদনী সহ শারেরা অজ্ঞ জনের নিকট হলতে হিন্দু ধণ্যের যে অসার ওত্ উদ্ধার করেন, ভাগরই উনর নির্ভির করিয়া পাশ্চান্তা অধ্যাপকেরা প্রেন্ডঃ হিন্দু গণ্যে মতামত প্রকাশ করিছে আরম্ভ করেন। শোল সাদেশ ও স্বপ্রান্ত মধ্যাদা রজায় রাখিন বার জন্য জ ন শান্ত পড়িয়া ও সে কুসংস্থার রাশি প্রির্ভাগে সম্প হলতে না। বাইবেল ঈশ্বনে বার্থি হলবা এ ন শান্ত মনিয়াই বেল সাহিত্যও ছই লালার বহুসরের রচিত স্থিনীকত ইইয়াছে। পুরাণের ইতিহাস গল্প আর বাইবেলের গল্প গুলা, প্রাণের ভবিষ্যাহ্বাণী ঘটনার পরে লিবিক, আর বাইবেলের ভবিষ্যাহ্বাণী ঘটনার পরে লিবিক, আর বাইবেলের ভবিষ্যাহ্বাণী ঘটনার পরে

* নাবিক প্রিকামতে নিথির হ্রাস বৃদ্ধি করিলে তেমে অন্ধেশ সূত্যক ক্রিয়া কবিবাব সময় ভাবে লোপ পাইবে। বিশেষক দুলী নিয়মে কোন বিসমেই ভূল হইছে দেখিকে পান্ধা যায় না, গানার লমে ভূল হওয়া পৃথক্ কথা। বিশেষক: ভারতীয় ক্লোভিয় লগাকিক শক্তিতে হিন্দিশ এবং একপ দুট্ ভিত্তিকে পাশ্চান্ত্য প্রাণালীক স্থাপিত নহে। উহা এখনও এত নিয়মিত হয় নাই । তাধুনিক কুলক গুলি বুখা স্থান্ধোলনে গাভিয়া ন্যায়রত্ব মহাশ্যুও পাছে রংজা শিব প্রসাদের মুখ্যাদা পান, ইহাই স্থাস্টেন্ড স্ক্লা

> বিদ্যাস। সর মহাশায়ের মাদ বিজুপুরণে প্রেন বিদ্রাস কথনট মহাজারাত এলখেন নাই। বিবাতী ভাষাত্তিন উপর নিজ্ঞ কবিয়া বেশবাদেশর দেশেবৃদ্ধি, অলোকিক শক্তিবাদ দিয় ত তাকে আমাদের মূত তাবিশেই এই বিশ্বাস্থে উপস্থিত হই তে হয়। हैर। भाति (डेरे इहेर्दा । उत्तर्भन होभाना छरा विख्यल **₹**हें सुक्ष भाग कति हु, ज्ञान नाहे (न त्लात (च को क्यांलाता कि রূপে ঈশর তত্ত্তিরপণ করিয়াছিল, ভাষা বিজ্ঞান এপন ও গে বিসংয় কিন্তু গৰুলন ৷ পুরাণে আধুনিক मट्ड अधिहातिक घरेनावली ना शाकाश छहाटड देनदम्भिदकता विद्याम कंदनम मा । किन्ह्य भन्नाव्यान ভারতের সাধন দথা। কুকুল ঘটন। বাভী র আর কিছুই সংবশ্যকীয় বোণ হয় না, তাই পণাছাড়িয়া কে।ন चिनात्रहे एक्षण नहि। अहे शान्त्रका भूता में।किक আধুনিক ভারতীয় শি'ক্ষত স্লুস্মাক গ্রের গীতই শাহিতেছেন ন্ট কোতী ছকার কার্ভোগ্যা আশ্বারা ▼ইয়াছেন, স্বাধান হছবার ইচ্ছাে, এই শাস্তা শিকায় প্রাদীন হইয়াছেন, খাপ্নার শাস্ত্র আপনি দেখিব সে চেটানাই। বিভায়তঃ শিক্ষিত স্মাজের শাস্ত্রিন ৰালক কালের কথকতা, যাত্রা ৫ নাটক গল্পেই সমাপ্ত **इ**हेशा थात्क, जात्ताशास्त्र भाख मृत्य (मणा शांकित्स শীকুকোর ও কলক হইত না, বকিম বাবুও ভরণ চিত্র করিছেন না। স্পদ্ধিত নব্যেরা বেসকল জুন্ট প্রশ্ন कतिया थात्कन, खक्क छक्रामत्त्र कीवनीत महिछ ঠাছার উপদেশ কাল, ও শ্রীকুফের বরঃকাল মিলাইয়া পরীক্ষিতের প্রশ্ন সম্বলিত রাস পঞ্চাধ্যারের মূল গ্রন্থট। त्मित्त्र छ। हा चनातात्म भिष्ठिता याहेत्छ भारत ।

থিঃসফি সম্প্রদায় ভূকাণ আবার সকল হিন্দু শাস্ত্র ভলোকেই আধ্যাত্মিকভায় উড়াইয়া দিতে বসিয়া ছেন।

লখনপের তিন-রাণী সন্তুরল: ত তসোগুণ; পঞ্চপাতন পঞ্চন, ইভাদিক্রমে সকল সভাই লোপ পাইছে চলিল; বাস্তবিক ইছাও শাস্ত্র না পড়ার ফল। ভাছার। যে দর্শন অনুসর্গে এই সকল সিদ্ধান্তে আসিয়াছেন, উছা বৌদ্ধ দর্শনের বিলাকী পরিণতি সাত্ত। এই রূপ

অপরশে চিন্তা মালায় নিজ প্রকৃতির কোন এতিকার হটবেন।

चारामास बक्तरा जांबारमत এই श्रीयक जानना जारगरक इटे इस्टिकर इटेरन गा: किन्नु देशास्त्र अञ्चल: ভিন্দু দর্যাকুরন্ত কাভাবৰ শাস্ত্রে শ্রন্ধা রন্ধি হইলেই কুড-ক্রাপ্তিটব । একটু ধীর চিত্তে শতুগত হইয়া সাধু মহালাদিগের নিকট শাস্ত্রীয় আপাত অনৈকা রাশি भिद्राहेगा लहे (लहे म्लून भाषि इस। तम महर्मिशन अवि फेक्ट विषय भकरत्वत शत्वंभगाश्र्व गिकाच कतिशार्छन. ক্তার্য মধ্য ছাবার স্থানে কানে তাঁচারা যে বালকো-চিত মাহা তাহা লিখিয়া মাইবেন ইহা মাধারণ বৃদ্ধিতে • বিশ্বাস, হয় না । বৈধাবিলক্ষন প্ৰবিক অভ্যাস আবিশাক, तिएम वृद्धः निष्मंतु वृद्धितल, शाखिलाण्यान जान ক্ষিয়া একটু শরণাগত হইতে হইবে। যে পাশ্চাত্যরা তীর দৃষ্টিতে মৃ। বৃবিয়া তর্ক করিয়া আমাদের শাস্ত্র भगीतलाहना कृतिएक हुन के शिवान है वाहर तत्वत कथा আলিলে অমনি বিখান ঈখনাসুতাহ প্রার্থনা করিতে বলিয়া ফেলেন গ্ৰাপ্ৰ। বুঝিতে ও বুঝাইতে ন। প।রিংশ কাবোর इतांश ज़िक्शात्मन; किञ्च धक चरिनका मत्त्व € चरनक পाम्हाका श्रासमतगगरक वाहेरवरणत मांग e भातकीश নব্য সভাগণকে ঠাঁহাদের এত অসুবলী কেন করিল, हेर्डात अनुमन्तारन कानिलाम त्य वाहेरवरल अकेने दवल সনোমত কথা আছে যেটা আহা ধাৰিয়া জানিতেন না. ग्भा--- "वाश भारक छा। गंक तिया वर्षे लहेसा था किरव"। # नारुत्तरलात क्षथम भूखरकत अरे धाहीन क्लाएउट हेरान মহস্ত। পাশ্চাতঃ দীকাশিকার মূল মন্তের ইং।ই ওংয় সাধনা, ভাই উহা এত মিইট।

প্রবন্ধ অতি বিস্তার ভয়ে আমরা এই খানেই সাঙ্গ

সপ্তা, নৰকোৰ আৰ্থি আংহঁড গৰ্শন মন্ত । " স্কলিপনি
 সংগ্ৰহ"।

[•] Therefore shall a man leave his father and his mother, and shall cleave unto his wife and they shall be one flesh. Genesis ch II. 24

করিতে বাধ্য হইলাম । নতুবা পাশ্চাত্য পাশ্বমত মদন করিতে হইলে পুঞায়মান পুঞ্ক লিখিতে হয়; একণে সেম্পুণ্যের সম্পূর্ণ দ্যালোচনা অসম্ভব। তবে এই বুলিলেই সথেন্ট হইবে যে গাঁহারা আহা ধ্যের উদ্দেশ্য বুরিতে পারেন নাই, এবং দর্শনাদি বুরিতে অসমর্প, ভাহারা সাধনাপ্তের কোন ক্থাই হুলয়ুক্তম করিতে আদে পারিবেন না, ইহা নিশ্চয়। এই কারণে আভিভেদ, মুরিপুলা, আদ্ধি, তর্পণ আদি বিবিধ বিষয়ের পাশ্চাত্য মত অগুনে আপাততঃ বিরত থাকিলাম। পাশ্চাত্য বিদ্যাবিশারদ দিগের ঐ সকল বিসয়ের পাশ্চাত্য বিদ্যাবিশারদ দিগের ঐ সকল বিসয়ের দ্রদর্শন আছে, প্রবন্ধালিখিত বিসয়ের পর্যালোচনা দ্বারা পার্চিগণ অনায়াসেই উপস্কর্ক্তি করিতে পারিবেন। ভগবান্ সকলকেই ভবিষ্ণতী শুভ বৃদ্ধি, দান কক্ষম ইহাই আ্যাদিগের প্রার্থনা।

অদৈতবাদ।

ভস্ত ছাড়া বস্ত্রের যেমন স্বতন্ত্র অন্তির নাই, মৃতিকা ছাড়া ঘটের মেমন স্বতন্ত্র অন্তির নাই, সমুদ্রের জল ছইতে বুদ্বুদ্রের সেমন পৃথক্ সত্তা নাই, সেই রূপ ব্রহ্ম ছাড়া জগতের স্বতন্ত্র অন্তির নাই। কতক ওলি তস্ত্র পুঞ্জীকুত হইয়া—পরস্পার সমস্তিবন্ধ হইয়া মথন পরিবর্ত্তিকার হইয়া আয়, তথন তোমরা সেই তস্ত্র গুলিকে "বস্ত্র" এই একটা নাম লাভ। মাহা মৌলিকা-বন্ধার "তস্ত্র" ছিল, তাহাই তন্ত্রবায়ের হাতে পড়িয়া— বিক্ত হইয়া স্থলাক্ষায় "বস্ত্র" এই নাম ধারণ করিল, নাম বিভিন্ন হইল বটে, কিন্তু বস্তু বিভিন্ন হইয়া গেল কি! যেমন গোরু হইতে অশ্ব একটা বিভিন্ন পদার্থ তেমনই তন্ত্র হইতে বস্ত্র একটা স্বতন্ত্র পদার্থ হইল কি! যে তন্ত্র সেই তন্ত্রই থাকিল, মাঝ্রথান হইতে ভোমরা ভাহার বস্ত্র এই একটা নাম ক্রনা করিলে, তন্ত্রবায় সেই তন্ত্র গুলিরই একটা রূপ কল্পনা

कतिल, (य मृद्ध शिल (इना (गाहा हुई ग्री देउछ उ: বিক্লিপ্ত হইয়৷ পড়িয়াছিল, ত,স্তবায়ু সেই গুল সাজাইয়া গুছাইয়া রূপান্তরিত করিল, এই যে তস্তর नाम e जाप अहे छूड़े हिंदे (छ। मातम कझना । यादा কলনা, তাহা মিখ্যা—অসং পদার্ধ। তন্তুর নাম রূপ মিণ্যা, তন্তই এক মাত্র সত্যু পদার্থ, সেই রূপ একা একমাত্র সভা পদার্ এই নাম রূপা লক জগৎ মিথাা পদার্থ। তাই প্রফতি বলিয়া ছেন: যথা "সৌম্যৈকেন মুংপিতের বিজ্ঞাতেন সর্বাং মুন্ময়ং বিজ্ঞাতং স্থাদ্ বাচারন্তণং বিকারে। নামধেয়ম্,মুত্তিকেত্যের সত্যং" এক सर्भिष्ठत अत्रथ वनग७ हहेल मृन्म । घढे भताना मि● মৃৎ স্বরূপে অবগত ছওয়া যায় । যে মুত্তি শায় ঘট থাস্তত হয়, ভাছাতেই শরাব নির্মিত হয়, ভাছাতেই স্থালী ও নিশ্মিত হয়। স্থালী, শরাব, ঘট এই, তিন-টিতেই মৃত্তিকা অনুসূত্তি পাকে। স্ত্তরাং মৃত্তিকার জ্ঞান .হইলে উক্ত তিন্টিরভ মৃৎস্বরূপের ফান হইয়া থাকে। স্তরাং মৃত্তিকা ছাড়া টক তিন্টির স্বতন্ত্র অস্তিত্ব নাই। মৃত্তিকাই বিভিন্ন লাকারে কথনও ঘট, কথনও শরাব, কখন ও স্থালী এই নাম প্রাপ্ত হয়। মৃতিকার " ঘট " এই নাম, এবং ভাহার কন্মুগ্রীবাদি রূপ কেবল কল্পনা মাত্র। মৃদ্রিকাই সত্যাপদার্থ। মৃত্তিকা দেমন ঘট শরাবাদির উপাদান, ত্রহ্ম সেই রূপ লগতের উপাদান। घढे भतानानि त्यमन प्रष्ठिका छाड़ा चात किंदूरे नटह. দেই রূপ ত্রহ্ম ছাড়া জগৎ আর কিছুই নহে। স্বৃত্তিকা নেমন ঘট শরাবাদিতে অনুসূতে, অসা, জগতের এতোক পর্মাণুতে তেমনই লম্বসূতে। মৃতিকা ভাত হইলে বেমন ঘট শারাবাদি অঞ্জাত থাকে না, ব্রহ্ম আচাত হইলে জগৎ দেই রূপ অজ্ঞাত থাকে না। তাই প্রাতি ৰলিতেছেন, ত্ৰহ্মই এক মাত্ৰ সত্য পদাৰ্থ, নাম রূপা-ত্মক জগৎ মিথাা।

্নং চিং, আনন্দ ইহাই ত্রেক্সের স্বরূপ । এই তিন্টি মংশই লগতের প্রত্যেক প্লার্থে অনুসূতি।

অগভের কৈনে পদার্থই সং, চিং, আনন্দ বজ্জিত न रहा प्रकिता (गंगन वृष्ठे, भताव, व्हाली एक व्यक्त्रपृष्ड, चन्न राज्य विश्व चार्त विश्व कि (मह क्रि সং. চিং, আনন্দ স্বরূপ ব্রহ্ম জগতের প্রত্যেক অণু-পরমাণুতে অভিন্ন ভাবে অব্নিত। আমার সমুলে ঐ त्म चन्दत हिळा है तरियार है भना थि पर हिर আনেল, নাম ও রূপ এই পাঁচটি অংশের সমষ্টি ছাডা चात कि दूरे नहर । 'चामि के ठिकिए (मणिट्डिह, जरे দর্শনাত্মক জ্ঞান উত্থার "চিদংশ । এ চিরেটি আ্যার मचा. तभ विषामांन ति शारक, अहे (य " विषामानका ", देहा छेहात " ग'९ " चःभ, ओ 6 जिलि तम थिएक झम्मत, ञ्चताः प्राचागात लिश्जि लिशका छेरात चानमाः म এই नर. हिर. चानम अवः "हिख" अहे नाम ● छारात क्तभ करे भाँठि वश्म छाड़ा ठिख बात कि हुरे नत्र । অগতের প্রত্যেক পদার্প ই ঐ প্রাচটি অংশের সমৃত্রি ছাড়। আর কিছুই নছে। তল্পধ্যে সং, চিং, আনন্দ এই তিনটিই বস্তুর সারাংশ আর নাম রূপ এই ছুইটি খদার। কেননা প্রার্থের নাম রূপ চলিয়া যায়-- পরি-वर्षिक रहेशा गांश, किन्नु मर, हिर, भानम जःभ गार्थ ৰ্ইতে চলিয়া যায় না। ভ্ৰব্তে অগ্নিতে পোড়াইতে ২ काहात (छकाल चर्म वाहित हहेता यात, अहे जना (म ष्यः भ वानात, त्राहे ८ छकाल व्यः भ नाम गिरा।, भाग, भान, चामि मिन चारण छिष्शा शिशा छ्वर्णत त्य चनिनिष्ठ चाः भे भारक, जाहा है नात शर्मार्थ। जाहा है चिताः भे । (नहे ज्ञल क्षणां अध्याक स्थाप क्षणां क्ष নিয়ামের জুলত অগিতে যথন কৰলিত হয়, তথন তাহার **८७की** म चःण नाम ऋल छे छित्र। यात्र-शतिवर्किक इहेता। गांश। कि क्षु गर, हिर, वानमा बर्म हिन मिन है बामति-বর্ত্তি থাকে। কেন্না ভাছাই ছিনাংশ যে কুদ্র শিশুটি এক দিন থোকা ৰাবু বলিয়া পরিচিত হইতেন, শোবনে তিনিই পরিবর্দ্ধিত শরীরে রমন বাবু এই নামে হয়ত এচারিত হইলেন । তাহার বাল্কালের নাম ৫

वाना कारनत (हहातात नामगक्ष ७ (गोवरन पाकिन ना नाभ जान छ छ । हे छ फिशा (शन किया कम् गए गर, हिर, আনন্দ এই তিনটি অংশের কিছু মাত্র ব্যতিক্রম হইল কি ! বালাকাংল তিনি যে রাম বাবুর জ্যেষ্ঠ পুজু রূপে বিদ্যামান ছিলেন্, এখন ও গেই ভাবেই " বিদ্যামান " चारहर, त्यारक जधनत डाहारक स्मेटे छारबहे " লানে", কতক ওলি লোকের পক্ষে তিনি " আনন্দ " জনক ও বটেন, স্নত গাং সং, চিং, আনিন্দ, এই তিন অংশের ব্যতিক্রম ঠাহাতে কিছু মাত্র হয় নাই। খডানাং পদার্থের ঐ তিন্টি অংশই ছিরাংশু আর বাকী অত্থির णः । इतर्पत (चकाल यः ण वनात, भाषि (नाना त्य টুকু, সেই টুকুই ভিরাংশ। জগভের নামরূপ সেই क्रण भगात- अरंगभीमु-, मिशा छेशत मर, हिर, भानम णः "हे गात्-चिताः "- मठा श्रेषार्थ। छ्वार्गत (छ्कान ज्ञाल (गगन गित्र, जगर्जत गांग क्रम ज्ञाल प्राप्त प्राप्त जफ्छागाथा--- कनर्या। शाका थाँ। हित्राना त्यमम खेळात. कशरकत गए हिए जानमन्त्रा ज्ञान एक भन्दे जनस्य-হুন্দর সমুজ্জুর । কেননা উচাই অংকার স্বরূপ।

ত্বর্গ কৈ যেমন ভেকাল অংশ আঞায় করিয়া থাকে, সেই রূপ নাম রূপালক লগৎ ব্রহ্মকে আশ্রয় করিয়া রহিয়াছে। এই সং, চিৎ, আনন্দ স্থানপ ব্রহ্মে সমুদ্রে বুদ্রুদের ন্যায় কুথে ফেনের ন্যায় নাম রূপালক লগৎ ভাসিতেছে। ফেণ ৎ বুদ্বুদ কুল্ল ও ললেরই বিকার, কুল্ল ও লল ছাড়া ভাছাদের স্বতন্ত্র অন্তিত্ব নাই, কুল্ল ভ ললেতেই তাছাদের উৎপত্তি হয়, এবং ভাছাতেই তাছাদের বিলয় হয়, সেই রূপ লগৎ ব্রহ্মের "বিবর্ত্ত ". ব্রহ্মেতেই লগতের উৎপত্তি, ব্রহ্মের ক্লাতের বিলয় হয়। স্বত্রাং ব্রহ্ম রূপ চিদ্ঘন কুল্লের নাম রূপালক লগৎ ফেণ স্বর্দ থ কুলের কুল্ল, এই আছে, এই নাই । জলের বুদ্বুদ ও কুলের ক্লাৎ ও ক্লিক্ প্রায়ী মিধ্যা প্লার্থ, সেই রূপ ব্রহ্মের লগৎ ও ক্লিক্

ख (कात है जन माळ महा, खका है जन माळ शैनार्थ, जन्न हैं अन गांक चु, **फ** जन्न हा ज़ा भात रनान शनार्थ है ন। ই । শুকিতে যেমন রজতের এম হয়, রজ্বতে গেমন ফর্পের ভাম হয়, সেই রূপ ত্রেকা জাগতের ভাম ংইতেছে। জন ঘুচিয়া গেলে যেনন গুলিকে শুক্তি विनिधा है तोन इस ज्यान जात तक उठान शास्त्र नी, রজজুকে রজজুবলিয়।ই বোণহয়, তথন,আরে দর্পঞান থাকে না, সেই রূপ অভ্যান ঘুচিয়া গেলে একাকে खन्म रिलाश है (राध इस भात क्यांटित खान थारक ना। সাংসারিক জগতে যোগনের তরঙ্গে কাম বৃত্তির উত্তে-बनास द्वणादक भत्र धगसिनौ विवास द्वास इस् काम वृत्ति घृषिशा शिशा अन्तृ छ। दंत छेनश रहेरल ८ नहे (वणादकहे वावात तकवल व्यक्तानून निभाठी विलिशा ছির হয়, সেই রূপ পার্মাণিক জগতে অজ্ঞান বৃত্তির উত্তেজনা কমিয়া গেলে এই গৃহ দ্বালপুর্ণ সংসার শূন্য ৰলিয়া ছির হয়। তাই আঞ্জি বলিয়াছেন, "যতা স্বস্থা गर्तिभारेशनाष्ट्र जर तम कर शालार " " यथन की व মুকাবছায় সমগ্র প্রকাণিবাাণী কেবলং মাত্র এক খাখা। খরূপে পরিণত হন, তথন দ্রুটা দুখা, ভোকা। ভোগ্য এ ভাব থাকে না " গুতরাং জগতের বাস্তবিকী মত। নাই। ভকিতে রজতের মতা, রজ্জুতে সর্পের मछ। यतम्बती हिकास (यमन कटनत मखा व्यवास्त्र कि. (,ध।তিভাগিক), দেই রূপ ত্রেমে জগতের সত্ত। भ्याकुत्क। कन्धां भाषी। भारतक या । । করিতে পারেন, সম্মুখে যাহার চাক্ষুম প্রতাক্ষ করিতভছি, হস্তাদি দ্বারা যাহা ম্পুর্শ করিতেছি, প্রত্যেক ইন্দ্রিয়ের শার। যাহার সন্তা অনবরত অনুভব করিতেছি, একমুহুর্ভ । যাহাকে " অসৎ " বলিয়। रहेटिए ह ना. अभन जन कारा छ भने। परिक " मिन्। " বলি কেমন করিয়াঁ ৷ আকাশ কুণ্ডম খুণশৃক মিপ্যা পদার্থ, ভাই তাহার প্রত্যক্ষরানা, ভার্টেক অস্ৎ विशारि भाग एते । जगराक छ एकमन अमर विशा

মনে হয় না। তবে ইছ। মিথ্যা কেমন কুলিয়া হইল। हेरात छेठता , आगता विन भूध को ल आगता इसी, উট্ট অখ আদি পদার্থ স্পান্টতঃ চাক্ষ্য হাত্যক্ষ করি, স্থানে ভোৱে কখন 🛭 মনে হয়, রতেথ চড়িয়। য।ইতেছি, কখনও মনে হয়, কে ভাষোকে উপার হইভে কেলিয়া পিল, তখন ভয়ে আঁৎকাইয়া উঠি, এক यूट्र हित बना अर्थ काटन टमडे मगतकात चरेनावली टक অসৎ বলিয়া মনে হয় না, নচেৎ 'ভয়ে খাঁৎকাইয়া উঠিব কেন, এই যে স্বাপ্লিক সৃষ্টি ইহা কি সভা পদার্থ ইছা যেমন অলীক, সেই রূপ জগৎ স্তুতি অলীক মিথ্যা। স্বপ্ল সময়ে পটনা সমূহ স্ত্যবৎ ভাসমান रहेल ७ धत्क इहेरल (का शंक इहेरल) छ। हा रामन মিথ্যা বলিয়া মনে হয়, সেই রূপ আগৎ স্প্তি আপাতভঃ সত্যবৎ ভাসমান হইলে । প্রবুদ্ধ হইলে মিথ্যা বলিয়া। ছির হর। ঘুমের ঘোর কাটিয়া গেলে স্বপ্রের কুজ্বটিকা বেমন চলিয়া যায়, মায়।নিজ্ঞ। কাটিয়া গেলে জগতের মোহ্ময় আন্তরণ সেই রূপ সরিয়া দীড়ায়। জগতের যাহ। কিছু, সমস্তই স্থ মাত্র। আকাশ কুত্ম যেমন অসৎ, স্বপ্ন দৃষ্ট পদাৰ্থও তেমনই অসৎ, জগৎ 👟 তেমন্ট অগং। তবে আকাশ কুন্স্য হট্তে পাৰ্ণকা এই টুকু, আকাশ কুস্তম কোন কালেই দেখিতে পাওয়া যায় না, কিন্তু জগৎকে কণ কালের জন্ম দেখিতে পাই। কিন্তু ক্ষণ কাপোর জন্য দেখিতে পা⊜ विलिया (कांगता याम कांगरक "गर्" विलाख ত্ত্যে ভাতিতে রজত 'ভাম ছলে কণ कारलत जना तकाउटक रमिथ्डि भी बता यात्र विज्ञा তাহাকেও "সংখবলিতে তোমার আপত্তি কি'? স্থদৃষ্ট পদার্থত ত ক্ষণ কালের জন্য রীভিন্ত অমুভব হয় ? তবে তাহাও তোমার মতে সত্য ছইয়া দ ভারে। বাজবিক সত্তার (সভার) লক্ষণ যাঁছারা অবগত আছেন, তাঁহারা জানেন, স্বাপ্লিক एडि' गर्" नर्ड एकि तोगा "गर्" नरह ।

হত রাং কার্ছ কিনিক, তার্ছাকে সত্য বলিতে পারা যায় না। তেওঁকে রৌপ্যের ন্যায় স্থাপ্রিক ঘটনা সমূর্বের ন্যায় কাশ্ যথন কিনিক তিখন ত্যুহাকে সত্য বলিবে কিরপে? ভাজি রৌপ্য হই মুহূর্ত্ত স্থায়ী, স্থাপ্রিক ঘটনা হুচার থিনিট স্থায়ী, জগৎ না হয় হুচার ঘণ্টা ত্রুদা দিন— হুদল হাজার বংশর হুচার হাজার কোটি বংশর জ্বায়ী, অনন্ত মহাকালের তুলনায় হুচার হাজার কোটি বংশর এক মুহূত্ত অপেকা বেলী নহে। বরং আমরা ঘাহাকে এক মুহূত্ত মনে করি, অনন্ত মহাকাশের ভ্লনায় লত সহত্ত্র মনে করি, অনন্ত মহাকাশের ভ্লনায় লত সহত্ত্র হুগ তাহার শতাংশের একাংশপ্ত নহে। স্ত্রাং ভাজি রৌপ্য এবং স্থাপ্রিক স্প্রির ন্যায় ক্ষাৎও ক্ষণিক অসং পদার্থ।

'এক মুহুরের জন্য ও জগৎকে "ছায়ী" বলিতে পারি না। তবে বলিতে পারি "ভোমার আমার ফানে আয়ায়ী। " যিনি মুক্ত পুরুষ, ঠাহার পক্ষে ত জগৎ এক মুগুরের জন্যও স্থায়ী নহে। যাঁহার অনম ভাঙ্গিয়াছে, তাহার পক্ষেত শুক্তি রূপ্য এক মুহুর্তের জন্য ও স্থায়ী নহে। মাঁহার নিদ্রা ভাঙ্গিয়াছে, স্বাপ্লিক পদার্থ এক সুহু রূও ঠ। হার পক্ষে স্থায়ী নছে। তোমার আমার জম মতক্ষণ, ভঁতক্ষণই শুক্তিকে রক্ষত বলিয়া বোধ ততকণ্ট ব্ৰহ্মকে নাম রূপাত্মক জগৎ বলিয়া বে।ধ ছয়। হৃতীরাং তেতামার আমার ভ্রমায়ক জ্ঞানই অসৎ রজতকে সৎ বলিয়া উপস্থিত করিয়াছে—মিখ্যা ভূত ৰগৎকে সভ্য বলিয়া আমাদিগকে প্রভারিত করিয়াছে। टिंगात छान याहा विलाय, भाग (य जनसूराशीह **रहेर्व, छाहा एक उलिल ?** ट्यांगात स्थान यपि ट्यांन 🖚 বেণে আগুণকৈ জল বলিয়া তোমার কাছে উপস্থিত করে, ত ৰাজ্বিকই কি দে আগুন জল হইবে 📍 তুমি यकि काम्लात्नामश्राच ठकूत माहात्या माना श्रमार्थत्क পাত বলিয়া বুঝ, তাহা হইলে কি বস্তুত: দে সাদা পদার্থ পাত হইবে 👸 সেই রূপ তোমার ভাস্ত कान मनद जगदाक नद विना। यति (छामात र्रं। एड

আনে তিবে কি সে সং হইবে ! কাম্লা দোষ গ্রস্ত চক্ষুকে মেমন বিশ্বাস করিতে পারা যায় না, দেই রূপ মায়া মোহ বিজড়িত অজান বিকার-কলক্ষিত আমাদের জ্ঞানকে ও বিশাস করা উচিত নহে 4

় হিন্দ্র, জাতীয় ধর্মমন্দির-প্রতিষ্ঠা।

वर्छ मिन् भटत चानात हिन्तूत छ। छौरा की वरनत সূত্রশাত আরম্ভ ইইয়াছে। আবার হিন্দুর দেশে হিন্দু ধশ্যের বিজয় ভেরী বাজিয়া উঠিয়াছে । নিবিড় নিশেচফটতার ভার ভেদ করিয়াহিন্দু নিজ জাভীয় অস্তিত্বের পরিচয় দিবার জন্য যেন বন্ধপরিকর হইয়াছেন.। নানাবিধ গ্রপধর্মরাশির কৃষ্ণি ভেদ করিয়া হিন্দুর স্নাত্ন ধর্মের বিশ্লু উন্না ফুটিয়া উঠিয়াছে । ঘোর অমানিশি কাটিগা গিয়াপূর্ণশশধরের শুজ্র কৌমুদীচছটা যেন দিগ্দিগভঃ ছাইয়া ফেলিয়াছে। ভারতের ধর্ম-র্ম-ভाব यथनहे भागन हहेगा व्याप्त, ভक्त वह्म म ভগবान् তখন हे ভারতের কল্যাণার্থ কোন না কোন সদ্ব্যবন্ধ। করিয়া থাকেন। খৃটীয় ধর্ম, ত্রাক্ষাপর্ম ও নাস্তিক বাদের অগ্নিক ণারাশি যখন বিলাভী বাভাদে ধীরে ২ প্রজ্বলিভ ইয়। ভারতীয় য়ৄঀক ৩ সাধারণ মানবগণের ফাদয়ের সনাতন ধর্ম ভাব দগ্ধ করিতে লাগিল, সেই সময় ভগ্যানের কুপায় ঐ কালাগ্নি মন্দীস্তুত করিবার জন্য कल छता (यथ (पथा पिशा । ১৮०० भकावता शांतर्ख ভারতবর্ষে সনাতন শর্মের প্রচার পন্থ। পুনঃ প্রবর্তিভ করিবার জনা মুঙ্গেরে প্রথমে ভারত্বধীয় আহাণর্ম-প্রচারিণী সভা প্রতিষ্ঠিত হয়। উক্ত সভার প্রতিষ্ঠাতা ও সম্পাদক পরিব্রাজক 🕮 ক্ষোনন্দ স্বানী মহাশয় দেশ বিদেশে নিজ অমৃতময়ী বক্তৃতাবারি বর্ষণে লোক-क्षमग्र स्भी कल कतिर्देख नागिरलन्। , छ। हात 'कुलस्र বক্তায় দেশের হার ফিরিয়া গেল । সভার ভীত্র टिको । बद्ध पिथि एक २ कात्रक वर्षत नाना शान नाना নামে সভা সমূহ সংস্থাপিত হইল, ধর্মসভা, আর্য্যসভা, হরিণভা, জনীতিগভা আদি নানে থায় সার্র তিশত সভা প্রতিভিত্ত হউল, জনশং শাস্ত্র প্রতিত সভলী সভার উত্তেজনায় উৎসাহিত হউয়া সভার কার্যো যোগ দান করিয়া শাস্ত্র ব্যাগায় দেশ গাতাইয়া তুলিলেন । শাস্তালোচনা ও ধর্মাপেপুর্ব উপদেশ হোসিত হউতে লাগিল। সংবাদপতের হিলু দংখার মাহাল্যা প্রচালিত হউতে লাগিল, এই মহা আশোলন কালে ধীরে ২ শাক্তে স্নাতের মধ্যে হিলুদংখার প্রতি অকুনাগ স্পর্দ্ধিত হউতে লাগিল। ভগবৎ কুপায় দেশে জ্বাভাগ বহিতে আরম্ভ কারল, যেন দেশের মুগ্দ্ধী ফিরিয়া রেল

১৮০৬ শকাকায় পরিত্রাক্জীকুফানক স্বামী মহাশয় প্রচারকেত্তের স্কুদেশীয় তুপত্তিত 🥊 সাধু-পণের স্বারা মনোচিত শাস্ত্রীয় সাহাস্ত পাইবার স্থাস বু৷বায়াুসভার কাষ্যালয় মুক্সের হইতে 🛩 কাশী ধানে উঠাইয়া মানিশেন। সঙ্গেই মুক্রাযন্ত্রাদিও মাসিল। এট মুক্তাগন্ত হউতে শকাগন্তকায় পুস্তকালি মুদ্ৰিত হইয়া ধশ্মপ্রচার কার্যার সহায়ত। হট্যা থাকে। " ধূর্ম-খাচারক " নামক মাদিক •পত্ত এই মুদ্রাণন্ত্র ০ইডেই প্রকাশিত হইয়া গাকে। ১৮১০ শকাব্দার জৈচে মাস প্রাপ্ত প্রিপ্রাক্ত মহাশ্রের সম্পাদকীয় ভক্রাব্দানে সভার কার্যা চলিয়া ছিল। তৎপরে পরিব্রাক্ত মহালয় ভাষার প্রতি সম্পাদকীয় কার্যভার দিয়া সভার সংস্থান তাগে করিলেন। প্রিব্রাঞ্জক মহাশ্র গাহ হ। শাস-পরিভ্যাগী সন্ধানী, মভার নানাবিধ সাংসারিক সাব্যে ভাঁহার বর্ত্ত্বনান সন্ধানা প্রায়েচিত ব্যবহারে বাধা পড়ে विभाहि जिनि मधात मण्यामैतीस छात पात्रज्ञाभ कतिएक বাণ্য হইয়াছেন। সভার সম্পাদকীয় ভার তিনি ত্যাগ कतिरमभ नरहे, िन्छ मभात धेमिक करझ ठाँहात সহাকুভৃতি ও শু अपृष्ठि চিরদিনই থাকিবে ৷

প্রিরোজক মহাশায়ের বিশেষ যতে সভার জঙ্গ অলপ কাশীধামে একটি বেদ-বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। বিগত তিন বৰ্ষ হইতে ইহা নিয়ুমিত কাপে চলিয়া আদিতেছে। তিন জন অধ্যাপক এই বিদালেয়ে নিয়ুক হইয়াছেন । ৬৮০ জন হাত্ত এই বিদালেয়ে লগ্যন কৰিয়া পাকে। বেদই লাগু দেশার মূল। বেদবিদ্যার অভাবে ভারতবর্ষ ছী.ভাষ্ট হইয়া পড়িয়াছে। এই যে দেশে ছুভিক্ষ, লকাল্মরণ, আনার্ষ্টি লাদি লোর ছুদ্দিব রাশি উপস্থিত ইইয়াছে, বেদবিদ্যার গভাবই ভাগর কারণ । বৈদিক যাগ্যক লফুন্তিত হইলে দেশে সহুষ্টি হইবে, প্রভিক্ষ হইবে, অন্ধক্ষ দুচ্যা যাইবে।

" হার।দুব ক্রি ভূত।নি পর্জনিরা দিন্দ ক্রি: " গজঃদুব কি পিজর্নিরা: গজঃ করা সমৃদ্ধ: ॥ কর্মা অংকা।দুবং বিদিঃ অসা।কার সমৃদুব্যাতা। দি

তান হইতে শ্রী। ও তান মেঘের রৃষ্টি হইতে উৎপন্ন হইয়া পাকে; নােদ সজা হইতে এবং সজা হােরি-হোতা।দি কমা হইতে উৎপদ হয়, আবার গগিহোতা।দি কর্মানকল বেদ হইতে এবং বেদ একা হইতে উৎপন্ধ হট্যা থাকে। হত্রাং বেদবিদ্যার উন্নতি হইলে গার্থিব अशिथित छे अग्न विमरात कलाग्न लाक २हेग्र थारक । বৈদিকী বিদ্যার অভ্যাস, উমতি ও পুনরভুগেয় ব্যভীত হিন্দুর জাতীয় গোরব ও সনাতন ধর্ম রক্ষার টুপায়ান্তর नाहे। यात्र पछ, शूका, आक्त चानि विम्मूत् यांदा कि हू∙ भरभात अञ्चर्छ।न, मगरछत गूल है .तम ७ मगरछत म्रलूहे বেদনেত। আকাণের ভাবশ্যক। পুরেছিত বল্ ওরু मान बाहरण न। ८ भोजरन खालाण नम, "तमरन छ। ভিন্ন কেইট প্রশস্ত অধিকারী নত্নে। সমু বলিয়াছেন " रेमन । शिकृ कार्या रनमनि ए अक ना किरक । मि (लाकन करान गांग, छाराएक (म महामन ना छ इग्र, বেদানভিজ্ঞ বহু আহ্মাংকে ভোলন করাইলেও সেরপ कल लग्छ इस न।। श्राष्ट्रा उत्तर्गनि छिछ वा कि रेनव e ণৈত্র কার্যে। যত আস ভোজন করেন, আন্ধনত। মৃত্যুর ক্ষাৰ পাছি নাসক সন্ত্ৰত গৌহ পিঞ

আসি করিয়া থাকেন "। আজ কাল বল দেশে বা অন্য কোণা ভ আছি, কার্য্যে য়ে সমস্ত আহ্মান দেলজন করান হয়, ভাছার মধ্যে এক জনও বেদপ্ত আহ্মান পাওয়া যায় কিনা সন্দেহ। এই বেদানভিজ্ঞ আহ্মান ভাজনে জিয়া ভ অসহীন হয়ই, উপরস্ত কিয়াকর্ত্তাকে নরকে পড়িয়া জ্লন্ত কোহ পিও ভোজন করিতে হইবে। ফুর্রাং বেদ-বিদ্যার প্রচারের অভ্যাবশ্য করা দেশিয়াই ভারত ব্যায় আর্য্যা প্রহারিশী সভা ৬ কাশীনামে বেদবিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। ধ্যা খাচার-কার্যের বিবেছা ও বেদবিদ্যার পুন্তু মতি এই ছুইটি কাগ্যই সভার ওরাতর

্এই ওরেতর উদেশ্য দাধনার্ সভার বহু অবের িবিগত কয় বর্ষের সংগ্যে সভার 🥫 তাহার कार्या।र्थ (ग च्यक चत्राथ (नक विकासितात **र्**हेशा ८७, নিম্নবি। থি ত **স**ণ্**ঠ্**টিভ ভাহা गराताका, गरातानी, अभीकात পনাতা উচ্চলদম্বং শিক্তি মুহেলেয় গণের নিক্ট হইতে পাৰেয়। গিয়াছে। ৺ গার ভারদা প্রসাদ লায় বাহাতুর, কাশিসবাজার ৪০০•১ য়ीয়ভীয়হারাণী স্বর্ণয়ী 20001 ৺ রাজা তারেশ চন্দ্র গাওে পাকু ড জীয়ুক্ত বারু রঘুনাথ দাস, জগীদার ঢাকা 30000 🛂 গভয়া চরণ মিত্র রায় বাহাত্রর বিবিণ 80000 জীয়ুক মহারাজা স্বারভাসাণীশ

भागिक २०८ जार जनकालीन >२०८ ज्ञीगुक ताला महिमी तञ्जन तास, काकिना, मागिक >०८ ज्ञागुक (मायक नाथ पढ, प्रस्तान हाकुसा तील नामक व

हेहा इन्। मृष्टि जिक्नाट क किंदूर श्याग्य १ है।। थारक।

উলিপিত অর্পের কিয়দ শা হইতে মুদ্রা মন্ত্র ও অক্ষরাদি ্রুলয় করা ইইয়াছে। সভার কমাচারীদের বেজন, নেম- বিদ্যালীয়ের পণ্ডিভগণের মাসিক বৃত্তি ও ছাত্র গণের বৃত্তি ও ছাত্রাবাদের বৃত্তা আদি উক্ত টাকা দ্বারা সম্পন্ধ কইতেছে। সম্প্রতি ২০০০ টাকা দিয়া কাশীদামে সভা ও বেদবিদ্যালয়ের বাটা নিক্ষাণ জনা এক খণ্ড ভূমি ক্রয় করা ইইয়াছো অবশিষ্ট টাকা কতক পাকুড়ের রাদবাটীতে ও কতক সেভিস্ক্ ব্যাঙ্কে গচ্ছিত আছে। সভার বিস্তুত বিবরণ মদিকেই জানিতে চাইনে, তাইন ইলে অনুপ্রহ কৰিয়া এক খানা তুই প্যাসার ইয়াম্প সহিত্ত আমার নামে গত্রি লিখিলে সম্প্র বিষয় জ্ঞাত ইইবেন।

সভাব কাষা চিরস্থায়ী করিবার জন্য একণে একটি " ধর্ম-নিকেতন্ " নির্মাণ করা ছির হইয়াছে। সেই नित्क उत्न (वन विष्णां भाषा, रेविषिक श्रुका नाम था किर्व 🙃 বৈলিক ছাত্র" গণতে মজ্জাদি বৈদিক জিলা সমূহের अपूर्छ। । भिश्हेरात जना मुख्यामा श्रुष्ठ रहेरत । বৈদিক ছাত্রাবাগ ্যুই বাড়িতে থ. দিবে। ছাত্র গণকে পুরাকালের মত রীতি মত ব্রহ্মচ্যা ৫ স্মৃতি, পুরাণ, ওস্থানি বিহিত আও্ঠানিক ক্রিয়া কলাপ শিক। ८ए छ।। १३ हे । भाक्ति। माखि अन्तरामानि किया প্রায়েই ফশদায়ক হয় না, তাহার কারণ পুর্বেবর মন্ত বাংসাণাতে জবিশিক সাধিক বাংসাণ দ্বারা ক্রিয়া সমূহ অফুঠিত হয় না বলিয়া। হিলুর এতে।ক ফলদায়ী আকু-है। निंक क्या मकन (स निकात ब भारत किन २ निक्का ब শোকের অবিখাদ্রন্দ হইয়া উঠিতেছে, এই লাভীয় " ধ্রমা-নিকেতনে" গেই কাধ্যকরী শিক্ষা আদৰ্ভ हहेत्व र भणाना। भागा। भागा। भागा। भागा। चार्षा का উক্ **সন্দিরে প্রশেষ গৃহ নিশ্মিত হইবে। মৃদ্র**।মৃ**স্ত**ু ভ मजात कार्याक्षा एक निक्त है जित भएगाई शाकित ।

अहे निक्छन निकाश करा नक् णार्थ त क्षांशाकन।
रिन्तृत अहे काछीश छिथा नत पित्न अहे काछीश भाष्यूछात्नत करा रिन्तृत नमत्त्व भाष्टित मास्यात क्षांकन।
रिन्तृ कर्न भीधातम मारागा ना कति त्य आ अतः छत काशा
भाष्यात रहेत् ना। रिन्तृत माछीश धर्म मुन्तिन मश्हाशनार्थ

হিন্দু গণ সাহায় না করিলে ভার কে করিবে ? হিন্দুর কার্যোহিন্দু ভিম খার কাঁহার কাছে আমরা मारारगात गामा जतमा भारत । हिन्दूत मदकार्या हिन्दू **ভिন্ন का**र्यत मृत्यत मित्क वागती छाका हैन ? কত কুন্তে।তিকুন্ত উপধর্ম-সমাজ-মন্দির ফুন্তাভিক্সন সম্প্রদায়ের সমনেত শক্তির সাহন্যা প্রস্তুত হইয়া সগবেব বুক ফুলাইয়া দাঁ চাইয়া রহিয়াছে। আর এই বিশাল বিরাট হিন্দুসমাজের স্থাবেত শক্তির সংহায্যে একটা হিন্দুর জাভীয় শর্মান শির প্রায়ত হইবে না, ইহা ভাবিতেও প্রাণ শিহ্রিয়া উঠে। হিন্দু স্থাজ ! জাগত হৰ নিজ জীবনী শুক্তিন পরিচয় দাও। যাহার। তে। সার কীর্ণ শীর্ণ কঙ্কাল দেশিয়া টিট্কারী লিতে ছে, याहाता द्वामातक विज्ञाहमाह चार्चि के कु निमा। অবজ্ঞার ই।িদ হাসিতেছে, একবার কার্যকোরিভার তড়িৎ শক্তি ছুটাইয়া তাহাদিগকে স্কৃত্তিত করিয়া দা ও एक। भारत मही शमी भक्तित वाश्वर्य विकारभ विकास धलो চगकिङ इहेश। योष्ठेक । भएँग्रेट जश छश ध्वनिएङ शश्य मधम शतिशूर्व इडेक।

ধর্মের জন্য হিন্দু গর্পবায় করিতে ত পশ্চাৎপদ নহেন। তাই দরসা হইতেছে আসাদের গালা পূর্ব হইবে। জ্যান্ত অর্থিন করিয়া করিয়া করু ধর্ম করেয়ের জ্যান্ত আজেনি পাকেন, বঙ্গের এক এক জন দনী পিতৃ মাতৃ আজেনিপলক্ষে এক লক্ষ্য দেড় লক্ষ্য টাকা ব্যয় করিয়া থাকেন, কিন্তু বেদ্জে ত্রাহ্মণাভাবে সমস্ত কর্মই যে পশু হইয়া মাইতেছে । স্নতবাং বেদ্বিদ্যার পবিত্র মন্দির স্থাপনার্থ প্রত্যেক হিন্দুর ই যান্ত করা উচিত। প্রত্যেক হিন্দুর নিকট গ্রন্তঃ তাহার এক দিনের জ্যায় এক কালীন সাহান্য আমাদের প্রার্থনিয়া এই জ্যাতীর পর্মান্দির সংস্থাপনার্থ দেশ দেশান্তরে চাদা সংগ্রহ করিবার জন্য পশ্তিত প্রবর প্রীয়ুক্ত ভূদের করিরত্ব সাংগ্রহীর মহালা ভারতে ব্যাহ্মীয়া, আর্য্য পর্মাণ্ডার সভার

স্থান্থ গ্রামণ হিন্দু সহালাগণ গাঁহ, র যাহাস্পান্ধ তুলসুসারে এই কবিশ্র মহাশারকে ধুর্মানিদরের সাহাস্যাথি
যাহা কিছু সাহাস্য দিবেন, তাহা গাসরা এথানে প্রাপ্র হইব । সভার মুগ্পাত্ত "ধ্রাপ্রচারক " নামকু মাসিক পতে দাভাগণের নাম ক দানপ্রাপ্তি আসরা ক্রুভ্তার সহিত প্রকাশ করিব। নিজ জাতীয় উন্ন'তর মঙ্গলমা অনুষ্ঠানকে যাঁহারা অন্তরের সহিত ভালবাসন, যে শিক্ষার স্বদেশের স্বপ্রের জ্রুবছা দেখিয়া হলয় ব্যাকুল হয়, সেই শিক্ষা সাঁহারা প্রাপ্ত হইয়াছেন, আশা করি, সেই শিক্ষিত স্মাজের কাছে জ্যাইদর

ধর্মপ্রচারকের প্রত্যেক অনু গ্রাহক প্রাহকের নিক্ট প্রার্থনা যে ভাঁহারা নেন ভাঁহাদের এক দিনের শায় এই নহং চাথ্যে দান স্বরূপ ডাকে যোগে আমার নিক্ট তথারণ করেন এবং মাখাতে ভাঁহাদের শনুগ্র বির্ধু বাজবের নিচ্চ হইতেও মাহাম্য গাওয়া মায়, ভাহার নম্ন করেন।

জী ভারাপ্রসন্ধ মুখোলাগার
তিবিভিনিক সম্পান্ধক
ভারতবর্গীয় ভারণেশ্যশিকারিকী সভা।

৺ কাশীশাম।

(पन-गोगत्निपोत्। (पृक्षाच्यः हि)

ইং সংসারে, কেং সম্পূর্ণ রূপে স্থানী ংইতে পারে না। সে সহাপুরুষ অপরের হিত ব্রেড জীবন মাপন করেন, মধুর সন্তামণে সকলকে পরিভুট করেন এবং ভগবানের আলাধনায় জীবন অভিবাহিত করেন, ভিনিত সুন লোকের চক্রাত্তে পড়িয়া ছংগ ভোগ করিয়া পাকেন। এমনত ঘটিয়া থাকে যে, যে ব্যক্তি কোন মহ পুরুষদের নিকট হইতে উপকার আন্ত হইয়াছে, সে

ইহা সভাবের /বরুল গ্ইলে ৩ গণস্তুব নংগ। বৈ কাজি **ट्यारके**त कार्छ निवान खना। श्राप्त विशा श्राप्ति छ. শকলেই যাহার সল ্যাসনা করিতিক্তে স্কলেই যাহার কাতে মূহ গ্রমণ গভিষাৰ জনা আগমন কংগ্রেছেছে খানা এক মহ,জনের প্রতিত্য ও স্মৃত্রে স্থাণি তি'ন बौबञ्चाक कर्यन है। है। है। एक पर्याका करिया गरि (वीरक এই নৰ অংগ্ৰ মহাজনেত কাছে বাজাগাৰ করে জাতা इहेल अधाराक नाकि छेगात छाता भाग इहेल छिलिथिक भशकासन असिक करिनात कर्ने। श्राप्ताम भागत किंग साका भा केवित खामा मा करता किंग त्म है है। श्रांभिक्ष होने छोट स्रोक्ष करतन, धनन कि, तिग्रा डाँश्ट माइ.मा लहेंचः थारकन, किन्नु चिक्तत्व कि मानल श्रीतन इक्केश के हारक निषक्ष করে। ভাষার পুরকার প্রতিষ্ঠাবিলুও ইয়াছে. ত। হার আরু মাধারেশের নিকট মে প্রাকার সমাদর পুনঃ আপু হয়েন, তংগকো বন্ধ গিকের হয়েন, এবং ছाल हार्रोगाल अहे शाहिलामाली सराजारनत वानिकी न-किनान जना शहाम शाहिश शांकन। अभन e प्रतिह দেশা সিধাতে সে,কোন ধান্তিক ব্যক্তি একটা উচ্চগতে আতিতিত হট্যাছেন, ধিনি নায়প্রে থাকিয়া বিষয়-काश निति। ६ कति (१८६०) (कान निकृष्ट छ्लारा गर् উপ। इन्होंन कर्तितात (हारी। डे। श्रीत कारकतारत है नाई । ভিনি সেমন নিজে মহ্গণ গ্ৰহপুন করিয়াছেন, ভাছার ঋণীনন্দ্ৰ বাজি গণ গেট ভাবে কাথা করে ইহাই ঠাহার किला। अनुहाल, प्रिंगि चे.चात्मत कार्यात श्रीक पृष्टि कार्बिशा बारकन । ति छ त्या ही अतर अन्तास छे शाउर्जतन च्यामुक्क नाकित शाका अबे एक प्रवास नाकित कारी-প্রালী কি প্রকারে প্রীতিকর হুইতে পারে ? মাসিক বেত্তনের উপর ভাই।দের নির্ভর করিয়া থাকিতে হয় । भा अतिक **७** भा क्लिंटनत जाभारक डाइ। पिशरक अटक्साहत क्लाक्षरित विरुक्ता अभाव शिरामश्रीरक द्वादिकान

লোভী উচ্চপদস্বাকির সময়ে তাঁহার অধীনস্থ क्याहाती ग्रंग भगह्नी त्यत बाता छे गार्क्कन कतिरहरहन. अत्र मकरता अहे छेला जिल्लं छ अर्थ बल्हेंग करिया लहेटक (फ्रा । भील एक कि फेक्क फेक्क भाग्य का उक्त ब है शत অংশু গ্রহণ করিটেড ছেন। এমন সময়ে, এক জন ধার্মিক ता'क कहे एक नाम श्रामिक रहेगा नामिन्य ज्ञान লাপন ক্রিলে ভাহার অধীনত ক্রাচারী গণের তান্যায় উলাক্তনির পথ একেবাবে রাজ ১ইলা মাধ। তাঁচালা জাপ্তালিপ্ত ক্ষতি হাস্ত বিবেচনা করেন এবং যাখাতে এই ধ্রিচি বাক্তি অপদস্ব হয়েন গুহুণাংশ ভাঁহার। म ७१ व हाराव ।

ग्मानस त्र प्रकृति (कार्तन हकारम शिष्टान । ত, হার জীবন-চরিত্র-, পুরবৃ ইহার কোন কারণ উল্লেখ कर्यन नाहे। यंशरतत हिन्ह मामन ही हात की बरनत একটী প্রধান এত ছিল। তাঁহার কাছে শক্ত মিক্ত ভেম নাই। হত্রাং মাহাতে তিনি ভাগার প্রকিলার গৌরব । ছিলানা মে ব্যক্তি ভাহার অনিফ চেফা করিত, তিনি ভাষারত ঈপকার করিতেন । বলিতে কি তিনি কাহাকে লাজ ভাবে থাকিতে, দিভেন্না। সকলকেই মিত্র করিয়া লইতেন। জতরাং ভাহার প্রতি লোকের চক্রান্ত বিস্থাপনক বলিতে ইইবে। কিন্তু মৃদ্দোকের সভাব অভি বিভিক্ত। স্বীয় অভীষ্ট মাধন করিবার मना दम ना कतिए । भारत अभन का याहे नाहे। कलक छील त्यारक छै।शात विश्वास अहे विलाश भवर्गस्त्रा छी चार्त्रमन करिल रम् डिनि मम् प्रिने हे (लाक कन्रक দন্তামণ ও তাহাদের পূজা গ্রহণ করিয়া থাকেন. ন্তত্ত্বাং ভাষার বিষয়কায়ে ক্রেটী ইইয়া থাকে । যে इडेडी कातरनत कथा पूर्व्य डेंट्सच कता शिमारह. त्वास व्या कावात विकास कात्रपतित जना अहे ठका छति वहेगा। ছিল। বোদ হয়, ,তাঁহার অধীনস্থাভী কর্মানারী गग्डे डीहात निशक्त बाद्यमन कतिशाहित्सन याहा इकेन: ५ हे बारनगरनत करन, युभवक ता । कच्चित

ध प्रांश्रा त कं।

" কুলং পবিত্রং জননী ক্লতার্থা বস্তম্বরা পুণ্যবতী চ তেন পর সন্থিসং স্থাসাগরে মিন্, লীনং পরে ব্রহ্মণি যস্য চেত "।

১৫শ ভাগ

১০ম সংখ্যা

এক এব স্তব্ধরোগি নিধনেইপাকুগাতি যঃ।
 শরীরেণ সমল্লাশং সক্ষমনাত্ব গৃচ্ছতি॥ ''

भकानम् ১৮১<u>৪</u>.-गान गाम

য়।জ্ঞবন্ধ্যসংছিতা।

श्रीम् तृ हित् शत्।

বিনায়ক: কর্মবিদ্ধ দিদ্ধার্থ রিনিংশালিতঃ। গণানা মণিপত্তোচরণজেগ জলা। তুপা॥

त्रक्त सब्जा। कर्त्क, क्यां शकरणत "विष् धावः भूक्षभिष्ठोति गण शकरणत चासिलेट हा विनासक नियुक्त इहेसाहित्यन ।

তেনোপ্সটোগস্তু লক্ষণানি নিৰোণ্ড। স্থোৰগাহ তেডাৰ্থ জলং মুগুা খুপ্জাভি॥,.

বিনায়ক কর্তিস্থীত যে ব্যক্তি তাখার লক্ষণ সকল অবশারণ কর। মেই ব্যক্তি স্বপ্নে গাপনাকে জলে গতান্ত অবগাহন করিতে ও মুণ্ডিত সম্ভক সমুস্যকে দর্শন করে।

कामात्र वाममः रेभ्डव कवा । नाः भ्डानि । वाहि । जन्मारे जन्म पि असरे द्वेः मरेहक तावि कि स्टि ॥

সংখ্যারক বস্তা ধারী এবং আমসাংগ ভোজীর ও আপনাকে সভাজ (চাণ্ডালাদি) কাভি সহিত একতা গার্দিভ ও উট্টের উপার স্কৃতিক দশ্নি করে।

ব্ৰক্সমণিচাজানং মন্যতেমুগতংগরৈঃ। বিমনাবিফলারম্ভঃ সংশীদভ্যনিমিত্তঃ॥

भगनकाती भाशनातक, शम्हीनशङ भाज विना। द्वाभ करतः ; गर्दन। हिन्छ तिकिथ थाटक, भाजक कांधा

সকল সিদ্ধ হয় ন। ও অকারণ অবসর ইইতে থাকে।

তেনোপদকৌ লভতেনরাজ্যং রাজনক্নঃ।

কুমারীচ নভতারমপত্যং গর্ভ মঙ্গনাং॥

তেৎকর্ক স্থীত হইলোরাজ নক্ন রাজ্য লাভ

ख्दकर्त्क पृथीक २१ त्या ताज नयान ताजा लाख कतित्व शास्त्र ना, क्यातीत शिक्त लाख द्रा ना ७ शर्ख भातन त्याना जी शर्डिनी द्राम ना।

আচাষ্যত্বং শ্রোতিয়শ্চ ন শিংসাধ্যয়নস্তথা।
বনিয়াভং নচাপোতি ক্দিঞাপি ক্দীবলঃ॥
শোতিয় আচাধ্য হয়েন না, শিষ্য বিদ্যা কাভ
করিতে পারেন না, বণিক লাভ বান্ হইতে, পারেন না
ভ ক্ষক সকল শস্ত পায় না।

স্থানংততা কর্ত্রাং পুণ্যোজিবিধি পূর্ব্কং।
গোর সর্ধাকক্ষেন সাজ্যোনাৎ সাণিত্যাচ॥
(অভএব) পাডালিখিত বিধি পূর্বাক পুণ্যাহে
ভাহাকে স্মান করান কর্ত্রা (প্রথমতঃ) সাদা সরিমার
থলি স্থতের সহিত মাথাইবে।

সক্রোমধাঃ সর্ব্বাস্থ্য বিলিপ্ত শিরস্তথা। ভদোসনোপ্রিফীস্থা স্বস্তি বাচ্যা দিলা শুভাঃ । অনন্তর সর্কোমিণি * ও সকল গন্ধ ভাহার মস্তকে

* মুবামাংসি বচাকুটং দৈলেয়ং বজনীবয়ং শঠা চম্পক মুম্ভক সব্বোষ্ণিগণ স্বতঃ। (नशन कित्रं विश्वतः ज्यागतन वमाहेश। खाळाग मकन अखि ब्रोहन कित्रं ति

ক্রেমশঃ।

সত্য ও মিথ্যা কথা।

সতাং অুয়াৎ প্রিয়ং অুয়াৎ ন অুয়াৎ সতাসপ্রিয়ম্। প্রিয়ঞ্ নানৃতং অুয়াৎ এম ধর্ম সনাতনঃ ॥

মসুঃ ৪ জা: ১০৮

ें जमा मंछा कथा विलिएन, भिषा कथांग महाशांश अहे কথাই লোকের মুখে গুনিতে পাঁওয়া যায়। অনেক আধুনিকগণ ভাষা আবার গ্রন্থাকারে লিগিবন্ধ করিয়া নিজ ২ বিদ্যাবভার পরিচয় দিয়া থাকেন; কিন্তু কপা-টার স্ত্যাসভ্যের দিকে কাহার ভ আদৌ দৃষ্টি নাই ; অণচ ইহাকেই ভিত্তি করিয়া মিল মেকলে আদি रिकाजिक क्रेजिकामिकश्व भारतामी अवरक शांत्रध মিথাবোদী ও পাদরীগণ মহামুনি মহু আদিকে সভ্যের অপ্রাণকারী বলিয়া অব্যাননা করিতে জেটী করেন नाहे। वाछितिक शक्ष्म **এই जाल वावशीत ८क (गग**रहार ভাপলাপ করিয়াছে, তাহা ভগবানই দেখিতেছেন। জাৰার তদ্দেশীয় ও গত্তত্য হিন্দু নাম ধারী প্রাচ্যপণ্ডা-ভিনানীগণ (Orientalist) उँ। हाटमत्र हे छे कित " जनू-বাদ " করিয়া অ্যতা জগতের সভা গ্যাজে কালিমাম্য की दिक्तार्थ मार शास्त्राण किना करें कहाना कतिएक-(इन ! (कदल महामिंड मानिम् गृत्त मार्वि कथिए বির্পেক্তার বশবতী হট্যা তাহার "India what can it teach us, ? " নামক ওাছে ভারতবাদীর এই কলক লপনোদনের চেন্টা করিয়াছেন; কিন্তু ভাহাতে ভিন্নি भारञ्जत युक्ति शवशायन ना कतिया निक वृद्धि वल স্বাধ্য উপায়ে হিন্দু চরিত্র চিত্রিত করিয়াছেন; তাঁহার সাধু প্রকৃতির ইংগতে পরিচয় পাওয়া নায় বটে কিন্ত ইচার ছার। জিনি স্বদেশীয়গণের হৃদয় হইতে ভারেত ৰানীর প্রতি গ্ৰিখান, কুঞারাও বিছেম বুদ্ধি বিশ্

विषर्भात् छेकारत कछ पृत ममर्थ इहेशार्छन वना यात न। वञ्चकः, जिनि व्यानक ममाश अशःह मिन्हान हहें शोर्ष्ट्रन, अवः ८यन ८कन व्यकारत शिक्सू हितरखत মিণ্যাপ্রাদ ক্ষালনে যত্ন করিয়াছেন। শাজের সূক্ষ শিক্ষাত্তে অবিশাস ও তদকুষায়ী সরল পথের অনব-লম্বন্ট ইহার এক মাত্র কারণ। আজকালকার দিনে ম্যাক্দ্মুলর সাহেবের মত লোকের কেবল মাত্র সংস্কৃত ভাষাভিজ্ঞ হইয়া এতদূর হিন্দুপক্ষ সমর্থন মন্দের ও ভাল *. তবে খাম্লাহিন্দু চরিত্রের এরূপ প্রতিকৃতি দেখিতে ইচ্ছা করিনা; উহা বিলাভী সমাজে শোভা পাইতে পারে, হিন্দুর কাছে উহা দূরণনেয় কলঙ্ক, শাস্ত্রের অমর্যাদা মাত্র। অধুনাত্র ভারতের বিভিন্ন. थारमनीश विन्तून एपत ठतिक ठ फ्टीश भागता विम नाहै, কিন্তু স্বধর্ম প্রায়ণ ছার্মান্যন্তান্ত্রান্ত মত্যাস্ত্র সম্বন্ধে শাস্ত্রে কি মহৎ উপদেশ খাড়ে, ভাহারই কিঞ্ছি অদ্য পাঠকগণকে উপহার দিতে অভিলামী হইয়াছি। পাদরী ও ঠাহাদের আচ্চিপ্রভান্তজানী অসুচরগণ

পাদরা ও তাহাদের প্রাচ্যপণ্ডাওজানা অমুচরগণ
না বুবারাই মনুসংহিতার শপথ সম্বন্ধে একটা শ্লোক
লইয়া ন ভূত সভবিষাতি রূপে গালাগালি দিতে কিছু
সাত্রও কৃষ্ঠিত হন নাই । পাশ্চাত্য প্রভূপাদেরা ও
ভালের শিষ্যগণ "সত্য কথা" কেই শ্রেষ্ঠ বলিয়া
জানেন, কিন্তু শীর্ষ্য শ্লোকে পাঠক দেখিবেন সমু
সত্ত্যেরই সম্মান করিয়াছেন। মনুর মতে গত্য "কথার"
কোন মুলানাই। পাশ্চাতা র্থা দোমারোপ দ্র করিবার
পূর্বে শান্তীয় সত্য নিরূপণের বিষয়ও কিছু অবণত
হত্যা আবিশ্যক।

* সনাতন কাল চইতে হিন্দু নিগের হৃদয়ে অচলা রাজত জি নিদ্যান রহিয়াছে, হিন্দু নিগের প্রতি পক্ষণাত শুনা হইয়া বিশাস করিলেই ইংরাজ রাজ্যে স্থা শাস্তি চির বিদ্যান থাকিবে, উভয় জাতির পরক্ষার গৌহার্কেই রাজলক্ষী অচঞ্চলা থাকিবেন, ইভ্যানি ভাব গন্তীর উজিতে ম্যাক্স্ম্লর সাহেব স্থীয় দূরদশিভার বিশেষ পরিচয় নিয়াছেন। হিন্দু নিগের গাতি অবিশ্বাসই নাজ প্রশ্ব দিশের মধ্যে মণ্নতা আনিয় দিতেছে। ত

" महा कथा " विलास (कोन छानडाइटे रहा ना, त्य হেতু কথার—শক্ষের কোণ সভ্যতা নাই। তাবে সভ্য প্রতিণাদক কথা এইরূপ মধাপদ লোপী সমাদের ৰারা বৃাৎপত্তি সাধিত হইতে পারে। একণে জিজ্ঞাস্ত সেই সত্য কি এবং ভাহা কথার দ্বারা প্রতিপাদন হয় কিনা? নাম ও রূপের * প্রিবর্তনে সভা ভাবান্তর• প্রাপ্ত হয় না। সত্য শব্দের দারা সাধ্য নতে, তবে মৃতে। অব্দ্রিত হইরা দাহ। বলা দায়, তাত: তাহাতই আভাদ थाकाभ कतिसा भारक। धहे क्रमाहे नारमंत शूरतेन कि ত্মবৰ কৰিয়া মাতাৰ কথাতুৰাণ যুদ্ফিৰ জৌগদানক পঞ্চ জাতায় ধর্মগান্ধীরাপে এইণ করিও প্রস্তাব कतित्व मध्य ताका काशक खादा भगावीम भावमा गल्मह वणाङः कहित्सम " (इ क्त्रंगण्य । गाउ विभागा-মুস।রে এক ব্যক্তির বহুপুত্রী হইয়া থাকে; পর্স্ত এক নারীর বহুপতি কখন। শুনি নাই। হে কে, স্থেদা। ভূমি শুচি ভারাপ্ত হইয়া কি প্রকারে শোশক ভ বেদবিরুদ্ধ অপতা কর্মা করিতে প্রেন্ত হইতেছ ? কি নিমিত ভোমার ঈদৃশ বৃদ্ধি হইল । ধর্মাজা ধুদিটিন তখন এই মাজ বলিয়াছিলেন, মহারাজ ৷ শর্মাণ্থ সূক্ষা, ভাহার গুভ খামরা জ্ঞাত হইতে পারি না, পরস্ত পূসি পূসর মহালার। त्म लात्थ शिवारहन, भागाता त्महे लायहे असूनमन করিব। হেরাজন্। আমার মাতা এরপে আ।দেশ कतिशारक्त भारः हेहा आभात अरनागळ हहेगारक : শত এব ইহা অবশ্যই স্নাত্তন ধর্মা, কারণ আসার বাগি-

लिस कथन छ शिथा। कैट्ट ना, जोशात शन छ अभिया-মুশারী নছে। আপনি এই মতে কার্যাক্রকর আর विठात कतिवात श्रद्धां जन नाई। दूर श्राणिन्। क नियदा আপনি কোন মতে শল্লা ক্রিবেন, না । ভাঁহাদের क (थोशकथन कोटन ভवनान् दिवशोग्रय भागिया छेवन्छिङ हहेत्ल ठाँशत छेल्एम शका का का एक विस् क हित्तान, "হে দিজ সভ্য। কুঞাণি বজ, গক্তির এক পঞ্জী নাই, ৪৬র: এই কথা শোক্চার ও বেদ বিক্রম প্রযুক্ত অন্তঃ বোণ ইইটেডে। পুর্বা পুর্বা মহাস্থারাও ক্সম এ দেশ্ব হাচিয়াঁও করেন নাই। বিৰাণ্ ব্যক্তির হাদশ্ম প্রে প্ৰাপ্তিক্রা কোন প্রায়ার বিধেয় নতে; এই নিমিত धारि अहे काम अतृत हहा ह माहम कृतिए भाति न।। अहे गर्भ भागात निक्छ मक्ता है मनिक कार्य থতিভাত হই:তছে। গুট্ডালত কহিলেন, ছে এগান্। আগনি দ্বিজ ভোঠ এবং তথোবল সম্পন্ন; শলুন দেখি, জে। ঠ আছে। সমৃত হইয়া কি প্রকারে কনিষ্ঠ জাতু तश्रुद्ध निक्र हे अध्ययन कदिएक शाहत । सभी अकिनास শুক্ষা, এ প্রযুক্ত আগরা কোন মতেই হাহার গতি বুঝিতে পারি না, স্তরাং কোন্ বিষয় গর্মা е কোন বিষয় অধ্যা, ভাহা নিশ্চয় করিতে অসম্প ; অভ্নৰ জোপদী পঞ্জ জনের ভাগা। হউন, ইহা সাহসু, নুৰ্বাক আমর। বলিভে পারি না। " মতাবাক্ যুদিন্তির তখন ও পুনরায় কহিলেন, " আমার বাক্য কখন ও বিভণ্রণা কেহেনো, মভিভি কখন অগ্ণেয়া অসুগোগী হয় না, এভ বিদয়ে আমার মনের ৪ প্রের্তি হইতেছে; অভএব ইত্ কোন প্রকারেই শর্ম বিরুদ্ধ বিলয়। বোধ হইতেছে না। হে ধর্মজ ভোঠ। কণিত আছে গৈ এক সেরপ णाका। करतन, छ। शहे भगी अवः गमछ धसन गरणा মাত্রিই পরম ওরা; মেই পরম ওরা মাত। আমাদিগকে খাজা করিয়াছেন যে ভিকা জবোর নায় ভোসর। সকলে ভোগকর, হে বিজোতম। এই নিসিত আমি এই क्षा प्रमाधार्य वित्र हम। कति साहि । " यस स्रत रुद्धा

^{*} নামই কালের বাচক, এবং আকাশই কণের আধার। শব্দ হারা কালগছি নির্ণর ও আকাশের অবস্থিতিতে রূথের অক্তির বোধ হন।
শব্দ ও রূপ ভিন্ন ই ক্রির প্রাক্তা হটুলেও আকাশেরই অবাত্তর ছেদ
মাত্র, এই জ্লু আর্যা দর্শন শাস্ত্রে পাশ্চাক্তা মন্তাহর পৃথক্ অত্তর প্রীকৃত হর নাই। সময়ের তত্ত্ব আকাশ তথ্তেই
নিধিত রহিনাছে। পাশ্চাত্য মহাস্থানী ঘটনা প্রস্পানা হইতে স্ময়ের
নির্ণর আকাশের অত্তিকের সাপেক। অবশাশ বা আকাশের অভাব
ইইলে কোন ক্রিয়াই হইতে পারে না।

ব্যাদদেন পূর্ববৃত্ত কথার দারা ঐ কাষ্য যে সনাতন দর্ম এবং অধিষ্ঠিব যে মথাপই বলিয়াছেন, তাহা প্রমাণ করিয়া তা নি।দির সন্দেহ নিরুসন করিলেন।

পাদরী গণ মহিরা শাস্ত্রের সর্পত্রই প্রাসাদ পূর্ণ দেশেন এবং ইংহাদের ভারতীয় শিষা প্রশিষ্ণ গণ-মাছার। শাস্ত্রের মথা তথা গোমাংসের গন্ধ পান, ইংছারা চর্বির চচ্চিত সাজ্জিত বুদ্ধিতে শাস্ত্রের সূক্ষ্ম মীমাংসার ছিদ্রা-ভূসদ্ধানের পূর্বের বিলাভি কবি পার্গেল প্রণীত Hermit তৎসদৃশ উপদেশ সমন্বিত কবিতাদি, পোড়াইয়া কেল্বন, এবং ইংহাদের বিবেক বিচার বিরুদ্ধ ঈশ্বরের কার্যা গুলিকে শ্যতানের অনুগ্রহ মনে করুন, আর সমালোচনার দ্বারা "ঈশ্বরাসিন্ধেঃ" বলিয়া কবির

পার অক্ষাই স্বতঃ নিদ্ধ সত্যা, এবং সেই তৎপদাপই
শক্ষয় নাম রূপের ও আদিও আদার ৯ সেই অংশুর
নিমিন্তোপাদানকারণের সন্তাতেই শক্ষের— কথার সতা,
তাঁহার অন্তিই ইহার অন্তিহ, তাঁহাকে ছার্যাই হার
আর পৃথক্ মর্যাদা নাই। সেই ওত প্রোত ভাবে বিদ্যা
মান সভ্য সন্ত্রেই "সভ্যমেব জয়তে না নৃত্য্" বলা
যায়। সেই সন্তারেপ সভ্যে জগৎ অব্দ্রিত আছে,
তাহাতেই পদার্থের প্রতীতি ও তাবং প্রীতিপ্রাদ বোধ
হইতেছে। কায়ের সন্সা বাচা সেই সন্ত্যাকুসর্গই
শাস্ত্র সন্তর্গ সভ্যান্তির মাহাতে সন্দেহ না হয়,
তজ্জনাই শাস্তে বিধি ব্যবস্থা আছে। শাস্তামুকুল কার্যাই
ধর্মা, ভাহার বিপরীতই পাপ। ঈশ্বর কল্প অক্যা পদ্

ক্ষাকাশো হ্বকাশশ্চ আকাশ স্যাপিত ফ যং।
 ক্ষাকাশত গুণ: শর্কা নিঃশক্ষা বৃদ্ধ উচ্যতে॥
 উত্তর গীতা।

প্রাপ্তির উপায় স্থির করিয়াছেন # । কীবনের সমস্ত সংক্ষার, সমস্ত কার্মা, ইহারই জন্য, ইহাই শাস্ত্রীয় ধর্মা। ধর্মা সাধন জন।ই আর্মা সন্তানের জন্ম তাঁহার প্রত্যেক কার্মাই ধর্মাপর্যের কারণ। সেই জনাই মুমুক্ষুণণ দৈনিক কার্মারন্তের পুর্বেশ বলিয়া থাকেন—

- প্রতিরুখীয় সায়াক্যং সায়াকাৎ প্রতিরম্ভত:।
- সংকরে।মিলগন্ধাতঃ তদেব তবপুজনম্॥

शां*हार्डा छाटन (यक्तश Policy, vice इंडाानि শব্দের ছটায় মিথ্যাকে সভোৱ সজ্জায় দেখিতে পা এয়া गांग, भौर्गा भारत (मज़ेश नाहे। भाजनात्रेश मिणारक गिथारि निर्धारकन जनः गार्च अनः मना जाराज সিণ্যার ভান হইলেও চিরংকালই ভাহা সভ্যা বলিমা-ছেন। ভত্তাং সামালিক বা শ্রেতি, দেমন পাপই इडेक ना (कन, छ।ह। भारस्य भाष विषाहि की दिंछ হইয়াছে। শাস্ত্রাত্সারে মতুষ্য জীবনের এতি কার্যোরই স্থিত ধর্মাণ্য অনুসূতি রহিয়াছে: শারীর জিয়া, ভাব ও ভাষার ধায়োগ যেমন ম্মান্ট হউক নাকেন নিচার পূর্ববিক করিতে হয় মে হেডু দর্খা সাধন ছারা गुडा लाउँ छ एए भा । अई जडा शप शास्त्रित कना (भीन ना मुना श्रास्त्राक किसाहि मरेमन महा। इहारक লৌকিক মিণ্যা ঘদতা ভাষণের পাতিতা দোদ স্পূর্ণ करत ना . रकनना छेटा वछ छः मिथा नहट । मण्याय উ জিলাপ লৌকিক সভ্যা-কার্যাকারণ বিচার নাকরিয়া কথার প্রয়োগ সভা সভাই মিথা৷ উহাতে সভোর সভা নাই। মুমুর্ দশাগ্রস্ত রোগীকে চিকিৎসক তাহার মৃত্যুকাল আগত প্রায় বলিয়া সভাবাদী হইবেন অথবা মিথ্যা বলিয়া ভাহার জীবনী শক্তির রূদ্ধি করিবেন ? এখানে তাঁহার লৌকিক স্ত্র কথাই মিথ্যা, কেননা উহা জীবন আশুনাশের হেছু, ভয়োচ্দ্রেকের

এবং আরোগ্যের আখান বানী শুনিতে মিথ্য। হইলেও অভয় প্রণ সভা ধরণে আনন্দ ত্রকোর আকাশে সুমর্ণ हिक्टिमा विस्मात प्रकार जगारन क्यां हे महा। विटं"मङः " रैं। " ఆ " न। '' खहे कथः छुड़ेजीट छहे সভ্য মেথ্যা নিভিন কলে না ; "হাঁশবা" না শন বলিলেও অকারাছেরে উহাদের শ্র্প: প্রকাশ হট্ট্যা থাকে। ভ্রাং উদেশু ওস্তারকার দিকে কক্ষ্ कतिया "ना " ७ " रो ं अत—गट्डात् व्यक्तिभाषक. नार्ष्ट " र्। " 6 " ना " त (भाषक । रकान अक्रो भिष्टेना तमित्वाई मर्चा त्वामं इस ना. स्थानिसा क्षीतात বুঝিবার দোমে বা বঞ্জার অমুরূণ ভাবের অভাবে ঠিক দেই ৰূপ বোধ হটল না। আবাৰ সময়ান্তৰে . ভংকোশিক ভাবের শভাবে শকের বিভিন্নভার, বাক্য প্রধায়ের প্রিক্রি আরও কত্রুটা অনাথা হইয়া বাকে। বিভিন্ন ভাষায় যে আবার কি মাণা মুগু **ए**हेशा यास, छाहात (छ। कथाहे, मोहे। अहे ऋएण শত্যের পোষাকে মিথাা দালাইয়া কত নিরপ্রাধীর ও (म व्यक्तान मा! छ १ हेशा भारिक, छ। २। ८क ना कारन १ ইহা যে গভেরে অপলাথ নয়, কিরূপে ব্লিবণ গভরাং শবের সভাতা কোণায় ?• একই কথা একই ব্যক্তিতে সাক্র সময়ে এক। শক হয় না। লক্ষ ইরিনামের পর প্রথম ও শেষ নামে কি পার্থকা হুইল, তাহা মাঁহারা করেন, তাঁহ।র।ই কেবল বলিতে পারেন। ভুরুত দহা রভা-करतत " यत। " विगएज २ कान् निष्ठात छेन्। स किताल সানাধি সিদ্ধ হইল, তাহা বাল্মীকিই জানিয়া ছিলেন। चाञ्चानভার " মর। " ও বিখাদের পুর্ণ বিকাশ ,কালীন রাম' নামে কভ অন্তর,ভাহা ও কি বলিয়া দিতে হইবে ? রাম শ্রেদাদের কালী নাম ও মাতালের হাড় কালী বিকট চীৎকারে এবং জী চৈত্রাের ছরিবােল ভাব সেবাদাদী সংযুক্ত বাবাজীগণের হতিবোল (Horrible) এ শে কি পার্থকা আতে, তাহা প্রত্যেকরই অফুভব নিদ্ধ। হতরাং দেখিলাম, ভাব প্রধানই ভাষা। প্রথমক লে

শান্ত্রাপুক্ল গার্যা করিলে লোকিক দৃষ্টিতে অন্যায় বৈ।ধ रहेटल ६ धरा १: ७। ह। मण्यूर्ग मण्ड, जाहाँ एक म**्ल** নাই। ভাগুর্দ্ধিবিহত বিচার থে স্চুয়, কে সাহস कतिशा विलिएक शास्त्र १ मंदकाता । महात । दलांश कतिशा অনেক জজ, জুরি ও উকীলগণকে মে নিরয়গাঝী হইতে रहेर्त ना एक विभाग शाकुरमत बाट्ड मछ रहेल विलाग जाहा हे एग श्रमचा, हेश (क बिल एक शास्त ? **श**ान वस्त कना आगम छ है मि अक्या कि के बता कि के तात है। जाहा तहे বা ধামাণ কি ? সবৰ প্রাণিই তো ঠাহার ম্মান তিমু গ্রহ निश्रदित भाज। जत्र भञ्जभा नभ कना श्राम परछत वात्रश শশ্ম সন্ত কিরপে বলা ঘাইতে পারে ? ভানা উপযুক্ত छेपाश छेस्रावटन क्रामणं ठठेश। ताका तमं विधान कटतन. ভাহা মনুষা লোকের কণিক শান্তিকর হইতে পণরে. কিন্তু তাহা কখনই শ্রেষ্ঠ উপায় নছে। এইরপ বিষর সম্পর্কে প্রকৃত পথ না কানায়রাজাকে পাপ এক্ত ১০তেই হয়। অপরোক জান সম্প্র হট্যা জনকা**দি**র জায় প্রারন্ধ কর্মান্ত্রন্ত বিষয় েশার ব্যক্তীত নিজ্ঞাপ ति । सं त्मता भगञ्जन । अने कना विशासितक (मश्रीहेस युधिष्ठितरक विधाष्ट्रितान, तम होका भाजरक है

स्वक एमिश्ट १ से । एश ताका नार्य है एमान निएक १ दे दे । एश ताका नार्य है एमान निएक १ दे दे । विश्व का प्रकृति के एमान निएक १ दे हैं । विश्व का प्रकृति के एमान । विश्व निर्माण । विश्व निर्माण विष्ठ के एमान । विश्व निर्माण विष्ठ के एमान । विश्व के एमान के के एमान के एमान

আনেদার মূলী ভূত কারণ । আনিদাযথের অন্তিইেই আনিদার কিন্তুল, মন্দ, পাপ, পুণ্য সর্বজেই আনন্দ অমুভব হইয়া থালে । অতরাং করতে হইবে শাস্ত্রই তাহার এক মাত্র নেতা। তত্ত্বজ্ঞ সত্যবাক্ শাস্ত্রকারণ করিয়া কিরুপে কাষ্যকের তাহা আনল্মন করিলেই স্থাপ গত্য পালার হইয়া থাকে। শাস্ত্রের শরণ করিলেই স্থাপ গত্র পালার হইয়া থাকে। শাস্ত্রের শরণ করিলে সম্ভ বিদা সিটিয়া নিয়া অব্যর্থ সত্য উপলব্ধি হিবে। পাঠকগণ পুরাপের আলোচনা করিয়া পরিব্রোজক মহোদয় ক্ত "গাঁ গ্রাপ সন্দীপনী " সহ নিম্নলিণিত ভগ্রহ্রির স্থান করেন, ইহাই একণে আমানের অকুরোধ।

💐 মন্ত াৰ্ক্টী হা ৪৭ জিন্যায় ১৬শ, ১৭শ 🗷 ১৮শ স্থোক। ক্ষেমণঃ।

শ্ৰীকৃষ্ণ-সৎক্থামৃত।

(্গাগান্তাম)

আক নিন আক জন তিলুমানী পণ্ডিত অকসাংহ কোগাজামে আ'দিয়া স্বামীজীকে জিজাদা করিলেন, আমীন ! কলিমুগে কি যোগদিদ্ধি হয় ? তাই আপনি আই ছানেন নাম দিয়াতেন " মোগাল্লম" ? তাহাতে স্বামীজী সন্দ হাস্ত পূৰ্বক বলিলেন, মহাশ্য় ! আপনি ছিল ইইয়া বিহান ভ্ৰাৰণ কর্মন।

আপনি নাই বিপ্তপ্রলিও গোরক্ষ নাথ আদিকে
বোগ ভবের বালাভার বিলায়া মনে করেন, এই জন্য
" গোগ ", ব' চালু বালানি একটা ছুরাহ ব্যাপার মনে
করিয়া চমকিচা টেল গাছেন । অজ্পূন-স্থা যোগেশ্বর
ভগবান্ প্রাক্রের জালানি মহর্ষিণ অপিক যোগ
ভব বেতা ? ভগবান্ স্বকীনন্দন যোগভাৱের বন্ধুরভা
সংগ করিয়া ব্যালাভিত্র সরল করিয়া জ্বাগান্তাকে
ভগমভার রংস পাক প্রিয়া এবং কঠোরকে ক্রেয়া

ছেন। সমস্ত স্মৃতি শাল্পের কর্মাকাণ্ড, পুরাণ উন্ত্রাদির ভ कि वी छेपामना को छ जार तिर्वाधीनम्पत्त छान काछ अधुने तको भन कहात्र भाक कतिहा ज्यान कर्या काट्छत ऋारन " कथा त्यात ", खेलामना काट्डत ऋारन " » কি বোগণ এবং জ্ঞান কাণ্ডেং স্থানে " জ্ঞান দ্বোগ • রূপ জিবেনী চাপু রচন। করিয়া জিতাপ তপ্ত সানবগণের भाष्टि लाए७ तं श्रम (मया हेर्स) शिया एक न । ज्यानही एक क " त्यात ' ठातिम्लाह निश्च हहेशा बात्क, ठातिनत्विहे ইহাতে অদিকার গাছে, চারি গাস্ত্রেই ইচা জাকু (১ ক হইতে পারে। মহার্ষ পার্ঞ্জাল " গোগাঁশচত্তরতিনী-রোধঃ '' (চিত্ত রুভির সম্পূর নীরোধের নাম " যোগ ") अहे मृत्जत लक्षार्थ मामन कर्ना मम, निशम, जामन थानासाम, थाजाहात, भातना भगन अम्मापि कहे অন্টাঙ্গ গোগ এবং গোরফু নাথ প্রথম তুইটা ভাড়িনা म ५ अ द्यार्गत रातिया कित्यार हुन। आहे रणाशाक मानतन শরীর সংযম, ইন্দ্রি, নিএহ, মনের একান্তাভিনিবেশ আদিছ:মাধ্য মাধ্নের আশশ্যক কিন্তু কুলামিক্স ভগ্যান कलित की नगनतक कहा में सहं । अभगर्य दम्भिया छे भारतभ कितिसाम ।

শি গ্ৰক্তাসি সদ্ধা ি ¦ুজ্জু ভোসি দদ¦ ভি স্থ। যত্তপ্ৰসেসি কৌ ভেষি ধহকু ক্ৰমণ পণিম্॥ "

কর্মা, ভোজন, যজ্ঞ, দান, তপ্রসা আদি নাহা কিছু
অনুষ্ঠান করিবে, হে বে ভিলা ভং সমস্কই আমাতে
অপন করিব। ভগবানের এই কৌশলমন যোগতত্ত্ব
সকল গোগাভাগেকেই পরাস করিয়াছো। তুমি পুরুষার্থ
পুর্বাক্ মত অনুষ্ঠানই কর না বেন, ভালাতে শত সহস্র
ক্রিটি হইবার সম্ভব, কিন্তু ভগব্দপণ বিধিতে সকল
কাজই সহজ হইনা আসে । সর্বানী বলবিভাগে
(Forest Department.) পার্বাক্য প্রদেশে যত বড় হ
বাহালুরী কার্ফ সংগৃহীত হয় জাহা লোকের মাথার বা
গাড়ী করিয়া আনিতে অনেক অন্তরিয়া ও ব্যয় বাছ্লা
হয়, এই জেন্য নিকটবন্তী নিবার নীর প্রাত্তে তথ্ন

ভাগাইয়া দেওয়া হয়। কাঠ এল ভাগিতে ২
ঠিকানায় পেছিয়াথাকে। সেই রূপ কলির জীব
মহার্ম প্রুপ্তলি ভাগির পুরুষার্থ পূর্ণ গৈছিল মার্ম গমনে
ভাসন্থ হইলেও প্রিক্লিয়ের মোগ পথে প্রের্ড হইতে
পারে।, অভ্যাস মোগে এ পথ অভি স্থগমাইইয়া য়য়ে।
ভগবান্ই সর্বের্ম সর্বা, আমি কিছ্ই নিছি— এই রূপ
ভাবনার অভ্যাস করিতে ২ চিত্ত ভগবানে একায়
হইয়া য়য়ে। সোগ সূত্র— মথা ভং প্রতিমেণার্থমেক
ভবাভ্যাসং "চিত্ত বিকেপ নিবারণের জন্য কোন একটি
ভাপনার অভ্যাস করিবে। ভগবং প্রাং মনোভিনিবেশ করিবে। ইলাকেই
চিত্ত একার জন্ম মনের বিকেপেরাশি প্রশ্নিষ্ঠ হয়।

च्या थाक । समञ्ज हे जिस • भूरंना तृकि जानि मिन क्रिया थाक । समञ्ज हे जिस • भूरंना तृकि जानि मिन क्रिया भारक। समञ्ज हे जिस मकक्षरक लियह ना क्रिया भ्रारमाध मार्चि ह्या। हे जिस मकक्षरक नियह ना क्रिया। ध्यद्धि प्रतिक के इस कार्या निर्माण कता है त्रिक्ति कारन काया। किला ने विकास निर्माण करें, आहे जना हुल श्रिमि छात्रिया के निर्माण करें, पूल्ले क्रिया किला क्रिया किला किला के विकास मिन् के निर्माण के निर्माण के निर्माण करें किला क्रिया किला है के स्थान करें मिन जाना ने मध्य के धीरत र निज्ञ के होता आरम्म अधान है श्री विवास कारम राम्या

" অস্বাদায় কর্মানি সঙ্গাংশ ক্রাভি যঃ। ' লিপ্যতে ন স পাজেন পদ্মণ্ডমিকায়সা।

বিষয় বুদ্ধি পরিভাগে পুর্ব গে শাক্তি অংক্ষুতেই
সমস্ত কর্মা কল পর্প। করিছা ভালাপুরাগে কর্মোর অনুষ্ঠান
করিতে পাকেন্প্রা পত্রেপ গরের নায় তংকুত পাপাদি
তাঁহাকে স্পাদ্ধি করে না। "সর্ব ধর্মান্ পরিত্যজ্য
মামেকং শর্মং অল " গাদি উপ্রেশ্ভ ভগ্রান্ জীবকে
তাঁহার অমুগত ইইতেই আনদ্ধে করিয়াছেন। দ্যাল
শ্রু জীবকে মৃত্যা দিয়া স্বি শুল বিসোচনেক উপায়

বলিয়াছেন। তালা চরণে মন প্রাণ জ্পণি করাই মহামহামোগ জানিবেন। শত পুরুষার্প পূর্ণ মোগ সাধনে যাহা না হয়, ভদপণ বুদ্ধিতে হদুপেন্দা গুদিকা কল্যাণ লাভ হইয়া থাকে। মনকৈ মারিলে সে মবে না, ভাহাকে ভগবদ্ভাব সাগরে ভুগাইয়া লাও সে মরিয়া মাইবে। আর মদি ভাহাতেশনা মবে, ক্লিনাই; কেন না প্রেস্বাল্র জলো ভাহার ময়লয় মাটা মব ঘুইয়া মাইবে। ও মন অম্ভ্রময় হইবে। মহাশয়। এ সোগাশ্রম মাবিদারে বিশ্বিক দশনি করনন

পণ্ডিত নী মণিরত্ব বিভূষিত মা খোগেশ্বরী অন্তর্থার প্রাম মৃত্তি দশনে অধিশয় অন্তর্গ কেশা করিয়া প্রথাদ গ্রহণ করিলেন এবং বিলেন সংখীন্ আংগনার স্থারম্য়ী ক্থায় অভিশয় সুনি বাদ করেলাম। মা

न। जिल्हा गा

জগৎ নিয়ত পরিবতন শীলে। । তেতিক গদার্থ দিবল গদ্ধিবল লানাবিদ অব্যাব ত রাগাদি গারণ করতঃ সৃষ্টি কৌশলের অপার মহিমা প্রকাশ করিবেছে । গানীর অতলক্ষণি অবি কালে মহাদেশে গারণকা আকাল গিলিক উৎপাটিত ও বিক্রিপ্ত ইয়া মহাদ্রদে পর্যাবিদ্যাত ইতিছে । ভীমণ কাল চক্রের ঘূর্ণন প্রাণি কালা গালা গালা স্বানি কালা বালি পূর্ব ময়দ্দালী নগর অর্থা কীর্ণ ও বিকটি দৃশ্য মরুভূমি সর্বোপম আক্ষণে হই জেছে। জুবল্পকারে জীব্রণ কালাবশে লয় প্রাপ্ত ইয়া পার্কে; ভ্রাণো স্ববিশ্রেষ্ঠ মান্ব জাত্তি কথন মেছিলগালী এবং কংন জুরবন্ধা প্রাপ্ত ইয়া পার্কি; ভ্রাণো স্ববিশ্রেষ্ঠ মান্ব জাত্তি কথন মেছিলগালী এবং কংন জুরবন্ধা প্রাপ্ত ইয়া প্রকাশ করিল প্রতিশ্বানি প্রকাশ করিবান করিবান করিবা করিবান করিবান করিবান করিবান করিবান করিবান করিবান করিবান করিবান পরিকাশ করিবান করিবান করিবান পরিকাশ করিবান ক

সমাজের কল্যাণ সাণিত হয়। নানা কুল, জাতি, ভোণী शक्त पतिरात श्वांक पत्रम्पताक भाव छ। न कारता भाव भार अपनी छ , रहें । शार्क । भिक्र आदम के रहेरल চিত্র বিমল ও কোশল, হল; বিভন্ধ জীতির উদয় हत, পরের ছঃগ মোচন, সংগ্রে অসুশীলন ইত্যাদি मन् ग्रा कृषिक इहेश, मध्याद्वत (इटक भग शामक वहेशा बादक । मत्र वात धर्म कृतिल वा अश्वर्ष द्या। जन्मनः काम् कथा । वे केन्द्रा विक २ वे ६० अभ व्यक्ति सहस्य ना छ করী একটিন পোৰ হয় না। সং প্রার্গরে দ্বারা উত্তেজিত कहरल मञ्चारमण नरल निर्मित कराग्रेत सार्थन ए॥ ; ই জ্যাদি সভ্য ব্যবহারে ছুরুতি লোকেরও পদয়ে সাধু ভাবের উদয় হয়; ভাহারা এ উপকৃত হইয়া উপকারীর निक्छे कुछ अञ्चलात्म शानक रहा । सपूत गोका **धा**हारिश 6िछ विरामिन, भूगाशा ७ मश्कू व नाक्ति मन, ছ্সার্তি ও বাহ্যিক আড়ম্বর পরিহার, গুরু ও সাধু জনের প্রতিভক্তি ও মর্যাদ। ইত্যাদি গুণ মনুষ্যত্ত্বর मूल फेपालान। সমाজ মধ্যে বিবাদ ভঞ্জন, শান্তি স্থাপন, थाकृत हित्व गत्नात (भाक विस्माहन । थार्वाम मान eि: मा ! च मा वि प्रति व अ ती कि था नर्खन. कार्या मक्क हे हैं। जि ग्रांक नेब्रानत धारान अल अनः কার্য। 'ধীশক্তি সম্পন ব্যক্তির প্রণীত নীতি বুংহের আবিশ হাতণ পৃধিক আচার পদ্ধতির শৃত্থলা বন্ধন किंगा। वाश्विक मधूमा नात्मत श्रीतव तक। कतिए ह **इहेटन घटेन्ध चार्**नत विहात हेडाानि शासन क्रिया ধার। রুণ। সমর অভিবাহন করিলে ভাহার ইদেশ্য সাগন ъর।ক খনই সম্ভরণর হয় না। ইতব জীব জন্ত ও আছার বিহার রিপুচরিতাপত। ইত্যাদি বিময়ে অনভিজ্ঞ নিংগ, ৩নে সমুদা ও ইতন জস্তুতে প্ৰভেদ কি ? উপমিতি, অনুসিতি, চিন্তাশীলতা শ্রন্থতি মানবের সভাব সিদ্ধ खन, हे डा कि निगर्श निक्किंड इहेरल मञ्जादित र्गीतन কোথায় ? বিপুল বৈ ঋব, বিক্রম, বিদ্যা ও বিজ্ঞান/সত্ত্বেও উলিখিত গণ্সমূহের অভাবে একৃত সমুদ্যৰ নিকিত

হয় না। হাব ভাব চাকচিক্তা, অমার বা শ্বত্থা, বাহ্যি দুশ্য ইত্যাদি প্রেক্ত মহছের লক্ষণ নহে। বাস্ত-বিক তহ প্রভাবে গহকী উপাধারির আশা নাই। প্রভাত সমাহত ও সংগত চিতে ক্ষম্ব রিপু • চিত্ত প্রভিকে আয়ত রাখিলে নিমল হাণের উহপতি, হইয়া থাকে; নচেহ স্টেবিন মিথ্যা। বলিতে কি, নিপু প্রামণ মহারাজ চক্ষ্রতী স্থাট অংশকা সংগতে ত্রিয় স্রল চিত্ত পর্বিক আদিক প্রশংসা ভাজন ভ্রম্মা

ই গর কস্তর থাকুতি রীতি ত নীতি অবলোকন করিতে লাসাদের অনেক বিসয়ে শিক্ষা লাভ হয়। চিত্ত নিহিত বিবেক শক্তি প্রভাবে স্বতঃই সূক্ষরতর জ্ঞানের মকার হয়। তিরি প্রাচীন শাস্ত্রে মহাপুরুষ দিগের উপদেশাবলী অহয়পম করিলে কত শত অভিজ্ঞান ক্ষমো। এবস্তাকার অভ্যাপ দারা প্রেরত জ্ঞানের উদয় হয়। অনস্ত কার্ব ক্লা বশতঃ লোক ক্রমা হইছে বিরক্ত হইয়া প্রহিতৈধিতা ওণে ভ্ষত হয়, ত তাহার জীবনের সার্পক্তা সাধিত হয়। প্রিশেষে স্বর্ধানীর প্রতি দ্যার উদ্দেশ হেতু সকল জীবে সমভাব বোদ হয়, তথন আনিকনীরে অভিস্কৃত হইয়া মানবগণ স্থাম্ত পান করিতে থাকেন।

সচরাচর মানব কুল স্থানে জনা লাগায়িত, তৎ কারণ সহজে নির্ণা করা স্থানিন তিন্য মূলত ব্ অবগত না থাকায় লোকে শত ২ কুমানো বিচরণ করতঃ কুলিম ও কালনিক স্থান বা ইন্দ্রিয়া সেবার নিমিত্ত কি না শনিক করিয়া পাকে। পরদ্রব্য অপহরণ, পরদারাভির্ষণ ইত্যাদি নিত্য নৈমিত্তিক কুল্রিয়া ও অসত্পায় দ্বারা প্রত্তির অর্থ সংগ্রহ করে,কেহ কেহ বা আলস্যা পরতন্ত্র ও কুলারতির দাস হইয়া অত্যাচার করিতে থাকে এবং আবানকে কুতার্থ ও মহাত্রখী জ্ঞান করে। এ সকল উন্মার্গামী লোকের বিবেক জ্ঞান্তি মূলক। বাস্তবিক স্থানিত ও সন্ধর্মীত ও সন্ধর্মীত ও সন্ধর্মীত ও সন্ধর্মীত ও সন্ধর্মীত ও স্থায় না । অত্যাব স্থানিত ও

ধর্মাই পরম ওলং, ভবপাবের কাণ্ডারী, পরকালের সহচর অভিনের অভীষ্ট ক শান্তি প্রদ। ।।

নিণীত ও প্রতিষ্ঠিত নীতিশান্তের উদ্দেশ্য ধর্ম। ধর अगम्तालक निशायङ ● चालातिक निशरमत व्यक्तीन বিকাশ। চরাচরাল্লক পদাপ সকল ধরা মূলক। স্থুল कथाश नशा, कशा, नाग, शतक्रिकीका हे छानि धरणीत लकन् शतिर्द्धिम् विनिध क्षेत्रात्र- श्रम्भाषा, विन्धानान, সূত্রণদেশ, পরের হিতার্থ কায়িক ও মান্সিক পরিশ্রাম, এবং সভা বাৰ্হার ইত্যাদি। কিন্তু মান্বীয় প্রকৃতি এতদূর স্বার্ণণর যে, পরিণামে স্থাণার অস্তিত মনে। श्राद्धा केष्ठ्रा ना इट्टेन छोडा शत विदेखनेगा द्वति पाता উ ভিজিত হয় না। উচ্চত্য দান্ত্রিক বৃত্তি দারা লাকুন্ট ষ্ট্যা লোকে উপকার । প্রভূপিকার ত্তে ত্ত্তী হয়। निःचार्व छात्व बन मगात्वत हिन् मांगनार्व छत्मांगी क अता धर्माश महर कि मिणी। गीकारमत शतरलारिक छ क्रिश्वरत खारना व दाशां तिथान चार्ष, केंशिरनत क्रमश ক্ষেত্র উচ্চতম দশ্ম ভাবে ভূমিত। বিশ্ব সংগারের অদ্ধি-ভীগ এবং অক্য কারণ অনাদি কাল হইতে ব্যাপ্ত। এ निमर्श गाँदारम्त अन्त शाहाश किमाशारक, उँ। हारमत नित्तक भक्ति निकिश ६ वनाविष्ठ हहेतात नर्द। ইহাই ধনীতি ও নিঃসার্প ধর্ম প্রবৃত্তির মূল।

সংগারে কটা, কলছ সংঘটন অনিবাধ্য, বিশেষতঃ হংশের মুপ না দেখিলে ও তিনিদয়ে ভুক্ত ভোগী না ছইলে বিসল জব অধা আখাদন অসম্ভব। উপসা দারা তা তঃথোর নিগৃত তক্ত্ব নিগাঁত ও অমুভূত হয়, কিন্তু উহ। এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নছে । কটা কলহ হইতে নিস্তার প্রাপ্তির জন্য সন্তাব, প্রভূহপেল্লসভিত্ব, ও শৈর্ঘা একান্ত অবলম্বনীয়। অধিক্ত ঈশ্বরে নিষ্ঠা ও সমাহিত মতি ভবতুংগ নিরাকরণের অমোঘ উষ্প। তঃশ ভার লাঘ্য করিতে হইলে মনো মধ্যে এই ধারণা করিতে হুলৈ ব্যাস্থাবী। ইছা আবহুমান কাল ক্রান্ট ছির

থাকিতে পারে না। \ইত্যাকার ভাবী স্থের আশা

সমধিক প্রতিকর ও শাস্তি প্রদ । যাহাতে বিবাদ

বিস্থান উপন্থিত না হয় তিথিয়া সত্র থাকিতে হয়।

ভালস্ত পরিহার পূর্বক ব্তাশ না ইইয়া নায় পরতা

থণে মহালন ভাবিজ্ত ও উপদিউ স্পত্ম অংশনণ
করিতে হয়। এই দকল এখারিক নিয়ম পালনের ও
উল্লেখনের ফলাফল অমোঘ; অভএব তত্তং নিয়ম

পালনে বা সাধনে ভগবং কুপাভালন হ ওয়া বিচিত্র

নহে। তাঁহার অপার মহিমা বলে সহস্র বাধা বিশ্ব প্র

কাটিয়া যায়ে এবং প্রথ সম্পাদ স্বতঃই উপন্থিত হইয়া

চিত্ত ভগাধ আন্দ্রীরে নিমগ্রহয়।

भ (पात अधान जल गरछ। य। गरछ। य का गृना निधि। সংস্থাম উপলব্ধির দারা শৈগাদি গুণ এতঃ থেছে णात विकृषिक एत पूर्वा मार्थाय रहेरक मञ्जन। (म) बना भिक्ता कि को कित छेटल कि हा। छवाता বদ্ধমূল দেশাদি পাপকণ্টক নিরাকৃত হইয়া পুণ্য বিট-श्रीत जक्कत समरा मकातिक रहेगा थाएक । एक देश धन तिम्या मिल्लारमत छिशकतग विस्था भगा नाइ। याँ। हाता विভव । गाः नातिक भन गर्गाना देखानि मस्यापित কারণ বলিধা নির্ণধ করেন, তাঁহাদের মত ভ্রম শঙ্কল । व्यवस्। विरमध्य निकास निता आग व्यवस्य जीर्ग पात छन्। ধারী পথের ভিথারী ও অবলীলা ক্রমে সস্তোদামুত थान करतन अथह विभूत धेर्यश्माली महा महा'**७**थारि-ধারী সভোদ কণা আস্থাদনে বঞ্চিত থাকেনা যাঁহারা সন্তোগ অধাপানে আভান্তরীণ চিত বুত্তি নির্মার্ল করিয়াছেন, তাঁহারা বাহ্যিক আড়মরাুদিতে ক্রেঞ্পে करतन ना छडताः डाहारमत खनग्र जाशात जानरमत िक्छन रहेगा छैर्छ।

সকীয় তুংগভার লাঘৰ করিতে হইলে, অপর লোকের ক্লেণাদির সহিত ও তুলনা অবশ্য কর্ত্রিয় । দৈব প্রাক্তন বলতঃ অন্যান্য জীবজন্ত কতপত কন্ট ভোগুকরিতেছে, কিঞ্চিৎ পরিমাণে তাহা প্রশিধান

कतिर्देश खकीश इः त्यत खेला, इस ना। ख्रथन मम थक्त हा। প্রত্ত বৃদ্ধি दृष्टित উৎকর্ষ সাধন পূপিক মদ্ঞাণের আভাগু গ্রহণ করিলে অনেক পরিমাণে ছঃখের হত হইতে মুক্তি পার্ট্যা যায়।। এইরূপ বিচার দারা জনশঃ অন্তঃকরণ মুস্তোষ লাভ করিলে ধর্মে মতি হয়; भग गहारा इटेटन कताल कोल कराल शिख्छ इटेटन e কোন চিন্তা নাই। তখন লদক্ষেণ্যের কারণ সমাগত रहेल कान गि पाता जांश के छिल्हन कता भर्क माना এই য়া পাকে। এর পে পাপর প তুর্ভাবনার মূল धरः । इहेशा याग्र । ज्ञान कोनन शतीका खल (त्रांप इग्र। आजात जगतब रुप् त्रांभ हश, क्रेचरत निर्धाण हश, সাংসারিক পদার্প ও শরীরের খনিতাতা এবং আলার নিতাই আন হইলে কোন বিডখনায় বিত্তত হইতে श्राना। गगन्त श्रामा क्या क्या । শাংশারিক হুণ ভার্থাৎ কার্য়িক স্বাস্থ্য ও ধন মান ইত্যাদি শাপাত্তঃ দভোদের দামগ্রা ২ইলেও পারিত্রক ছু:গ विरंगाहनकाती रहेर्ड शास्त्र ना। गथन विशुख्यान घाता मकरमत गात जकरां ज यह है कि मा शकी हि इहेरन জ্ঞান কামনা সমূহপন্ন স্প্রিত্রখ মিটিয়া মাইবে। এব-ভ্পকারে খাল খ্রমাদ লাভ করিতে পারিলে কায়িক ও भागिति हाति मभञ्ज लग्न शाख ६६गा गाम्र । विश्वक जास्तिक कानात्मातक जामनतानि मृतीकृष रहेल পৃথিবীর সকল পদার্থ রমণীয় বোধ হয়; তথন পরের বামতি, দাভিকত। ও আড়মরে চিত্ত ১ঞ্ল হয় না। া বেমন একমাত্র সূর্য্যালোক দ্বারা প্রগৎ ক্যোতিশায় হয়, তজ্ঞাত ব্জান জামালে সমস্ত তামস বিচ্ছিন हहेगा १८७ ; , ८महे जनाहे गराभाग करियाटहन, ঘুঁ। হাদের অন্তঃকরণ পবিতা, ভাগার। ভগবানকে দেখিতে পান। রুণা বাগ্রিভঙা ইভ্যাদিতে ভিনি দৃষ্ট হন না।

বাহ্যিক রূপ ও চিক্কণভায় আকৃষ্ট হইয়া আনেকে অনুক্রণ প্রিণ হইয়া-পাকে। আজ কাল লোকের ইহা "ফ্যাশন্ হইয়া দীছাইয়াছে। প্রের বেশ স্থা ও মনোহাঁরী দ্রব্য সকল অবলোকন করিয়া তদকুকরণে তাইরো ব্যতিবাস্ত হয়। অলীল বাক্য কুন্যবহার হিংসা- দেন ইত্যাদি কেই কেই সভাতার অঙ্গ বলিয়া বিবেচনা করেন। বাহ্যিক ধুমণামে মন্ত্র্যোর চির স্থ্য সাধিত হওয়া স্ক্রিন। অত্তর্গ মহালাদিগের অন্ত্রাদিত পথ অনুসরণে সংক্রা প্রায়ণ ইইয়া ধর্মের সেনা করিবে! সংক্রের পুরস্কার অবশ্যস্তানী। তাহা ইহ্কালে পাল পরকালে ও প্রকালে ও প্রকালে বিদান করিয়া থাকে। সদ্য স্থের জন্য কালায়িত ইয়া নিন্দ্রীয় কার্যো লিপ্তা হয়া জীবনকে কলুমিত করি । না স্বাদীনতার ভানে অহ্যাচারিতার দান ইইয়া জীবনের সার উদ্দেশ্য উৎসর্গ করিবে না। যদিও অ্বনীসগুলো নানাবিদ ধর্মা শাসন প্রণালী প্রচলিত আছে, ফলতঃ অধিকাং শেরই মূল তাহিণ্যা এক ও তথাহি ভাগবদ্যীতায়াং—

स्थिम। भार क्षेत्रमा छारेखिर्धम छक्षाभाइर।
भभवक्ष भित्रहरू भञ्जाः भार्ष भन्ति ।
यो हाता स्थ कारत काभारक (अर्थर शतराभारतत)
छक्षना करत, काभि छ। ह। भिगरक स्थे क्षेत्र काल्य कर्षेत्र ।
कर्षार किम जिस भारत ।
कर्षार क्षेत्र क्षेत्र कारत काल्य छिम नार्स्य किम कारत क्षेत्र किम कारत काल्य किम कारत काल्य किम कारत काल्य किम कारत काल्य काल

ধর্মোৎসব।

श्वाश भाग ।

প্রস্থা পরিব্রাজক জীমৎ জীক্ষানন্দ সামী
মহাশার কিছু দিন গত হইল এখানে শুভাগমন করিয়াছিলেন। তাঁহার ভাগমনে এলাহারাদ বাণী হিন্দু
মাজেই শুপনাকে যথেন্ট ভাগাবান মনে করিয়াছিলন।
মে কয় দিন ভিনি এখানে অবস্থান করিয়াছিলেন,
অনেকেই ভক্তি সহাকারে তুঁহার জীমুণ নিঃস্ত ভামুতম্য়ী ধর্ম কণা ভাবণ করিবার জনা স্মাগত হইতেন।
ভিনি গত ১৭ই শ্রাহায়ণ শনিবার শ্রমুষ্ত্র স্থান্থ

नाम नाम । कि स्मोर्य न क् छ। करतन । कैं। हात निमाण स्थम नाति निम्मून मिना मिछल काती, हान मिना स्थम नाति निम्मून मिना मिछल काती, हान मिना स्थान निवास का के कि साम कि स्था कि साम कि साम

পরিপ্রাশক মহাশায়ের আগসনের পর হইতে আনেকের মন পূর্বাপেকা ফিরিয়াছে বলিয়া বোদ হয়।

জানন কি বালক গণের মধ্যে আগপনাদিগের দথ্য
সম্বন্ধে কিছু জানিবার জন্য মুখা সাধ্য উদাস
পরিলক্ষিত হইতেছে। তেওঁহোর 'নিকটু হইতে স্বস্থর
উপদেশ শুনিবার জন্য এখান কার সকলের' হৃদ্যেই
বাসনাংগ্রহান্ত বল্বতী। পরিব্রাজক সহাশ্য়ৰ শীপ্র
আরে একবার লাদিবার লাশা দিয়া গিয়াছেন।

শি পূর্ণ চল্দ দত।

ভূপেরা।

শুবক্তা ইইয়াছিল। উপদেনটা বর্ণের মণো নাশীষ্থ জীয়ুক্ত সামী বাল রাম উলানী, পরিব্রাক্ত জীয়ুক্ত প্রিক্ষানন্দ সামী, ভারত ধর্ম মহাম্ওলের মহোপাদেশক পণ্ডিত জীয়ুক্ত গোকুল এসাদি শর্মা, সাহিত্যাচার্য্য জীয়ুক্ত পণ্ডিত অফিকা দত বাসে, আদি উপস্থিত ছিলেন। সমাসী স্বয়ের উপদেশ কালি অভিশয়, গল্পীর জ্ঞান গবেষণা ও প্রীতি পূর্ব ইইয়াছিল। পণ্ডিত গোকুল প্রদাদ শাস্ত্রীয় প্রমাণাদি বারা দয়ানন্দ সরস্বতী বেদের অম্পা অর্থ ও কালনিক ব্যাখ্যা করিয়া যে জ্ঞা প্রমাদ পূর্ব নবীন, মত চালাইয়াছিলেন, ভাষা বিশাদ রেপ্রেম্ব প্রাক্ত করিলেন। এই উৎসবে জোত বর্গ অনেক নৃতন কণা ও রসাল ভাব লাভ করিয়াছেন। জ্ঞান ও ভক্তির সোহন মূর্ত্তি অনেক লগতে চির্দিনের জন্য শক্ষিত হট্না গিয়াছে।

গ্ৰুগ ত

श्रीभशासित श्रमाम ।

नाम (नितिनी।

১৬ ই ইইতে ১৯ এ পেশি পর্যান্ত ৪ দিন শেরিলী ধর্ম দভার সাম্বংসরিক মহা মহোৎসৰ মহা সমারোহে অসম্পন্ন হইনা গিয়াছে। সভায় মুরদাবাদ, নাইনি ভাল ও গানা ছান হইতে অনেক পণ্ডিত ৰ ভদ্রগণ সমাগত চইয়াছিলেন। সভা অক্লররূপ অসভিভত ও বভ্তব লোকে স্থোভিত হইত। পরিপ্রাক্ত প্রীয়ক্ত শির্মান্ত স্থানী মহোদয় তিন দিন ১ টী প্রদীর্ম জান ও করণার্য পূর্ব কতুতা করেন। অনানা পণ্ডিত গণ ও কেই অন্ধি দভি কেই বা ১৫ মিনিট করিয়া বক্তৃতা করেয়া ছিলেন। কিন্তু সমস্ত শ্রোভাই স্থানী জীর উপদেশ শুনিবার জনা অতান্ত পীশান্ত হওয়ায় তাঁহাকেই অভিরিক্ত পরিশ্রম স্বীকার করিতে ইইয়াছিল।। হিন্দুস্থানী বর্গ অকজন বাঙ্গালী বক্তান মুখ নিংস্ত উপদেশ শুনিতে এত আগ্রহ প্রকাশ করায় বেরিলী প্রামী বাঙ্গালী বর্গ অভিনয় গোরব বের্গ করিয়া।

ছিলেয়। ভাৰত ধর্ম মহামণ্ডলের মহামন্ত্রী প্রিয়ক্ত পণ্ডিত দীন দয়াল শর্মান্ত এ সভায় উপস্থিত ছিলেন, তিনিক হলনেত্বজ্ঞা করিয়াছিলেন।

HTA

জীরঘুবর দয়াল।

গান মানে লক্ষে, জলদ্ধর শহর ও লুধিয়ান। প্রস্তৃতি
পশ্চিমোতর দেশ ও পঞ্জাবের অনেক গুলি ধর্ম সভার
বার্ষিক উৎসব উৎসাহ পূর্বিক সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে ।
ভানাভাবে ভতাবতের বিশেষ বিবরণ আগরা দিভে
পারিলাম না ।

मगात्ना हना।

"ভক্তিযোগ"— শীখুক বাবু অখিনী কুমার দত কর্ত্ত বিরত। পুস্তক থানি পড়িতে ২ বুজিমানের জনম পুলকিত, ও সাধুর কান্য আনন্দযুক্ত হয় এবং ভক্তের কান্য নৃত্য করিতে থাকে। পুস্তকে নানা শাস্ত্রের প্রমাণ এবং জানী ও ভক্ত বর্গের প্রবচন ও বাণী সং-সৃহীত হইয়াছে। পাঠক বর্গের গোচরার্থ ভক্তি যোগের উপসংহার টুকু নিম্নে উদ্ভ হইল।—

"ভক্তিপরশমণি সংস্পাদে যিনি সোণা ইইয় গিয়াছেন ভাঁহার নাায় ভাগ্যধর কে ? তাঁহার চরণরেগু স্পর্শ করিতে পারিলে আমরাও সেই পরশমণির অধিকারী ছইয়া সোণা ইইয়া মাইব। ভগবান স্বয়ং ভত্তের দাস। শ্রীষদ্ভাগবতে ভগবান বলিয়াছেন—

> আহং ভক্তপরাধীনোহ্যস্বতন্ত্র ইব দিল। সাধুভিত্র গুদ্ধানাভকৈতিককনবিয়ঃ॥

" আংসি ভক্তের অধীন, অতএব পরাধীন, আমি
ভক্তমনকৈ বড় ভালবাসি, সাধু ভক্তগণ আমার হৃদয়
গ্রোদ করিয়াছেন স্ত্রাং আমার ক্দয়ের উপরে আমার
কোন ক্ষড়া নাই।

नारमाश्वानमाभारम मञ्जरेकः माध् चितिन।। - व्यित्तर চাতঃ विकीर खक्तन् रमनाः গতিরহং পর।॥ " শাসি বাঁহাদিগের পরাগতি, সেই সাধু ৬কেগণ বাঙী ভূ আমি এত্যন্তিকী শ্রী চাহিনা; এমন কি, আমি আমাকেও চাহিনা।"

ভকের এইরপই হাঁছার প্রদায়ের উপরে রাজস্ব।
যে দার্গার পুজাগুন্ প্রাণান্বিত মিমং পরং।
হিন্ন মাং দারণং যাতাঃ কথং তাংখাক্তমুহদহে ?

"না হারা প্রী, গৃহ, পুত্র, পা জীয়, থাণ, ধন, ইহলেকে, পরলোক, এই সকলগুলির মমত। পরিভাগে করিয়া জামার দরণ লইয়াছেন, আমি কিরুপে উহি-দিগকে পরিভাগে করিতে পারি।"

মায় নিব জ্লায়া: গাধব: সমদর্শনাঃ।
বশে কৃবিদ্ধি মাং ভক্তা। সংস্থিয়া: সহপ জিং যথা ।
" মেরূপ দতী স্ত্রী সংপতিকে বশীস্ত করেন;
সেইরূপ সমদ্শী সাধুগণ আমাতে হৃদয় বঁ।ধিয়া আমাকে বশ করেন। "

মংগেবয়া প্রতীতং চ সালোক্যাদিচ হৃষ্টাং। নেচছন্তি সেব্যাপূর্ণাঃ কুতোনাৎক্রালবিকতং॥

" আঁথার সেবাতে প্রিতৃপ্ত ইইয়া ও।হারা সেই সেণা ছারা লক্ষ নালোক্যাদি চতুর্বিধ মুক্তি বাঞ্চা করেন না, কালে গাহালয় পায় এরপ ক্ষণভায়ী বিষয়ের কথা আন কি বলিব ? "

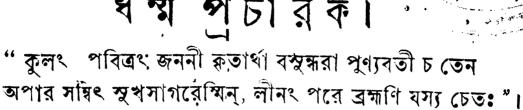
সাধবে। হৃদয়ং মহাং সাধুনাং হৃদয়ং ছৃহং।
মদনাত্তে ন জানতি নাহং তেভাো মনাগপি॥
"সাধুগণ গামার হৃদয় এবং আমি সাধুদিগের হৃদয়;
ভাহার। আমাকে ভিন্ন অন্য কিছুই জানি না। •

ভগবানের সহিত যাঁহাদিগের এইরূপ সম্বর্ধ, বলির হারে বেমন—তেমনি যাঁহাদিগের হুদয়ভারে কর্তাটি প্রেমডোরে বাঁধা, তাঁহাদিগের অপেক্ষা আর এ পৃথিবীতে ভোষ্ঠ কে উচ্চ কে! স্থী কে! এইরূপ একটি হক্ত পাইলো।

মোদ বি পিড নো নৃত্যন্তি দেবতাঃ সনাথা চেয়ং ভূর্ডবতি। নার্দ ভক্তিসূত্র।

ও নমো ভগবতে বাস্থদেবায়।

भगं श्वा तक।



১৫শ ভাগ

১১भ मःथा

এক এব স্কন্ধর্মে। নিধনেহপ্যকুষাতি যঃ। শরীরেণ সমন্নাশং সর্বসমন্ত্ গভৃতি॥ "

निकास ३৮३० क्षान्यन भाग

যাজ্ঞবন্ধ্য সংহিতা।

(পূর্বাসুর্ভির পর)

অপন্থান।কাজস্থান।বল্যাকাৎ সপ্সাদ্ধি। মুত্তিকাং রোচনাং গদীন্তগগুলং চাশুনিঃকিংপং। মাঝালতা ছোকবলৈছে ডি: কললৈছি দিছে। অশ্ব শালা, হস্তি শালা, বলীকপিও, (উইডিবী) ন্দী সঙ্গম হান ও সুদ্দানের যুক্তিকা, হরিনা, চন্দ্র ও অগ্ঞাল, এক সর্বিক্লশ চতুক্টয় দারা হুদ হুইতে আছত ললে নিকেশ করিবে।

চর্মাণান ডুহেরক্তে স্থাপাংভ্রাসনং তভঃ।

ভদ্দনন্তর রক্তবর্ণ রুষ চংগ্রাপরি কল্রাদন (গান্তারী-কাষ্ঠ নির্দ্মিত পীড়ি) স্থাপন করিবে। উতুপরি বসাইয়া পুৰ্বাদি দিকস্থিত এক ২ কলশ লইয়া নিম্নলিখিত মন্ত্ৰ পাঠ পূর্বাক থারু অভিষেক করিবেন। তিন কলশের তিনটি মন্ত্ৰ লিখিত হইয়াছে, চতুৰ্থ কলপে উক্ত তিন मञ्जूरे शासाम कतिएक रहेरन।

সহআকং শতশারম্বিভিঃ পাবনং কৃতং I তেন ছামভিষিঞাফি গাঁবমানাঃপুনস্ততে॥ অনেক শক্তি অনেক ত্ৰোতঃ যে জল ঋষি সকল ক্রুক্পবিত্ত হইয়াছেন ; আসি তদারা তোমাকে अखिरतक कतिएक हि, त्म है श्वितकाती अन मकन COINTICE MITT 4 FFT

ভগণতে বরুণোধাজ। ভগং সুযোগ রুহুম্পতিঃ। खगितिसम्ड वायुम्हला मथर्गताम् हुः ॥

डोजानक्रम, मुर्गा, इङ्ग्लिक, हेन्द्र, बागू । मथिन भवनी रहामारक मल्लांशनान कतन्त्र।

गत्त (कर्नम् राने हिनाः भागत्त्व मक्रभुक्रीन । वदादि कर्नसार हा। अभाग्रहा भन्ति।।। त्म त्नी ही भा त्काशात तक्न, मोशह, मुही, ननाहे, ार्च प्रश्न छ ठक्कू प्रशत्क भाष्ट्रां क्रिसा क्राह्म क्राह्म ; भन्तेला আপিঃ (জল সকল) ভাহানাশ করান।

রাভিন্য সার্যপংটিতলং শ্রেন্টবেণাছ্রেরেণ **ভূ**। ছুত্যাল জিনিকুশাব্ সবোন পরিমুহাতু॥

উक्ত थाकारत आन कताहिया, वागश्रक कूमपृष्ठि স্লাভ ব্যক্তির মন্তবে ধরিয়া, উত্তরত প্রচৰে সার্বপতিল धार्म श्रीक हत्न कति त।

भिज्ञ मिला बरेन्हन ख्या भानकहिकाली ।. ক্রাত্তো রাজ পুত্ত শেচতাত্তে স্বাধা সমন্বিতঃ॥ মিত, সন্মিত, শালক, টক্ষট, কুমাও ও রাজপুত্র এভিতি প্রত্যেক নামের অস্তে "স্বাহ।" যোগ করিলেই हरन मञ्ज हहेरत ।

রামাকুর্জ-ভাষ্য অথবা বিশিষ্টাদৈতবাদ।

রামাত্র ভাগ্য একখানি বিস্তার্থ । রামাত্র জ দক্ষিণাপথে পেরস্ব নগগে শক্ৰা শভাকীর মধাভাগে অর্থাৎ শঙ্করাচার্যেরে সাল্ধ জিন শত বর্ষ পরে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতার নাম কে শব্যচার্য, মাতার নাম,ভূমিদেবী। তিনি কাঞ্চী পুরে অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। 🐉 ইহার কুত বেদান্ত-প্রা हरेट इंटात **धारे** ताल गठ ग॰ धर कता गारे एक लाता । যথ। – পদার্থ তিন প্রকার – চিৎ, শাচিৎ এবং ঈশ্বর ! চিৎ শব্দে জীব। জীব অপাৎ জীবায়া—কর্ত্তী, ভৌক্তা, ভাপরিচিছন, নিশাল-জানসারণ ৩ নিত্য। অচিৎ শাসে সমস্ত জড়পদাৰ্থ, ভাষাতে কর্ত্র নাই। ভাষা ভোগা, ভোগোপকবণ ও ভোগায়তন মাতা। ঈশর অংগতের कर्छ। भगतिष्ठिम, छानयत्रभ ; अधर्गा वौर्गा, भक्ति. তেজঃ প্রস্তৃতি গুণের মাধার।তিনি দকলের অস্তর্গামী। ভগৎস্তির প্রাক্শালে চিৎ ও পচিৎ ইন্যাই স্ক্র ভাৰস্থায় তাঁহারই অঙ্গরূপে অবন্ধিতি করে; কিন্তু চিৎু জাচিৎ । ঈশ্বর এই তিনের মধ্যে পরস্পার ভেদ থাকে। ংসেই চিৎ ও অচিৎ হাঁহার ইচ্ছাতে সুল জগৎ রূপে প্রিণত ছইলে তিনি তাহাদের অন্তর্যামী হন। অপ্ত शर्क्स रममन मुक्का। तञ्चाभन्न हिम्हि शतिमके शास्त्रन, ্র প্রে**ও মেইরূপ সুকাবন্ধা**য় পরিণত চিদ্চিত্রিলাট शास्त्रन । क्रेचंद्रत अडे निका विषक्ति विभिन्ने का आहात করাতে, এট মতের নাম বিশিন্তা। হৈ দ্বাদ ছট্যাছে। ন্যায় ৩ বৈশেষিক দশনি কছেন যে, জীবাছা সকল ও ভাছ-জগতের উপাচান প্রমাণু স্কল ঈশ্বর হইতে প**ু**স্ত রাণে নিত্য কলে ক্টতে আছে ও প্রলায় কাজেৰ স্থায়ী ছটবেক। ভাগণ মতই আপার্ডঃ প্রকৃত প্রস্তাব ছৈতবালের বাচা। কিন্তু রামাণ্টল কছেন যে, নিত্য

কালু হইতেই ঈশ্ব জীবালা৷ সমূহ ও জঞ্-জগড়েব বিটিশ উলক্রণের সহিত বতুমান আছেন এবং থাকি-বেন। প্রত্যাং সহাগ্রাধানুজের মত অভিকর্মান ই হইতেছে। 🛪 শইবের অভের সহিত ইহার এইনাত্র व्यट्डम (म मङ्ग्र क्या छ नाटक) जैधनक निका काल इकेंट इ हिस् थाउँ १ ति भिक्त ते लगा श्री कात कहतम गाँठे। কিন্তু ইন্ধরের মায়া-নামক প্রকৃতি হইতে জগৎ-সৃষ্টি চ্ছাতে ব'ল্লাত্ন। তিনি ব্লাকে জীবের প্রকৃত প্রাত্মা বলিয়া, সাংসারিক ভারতিয়াকে কোন মর্যাদে দেন নাই এবং ভ্রেপ্রকে সুমগু জগতের আজ্যা ব্রিয়া, क १९८७ कामात क विशा शिशा (क्या । कारक है किया न রামাফুজের মত অবৈত্থাল হইয়াও ঠিক পুচাগোল শঙ্রাচার্ন্য-প্রাত্তি প্রেত্বাদের নায়ে নত্। ভাত্তব हेहात विभिक्तोद्विकवाम गीयहे. गुक्त हहे (क. कि.) काल শকরের মায়া, অজ্ঞান, অধ্যান ও অধ্যারোপ প্রস্কৃতি আবলণ জেদ করিয়াঁ গৈ দার ভত্ত পাৰ্যা যায়, 'রামা-মুজের " ঈশ্বরের চিদ্চিৎনিশিষ্টভা " ভেদ করিলেও সেই সার জ্রুট পার্যা যায়। এই আনন্দের বিষয়। ठीं होता शतकंशत गुरुहे निवाम कत्रम, आंधता (मधिएछ-ছি সে, মূল অধ্যাত্ম-ভত্ত-বিধ্যে ভাগারদের একট ম্ভ কেবল বিচারের ও ভক্তি-প্রকাশের প্রাণক্ষী প্রভন্ত । শক্ষর,প্রমেশ্রকে আচন্দ্র ক্রিয়া শাপ্ট প্রেম-ভরে তাতার মতিক এলাগ হটনা সাইতেত্তন—রামাপুজ, প্রভার শ্রীচরণ মেবা কাব্যুক কবিকে গাপনাকে কন্তট শালাবাৰ মনে করিতেছেন। এই আছেদ ছতি णानमधनक ।

রামাত্রজ শহরের মতে দোষারোপ করিয়া

Sec Wilson's Religious Sects of the Hindus Vol 1. P. 36. London 1861.

^{*} গুরাণাস্থ্যারে রকা, প্রকৃতি ও কাল একী চুত। তথাছো একাই প্রক্ষ এবং গেই ভাবিই প্রান । প্রকৃতি ও কাল প্রক্ষের নিকৃতি অরকা। প্রকৃতি জবা-এব বিশিষ্টা। ভাচাই অভ-জ্গভেগ উথাদান। একা কঠা। এই মতের রামানুক্তর মভের সহিত গোষ একা ইইভেছে। আমার স্থা গ্রেম্ব অব্যক্তা শীক্রণ প্রেথ।

এই রূপ কহিয়াছেন মে. জগংকে "রজ্মপ্রং ্কণা, কারণ সভ্যস্ক্রণ ঈশ্বরকে আশ্রয় করিয়া মিথা। থাকিতে পারে না। তিনি সভাসকল, মাতা করেন ভাততি সভা। ঈপুর জীবের অভ্যামী ---এই ভাবে ভিনি জীবালার সহিত অভেদ্ টিক সেই প্রকার, যেখন আমি শ্রীর হুইছে ভিন্ন হুইলেও আপনাকে আপনি কখন কখন শরীরের সহিত আভেদ মনে করি। " তত্ত্বস্থা খেতকেতে।।" হে খেতকেতে।। তুমিই ব্রেগা এই শ্রুতি-প্রের এর্থ এই মে, হে প্রেত-কেতো। তোমার জীবালার মিনি অন্তরালা তিনিই সিখার। * ফলভঃ খেডকেত্ স্থ•ই সে ঈশার একাকোর रंग णि•धाम नरह । " खेकरमनामि हीमः " এ नारकात এমত তাৎপায় নাৰে যে, কেবল এক ঈশারই আছেন चात किছ नाहै। हेशत चार्य अहे (में असूत चार्म ही।-ভেদর হিন্ত। তীছার স্বজাতীয় দিতীয় কৈছ । ই । चानार हुँहे खभा गाँहे। धक खन, बानिकीय, अहे जिन भ(क्तत खोता সেই শ্রীজাত । বি গীলের নিরাণ করিলা-ছেন। এই জগৎ ও জীব সকল সলগতঃ কাচা ব্টতে পুৰক্ট। এণ্চ তিনি জগৎ ও জীব-বিশেষ্ট - এপাঁহ ন্তব্যার সংস্থিত **আডেন** তাবং আলিসারিটো সভাগের क ख्यानी । ही हा इहेटल चित्र इतिया कि हुई हि हिंह পারে না । অভ্রশ ঈশরের গহিত জগৎ এ জীপের এক ভাবে ভেটৰ খাতে, একভাবে খাভেমৰ ঘাতে ৷

উপনিষ্টে, শক্তির ভাষে ও বেলাওস্তে জীবালা, জনং ও এলা সম্প্রের যে বিচার আছে, ভাষার মধ্যে যে পরিমাণ অভৈত্বাদ প্রকাশ পায় ভাষ্। কিছু মাত্র লোমের নছে। নায়ে ও বৈশেষিক দর্শন যে, প্রমেশ্র, প্রমাণু ভাষালাকে স্মভাবে নিত্য বলেন শেই রূপ দ্বৈত্বাদই আগাত্তঃ দৌশ্বিত । অবৈত

ষতে লাগমতঃ তাহারই পরন। ঐ মতে প্রেলা হই তেই गक्त क्रेडो ए । अद्वित आक्रकारल विशेष किष्ट हिल না। অবৈত মতের ফিতীয় তাৎপর্য কেবল প্রেম ও ভিক্তি-পূর্ণ –তাহা পূর্ণের বলিয়াছি। গুদ্ধাম্পদ রাগা-चूक आर्थित भक् ले छे भग मरकत भगावकों अर्दे शाय পৌরাণিক, পুরুষ-প্রকৃতি বালের ন্যায়। ফলতঃ ভারেত মনোহর ভাৎপর্য वृत्यिया मत्न कतिया ছिल्लन त्य, भोञ्चरमत अध्या नृत्यि ম্থাপ্ট ভ্রমা। জগং বুঝি বাস্ত্রিকই ভ্রম। কেহ কেং বুঝিলাভিলেন জগৎ বুঝি জ্বাই এবং মুগুরে প্র দীশালা ব্যা ভ্রনা হইলা মাইবে। ভ্রনা, হইতে ব্যি की शंकात द्वान शारखा था किरत गा। कान्यमर्भी दलादक अहेतारा छेन्न । भाकत २०७ मधन कलक शानसन करिएलन, তথ্য রাখামুজ আপনার বিশিষ্টট্রকমতে নাতীতক স্তের ভাষা করেলেন চ কিনি ইল্লেন ব্যার্থী লাহন মান প্রিক্রাণীদ্রের প্রস্থান নতে লোগালোক ঘ'রালা ক্রিলিডিল --

" विश्वभाष्यक्रप्याद्धानस्थानस्थात्। स्तामि । स्तामि । स्तामि । शाप्यक्षा स्वश्यामिनार्थक्षि । स्वामिकस्थानस्थि। स्वामराज्यमि । स्वक्षाप्यास्थानस्थ

আমি অধিল ছুল্প ২ইতে নিরস্ত হইব কেবং স্বড্সু গিনিয়া অনস্থ আনিন্দের লাগী ইইব এই আশা করিয়া।
উল্লৱ-বিষয়ক ভাবণ মননে আন্ত হই। কিন্তু শিশুহং শি এই শর্থের বিনাশে মনি মোজ স্থাপন হয়, তবে ভাতৃণ মোক কথার প্রস্থাব ও গিয় মাজে আমি পশ্লাৎ ভাবে প্রস্থান করি।

> দেব মামলেদার। (পুকাঞকানিভের পর)

কিছু দিন পরে, কমিশনর সংহেব সাটানায় আগসন

^{* &}quot;ভৰ জ্বিল্যুগনাধি করণোলে। গ্রুৱালাক জন্দ্রভাববিশিষ্ট স্থাকত এক এব ইতি প্রতিগ্রিয়তে ভ্রুমস্তাদি বৃতিক। ন ও । কলার: • শকরের মাচাও ভাছাই ।

कतित्वना (तृत मामत्वनात ठीहात गरिक मामाध করিবার জন্য গ্রন করিলেন। লোক দলে ২ দেব "मामत्मारतत १ महा९ ३ गमन कर्तर ह नामिन। कमि-শনর সাহেব স্থানীয় কলেক্টবের স'হত ভাবসিতি করিতেছিলেন। লোকের ভীড় দেশিয়া তিনি বিশ্বাধা-बिछ इदेरलन, अनः करमक्छोत मार्टनरक हेझात कातन ু জিভাস। করিলেন। ইহার প্রভুত্তেরে কলেকটার সাহিব . বলিন্মে যে, মুশ্বস্ত রাভিকে দেখিবার জন্য এই সকল লোকের স্মাগ্ম হইয়াছে। ইহাকে লোকে দেবভার नाम পूछा करिया थाटक अवः मकत्ल हे देहीत पर्मन প্রার্থী। এই কথা শুনিয়া, কমিশনর সাহেশ বলিলেন (य. @ जनकात यानवात ता काता जनविद्याले त কার্য্য নির্বাহ হইতে পারে না। খতএব ঠাহাকে কার্য্য হইতে অবাধহতি দেওয়া উচিত। ক্ষিশ্নর সাংহ্রের किथारा कार्या পरिनंड इहेल, এवः (मर मामरलपात्र ১৮৭৩ খুফীব্দের মার্চ্ছ মাস হইতে কার্য্য হইতে অবসক পাইয়া পেন্দন্ ভোগ করিতে লাগিলেন।

বিষয় কার্য্য হইতে অন্যাহতি পাইরা, যশবন্ত রাও
মনের জানশে কাল্যাপন করিতে লাগিলেন। বিষর
চিন্তা আর ভাঁছাকে পর্যার্শ করিতে পারিল না।
এগন ভিনি, ভগবানের জার্থানায় এবং পর উপকারে
ভাঁছার পবিত্র জীবন উৎপর্ম করিলেন। তাঁহার ভাব
জাতি উদার ছিল। তাঁহা কর্ত্ব পরহিত কার্য্য সাধন,
কোন সম্প্রদায় কিন্তা জাতির মধ্যে আবদ্ধ ছিল না।
কি হিন্দুং কি মুখলমান কি খুন্টান, তিনি সকল জাতীয়
সহায়হীন ব্যক্তির শুশ্রুমা করিতেন। দেব মন্দিরে,
ধর্মাণালার এবং মস্জিদে গমন করা তাঁহার প্রাভ্যহিক
কার্য্য ছিল। তথায় যে সকল ব্যাদিরান্ত ব্যক্তি থাকিত,
তিনি ভাছাদের সেবা করিতেন এবং তাছাদের ঔষধও
প্রথম ব্যক্তি ব্যাহির প্রথম করিছেন।

কিছু কাল পারে, এক জন সম্ভান্ত লোকের পুরা-সর্শে যশবস্ত লাভ ইয়া ভয়ালে নামক স্থানে অবস্থিতি করিছেল। গিলেন। এই ছান্টা জি, ছাই, পি, রেলভয়ের মান্নাদ্ স্টেশনের নিকটাবর্তা। দেব সামলেদারকে দেশিবার জন্য লোকে দলে ২ এখানে ভাগনন
করিতে লাগিলা, এবং ঠাহার সন্মানার্থ প্রত্যহ উৎসব
হুইতে লাগিলা। একদা, ইন্দোরের মহারাজা হোলকার
তীপ দর্শনার্থে জিজুরিতে ক্ষমন করিতে ছিলেন। পণি
মধ্যে শুনিলেন যে দেব সামলেদার মান্মাদ্ স্টেশনের
নিকট অবন্ধিতি করিতেছেন। তিনি ঠাহার দর্শনার্থে,
বাজ্যীয় শক্ট হুইতে অবত্রন করিলেন, এবং ইয়াভয়ালোতে তিন দিন অবন্ধিতি করিয়া, ঠাহার সহিত সদালাপে সময় অতিবাহিত করিলেন'। পরে, মশ্বপ্ত
রা একে ঠাহার রাজ ধানীতে যাইবার জন্য অনুরোগ
করিয়া, মহারণজা জিজুরিতে যাত্রা করিলেন।

এই স্ময়ে যশবন্ত রাভ তাঁহার জাতার নিকট হইতে একণানি প্রুপাইলেন। এই পত্রে তাঁহার জাতা তাঁহাকে নিজ বাটাতে অবস্থিতি করিবার জন্য অকুরোধ করিয়াছিলেন। দেব সামলেদর এ অকুরোধ রক্ষা করিলেন। তাঁহার আগমন বার্ত্তা ভনিয়া গ্রামনবার্তা ভনিয়া গ্রামনবার্তা ভনিয়া গ্রামনবার্তা ভনিয়া গ্রামনবার্তা ভনিয়া গ্রামনবার্তা ভনিয়া গ্রামনবার্তা ভ্রের অভ্যাপনার্থে দলে ২ গমন করিতে লাগিল। এই সময়ে সকলে সহরম উৎসবে ব্যস্ত। কিন্তু মশবন্ত রাভয়ের এমনি দেব ভাব যে, কি হিন্দু জ কি মুগলমান, এই সহব্যের ধুম শাম কিছু কালের জন্য অগ্রামর হলা অগিত রাখিয়া, ভাহাকে দেখিবার জন্য অগ্রামর হলা তিনি সকলের সহিত সদালাপ করিলেন।

গুশবন্ত রা e যের আবাস স্থান সঙ্গমনের আতিমনোহর। ইহা ছুইটা নদী শোরা এবং সংগঙ্গীর
সঙ্গম স্থল, এবং এই জানাই ইহার নাম সঙ্গমনের
হইয়াছে। প্রাম্টী অনেক গুলি উদ্যানে স্থাভিত।
দেব মামলোর। মনের আনন্দে এখানে অবৃত্তি

^{*} দকিণাতে, হিন্দুগণও মহরদে যোগ দির পথাকে । এমন কি. কেহ ২ গোঁরীরা প্রস্তুত করে প্রং অনেকে ৰাঘ মাজিয়া রাস্তায় ২ ক্রমণ করে।

করিতে লাগিলেন। কি বড় কি ছোট সকলেই হাছার
সাহত সদালাপ করিয়া আনন্দ লাভ করিতন যানবন্ধ
রাভ গণণ্ণিট হইতে সে রুত্তি পাইতেন তাছার দ্বারা
শাহার সাংশারিক বায় মাত্র নির্দিহ হইত । কিন্তু,
গানি এঁতকাল অন্থানকে অন্ধান বস্ত্রানকে বস্ত্রদান
এবং রোগীকে উষধ ও পথ্যদান করিয়াছেন এবং
ভাগাত দিগের সংকারে প্রচুর অর্থ বায় করিয়াছেন এবং
ভাগাত দিগের সংকারে প্রচুর অর্থ বায় করিয়াছেন,
তিনি কি নিশ্চন্থ থাকিতে পারেন ংবর্ত্বান আনন্থাতেও
তিনি, এই সকল সংকার্যা অর্থায় করিতে লাগ্নলেন। তাঁহার বায় বাত্লা দেখিয়া এবং পাছে তিনি
খাণ জালে আবন্ধ হয়েন এই আশাহা করিয়া, আন্বান্নী—
গাণ এই ব্যবন্থা করিল বেদ, প্রত্যেক ধনী ব্যক্তি তাঁহার
এক ২ দিনের ব্যয় নির্বাহ করিবে।

সঙ্গানের আমে শব্দিতে কশ্বল, যাশকন্ত রাভ প্রভাহ বালাজির মন্দিরে গমন করিতেন। গাইবার সমরে ভাগর ক্রেল না হয় এই জন্য, প্রাম্বাসীগণ পথে জল সেচন করিত। তাহার সন্মানার্থে তাহারা আ ব বাটার সংস্কৃতি করিত। তাহার স্পুলি য়ালির নাল্লের নালির পথের অম্বর্গ করিছে। কলির আহি করি জন রোগী আরোগ্য লাভ করিয়াছিল। হরি কোন্হের নামে এক জন মুন্যেক এই আমে বাস করিতেন। তিনি হিল্পুল্মে বিশ্বাস করিতেন না এবং দেব সামলেদারের প্রতিও ভাগর ভিলে না। একদা ভাগর উৎকট পেটের বেদনা হইল। নানা প্রকার শ্রেশ সেবন করিলেন কিছুতেই

ভाश भारतांत्र इहेलांना। भारतभारत उँश्वात स्त्री तमन-মামলেদারের নিকট হইতে তীর্ণোদ্র খীনিয়া ত্রাহাকে পান করিতে বঁলিলেন্। স্ত্রীর অকুরেশধে, মুন্সেফ মহাশ্য তাহা পান করিলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে **তাহার** বেদ্যা দূর হইল। এই আশ্চর্যা ঘটনায় ভাঁছার জীবন পরিবর্তন হইল । হিন্দু ধর্মের প্রতি তাঁহার বিশ্বাস मिन जरेश जिन तमन भागैतनगातत तमनात ' जाहात জীবন খাতবাহিত করিতে লাগিলেন। আর এক সময়ে, দূর দেশ হইতে তুলন এঞ্জাগ্যন করিয়।ছিল। দেব মামলেদার প্রাদত তীপোদক পান করিয়া ভাষারাও খনাম্য হট্যাছিল। নিজ্ঞানে কএক নাম অবস্থিতি कितिश! यभवन्त ता ७ मां हो ना एक शमन के तिर्मन। शिंख সংগ্য বিশ্রাম জন্য, তিনি ই ওলে নামক ছানে অব-ष्टि कतिशोছित्मन। अहे मगरश, वानिनांग (जनात গ্রস্থাত, মেড়ে নামক স্থানের জ্যানার ঠাকুরাণী তাঁহার নিকটে শাসিয়া উপস্থিত হইলেন । তিনি তাঁহার ভাবাদ ছানে, একটা রামের মন্দির নিম্মাণ করিয়া-कित्सन। डीहात हेळ्या त्य, तमन मामत्समात कर्छ क गिनित्रों शिष्ठिल। कता इस । आहे जिल्लासी, मनवर् লা eয়ের কাছে প্রকাশ করিলেন, এবং তাঁহাকে সেড্রে आद्यारम गहिएक अञ्चरताथ किंद्रियन । दलव मामदलपात ইহাতে দলত হইলেন, এবং মেড়ে প্রামে মগান্তত रहेगा मन्मिनगित **अ**िक छ। कार्या मनामा कतित्वन ब আম বাদীদের অনুরোধে ভিনি এখানে এক মাুদ অবস্থিতি করিলেন। পরে, বেশ্বাই হইয়া, ই ওলেতে প্রত্যাগ্যন করিলেন। এখানে তাঁছার শরীর অহস্থ হইল। এই সংবাদ পাইয়া ভাতার পারিজনগণ ভাতার निकारे छेशिष्टि इहेन, अनः चानभाक मठ ठाँहीत শুপ্রাফা করিল। শরীর প্রকৃতিত ইেলৈ তিনি সপরিবারে गाएँ। गाउँ गमन कति त्वन । अर्थान भविष्ठि कात्त, নানা স্থান ইইতে লোক সকল ঠাহাৰ কাছে আগমন । ক্রিতে লাগিল। যেগানে কোন যজের সমুষ্ঠান হইত

^{*} রাজুলি, এক থাকার আলপুনা। বালাণার বেমন ত্রী লোকের।
হত্তের হারা আলপুনা দিরা থাকে, দালিপাডের সে রূপ নহে। অথানে
এক থাকার পিতলের বল্পাছে, নানা থাকার রঙের ওঁডার তাহা পূর্ণ
করিয়া মুরাইলে,ভাহার হিল হইতে ওঁড়া বাহির হইরু। উত্তম আলপুনা

কিমা কোন দেবালয় এতিছা করা আক্ষাক হছত, তিনি নিম্প্রিত ২ইলা তথায় গমন করিতেন।

ক্রেন্সা: 10

প্রীক্লফ-সৎক্থামৃত।

((गांगा भारत , मना छानां प)

কতক গুলি বিদেশীয় সন্থান্ত ভীর্থ যাত্রী ৬ কাশী ধার্মে অনুসিয়া এক দিন পরিব্রাহ্মক মহাশায়ের দর্শনার্থ মোগাশ্রমে আসিলেন ও নানা কথা প্রসঙ্গে অনেক উপদেশ গ্রহণ করেন। ভাষারই কয়েকটা কথা পাঠক বর্গের গোচরার্থ নিম্নে থাক্টিত হইল।

প্রাণাদিতে লিখিক আছে যে, কলিতে ধার্মোর হ্রাস বা সক্ষোচ হইবে। ইহা স্থি সভা হয়, তবে আপ্রারা ধ্রের পুন: প্রাচারাপ র্ণা এত যদ্ধ করেন কেন ।

स्वामीकी छैटत कति त्लन — " कार्यन मनमा नाहा " धर्मारक तका कतिवात क्लाहे भन्नभात गन्न कता कर्तरा, [©]কেন না—"ধর্ম এব হতে। হত্তি ধর্মোরক্ষতি রক্ষিতঃ। ভাজাতিক নি হয়বেয়া মানো ধর্কে। হতেহিন্দী ২॥ " ধ্যাকে যে হন্ন করে, ধ্যা ভাষাকে বিনাশ করেন, ছার যিনি ধর্মকে রক্ষা করেন, ধর্মও ভাষাকে রক্ষা क दिशा भार केन। अहे जना धर्मातक नके क दिएक नाहे, भवा ७ का भाषिभारक विनाम ना कत्रन। ८ग क खाशा एक त्रुकुर छ। द्वार निभ्दृश रहेता, हेहा मकतमहे स्नात्न ; हेरा জানিয়াও বালক শীড়িত হইলে ভাষার আখীয় বর্গ ভ্রহার চিকিৎসা করিয়া থাকে। শাস্ত্রে कर्त्वा बलिया है विभाग चाट्ट। की त्वत सृष्ट्रा बलि নিশ্চয়ই থাকিল, ভবে আগনি আপনার পুত্রের চিকিৎদার ব্যবস্থা কেন করেন ! বস্ততঃ দিল্ধান্ত এই গে বালকের মৃত্যু অবশ্যস্তানী হইলেও প্রতিবারের शीखाटक है रम भित्रद गा, भरनक वातु भारती गा लाख

कित्या, त्मम वादतत भी पारकोई दम भतिरन । दगहे ताथ কলির পরিণভাবমাতেই গ্রোর অভি-স্কোচ ছইবে। কিন্তু এখন 🗷 কলির অনেক বিলম্ এখন 🕻 ব ধণেয়র मन्दर्भाव दल्ला माहिद्वृद्ध, मञ्जलतिदल छगन द्रुलाम তা ছালে। খিত ছইতে পারিবে। পীড়িত শিশুর চিকিৎপার ন্যায় ধর্ম যুগন্হ সংকুচিত হইবেন তুগনইং ভাহার অচার 🤏 অনুষ্ঠান রূপ ভচিকিৎস। অবশাই করিছে ইইবে। এখন ● দেব্ৰিছে, ভীপে ● ভগবানে লোকের সংথদী ভিকি ● শ্রহা আছে এখন ● শ্রহ মাধু সন্ন্যামী মহালা দৃষ্ট হয়েন, এখনত কভশভ ভানে च्धतात्वत नाम मः की उन रहेगा थर्क, ज्यनहे कलित ला भाषा नके इहेदवन दकन! 'अपनहे यकि भाषा दला ले করা ভগবানের প্রিধায় ইট্ড, তবে এণন দলে দলে লোক একতা ব্যায়া জৈমাশ্রু পূর্ব লোচনে পুরাণাদি শ্রুবণ ক্রিত না ভাষা হইলে ভগবান সনাতন ধর্মের পুনঃ श्राठातीर अभन माने कामरा छेरगांक, तम । श्राटमत त्यातमा कतिएक ना। जयन कि इ मिन श्राति मर्धात বিলয় ভেতী বালিবে, ভাশবোন্ লোকে ধর্মালোচনায় কুলীপ ভটরা মাইবে। শিশু স্থন স্রিবার্ভিলন স্রিবে ज्यान हिकि श्मात भगीमः कतिद्वा गा। " इति विख्या शतीशमी "।

২

প্রায়। মাহার মে গণা হাল বোণ হয় দে সন্থি সেই ধর্মের অফুজান করে, ভাগাতে ক্ষতি কি ? এছৎ শোবণে সামীকী উত্তর করিলেন—

শংগ বলিতে আপনি কি ব্ৰিয়াছেন, তাহা ব্ৰিতে পারিলাম না। শংগ এক কিন্তু তোপাঁচটা নাই যে এটা না হয় এটা গ্রহণ করিবেন। হিন্দু শর্মা, বৌদ্ধ শর্ম প্রীচীয় ধর্ম আদি বে সংজ্ঞা প্রসিদ্ধ আছে, এতাবং ধর্মের সংজ্ঞা নহে, এ গুলি শর্ম সাণ্টের ভিন ২ সূত্র বলিতে পুরেন। পদার্মের প্রকৃতি বা ভ্নিহিত শক্তির নামান্তর ই শর্ম। "ধ্রেষী স্ববং প্রতিষ্ঠিতঃ" ধ্রেমিডেই

তৃণ প্রাস্ত থেতিস্ঠিত রহিলাছে, যুহার অভিজে তাৰং পদাৰ্থ অভিজ্বান্ তাহাই ধৰ্মা। কেন না " भশ্ম বিশ্বস্থ লগত: প্রতিষ্ঠা "। গাঁহা দ্বারা দেছী নিজ্ঞাকুতির সম্পূর্ণ উমতি লাভ করিতে পারে, ভাহ ই ভাহার ধর্ম। বেমন-সংহাদধ ভাহাই, মাল। জারা রোগের সম্পূর্ণ শাস্তি হয়। উষ্ণ রোগীর পছন্দর্শগুলারে निगमिछ इस ना। छेमभ मनि द्वांगीत छाल ना लात्म. ভাব উহা মদি বেংগোপশমকর হয় তবে তালাই বাবছার করিন্তে হইবে। এমই রূপ দেশ কাল । পাত্র ८ छ एम शाहः घाता, त्मशाद्य, त्म मगद्य € गोहात, छातिलहा মায়া-মলিন মানব প্রকৃতির সম্পূর্ণ গুদ্ধি হইবে, তাতাই গৈই খানে দেই সমরোও সেই বাজির পরম ধরা ভানিতে হইবে। ত্রিকালজ্ঞ ৪ স্ববিজ্ঞ পুরুষ বাঙীত ति इरे अ भएतात नानकाक्षक इरेडिं 'शास्त ना '। अहे कता है भारता " (ठामना लक्तनारणी नर्याः" " (तम তাণি ক্তো শর্মঃ " বিহিত ক্রিয়া সাধ্যে ধর্ম: " ই লাদি ধ্ৰোৰ সংজ্ঞা কথিত হইয়াছে. त्मार्भित (धात्रभाग्नात्रभा मधा, त्नाम नाम्भ नाह्य মাতা, অবং প্রাচত স্মান্ত বিহিত ক্রিয়াইটান জনিত त्म कल इस, खोडीत लोग मंत्री। तम धुरुन, तम तमान, तम বর্বে লাভামে যে লাভিছে (স্ত্রী পুষাদি) যে ২ কর্মা খ্রুতান করিতে শাস্ত্র আদেশ করিয়াছেন তাহা খালুম্ভিত হই লেই ধর্মা সিদ্ধ হইয়া থাকে। ভাগরিশাস ति (न की शहा छ जीन विकासिक रिष्ठ रिष्ठ में प्रार्थ मिलन मन 🔏 के लिखा कित कारताह गांध यांचा काल विलिश त्यांन कतिरव जाहाहे अपा हहै एक शास्त्र गा। स्य भी एक स्य শেমন নিংজর চিকিৎসা করে না, সেই রূপ ভবরোগা-काश्व कीरवन निम भर्म निक्क गाँकिश। सहैर क नाई । একুতি ভত্তজ মায়ামুক্ত পুরুষগণ ভ্র ব্যাধি বিনাদের নেরপ ব্যবস্থা করিয়াছেন, হান্দির চিত্তে তালাই দেবন করিতে হয়। ঔষদ রোগীর পুরিচিত হট্টক বা অজ্ঞান্ত হউক্ তাহার অনোঘ শক্তিব্যাধির উপশ্ন করিয়া

দিবে—নলিন প্রতি বিশুস্ত ইংবে । বির্থমনী থাকতির শুকি লাভিত্ন হাইলে প্রম পুরুবের দর্শনি পাওয়া অসম্ভব। করুবের নাইার মাহা ভাল লাগিবে, ভাহা ভাহার ধর্ম নহে, কিন্তু মাহার মাহাতে ভাল হাইলে, ভাহাই ভাহার ধর্ম ভাহাই ভাহার মেশ্য, ভাহাকে ভাহার গরিচর্মা করিতে হইবে।

প্রা। সাহাল হিন্দু নহে, তবে ভাহার। কি মুক্তি। গাইবে নাং এতগ্রন্তরে সামীজী বলিলেন—

मकल गर्या महत्व चाजा। स मुक्ति ज्वक शर्यारशत न दर्। श्रृष्टी शारनत जाला, तो एकत जाला, गुमल गारनत অ। জা, হিন্দুর "আজা।" শকের লক্ষ্যাপিচ নহে। আবার भृकी गान गारारक " युक्ति " नरलन, रतीका ना भूसल-মানের মৃক্রির সহিত তাহার একা নাই। ওলায়কতা সাধন পুৰবক খড়েছ ভাবের পর আছার মাথিক म॰ ध्वत नित्रभाग ता शूनता द्वित शूर्न निवृत्ति ताल या किन्द्रव कुन्ति, जाक भावति एकोट संभूति एक । कुन्ति म्हिल्हें के का इस सा। अङ्गाल मनातन भारत कि गृंकि স্নাভ্ন ধ্যের বিহিত অ্যুষ্টান্তা কৰিলেল ৮ চ্ইতে शादक मा । । रम भन्ना भएडित दमका। भृष्टि भएका, उपहास মাধন মার্গত ভব্রখাবলকা দাব্দ বা নির্বাধ সেই রাপ ব্যবস্থা করিয়াছেন। যে দেহী তানুশ মৃত্রির প্রাথী, ভাদুল মুক্তির ভণিখারী তদকুরার স্থিন করিয়া ভাহা লাভ করিবে। তিজিজান লাভ নাকরিলে লাজার ভ্ৰতিষ্পতারাণ দিপুর পর্য রক্ষ্য প্রায়ৃত্তি কগনই লাভ করা দায় না ৷ অধিকানী ব্যক্তি পাস্তাসুগারী অমুভানে পুৰিক নজি লাভ করিবেন।

8

প্রায় হিন্দুর মৃতি লাভের শারেছাত বিধান কিরুপ, তাহা অনুগ্রহ পুকাক সংক্ষাপে বৃলিলে কুভার্থ হইব । স্থানীজী বলিলেন—

জ আনি ভোকা", সামি কঠা, " লামার ধন "

আমার পুত্র "আদি অভিমান মৃণক গছং মমেতি বৃদ্ধি জীবকে, মধ্যাভিভূত করিয়া অক্ষণতা হইতে নিজ সহাকে সভস্ত রূপে প্রভীতি করাই ভেছে। যথন ভগবত্ত সভ পরতরং নান্যৎ কি ঞিদ্ভি ধন্প্রয় "জীবের এই রূপ জাব হইবে অপিং হে ধন্প্রয়! মায়ার অধিষ্ঠানভূত একমাত্র সহা সরুপ চিদ্ঘনানন্দ পরমাত্রা আমি ছিন্ন নিত্য সভ্য বিদ্যান পদার্থ আর কিছুই নাই । স্থা কালে মতুম্য যাহা কিছু দেখে, বস্তুভঃ স্থা-দ্টো স্থাং ভিন্ন স্থা-দৃট কোন বস্তুকেই পরমাপ্তঃ সভ্য বিদ্যা সীকার করিতে পারে না। পরমাত্রারই প্রকাশ ক্রণেই জপতের অভিত্র ও প্রকাশ, যথন এইরূপ জান জাবি তথনই সান্ব পরামৃতি লাভ করিবে। যতক্ষণ সানবের মতুমে: হং, অমুক্সা পুজোইহং, শ্যামোহহং, স্থাক্রাইং এ কিবে, তত্কণ ভারার মৃতির সম্ভাবনা কোপায়!

মানব প্রাণমতঃ অস বর্ণামুর্রণ ও আশ্রামাচিত বিহিত ক্রিয়া রাশি—সংস্কার, যাগ, যজ্ঞ তপ জপ করিবনে। এতদ্বারা দেহের প্রাকৃতি শুদ্ধি এবং ভগবং সঙ্গল লাভের প্রদ্ধা জালিবে। প্রদ্ধা বৃদ্ধির সঙ্গে ২ নিজ কুল প্রাকৃত্যমুসারিণী উপাসনা করিতে হইবে। বিশুদ্ধ সন্ত্রোপচার সহ প্রদ্ধা পূর্দিক ভগবানের পূজা করিতে ২ অন্তঃকরণ প্রদ্ধা হইলে ভাব তহুজ্ঞানের অধিকারী হুইবে। মুমুক্রু না হইলে ভাবুঞান লাভ করা কঠিন। ভগবানু কর্জ্বকে বলিয়াছিলেন—

" জানতেহং সবিজানমিদং বক্ষামাশেষতঃ। যজ্জাহানেহ ভূয়োনাজ্জাতবাসবশিষাতে " ॥

পেরমেশ্র অবিতীয় পূর্ণ সরপ এই রূপ ব্বিতে পার্গর নাম "জ্ঞান শ এবং আবেণ, মনন বিচারাদি দারা আলাতে পারমালাকে অসুভব করার নাম "বিজ্ঞান") এই জ্ঞান বিজ্ঞানের কথা তোমাকে বলিতেছি; জ্ঞানের দারা অস্থ্যকে ব্ঝিলে ও বিজ্ঞানের দারা ভাঁছাকে অসুভব করিলে আর জীবের জানিবার কিছুই বাঁকি থাকে না। স্কুদ্যাণাং সহজ্ঞেষু কশ্চিদ্যত্তি সিদ্ধয়ে। ২০তাশশি সিদ্ধানাং কশ্চিমাংবেতি তত্তিঃ॥

कमा अमाखात्तत भूना भूछ करण कीव मानव एक्ट লাভ করে, তন্মণ্যে যোগ। শিকারী দ্বিজ দেহ লাভ করা थानात मकरलेत मञ्जन गरह, विज एहें लिंह मकर्लंहें त्य বিবৈকাত শুদ্ধভিঃকরণ তুইবে তাহারত নিশ্চয়তা नाई । जह जना अनिन् निल्ड छन (म, कमी अ भागायुक्ति भूक्तिक भाग अखारनत भिकाती भाजि वितन, খাবার খমুষ্ঠান করিতে করিতেও বিপুল বিল্প নাৎ णान (क हे शोशाति कानिएड भारत ना। भारह अर्छ्य (नत এর । তাশক। इয় (য়. (দেব দানেব মানব গন্ধ বর্বাদি मकत्तर (छ। त्रांग कृष्णाण ज्ञाभी भगवान्तक विभिक्रं আছে, তাবৈ সহভের মধ্যে কোন ব্যক্তি জ্ঞান লাভের करा गङ्गकरत, ज्ञानांश ठिष्ट्रिय गृहच्च गहच्च ध्याष्ट्रकातीत ग्रादा (कर्ष इस एक। भागात यक्त প कत् विभिन्न इस " এর প্রলিলেন কেটা এই সংশ্র পরিহার করিবার জন্য ভগৰাৰ "তত্তঃ ".পদটী ব্যবহার করিয়াছেন, অর্থাৎ রামক্ষ্ণাদি রূপ তো হাঁচার নিত্য শিক্ষ স্বরূপ নহে < এতাবং ঠাহার নিজ মানা ক্রিত বিথাহ মাত্র) ত।হাকে স্কল্পতঃ জানিতে ইইলে সদ্ভরুগ নিকট সহ। वाका। पित छे शतम ना शाहे त्व छे शांत नाहे। धहे जना অভি.অল সমুদাই প্রকৃত জ্ঞানের অধিকারী।

ভাহং সমেতি ভাভিমানের ছায়। জ্ঞান-দাধককেও শীত্র পরিত্যাগ করে না, ফিনি ভাগ্যাবশাৎ তত্ত্তান লাভ করিতে পারেন তিনিই প্রপন্ন ভাবাপদ হইয়া মায়ামুক্ত হওত: অমৃতত্ব প্রাপ্ত হয়েন। এই জন্য ভগবান্ জীবের প্রতি দয়া করিয়া বলিয়াছেন,—

শ দৈনীহোষা গুণমানী সময়ায়াছ্রতারা।
মাসেব যে প্রপদ্যন্তে মারা মে তাং তরন্তি তে॥ "
আমার সহাদি বিগুণমানী মারা নিভান্ত ছ্রতিক্রেন্য; যে সকল ব্যক্তি কেবল আমারই গুরণাগত ইইনা
ভলনা করে, তাহারাই কেবল এই স্ক্তর মারা হইতে
সম্তীর্ণ হরণ

সনাতনী মায়া যেরূপ ছুর্তিক্রম্য, ভাহাবে তাহা **ছই তে কোন রূপে বুবি মুক্ত হওরা যায় না, अर्ड्जू नित** এই মাশক্ষা নিরাকরণার্থ ভগবান্ বলিতেছেন যে, যে মারাকে বিশুদ্ধ চৈতনা আিতা বিষয়ের মূল প্রসূতী বলিয়া কল্লনা করা যায়, ভাছার নাম, দৈবী মায়। **८गमन अञ्चलकात ८म अहरिक आधार कतिया थारिक** काहारक है चात्रक करत. स्म है क्र भ देनती मां।। दर আসার আশ্রেড, সেই আত্মাকেই আরুত করিয়া রাধে। শেমন তিন গাছি রঙ্জুতে দৃঢ় ওণ প্রস্তুত করিলে ভদ্যারা সন্মানে অভিশয় বন্ধন করা যায়, ভদ্ধেপ ভগবানের ত্রিগুণ স্থী সাধাতে ও জীব দুঢ় তর ক্রণে ভাবিদ্ধ ইয়াছে। মহুদা কংমান দ্বারা যোগের দারা বা জ্ঞান সাধন মাত্র দারা অণকা কেনেরূপ পুরুষার্থ দার। দলি মাগা বন্ধন হুইতে মৃক্ত ইইতত চেফা। করে, ভাহাতে সহজে দিদ্ধ মনোরথ হইতে পারে না। যেমন ক।হাই 🗷 হও রজ্জু ছার। বাঁধা থাকিলে, সে যদি খুলিবার জন্য স্বয়ং চেফা বাংশল প্রকাশ করে, তবে তাহার হাতে বেদনা হয় । ফাঁশ আর ও অধিক লাগিয়া याश, तमहेळ्या निक त्कीनत्न हे खिश • कशंकतिव, "भाशा অজিল্ম করি:, এরাপ যাহার অভিলাম, মায়া ভাহাকে আরও দৃঢ়তর अপে বন্ধন করে। কিন্তু যিনি ধর্ম কর্মা, জ্ঞান, যোগ আ দর পরিচর্য্যা পুর্বাক তাছাদের আশা-ভরদা ছাড়িয়া অপিনার অভিযান অহংকার দূরে ফেলিয়া রিভান্ত নিরাশ্রারে ন্যায় ভগবান্কে ভাগতির গতি জানিয়া ভক্তি পুর্বাক তাঁহার শরণাপন্ন হয়েন, ভগবান भग्ना कतिमा कै। इनेटक है लिनी भागा नम्नन इहेट के मूल করিয়া দেন। ইহাই তীব্ৰুভক্তি বেগ, ইহাই যোগীর नितानच नगापि। नर्जवावत् ८७५ पूर्वक णाजास ७ शतगाजात माकार ना रहेटल माता तक्का त्याहन इत ना ।

এই শরণাগতি-ভক্তি কীবের পদ্দে তুর্ল ভ ; তজ্জন্য উহা লাভ করিবার সত্পায় ভাগবান উদ্ধবকে, উপলন্দ করিয়া বলিয়াছেন,—খ্রীমন্তার্থতে— " প্রান্থ কথারাং মে শখ্মদকুকী রন্ম।
পরিনিষ্ঠাত প্রায়াং স্তিভিঃ শুবনং মন দি
আদিরং পরিচ্যায়াঃং সর্বিহৈর জিরক্দিন্য।
মন্তক প্রাভ্যদিকা সর্বিস্তৃত্ব সম্মতিঃ।
মন্থেরিস চেন্টা ত বচনা মন্ত্রের নেন্য্
মন্থেরিস চেন্টা ত বচনা মন্ত্রের নান্য্
মন্থেরিপ মনসং সর্বাকাম বিবর্জনং॥
মন্থের্থ পিরিত্যাগো ভোগেন্স ত রুণ্ম ত।
ইন্টং দতঃ ভ্তং লপ্তং সদর্থ স্বৃতং তপঃ॥
দার শ্রামি কুম্যাণামুদ্ধনা স্নিবেদিনাম্।
মিরা স্প্রায়েত ভবিং কোহন্যাহ্থ স্থাবিশ্যতে ।
আমার অমৃত্রম্যী কথার শ্রহ্মা, আমারই স্থ প্রস্কান

লাগ্য পর্ত্বরা ক্রার প্রার প্রারাহ শহুতা লাহ আগার
লাগ্, আন্ধার পূজার একান্ত নির্চা, কাতরতা লহু আগার
তব পাঠ, আনার দেবাতে আদর, করচরণ মত্তরণি
দর্ববিঙ্গ দারা আমার অভিবন্দন, আমার ভত্তের দেবা,
দর্বভূতে আমাকে উপলব্ধি, আমার দেবার জন্য হস্ত
পদাদির কার্য্য চেন্টা, আমারই গুণামুবাদ জন্য বাঙ্নিষ্পতি, আমাতেই চিত্ত সমর্পন, আমা ভিন্ন দর্শ্য কামনা
বিস্তর্জন, আনার জন্য সংসাবের ম্যন্ত বিভব, ভোগ ও
ত্বথ ত্যাগ, ফল কামনা ত্যাগ করিয়া কেবল আমার
জনাই ঘত্তা, দান, হোম, জপ, ব্রত আদির আ্চরণ, এই
রূপ ধর্ম দারাই মনুসাগণ আমাতে আল্ল নিবেদন করিয়া
থাকে। হে উদ্ধব! এই রূপে আমাতে ভক্তি উদ্বাহইলা
জীবের আর কি অভাব থাকে; অর্থাৎ সে কুতর্ভ্য হক্ষা

ভগদভাকির নিকট ভুকি, মুক্তি সমস্তই তুচ্ছ।

সভ্য ও মিথ্যা কথা। . (পুর্বান্তর্ভি).

আতঃপর স্বয়ং ঐকিষ্ণ ভগবান্ সাক্ষাৎ সভাসেতা সম্বন্ধে মহাভারতের কর্ণপর্ব্বে কি মহতুপদেশ দিয়া-ছেন, তাংহাই পাঠক গণকে উপহার দিব।

'কুরুকেতা সমরে কর্ণরে' ব্যথিত হইয়া রাজা ঘুণিস্তির শিবিরে শায়িত, • অর্জুন মুদ্ধে অর্থামাকে প্রাজিত ক্রিয়া মৃত কল অ্পত্রের দর্শন জন্য মুদ্ধকেত্রে ভীমদেনকে ছাপিত করিয়৷ কেশবের সহিত যুধি-ষ্ঠিরের নিকট আসিলেন। মুগির্ভির তাঁহাদিগকে দেখিয়া কর্ণ নিশ্চয়াই হ'ত হইয়েছে এই অনুমানে সহর্ষ চিত্তে অৰ্জ্জন কিরপে কর্ণকে বধ করিলেন, তাহাই कानिएक खेर खका थाकाम कतित्वन ; किस अर्ज्जून मूर्ष তখনও কর্ণকে জীবিত জানিয়া তাঁহাকে বিরিদ তির-স্থার করতঃ এবং ভয় হেছু যুদ্ধ স্থান ত্যাগের দোদা-রোণ পুৰ্বক তাঁছাকে অসমর্প বোধে ণিক্কার করিয়া গাঙীৰ ধৰু অপর কোন অস্ত্রুশল পুরুষকে দিতে विलिद्या । अहे कथाश निकास दक्षांभाक्ष रहेशा भनक्षश ভরতভোষ্ঠ যুদিষ্ঠিরকে নিহত করিবার ঘভিথায়ে অসি ধারণ করিলেন। তথন অন্তর্যাসী কেশব ভাঁহার কোপ প্রাকাশ দর্শন করিয়া কহিলেন " অর্জ্ন । এ কি ? তুমি लोकारक रामिय विनिधा तथस्त इटेस्ड चामियाह, अथन দেখিলে, সেই রাজা যুদিষ্ঠির কুশলী আছেন; সম্প্রতি ट्यांगात नभा काशांक हे जगांत (पिश्विष्टि न। पाट-এব হে বিছিতা বিক্রম সম্পন্ন! ভূমি যে কো পাৰিষ্ট হইয়া এড়গ ধারণ করিলে, ইহাতে ভোমার অভিথেত कि ! कुछ अहे जल कहित्स भड़्च्न गुमिष्ठित्र कि निजीकन করতঃ ব্লিলেন, আমার এই গুপ্ত বত খাছে মে, মে वाकि भागातक " अनातक शाधीन मात्र " अहेताश कारमभ करतिरत् वाशि छारात मञ्जक (इमन कतित । एडांगात मालां एडरे अरे ताला जामां कर रारे कथा विदारनन; णाज । न । भाग । कान कर गई छ। ह। कमा कतिर्छ थ। ति न।। अहे धर्या छौत्र नत्र थिएक निष्ठ कतिय. এই নরসভংকে নিইত করিয়া প্রতিঞাপাশন করিব, হে कार्नाक्ता । धामि गुपिछिएतत निधन गाधन शूर्वक मएछात निर्ने हे गन्गी रहेश। विस्थाक व विकृत रहेव गथना अहे 🛡 शिक्षिक निभोजन मभरत कू मिहेन। कि विटनहमा कत ? হে ভাতঃ ! তুলি এই জুগতের সমুণয় ভাবই জানিতেছ; অভএন ভুমি যাহ। বলিবে, আনম তাহাই করিব।"

্ গোবিলা অভ্জ্নকে বারস্থার পিক্কার দিয়া।

विभिन्नन, ८६ भूतम न्याज धनक्षा। पूरि एम प्रकारन शर्किं । दिकासामक रहेरन हेराएं जनन कानिनाम, তুমি কখনও বিচক্ষণ লোকলিগের দেবা কর নাই। হে শর্জন ! অৃদ্য ভূমি ধর্ম ভীরা ও বিমৃত ইইয়া এমংলে শে রূপ আচরণ করিলে, ধর্ম বিভাগে অভিজ্ঞ ব্যক্তি कशन है ' अक्र श क कि एक भारतन ना। एह शार्थ। (य ব্যক্তি খকার্য্য ও জিন্না সকলের এবং কার্য্য ও অলিয়া সকলোর সংযোগ করে, সেই পুরুষাণম। যাঁছারা শিষ্য পণ কর্ত্র উপাদিত হইয়া ধর্মের অমুদরণ পুর্বাক তাহার বিবরণ করেন, তুমি সেই সংক্ষেপ • বিস্তর বেদী গুরুগণের বিনিশ্চর অবগত নই। ছে পার্থ। ভুনি বেমন কার্য্যাকার্য্য বিনিশ্চরে বিমৃত্ হইতেছ, তজ্ঞ অনিশ্চয়ত পুরুষ তে বিষয়ে অবণ হইয়। মৃচ্ছয়। कर्डवार्क्डवा व्यवभीतम कत्र दकान क्राट्स भगागान माधा गरह । भाज कान काता फरमगूरत काना गाहे उ পারে, কিন্তু ভূমি তাঁই। হৃদয়ঙ্গদ করিতে সমর্থ ইইডেছ ন। হে পাপ ভূমি শে ধর্ম বেত। হইয়া ধর্ম রক্ষা করিতেছ, তাহা গবিজান প্রযুক্ত করিতেছ ; 'কেন না আৰ্মিক হয়। ভাণিগণের ৰূপে কতু অধ্স হয়, ভাহা বুঝিতেছ না ! গে জাঁতঃ ! আমার মতে প্রাণি গণের বণ না করাই সর্ব্যাপেক। ভোষ্ঠ : বরং মিথা। कथा कहित्त उथाणि त्कान धाकात कार्या हिःगा कतिरत ना। णञ्जत ८इ नत्र अर्छ। चन्र दकान नाभानः মানবের ন্যায় ভূমি এই ধর্ম কেংবিদ ক্লোঠ জাভা রাজঃ মুদিষ্ঠিনকে কি. বলিয়া বিনষ্ট করিতে পার 📍 🗨 ভারত । যুদ্ধে অথারত, পরাঙ্মুণ, পলায়ন পরায়ণ, শরণাপন্ন, কৃতাঞ্জলি, বিপদ্ৰ্জান্ত ও থামাদ যুক্ত শত্রু-কে e বিনষ্ট করা সাধুদিপের প্রশংশিত নছে; তোমার এক মাত্র গুরুজনে দে সমস্তই পর্য্যবিগিত হইয়াছে। হে পার্ণ। পূর্বের তুমি বালকের ন্যায় এতিজ্ঞা করিয়াছিলে, (महे जनाहे अकर्ण गृह्छ। श्रायुक्त आहे व्यमर्था श्रुक कर्या कतिएक छेन्। क रहेशाहां हर गर्ब्द्न। क्रिंग भन्न गन्नत्मन

অবিধৰংশিনী সূক্ষাগতি অবশারণ না করিয়া কি বেলিয়া **धक्रण** (नत वशां छिलारिम शांत्रभान इंद्रेरिक हु १ दे दे श আনি ভোমার নিকটে এই ধর্মারহস্ম বর্ণনা চরিব। ভীয়া ধর্মাজ্ঞ যুণিষ্ঠিন, কভা বিজুর অথব। যুশকিনী কুন্ডী गारा देखांनात निकटि निकारक शास्त्र ने का वि अर्श है তোমাকে गथार्भ करा विवाद कि कृति देश का का अभ कत। माजात कथा है गांधु; मजा रहेए जाति किंडू है শ্রেষ্ঠ নাই; পরস্তু কেবল সভাই गरির অসুষ্ঠানের निमग्न एग, मरकात गर्भार छव खोहात स्कूरस्वा हहेगा। ্য হলে মিথ্যা সভা স্বরূপ এবং সভা মিথা। সর্প হয়, সে সংলে সভা বক্তব্য ন। হইয়া মিথা।ই বক্তব্য शांव निनात्म । निनाद किया। वक्त ना क्टेंटन आतः गर्नात्यत अशहता। । সিগ্যা বক্লবা হুইতে श। ति त। বিবাহ কালে, বতি কীড়া সমঁয়ে পাণ বিনাশ স্থান, गर्निभना भरता जनः खाना एक निभाव निभाव निशी कहित । এই পুঞ্বিণ মিণ্যাকে পণ্ডিভেরা পীতক শূন্য কহিয়া-(छन। (महे (महे ऋल भिना। त महा इहेरन अनः महा व মিণ্যা স্বরূপ হইবে। দে নির্বচ্ছিন সভেত্তে অনুষ্ঠানেই কুত সংকল্প হয়, সেই অনভিজ্ঞ ব্যক্তি কেবল সভাবেই भका गत्न करता। कलाकः भवा छानी इतता गर्ण नत्र : गका । गिन्ना त अक्ता गयार्थ कारण ज्यान क किया शहत भर्माछ इस । कि लाभ्ड त्यांत नियस त्य श्रष्ठांनीन श्रुक्त ভাতিনিষ্ঠুর হইয়া 🕫, অন্ধন্ন বদ প্রযুক্ত বলাক বাাদের ना। म, स्मरर भूगा लाख कतिए गातिन, जातः हेह। अ কি আশ্চর্যোর বিষয় যে, অদ্বদশী মূচ কোক দর্ম কাগী हहेश। ७. नगी और्त को भिक्त निर्धात नगाश, अभहश्राह्य निश्च २ ইতে পারে। অর্জুন কহিলেন, ভাবন্! মে থাকারে আসি ইহা জানিতে পারি, ভুসি সেইরূপে ৰলাকের ও নদীভীরম্ব কোশিকের র্ভান্ত বর্ণ কর। "

শ্বাহ্ণদেশ কহিলেন, হে ভারত ! বলাক নামে কোন এক ব্যাধ ছিল। সে জী পুজাদি পরিবার বর্গ প্রতিপালনের নিখিত্তই মুগহনীন করিত, ইচ্ছা পর্বেক

নহে। সভত স্বংশে নিরভ, সভাবাদী ও অসূয়। শ্না হইয়া সেই বাুাণ রুদ্ধ পিতা মাতাকে ও অন্যানী আঞ্জিত জনগণকে প্রতি পালন করিত। কোন দিন সে মুপ नार छ छ इहेगा विश्वत यञ्च कति हा। । शोहन ना ; शति-শেংস দেখিল, একটা ঘূাণ-চক্ষু, অর্থাৎ লক্ষ্ণ জলা পান করিতেছে। দে যদিও তাদৃশ জীবকে পুর্বে আর क्षन (मर्थ नाहे, ख्याणि ख्रकारल छ। हारक निइड কবিল। শক্ষ নিহত হইলে পর সাকাশ হইতে পুতা द्रष्टि इहेट्ट माशिन जनः त्महे नागतक नहेगा गाहेनात নিমিত্ত স্থাইইতে অপ্যাগণের গীতকাল্যে নিন। লিভ বিমান স্মাগত হইল। হে অর্জুন! এ, দিদ্ধি আছে যে, সেই জন্ত সর্বে খাণীর বিনাশাংগে তপস্তা করিয়া বর পাইয়াছিলে এবং এক। ভাহাকে হুদ ক্রিয়াছিলেন । অভএব বলাক, স্বাস্ত্তের সংহারে তৃত সংক্রা সেই হিংত্র জন্তুকে বিনষ্ট করিয়া, সর্গে গিয়াছিল। শর্মের মর্ম এই রূপ স্বত্ন হয়। অপর কে। শিক নামে এক তথকী ভাকাণ ছিবেন। শাল্লে হাঁহার ভাগিক **ভ**ান ছিল না। কণিত আছে, তিনি আংমের অদুরে নদী সকলের সঙ্গম স্থানে বাদ করিতেন। তে ধনঞ্জা। "মাগ্রি সর্বাদ। সভ্য কথা কহিব " ইহাই ভাঁহার প্রক্রিজ। ছিল। সেই হেতু তিনি মত্যবাদী বলিয়া বিখ্যাত হৃইয়াছিলেন। পরে কভিপয় ব্যক্তি দহা ছয়ে ভীত হইয়া তথ্ন কৌশি কের বনে থাবেশ করিল। দত্তুগণ ক্রোপাকাত १ইয়ী গাতিশার যতু সহকারে দে ছানেও তাহাদিগের সক্ষান কনিতে লাগিল। অনন্তর ভাহার। সত্যবাদী কৌশিকের নিকটে আসিয়া বলিল "ভগবন্! অসিরা একটা কথা লিজাস। করিতেছি, খাপনি সত্য করিয়া বলুন। খনেক গুলি লোক কোন্পুথ দিয়া সিয়াছে ? আপনি गैनि তाहानिर्धत मञ्जान कारनन, जरत भागानिधरक निधा निष्नु।" मञ्जूशन अहे ता निष्याम। कतिता, तिशिक তाहोतिशतक गठा वाकाहे विशासन। ८६ थार्थ। जिनि তारामिश्यत निकटि दगरे शलाशिङ दलाकमिश्यत गक्तान

अहे ऋर्थ धिकाम कतिरनन र्यं, छोहाता वहन छङ्ग লভাশ্বলৈ পরিরত এই ধন মণ্ডে আঞার.লইয়াছে। এই • রূপ লন শ্রুতি আছে (গ্. কি) শিকের কথাকুসারে সেই ফ্রের দক্ষুগণ পলায়িত লোক সকলকে প্রাপ্ত হইয়া বিনষ্ট করিয়াছিল। কৌশিক সূক্ষ্ম ধর্ম নিরূপণে অন-ভিজ হ্ৰাায় সেই হক্ত সভ্যবাক্য নিবন্ধন মহা অধ্য হৈছু কউকর নরকে গমন করিয়।ছিলেন। খর্মা সকলের বিভাগে অনভিজ্ঞ অলদশী মৃঢ় ব্যক্তি জ্ঞানবৃদ্ধ লোক गिर्गाक माम्मर जिल्लामा ना कतिहा दियन मः मात रहेट छ সহানরকে পতিত হইবার গোগ্র হয়, ধর্ম বিদয়ে তোমার লক্ণ নির্দেশ в এই রূপ কিছু হইবে। তর্ক ছারা কেই কেই ছু:সাধ্য পরস্ভান লাভ করিতে উহ্যক্ত হয়। বহু সংখ্য কোন কোন পণ্ডিত " আঞ্জি रहेरक है भर्म " अहे जाश निर्द्णण करवन। ट्रांगांत रम মভের ⊄তি আমি লোষারোপ করিনা; কিন্তু শ্ৰুতি निर्फिष्ठ मयस धर्मा अ विहिक इस ना। तम्भ आणि वर्तात मत्रन छ त्मरण हे भर्यात लक्ष्य कता हहेगारह : योहारङ শোণি গণের হিংসা না হয় তলিমিতই ধর্মের লক্ষণ করা **-रहेताटइ; भछ ।**न निकास अहे, याहा बहिश्ता मश्युक, ভাষ্ঠ শর্ম । ধর্ম প্রজা সকলকে ধারণ অর্থাৎ রক্ষা करतन, अंदे धातन अगुक रे शिखर जता धर्म विषया निर्मिण করেন; শভএব সিদ্ধান্ত এই, মাহাধারণ সংযুক্ত, তাহাই ধর্ম। যাহার। তর্ক দার। হরণেচছু হইয়া কলাচিৎ ধর্ম देखा करत. यिन कांत कथा ना विनात जाहारमत निक्छे ্**ছইতে** নিজ্তি পা eয়। যায়, তবে কোন জেমে বাক্যা-नाश कतिरत ना । यनि अत्रश्चे कानाश कतिर्छ इस, च्चथ्रा किছून। रिलाल यनि भक्षा करत, **त्र च्रत्न** गिथ्। वनाहे (धाः ; त्महे निष्णा निःगरमह मळा हहेरव। পণ্ডিতেরা কহিয়া পাকেন যে ব্যক্তি কার্য্য সকলের উদ্দেশে ব্ৰভ করিয়া কর্ম বারা তাহা প্রতি পাদিত कृतिएक मा शादत, तम कोशीत कम श्रास प्रामा । श्राम निनाम, विवाह, ममूनश की जिमात्वत वर वा विशान अर्थः गर्न क्षापा (व गो) स वर्ग धरे गरम प्राम शिक्षा क्षिप्र ।

ছই 🗸 শ্ৰ তাহা মিথ্যা ছইবে না। শণণ স্থানাৰ তক্ষর निर्देशी गर्भन इडेस्ड (म मूक इम्र इड्राट्ड धर्म उद्यार्थ-मणी । छिट छता अधर्म उद्धान करतन ना। दम ऋरम शिथा। বলাই ভোগঃ: ভাছা নিঃসন্দেহ সভা হয়। সাধ্য সত্তে काश्मिनाक धन (म ब्या कर्तन। नरह; त्कन ग। পार्भाञ्चा (माकतिगरक (य धन शामत रात, जोश माजा-কেও পাঁড়িত অৰ্ণাৎ নাৱক আস্ত করে। অভএৰ ধর্মের निभिक्त मिथा। विलया मिथा। वाली इहेट इहेटन ना। दर পার্থ। আমি ভোষার নিকটে ধর্মের এই লক্ষণ নিক্ষেশ यथ। বিধি বর্ণন করিলাম ; ইহা শুনিয়া, মুণিষ্ঠির তোমার বধ্য হইতে পারেন কি না, ভাহা বল। 🔭 🕸 (খনস্তর অর্জুন শ্রীকুষ্টের উপদেশামুসারে জোষ্ঠকে "তুমি" সম্বোধন ছারা অমর্যাদারূপ মৃত্যু থাপ্তি করাই-লেন; কিন্তু জোষ্ঠ ভারতার অপমান করিয়া। আত্মানি উপস্থিত হ ওয়ার স্বীয় শিরুষ্টেদ করিতে উদ্যাত হইলো আবার জ্রীকুষ্ণের পর্যমর্শ ই আংছা প্রশংসারূপ মৃত্যু বারা (भारत अर्ज्जून भौशनात्क विशक्त अभौक कतितन।)

ধর্ম বুল ঘু ধিছিন, কর্ত পরিপুট হইয়৷ সহামতি भीत्र (मव । भाषि भार्त्य कहे भगवत्राकी तहे बागुनाम মাত্র করিয়াছেন, এবং মুধিষ্ঠিরকে সভ্যধর্মের উপদেশ कारन विन्धा ছिल्लन, " भाषूग्रद्यंत मित्र्यादन मज्द ধর্মাই সভত থোদরনীয় সভাই সনাতন ধর্ম ; সকলে সভ্যকে স্থকার করিবে, সভ্যুই পর্ম গভি। তথকা ও নোগ সাধন সভ্যাণগাঁ, সভাই মনাভন জ্বলা, সভাই প্রমোৎকৃষ্ট গজ্ঞ বলিয়া উক্ত হন, সমুদ্য বস্তুই সত্যে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে । সভোর আকার ও লক্ষণ কি প্রকার, তাহা আমি মথাক্রেমে আমুপুর্বিক কহিতেছি এবং যে থাকারে সভ্য খাপ্ত হওয়া যায়, ভাহাও কীর্ত্তন ক্ষিতেছি, তুমি তাহ। তাবণ করিবার যোগ্য পাতা। (इ छाउछ । गणेख त्नाक मत्भा मछा खासाम्भ विधक्तत्भ विणांक। ८इ तारकछ । मका, ममका पम, जमारमधा, ক্ষমা, লজ্জা, ভিভিক্ষা, জ্মনসূয়া, ত্যাপ, ধান, ধৃতি, আগ্রাড়, সর্বভৃতের প্রতি সত্তদ্যা ও অহিংদা এই জ্ঞোদশ প্রকার সভ্যের আকার। তন্মধ্যে অব্যয় 🗸 অধিকারী নিত্য পর্বার্থের নাম সত্য, সর্ব্ব ধর্মের স্থাবিরুদ্ধ त्यान बाजा छोटा बाख रहेगा बाटकं।"

ক্ষুপাং (

भ्या श्रा तक।

" কুলং পবিত্রং জননী ক্তার্থা বস্তব্ধরা পুণ্যবতী চ তেন অপার সন্ধিৎ স্থাসাগরেমিন্, লীনং পরে ব্রহ্মণি যস্ত চেতঃ"।

১৫**শ** ভাগ ১২শ সংখ্যা " এক এব স্থহ্দ মেন্মো নিধনে ২প্যসুযাতি যঃ।
শরীরেণ সমন্নাশং সর্কামন্যতু গচ্ছতি॥"

भकाका ১৮১৪ हिल्ल गाम

यां क़विका मर्श्डि।

পূर्वाशूर्वित भता।

নাগভিব লিগলৈশ্চ নমস্কান সুখনি তৈই।

দদাহে চতুম্পণে সূর্পে কুশানাস্থীর্য সর্প্রকার

অনন্তর চতুম্পথে সর্পোপিরি কুশ বিস্তার্থ করিয়া

নাম, মন্ত্র এবং নমস্কান সহকারে বলি দিবে।

কুতা কুতাংস্তঞ্জ্লাংশ্চ পললোদন মেবচ।

মহস্তান্ প্রকাংস্তগৈবামান মাংস মেতাব্রেবস্তু ॥

পুষ্পাং চিত্রেং স্থান্ধ্র স্থান্ধ্র ত্রিবিদাং মণি।

মূলকং পুরিকা পূপং ত্রিগবোডেরকাং ভ্রজঃ ॥

দব্রেং পার্যক্ষিব গুড়িপিন্টং স্যোদকং।

এতান্ সর্পান্ স্যাহ্নতা ভ্রেমি কুরা ততঃ শিরং॥

বিনারক্ষ জননী মুপ্তিচেত্র তোজিকাং।

কুর্বাঃসর্বণ পুষ্পানাং দ্রাঘ্রং পূর্ণ মঞ্জলিং॥

কুতাকুত তগুল, তিল চুর্ণ মিঞ্জিত অন্ন, কুঁচা পাকা মংস্থ ও সেই প্রকার (কাঁচা পাকা) মাংল চিত্র বিচিত্র পুষ্পা, উত্তম চন্দন, তিন প্রকার হারা, মূলা, প্রি, পিউক, ও উড়েরক জ্রজ অর্থাৎ ক্ষুদ্র ২ কুটার সালা দ্বিনিজিত অন, পায়দ, ওড় পিউক ও নোলক প্রস্তুতি কুইয়া ভূমি কুঠিত শিরঃ হইয়া विनाध एकत स्ननी स्विका एम बीटक खानाम कतिएव । प्रति, गर्वन, अ भूल्नामि बुक्त सर्व। अ स्नाक्षिण माना-नक्षत स्वार्थना कतिएव।

রূপং দেহি যশোদেহি ভাগাং জগবতি দেহিমে।
পুত্রান্দেহি দনং দেহি সর্বকামাংশ্চ দেহিমে।
হে ভগবতি ! আমাকে রূপ, যশ, সৌভাগ্য, পুত্র,
ধন ও সর্বে প্রকার কাম্য পদার্থ প্রদান করুন।
ততঃ শুরুষরধরঃ শুরুমাল্যামুলেপনঃ।
ব্রাহ্মণান্ ভোজরোদ্দায়াদ্বস্তুগ্যুং গুরোরপি॥
অনন্তর স্বরং শুলু বসন শেত মাল্য ও শুরু চন্দন
ধারণ করিয়া, ব্রাহ্মণ সকলেং ভোজন করাইবৈ ও

এবং বিনায়কং পূজ্যং গ্রহাংশ্চৈব বিধানতঃ। কর্মণাং ফলমাপ্রোতি জ্রিয়ক।প্রোত্যমুক্তমাং ॥

এই প্রকার বিধি পূর্বেক গণনাপের পূজা ও এই সকলের পূজা করিলে, মমুষ্য আরক্ত কর্মের ফল ও উত্তম শ্রী লাভ করিয়া থাকে।

আদিতাত সদাপ্তাং তিলকং স্বামিনতথা।
মহাগণণতে শৈচৰ কুৰ্বন্ সিদ্ধিমবাপ্নুমাৎ ॥
বৈ ব্যক্তি প্ৰত্যুহ সূৰ্য্য, কাতিক', গণেশের পূজা ও

ভিলক খারণ করে সে ব্যক্তি নিদ্ধি লাভে সক্ষ হয়
ইতি গণপতি কর্মঃ ॥

টোগশঃ !

মীধাচার্য্যের ভাষ্য অথবা দৈতবাদ।

माध्वाहाशा भकावता ३५२ भारक, अर्थाट भक्षता-চার্যোর আকুমানিক চারি শত বর্ষ পরে দাকণাপথে তুলব দৈশে জন্মগ্রহণ করেন। ভাঁহার পিতার নাম मिषिकी ७६। # जात्मर के जिल्लाम करतम (ग. हिन धारम শক্রাচাথোর মতত্ব শিষা ছিলেন—তথ্য ইহার নাম व्यानमञीर्व हिल। या शम्हार दिख्यात्मत व्यक्ति देशैत দৃঢ় বিখাশ হ ব্যায় উক্ত নাম পরিত্যক হয় । ইনি ^{(विमा}खमृत्वत जीमा, माभाभिनम् जीमा हेलामि वानक এস্থ প্রণান করিয়াছেন। ইহাঁর মতে জীবাত্মা সূক্ষা, নিরাকার ও অমর পদার্থ এবং ঈশ্বরের দেবত। "তত্ত্ব-মদি শেতকেতো! " এই প্রাতির অর্থ এমত নহে যে, হে খেতকেতো। তুমিই একা। এম্বলে কর্মাণারয়-স্মান্ रहेरव ना। किन्छ वकी उर्भुक्तव-मर्भाम द्वाता " जर " भारमत वर्ष " छश्च " इहेरवक । वाङ्गान के क्र वास्तान ুমাৰ্ এই যে, " খেতকেতো ! ততা বং অদি " মাৰ্থাৎ হে খেত কেতো ! তুমি তাঁহারই, অর্থাৎ তুমি তাঁহারই নিয়ত সেৰক, সহচর ও অসুচর। হুতরাং জীব একা নহে। এই মত। মুসারে পরমেখন স্বতন্ত্র, অর্থাৎ পূর্ণ-ধ্বাধীন। জীব অস্বতন্ত্র, অর্থাৎ পরমেশ্বরের অধীন। याहाता कीत । अध्यातत चार्छम-हिश्वारक छेलामना কিংখন, অংক্তে তঁ।হার। দের নরক হয়। জগৎ এফাও নহে অমঙ নহে। অহ্ৰৈতবাদীর। জাজ্লামান জগৎকে যে রজ্জুদপ্রিং বলেন এবং জীবেতে যে একাকে অধ্যাস করিতে যান, তাবা অবুক্ত। অতএণ জগৎ ও জীব সত্য এব, ব্ৰহ্ম হইতে পৃথক্। " একমেন। দিতীয়ং " অ দৈত-বা/ার। এই আংভির এই মর্থ করেন যে, " একাই এক এবং অবিভীয়"। অধীৎ যাঁহা হইতে দিভীয় সান কিছট নাই ,তিনি অভিতীয়। অছৈত বাদীদিগ্লের এই প্রকার অর্থামুদারে লগৎ ও জীব থাকে না। অত্তর দে अर्थ मञ्जून अमञ्जू । " এক মেনা দি ভীয়ং " এই আছভিতে " একং " শব্দের অর্থ এক্সাতে, অথাৎ বহু नर्टन। " धान " भारत्यत वर्ण " व्यन्तु-र्गाण-वानर्टक्षक " ভাথবা " ইত্রব্যবচ্ছেদক " অর্পাৎ অন্য-সম্বন্ধ। ভাব ---অনা যে দ্বিতীয়াদি ভাহার সহিত সম্প্রভাব । যেমন কভিপয় পদার্থকে এক, ছুই, ভিন্তারি করিয়া গণনা कता गाग्न। जाबातं शास्त्राकि है सना (याग-नातराष्ट्रमक. অর্থাৎ অন্য ইইতে স্বৃত্ত পেইরূপ প্রমেখনের একছ তুই, তিন, চার্রি প্রস্তি মন্যান্য রাশি হইতে স্বতন্ত্র। " अव " भारकत श्राह अक वर्ष " वारगान-तानराव्ह नक " चर्गार गाँचाएक मन्त्रमा अकड युक्त है चारह, चर्गार যিনি রাত পদার্থ, মাঁহাকে বহু ভাগে ভঙ্গ করা যায় না এবং যিনি শ্বনপতঃ অনেক হকতে পারেন না। " শব্যঃ পार्कुत अव ॰ भारक्षेत भाश्वर्य (समन म्राज्य पत्र भारतत একজু সেই প্রকার সভাব। অতঃপর ভিনি " অভি-তীয়ং । দিতীয় শকের অর্থ এগানে জগৎ ও জীব। আর তিনিই প্রণম। তিনিই প্রথমাবদি আছেন। জগৎ ৰ জীব তাঁহারই সৃষ্টি। অতএব তিনি অফী। ইইয়া एके वस्त्र इहेटल भारतन ना । इन्डताः जिनि विविधीयां। आ ऋत्त " व " भै। क " न " कार्था ए जिनि " न किजी तः "। "স বিভীয়ংন''। বিভীয় যে স্ফট জগৎ 🍅 জীব ভাগ তিনি নংহন। যেমন "ত্রাস্কাণীৎ অন্য অত্রাস্কাণ ত্রাস্কাণ ছইতে যে অন্য, ভাহাকে গেমন অত্তাহ্মণ বলা শায়, সেই প্রাকার " দ্বিতীয়াৎ অন্য অদ্বিতীয় । দ্বিতীয়, অর্থাৎ জগৎ ও জীব হইতে মিনি অন্য, তিনি অদিতীয় । अकारका• क करमराविष्णी शः '' व्यक्तित वर्ष कहे (य,

^{*} Wilson's Religious Sects of the Hindus p. 139. London 1861.

[¶] See foot-note p. idem of ditto; also স্ক্রিশন সংগ্রহ।

পারমেশার এক ই, এক ভিন্ন বহু নহেন এবং জাগৎ ও
জাগি হইতে ভিন্ন। অহি ত্রাণীরা করেন "নেহ নানান্তি
কিঞ্চন" প্রমেশার ভিন্ন অপর কিছুই নাই। এ প্র
ভাসস্ত । এই শ্রুতির অপ এই সে, " এই এক ব্রেলেতে
নানা প্রদাপ নাহি"। অহি ত্রাণীরা জাগৎকে যে
ব্রেলেতে অধ্যাস করেন, ইহাতে সে কথা খণ্ডন হইল।
ভাপর, অহি ত্রাণীরা মাধা, অবিদ্যা, অজ্ঞান প্রকৃতি
প্রস্তি শক্ষেক যে প্রকার নামা বেস্টুন পূর্দিক ভর্ম করেন, মাধ্বাচার্যা ভাহা না করিয়া লেখেন গে, ঐ
সকল শক্ষের ভার্ম কেবল ঈশ্বরের স্তি শক্তি মাত্রে।
ইহান মতে অহৈ ত্রাদীরা কক্তিল্লনা করিয়া ব্যাস-ক্রত
সেদাস্থ্যুত্রের যে অর্প ক্রেন, ভাহা ভাতি অশ্রাহ্রেয়।

মাধাচার্যোর ভিরোভাবের পর বড় বড় জ্যাচার্যা এইমতে পনেক গ্রন্থ রচুনা করিয়াজেন। সে দকল গ্রন্থ এ প্রদেশে কেহ অধায়ন করে না। কেলল দক্ষিণাপথে ভংসমূহের বত্ল অধ্যান ও অধ্যাপনা হইয়া থাকে।

মাধ্বাচার্যা-প্রণীত দৈত্বাদকে ন্যায় ও বৈশেষিক
দশনের অঙ্গীকত বৈত্বাদের সহ তুলা করা মাইতে
পারে না। উক্ত দশনিদ্ধা কীবালাকে ও জগতের উপাদান প্রমাণুকে সেমন ঈশ্বের সমকালবর্তী বলেন এবং
ভাছা পূর্বের সৃষ্টি ছন্ত্রার উল্লেখ করেন না, সাধ্বাচার্য্যের সে প্রকার মত নহে। ইহার মতে জগৎ ও জীব
প্রমেশ্বের সৃষ্টি, কিন্তু স্প্রির সহিত প্রস্টা এক নহেন।
রামানুজের মতের সহিত প্রসাধ্বাচার্য্যের মতের এক
প্রকার ঐক্যই হৃত্তেছে। মে ভিন্নতা আছে, ভাষা
কেশল ব্যান্যার প্রণালীতে মান্ত্র। মাধ্বাচার্য্যত একজন
রামানুকের সৃদ্ধা ঈশ্বরভক্ত এবং মথন ভিনি জীবকে
ক্রিরের অনীন অগচ অন্বতন্ত্র বলিয়াছেন, তখন অহৈত্ব
বাদীদিগেরও গুড়তাং প্রয়ের সহিত তাহার মত একই
হৃত্তেছে।

মা তৃমি কি পাষাণী।

এত ডাকিলাম, এত কাদিলাম, এত করিয়া মরুমের বেদনা জানাইলাম; তবু e মা মুগ তুলিয়া তাকাইলে না! তবুৰ তোমার অনন্ত ধ্নয়ের মধ্যে আমার এ , भत्रात याञ्चात कथा चान शाहेल ना । এই धृष्यभान মংদার-বহ্নি জ্বালার মধ্যে পড়িয়া তোমার এ ইতভাগ্য সম্ভান, অন্তাবিদয়তিকর নায়ুগ্ধুপু করিয়া জ্লিতেছে, ত। হাচকে দেখিয়া এ দয়া করিলে না । এই কি মা. ভোমার সন্তান বংগলতা। মী হট্যা মে এরপ আপন मछात्मत (क्रम नियातग करत ना, रम व्यापात (क्रम मा তাহাতো বলিতে পারিনা। শাস্ত্রে নাকি,বলিয়া থাকে, ভুমি দীন দ্যাম্য়ী, দীনের ছু: গ মোচন কর বলিয়। ই নাকি ভোমার এই আশা ভরণা মাথা মধুর নাম। বাস্ত-বিক্ই যদি এ কণা সভা হয়, তবে মা এ সংসার মকৈ ক্ষেত্রের উত্ত বালুকা মিশ্রিত পথের পথিককে শাব্রির শীতল ছায়া প্রদান করনা কেন ? স্থাবের স্থাসিস্ক মলয় মারুত প্রবাহিত করিয়া দাও না কেন 📍 ভাহা इहे(लहे थान कुड़ाहेश। गहित-क्षा भौजल इहे(व। মা যাহার কুপার দিল্পু, দে তাহার বিল্ফু যাতা পায় না কেন্মা! এ অবোধ সন্তান জ্লিয়া পুড়িয়া কি চিরু पिनहे थाक् इहेरन ! मत्न तफ़ आ शा **हिल (स, आ** आमाद मधाशशौ, ज अत्याम मछान यनि दकान करके शिख्या भा তুর্গতি হরা তারা বলিয়া ডাকে, তা হলে আ খামার তৎক্ষণাৎ উদ্ধার করিবেন, অভাগা আর্ফি, কি জানি কেন মা ভোমার দয়ায় বঞ্চ হইলাম। মা। ভূমি দ্যা-ম্য়ীনা পাষাণী १ न। एस মা আমি চির দিনই জুলিব, চির দিনই কাঁদিব, কাঁদিয়া হৃদয়ের বেদ্না জানাইব, তবু তো মা প্রাণ থাকিতে আমার সাধের মাকে পাদাণী विलाउ भारति ना म

ম। । লোকে বলে তোগাকে ডাকার মত না ডাকিলে তোমার স্থা হইবে কেন, পদ্ধরের সহিত্,ডাকিয়া দেশ, কণ্টভা শূনা মনের সহিত ডাকিয়া দেশ, কেমন

তিনি না দয়া করেন ? হাঁ মা ৷ এই কথাই কি সভা ? किन्न ग। १ दंशायाक गिन आर्ति महिन छाकिएन ग। পারি, ভাঁহা হইলে কি ভূমি দ্যা করিরে না ? অবোদ -ছেলে ভো, মাকে জ্লাইয়া পেড়াইগাই থাকে, কুপুত্র टिंग गार्यात व्यवाधा इस्त भूति टेंग गार्यात निक्रे भार्मात कतिया थातक, मा भागात मधामधी नानशाह ভো এতু আবদার করি। এদি ভোগার ডাণার মতই ভাক ভনিবে, তবে খামাুকে তেমনি সরল সাধু অন্তঃ-कत्र पिता एकन कतित्व ना त्कन, छोडा इहेत्व দেশিভাম ভাষি মাধের মনের মত হইভাম কিনা, আমার মন প্রাণ মায়ের চরণে লুট।ইত কি না। লোকে হয়ত বলিবে, তোমার মা তো তোমাকে অধর্ম কর্ম করিতে বলিতেছে না, তুমিই নিজে আলাকে কলুষিত করিভেছ। বলুক লোকে খামি পাপী—নারকী,ভাহাতে খামার অসুমাত্র কভি নাই; কিন্তু মা তুমি ভো কানো, " ভুমৌ শ্বলিত পাদানাং ভূমিরেবাবলম্বনং ঁ ভূমিতে পিছলিয়া পড়িয়া,গেলে দেই ভূমি ধরিয়াই আবার লোকে উঠিয়া থাকে; गनि মা। অবে।ধ আমি, না বুঝিয়া অপরাধ করি-পাতকী হই, তবুমা তুমি ভিন্ন আমার আমার। আল্রানেক ! দোষ করি, অপরাধ করি, তবুমা ভোমার থাছেই আবদার করিব, ভোমারই কাছে ক'।দিব।

ভূমি মা আবোদ সন্তানকে কাঁদাইতে ভাল বাসোবৃঝি, ভাই ভূমি কাঁদাৰ। যাহা ভোমার ইচ্ছা হয়
ভাহাই কর, যাহা ভোমার ভাল লাগে মা। ভাহাই আমি
সহ্য করিব, আমি কিন্তু মা ভোমার দেই চারু চরণ
ভলে, লুটুপুটি দিয়া, এ সংসার যন্ত্রনার কেন্দ্রন শুনাইব,
দেখির মা দীন দ্যাম্যা। ভূমি দ্য়া কর কি না।

জানি আমি পাণী তাপী জগতের অণ্মাণ্ম, জানি আমার শরীর মনের এত্যেক অগুপরমাণু অধ্বা কার্য্যে পরিপ্রিত, জানি খামি পরিণামে হয় তো অগস্ত কাল ধরিয়া মহারোবি নরকের ভীষণ সম্ভ্রণা উপভোগ

করিব, কৈন্তু মা ভোমার এ হতভাগ্য সন্তানের একটি कथा कि छनिटन १ ज अनामि जनस कान वाली ज्ञाना-ময় কৈপরের গভীর উচছাস কি ভৌমার চার চরতার অমূত ধারায় শীতল করিবে নামা, ভুমি যে আনাকে মানব সাজে গাজাইয়া পাঠ।ইয়া দিলে ভাটা কি এক বল চির জীবন ছঃলে ছলিবার নিমিত্ত গুলাঠাইলে ভ জন भाष्ट्रि धनान कत् मर्ध्यबृष्टि छात्रा धनान कत् उन्हा হইলের ভোমার এ স্থের সংগার রাজ্যে আসিয়া शांत इः स्थ याभारक कृति छ इहेरव ना। (छ। यात হুখের রাজ্যে আসিয়া য়া আসাকে আর ব্যন ছুঃখে জলিতে পুড়িতে না হয়, ভাই বলি মা। আর কীদাই ভনা मीन नशामशी ना चात शामानी इडे अना, नशा कतिशा अडे. সংগার জ্বালা বিদর্ম সন্তানকে তোমার সেই শান্তিময় ক্রেড়ের এক পাথে, স্থান প্রদান কর্ দেহ শীতল হউক-জন্ম জালা নিস্নাপিত ইউক, প্রাণ জুড়াইয়া যাউক, আর ভের্মার পীয়ুদ পুরিত শোম্যা নাম করিতে ২ প্রেমানকে লুটুপুটি দিতে থাকি। সাভ্যি দ্যাম্য়ী হও আর পাষাণী হও, ছু:খ দাও আর স্মাদ দাৰ, দেখো হৈয়ন মা ! ভোষাকে মা বলিয়া ভাকিতে ভুলিয়া না गाই । দিনাত্তেও যেন ভোগাঁর অমুভগর নাম এক ২ বার সারণ করিতে পারি, ভাছা হইলেই णागि कुछ।र्थ इहेव ।

দেব মামলেদার।

(পূর্বাঞ্চাশিতের পর)

১৮११ हेशाकी जात्म, अलमकन क्रिका तिथानिन। त्नात्मत करकेत अकल्य हरेन। जाहातलात जात्म हरेन। जाहातलात जात्म हरेन। जाहातलात जात्म हरेन। जाहातलात जात्म हरेन। अहे गगरंत, त्मन मामत्मात वीत्तत नाम कार्या क्रिक्ट नाशित्म । कि व्यकारत हीन व्यक्तित जीवन तका हरेत, अहे हिन्छ। डाहात्म जान्ति क्रिया क्रिक्ट ग्राह्म

कतिएक माशिरमन। अहे कार्या, डांशत मस्पर्मिनी, अञ्चल्लीत नाम स्मिक्टक अञ्चलित्यान कनिए शाणि-रमन। गढ अन्नपान कतिएक मोशिरमन, एक रोगक गःथा। दुक्ति रहेएक माणिल । अहे नामात (मणिया, ८मन মামপেদার নিজ জ্ব্যাদি বিক্রর করিতে লাগিলেন। এবং ঠাবার জী এক্ত মহধ্মিনীর ন্যায় ঠাবার च्यात्रत वा बतनानि विक्रांश विंदात योगीत एएउ श्रीमान कतिरमन। अहे ममुमाग्र हहेट प्र वर्ष भा है रमन, छ। हात মারা অম ক্রায় করিয়া ছুর্ভিক্ষ পীঞ্জ ব্যক্তি গণের ছঃখ मृत कतिएक मागिरमन। किन्नु ध छ। क। बात कर पिन थाटक ? जनतनाशांश हहेता जिनि नीना चारन यक् ्रलाकरमत পত्र मिशिया वर्ष किका कतिरह माशिरमन । कां हात भा कि छ। ति प्रिंक शतिवा शिक्ष क्रेश हिंग, अवर তাঁবার প্রতি দকলের ভক্তি ছিল, ুত্তরাং তাঁবার কাছে যথেষ্ট টাক। আগিতে লাগিল এবং ভিনিত মনের আনক্ষে আত্রদিগের তুর্ণ মোচন করিতে माशितमा वह सकात. जक्षी वरमत गिरुवारिक ষ্ট্র,। ইবার পর জুর্ভিক বিপুরিত হুইল।

खननखत गरणानख तां व मानमान नामेक खारन नमन कतिराम । जेशानमात निष्ठिम रमरात मान्मरतत शख्त क भग्यां नामात मान्मतिनारत चनचिक कतिर्क मानिरामन । जहे मभरा, महातांका जूरकां कितां व रहामकात डाँशिरक हैरामात नगरत महेंशा गाहेगांत काग जिक थानि शख लिथिया, रकांन रमारकत जाता, डाँहांत निकर्षे भागि खाद किरामा । रमन मामरमारतत हैष्ट्रा रस, खांगीन खादन डाँहांत कीवरमत बन्नामिक काम बिख्नाहिक करतेंग । ज कता किन महातांकांत ज्ञान्यरतां प्रका कतिरमन ना ।

১৮৮১ थ्योट्स, महातान जूटकानितां व दशनकात जीर्थ पर्णनाटर्थ पाक्तिगाट्य जागमन कति स्मन । जीर्थापि पर्णन कतिशा जिनि मानगाटप, ट्रान मामटणपादतत महिल माकार कतियात जना गमन कति स्मन । शतम्भृत मपाणाश इहेन्द्र । महातान गर्णान जा बेट्स डांहात मम जियाहोत

महेश। याहेनात जन्द्र विराध कारण अञ्चरतीमाक विराध । তিনি এবার মহারাজার অমুরোধ উপেক্ষা করিছে भातितम् ना । हेत्मादत श्राजीभमन कतिहा, मश्ताजः, যশোবস্থ রাভায়ের অবস্থিতির জন্য একটা উত্তম অটালিক। निर्फित्रे कतिशा मिरमन, जनः डाहात मारमातिक जनः भग्में कार्या नारात बना ग्रांभिक द्वित वित वितर्मन । भहाताका जनः डीहात शतिकनगर शकि निन तन्त्र यायानवाततक मर्नन कतिर्देजन । हैत्यादत अविश्वि कार्ल. मगरत रमाक परम परम डीहारक रमिशिट णाभितः। ८कनम हेस्मारतत्र ८कन, जृत ८मभ इहेटल ७ कड (भाक है। होत मर्भन माज बार्चनाग्र का भगन कविन । जिनि गकरमत गरिक मनोनाश कतिएज । जांदात्क দর্শন করিয়া, লোকে প্রণামীর স্বরূপ টাকা দিত। তিনি कोहा मौन वाकि निभक्त विख्यान कतिएक। अञ्चितिक क्रिकित मगरा. (पर गांगरमपारतत क्षक महत्र है।का দেনা হইয়াছিল। মহারাজার মাতা ঠাকুরাণী ভাষা शति भाभ कति॥ इति ।

ক্রমশ:।

ভারতবর্ষীয় আগ্য ধর্ম প্রচারিণী সভার সন্ত্রণা সভলের বিশেষ অদিবেশন। কাশী, ১৬ কাস্কুণ, রবিবার।

ভারতব্যীর আবা ধর্ম গাচারিণী সভার পুর্বাভন্ন মন্ত্রণ সভ্তকাক জিল্য মণোদ্যের গরণোকরাস হওয়া প্রায়ক ন্তন কৈ ভিল্য মধায়াকে তাহাদিগের স্থানে বরণ করা হইল এবং আরও কতক ওলি প্রযোগা বাক্তি মন্ত্রণ মত্রণা সভিবিঠ হইলেন। জাবপ্রাক্ত হইলে সভ্যায় গুলের সভ্য সংখ্যা আরও গরিবছি ও ইইলে পুর্বিবে। ন্বগঠিত মন্ত্রণ মত্রণার মণ্ডলের সভ্য বর্গের নাম নিয়ে প্রাকৃতিত হইলে।

জীনুক রাজা দীতেশচজ পাঁড়ে, গাকুড়, সভাধিনায়ক।

- " मधान माथ अद्वे। हायां जिमिनात, दलना इंगलि, है है।
- " দ্বীনবধ্ মুখোপাণ্যায় " জেলা বীবভূম "
- " জানেজ সাথ মুখোণাধ্যায় "
- "কৃষ্ণ নাণ মূখে।পাধ্যায় 🐧 🍨 "
 - ं भूनीनल त्मन भूम व (इडमाहीक, दोहें हो है रूप व

শ্রীকে ভারী প্রসন্ধু মুগোপার্বায়ে, কালী, কার্যা সম্পাদক

- " প্তিত রাজারাম পাতে, কাশী, "সহযোগী সম্পানক
- " রাধার্ত্ত দাস সেটি
- 🗻 " ভারাপ্রসন্ন বহন্দ্যাপাধায়," 🕠 🔞 হকারী সম্পাদক
 - শ হবিনারামণ চৌধুবি, কশাী, হিসাব গরিদশক
 - " কণাণী•শসর মুখোপাধায়ে এম্, এ, বি, এল, মুনসেক্, সদস্ত
 - ৺ **ওয়েন্ত কিলো**র রাষ ডেইপুরি, জমিদার, ময়সনসিংহ
 - " ঈশ্র চন্দ্র ঘোষ, উকিল, ডাক"
 - " প্রিভ প্রসন্ন চন্দ্র বিদ্যাবভু, সংস্কৃত অধ্যাণক তাকা কলেজ
 - " র্গুন্থ দাস, জ্বিদার, ড'কা
 - " প্রেরেপ্র মেহিন ব্যাক "
 - শ মতে কু নাথ বন্লোপাগায়, গ্ৰুগমেন্ট লিখাৰ, দার্জিশিং
 - ণ ভূপীচিরণ মুখেশিখাধায়ে, কাশী
 - ి পিরীক্স চক্র দত্তবি, এ, স্কুণ্রিটে ওটি হাতুমা রাজ
 - শুম্কিন বলদের সহায়, উকিল, সেবিলি।
 - " গুর্গা প্রসাদ, গ্রণ্মেণ্ট গ্রীডার, ছাণ্ডা।
 - " "রুনাথ সহায়, উকিল, ছাগর"।
 - " त्यमनाम अभाग भिः, वौकिधन
 - " প্রিভ রাম্মিল শাস্ত্রী, প্রফেষার কাশী সংস্কৃত কলেজ
 - " ভণৰজীচরণ ঘোষ, মৃচ্ছের
 - " মাহন্ত মাথ গোষ,
 - श्रीसमाथ अटकाशासास, भारतासात
 - " शंकुर लाम, क्रमीनांत्र काली
 - িবেদ্বিদ্যালয় সম্ভাৱি সম্ভ কাৰ্যা ভারতব্যীয় আব্যা ধর্ম প্রচারিণী স্থার মধ্যে মওবের ভ্রোবধানাধীন থাকিবে,ইহার অংস বারভাপক সূভা অংর থাকিব না।
 - বিদেশী সম্ভাসন্থণ পত্র দাবা এবং স্থানীয় সভাগান্বর্গ একতা ম ওলী
 বস্তু হই সংকাশ্য কলা পের বাবতা ও ময়ঀা কলিবেন।
 - বিদেশী, ও স্থানীয় সভাসন্ বর্ণের স্থাতি ক্যে তিব তইল যে ১৭ই করে গণ সোমশার শুকু হিদেশী প্রাণন্ধন বুসভ পথে "পর্যা নিকেজন" নগেক সভা গৃহের প্রম শালামান বা ভিত্তি স্থাপন করা হয় এবং স্করের প্রাথনা এই যে স্থাব ২০ বিস্থানে পরিবাকক জী জীকাফানন্দ স্থানী মতেশ্ব যেন নিজ হতে প্রানিকেজনের প্রথম শীলা স্থাপন করেন।

উর্কিটিজ বিষয় শ্বলি বিদেশটো সভা শংগৰ প্রেছিসারে এবং স্থানীয় স্ভ) ১০০র মণ্ডল বিশ্বস্থাতি কমে সিমাণ্টিভ হ স্থিনীক্ষত ইবা। (উলাস্তর সভাগণের স্বাক্ষর)

ত্রির মান্ত্র শাস্ত্রী জ্রান্ত এই প্রমন্ত্র মুখোপাধ্যার জ্রানাকা রাম পাতেও জ্রানুক্রির মুখোপাধ্যায়

ধর্ম নিকেতন।

ফুনেকু দিনের আশা ভর্মা ও আকাজ্ফার পর মা অভীপা শুভ দিন দিয়াতেন। ভারত বর্ষীয় আহা দশ্ম প্রচারিণী সভার কার্য্যালয় প্রায় ৯ বৎসর কাশীধামে আসিয়াছে, কিন্তু এ পথ্যন্ত অর্থাভাবে ভাড়ার বীটাতে কার্ব। বিবাহ হইয়া আদিতেছিল। ক্রমে ২ যণন সহূচিত,প্রায় স্নাতন ধর্মের পুন্রিকাশের জন্য বহু লোকের হৃদয় নাচিয়া উঠিল, যখন সনাতন ধণ্মের পুন প্রবাহ প্রবল হ ওয়াই ভাগবড়ী প্রকৃতির অমুকূল হইল, যথন বিশাল বিধশ্ম ব্যাহাত রাশি হইতে স্বধশাকে রক। করিবার জন্য সাধুসজ্জন,ভক্তমণ্ডলীর হাদয় वाधिक इहेशा পড়िन, ज्यनह मा सम्पूर्णा महा। कतिशां তাঁথার নিজ ধানে, আভায় দান করিলেন। কাশী ত্রিলোকাভীত অবিমূকে পুরী।, ৰখন তিলোকে কোন বিপত্তি কিঞ্সনা উপস্থিত হয়, তথনই কাশীস্ক্রীর कुशांश डाहा निर्मार्ति इहेशा थाटक । जिल्लाटक यगन भन्ना जारव तमन मानद मानदन माजिल्य कर्ये इरेशाहिल তখন ত্রিলোকেশ ব্যোগকেশ ভগবান্ ভূতভাবন এই কাশী, পুরীভেই মা দীনদয়ামগ্রী অমপূর্ণার নিকট হইতে অম্ভিক্ষা করিয়া লইয়া যান, ভগবান্ শঙ্করাচাথ্য নিজ বিপুল দিখিজয়ের ভিত্তি ভূমি এই কাশী ক্ষেত্রেই নিরূপণ করিয়াছিলেন,প্রেমের অবভার থেযে মাতোয়ার। মহাপ্রভু গৌরাখ দেব এই ধামেই দত্তী পণ্ডিত মণ্ডণী সং শাস্ত্রীয় বিচারে বিজয় প্তাক। উড়াইয়া জ্ঞানের কপালে ভক্তির তিলক চড়াইয়া-ছিলেন, পাৰত ক্ষেত্ৰ জানিয়া দিবেদলীয় সাধু পণ্ডিত मञ्जन भहाञ्चागन अहे खानरक है था खार कतिया बारकन. প্রিত পার্কীর কোথাও গতি না হইলে, কাশী धारभेडे मन्तरि इश, " धारवीय हरन्तीयरशत " विरवक নিশ্চয় বিজয় লাভের জন্য কাশীকেউ কেই রণ ভূমি ন্থির করিয়াছিলেন, তাই প্রনোমুথ স্নাতন্ধ্যাভীত চ্চিত হইয়। কাশীকেতে " ধর্ম নিকেতন "

ছ জ্জাঁ দুৰ্ঘ নিশাণের ব্যবস্থা করিলেন। "ধর্ম নিকেতনে ভারতবনীয় আর্থ্য প্রচারিণী সভার কার্য্যালয়, বেদ বিদ্যালয়, বিদেশীয় বেদ পাঠাথী বর্গের বাস ভাল, ভক্তি ক্রিয়া শিকাথ বজালা, "ধর্ম প্রচারক" কার্য্যাক্যে ধর্মায়ত সন্তালয় আদি থাকিবে।

বিগত ১৭ই ফাল্পুণ (ইং ২৭-২-৯০) শুরা, দ্বাদশী भूमानकरत्व (भाभगात शारक काभी ख हा छेम करहे कि! রাজ পণপাশ্বির্তিনী ভূমি বিবিদ বিচিক্ত ধ্বলা পতাকা চন্দ্রাতপ ও শাগা পল্লব পুঞা মাল্যাদি দারা জ্ঞোভিত ए बारत शूर्ण कलग् कमली वृक्तां छ व्रक्ति छ व्हेल। धवः भातभाग मधाग्रमान तिहम । तिला २ है। इहेट >२ होत शत . भर्या ख आर्य भी, माभर वनी, यक् िनिनी, । । व्यक्ति टनमी, ५० अन পछिक यञ्चदक्रटखेत ठौतिंग्याद्यं विभिन्न रिवित मञ्जूषाता शृक्षा, १५ है, युक्त, ८ हो मानित অনুষ্ঠান এবং অবৈতনিক কাৰ্য্য সম্পাদক মহর্ষি প্রতিম জীবৃক্তরে প্রিমন মুগোপাধারে রহাশর মজমানের আসনে বসিয়া কার্য্য সম্পাদন্ করিলেন। দলে ২ ভদ্ ছে সাণারণ লোক আসিয়া পবিত্র অনুষ্ঠান দৰ্শন कितिस्त ७ अहे भनित कार्यात छ एमा का नर्गरक मह गुर्थ भगातीम मिर्फ लागित्कन । हेरता कि तारमात गरा-রোলে, রদন চৌকার জনযোন্যাদিনী মধুর ধ্বনিতে ও মুদঙ্গ কর তাল দহ হরিনামের মনোহর সংকীর্ত্তনে স্থান তাপুর্ব তানন্দমূক্ত হইয়া উঠিল। স্থান্টী উৎসবের স্পানি সৌগভ্রে সামোদিত হইল। অতঃপর সভাসদ বর্ণের প্রার্থনামুদারে উনবিংশ শতাক্ষীতে সনাতন ধর্ম পুনঃ অচালের প্রথম প্রবর্ত্তক, বর্ত্তমান সনাতন পর্যা।-क्लिलात मृहशिष्ठ। 'स त्यम विमालारशत विभान कर्छ।, ভারতীয় ধর্ম সমাজের পরমাদরের পার আকাস্পদ শ্রেষ্ট শ্রীকফানন্দ পানী মহোদয় " ভূগর্ভপীচর মধ্যে শিলানগাস করণার্গাবতরণ করিলেন। ঢাকার প্রসিদ্ধ छेकील ओशुक नेश्रव हस्त (योग गृहाना रवन विमानसात ভিতি স্থাপনীপ যে রোলা নিশিত শোভনশীল রেকাব

e कर्निक ख्रेलवात लाठाहैगाछित्तन, त्महे, तारीत हुन अविक लहेता के कर्निक हाता तक विकार वर्कनार्थ अहे ষানে মূল দিল। স্থাপন করিতে স্বামীজী উপনিষ্ট रुवेत्सन। वेडि अर्कार्व रंगडे खारन अर्जाभवाद - गर्° शक्ष कलम मध्याभन, भाइतक व्यक्ति मध्यान करा হইয়াছিল। আলে অসাও বিধাতী বিশ রচ্যিতী মা-অনপ্ণার অতুল স্লেহের পাজ সামীলীর স্থপত্য কার্যোর পবিত্ত অমুষ্ঠান দেখিবার জন্য চারি দিকে লোক वितिया माँ एवं हेगा। स्वीभी की त्था स्व पूर्व त्या व প্রমাত্মাকে আরণ করিয়া বলিলেন, ছে প্রভাে! ছে জগমাতে। তুমি শেমন শুন্য হইতে বিশ্ব রচন। করিয়া। শুনো ইল সয়ং রক্ষা করিতেছ, সেই রূপ হে ধর্ম স্ত্রপ ! হে বেদ বেদ্য প্রমান্ত্র্য ভূমি ভোমার দর্ম तकात जना---(वन विकास्तत जना वह "धर्मा निक्छर नत মূল সর্রপ—ভিত্তি স্বরূপ হইয়া সংস্থিত হও,ভোমারট णयुत्रक छक्त अपि वर्त्तात वः भवत भगरक भन्ना भर्म अर्थ तक। कतियात जना, देशात दक्ति । পুष्टि कत, ज्ञिहे धया নিকেতনের বিধাতা, নির্মাতা ও অধিষ্ঠাতা, তোমাকে ন্মকার করি"। এই বলিয়া চুণ স্তরকীর সহিত প্রেমাশ্রহ জল মিশাইয়া স্বামীজা শ্লোকান্ধিত তাত্র ফলক ও পাঁচ शाबि हैकेक विवास कतिहलन । विहित मनश्चिम भर्या की जरा विश्वनाथ यहभूनी की की जरा, जरा या त्यार्गधती की अग्न, जग ओओ के क्रिका की का किया के हैं जग ভ্যুল নিনাদে স্থান্টী আনন্দ পূৰ্ণ হইল ৷ याष्ट्रिकशगरक मार्किण (लाजनानि क्षानान ७ छेशास्त्रं ব্ৰাহ্মণাদিকে মিন্টাম বিত্রণ কর হইল।

ভাত্র ফলকে থোপিত।ক্ষরে নিল্ললিণিত শ্লোকটি লিপি বিদ্ধ আছে—

নন্দান্তোধিনবৈন্দু বৈ ক্ষেম্য। শ্রীমন্তপত্তে হাদ ।
দাদশ্যং শ্রিপ্রভাবিত্বনং কাশ্যামিদং ন্যুত্তে । ক
নালা, দর্মা নিকেতনং কলিবলাদাল্লায় বিদ্যা যথা।
দ্রাস তাস মুপাগতান্তিতিস্তী বিশ্রাম্যাসাদ্যেৎ ॥

^{*} मचर ১৯৪৯, है। बिक्रकानम वामिनी।

কলির থবল থতাপে নিজ তুর্দিশাশস্কা প্রযুক্ত বেদ বিদ্যা য়ে ছাধন সুখে বিশ্রাস করিবেন, সেই "ধণ্ম নিকেতন" - জীজীকুফানন্দ স্থামী কর্তৃক সম্বং ১৯৪৯ শুরু বিদ্যা ন্দাতে কাশীক্ষেত্রে প্রথম (ভিত্তি) স্থানিত, হইল।

অপরাহ্ন চটার পর হইতে বাঙ্গালী, হিন্দুষানী, দিক্দীণপণ্ডিত বর্গ ও দির্দেশীয় ভদ্র মণ্ডলী সভাষ্থ হইলেন। প্রথমতঃ ক্রিত মণ্ডলীর মধ্যে স্বধ্যা রক্ষা সম্বন্ধে 'অনেক শাস্ত্রীয় আলাপে, হইল তথ্পরে কাশী সংস্কৃত কলেজের প্রফেশর জীয়ক্ত পণ্ডিত ভাগবতাচানী, পণ্ডিত রাম্যিশ্র শাস্ত্রী ও প্রিশোষে জীম্থ স্থামীজী মর্ম স্পশ্রিনী বক্তা করিলেন। সন্ধার স্ময় পণ্ডিত বিগকে মিন্টান্ন ও দক্ষিণা সহ স্থকার প্রকিক সভা ভঙ্গ হল।

বেদ বিদ্যালয় আদির জান্য ভিত্তি তে। স্থাপিত ইইল, একণে ভগবৎ কুপাপাত্র ভক্ত গণ আশীকাদিক কুন্ শেন "ধিমা নিকেতিন" শীস্থানিসিতি ও প্রতিঠিতি হয়।

সঙ্গীত বিদ্যা।

সমুদ্য সমাজে যত প্রকার বিদ্যা প্রচলিত আছে, ত্মাণ্যে শান্তবিদ্যা, শান্তবিদ্যা, শিল্পবিদ্যা এবং সঙ্গাত বিদ্যাই প্রদানা। কিন্তু পুর্কোক বিদ্যাত্তরের বত্তাম কাপ্য ফলের; দেশ, কাল পাত্রবিশেষে ভারতম্য থাকাতে সর্কোৎকুট বিদ্যা বলিয়া লোকসমাজে গণ্য হইতে পারে নাই। সাধারণ মনুদ্যজাতি মধ্যে যে বিদ্যা স্মভাবে আদৃতা, তাহাই শ্রেষ্ঠ বিদ্যা বলিয়া গণ্য হইতে পারে। সমন্ত জীবন ক্ষেপণ করিয়া কোনহ মনুদ্য শান্তবিদ্যা বিশেষ ব্যুৎপন্ন হইয়া যে. "চিরত্বণ" লাভ করেন, অন্ত লোকের নিকট তাহা অপনিচিত থাকে। কলে সেমন শান্তবেভার গুণগরিমা শান্তবিদের নিকট, শিল্পবি বিশ্বা ভাদৃশা শিল্পীর নিকট, শান্তবিদ্যা বিশ্বা ভাদৃশা শিল্পীর নিকট, শান্তবিদ্যা বিশ্বা বিশ্বার বিশ্বা বিশ্

দঙ্গীততত্ত্বে প্রাণান অঙ্গ হুইটি; হস্তর ও তাল । भाषात्कत केशेयत इति हेरल जातः जानताम थाकिला আর কিছুরই অঁথেক। থাকে না। রাগ রাগিণীর जानाशामि शाहरकता छोटा श्रकाम करतन जागात বিবেচনায় দে সকল কেবল বিভ্ন্ননা মাত্র; কণ্ঠ 👁 जानितार के कालान " अनान " व बार्तनोम निशा প্রাতি অধ সম্পাদন করে না। স্বর তালে মনের ভাব क्षानाम कता मनी उउ द्वत चेत्यभाः, मत्नत छात्र व नारांत নবর গাল্লক। অধিক স্তু ঈশ্বের মহিমা বর্ণন ও গুণকীর্ত্তন কর।ই দলীত; শতএব এক "ভক্তিরণই " তদিদয়ের বিলক্ষণ উপযোগী সন্দেহ নাই। স্থারে তালের সহিত ভক্তিরস মিঞ্জিত ঈখর গুণাসুবাদকে সঙ্গীতচ্ছলে কীর্ত্তন अर्ग कतित्स मन शिक्क । जाक रहेंगा नेपताकृतात्ग निमाध शाहा का भर मछन। निर्मुख हहा। छोते छन तर्म गठ প্রকার গীতএন্থ প্রচলিত আছে, জয়দেবকৃত "গীত (गाविन " नागक मंश्यूक आइहे मार्का एक्से । शाहीन; পরে নবীন এত্তের মধ্যে বঙ্গদেশে রাজ্য রাম্যোহন রায় कुछ " भी जारीली '' ताम्धानाम रमन कुछ " शनाराली । এবং দাশনথীকৃত "পাঁচালী," আন উত্তর পশ্চিম

অনেশে তুল্ণীৰাস ক্ৰীৱদাস, ও হুর্ণাসকুত ভুজ্না-वती है छेरकृषि ; (कन ना अहे प्रकल गीछ गीन का तिहल ম্পার্ক ভিক্রেদের উদ্দেশ হইয়া গীতা (গায়ক) 🖣 ও <u>त्था हा छे छ । इं छात्र भन्ति १ हेशा चानुमाध्यः (महिन</u> করিতে গাকেন। অণিজু, ভলনান্দে গেমন নিভ্রো कालक उन रग, अभग धात कि इत उरे रग ना !' धरे (र कु পূर्न र भिश्रधूनारमता, ल छळगरनता तम तमन "छैमन" কার্যা জীবনা কিলাভ করিয়াছেন, নাভাজীকৃত "ভক মাল " এত্তে তাঁহার বিশেষ পরিচয় প্রাপ্ত হ ওয়া যায়। दमनामित्मन मञ्जत, त्मनिर्ध गातम ७ गगोना गस्तर्मन, , কিম্বর প্রভৃতি ভাবতেই গে এই গ্রনানন্দ খানন্দিত আছেন, অসাদাদির সমস্ত শাস্ত্রই ভাহার প্রমাণ। এমন কি আগাজাতির মুণাশাস্ত্র বেদ, ভাভাসমুদ্যাগান ও পরমেশ্বের বহুকথের সঙ্গীত বৈ আরি কিছুন্য। সাম-বেন্দে দক্ষীত তত্ত্ব বিশেষ পরিমাণে, নিরুপিত হওয়াতে বোধ করি জাকুক গীভাগণে "বেদানাং সামবেদোস্মি", के जानि वात्का भागत्वरमतं शामाना भीकात (541

সত্য ও মিথ্যা কথা।

শ্বর্ণ রক্ষার জনা থাণ দেওয়ায শেষ:; কিন্তু সাধন তৎপর প্রাণ বে হলে কেবল কথার হারা অব্যাহতি পাইতে পারেন, এবং নিজ সাধন নার্বের কোন হানির আশেলা দেথেন না, ভগার শ্ব্যুত রক্ষক অন্ত পক্ষের ক্রিভিন্তু করেন কথাই সভোর সাধক বিবেচনা করেন; একটা কথা রাখি ব'র জন্ম প্রাণে অপেকা জীবিত থাকিরা সাধনে উন্নতিলাভ তাচাদের পক্ষে অধিক গুরুতর। নির্বিদ্রে নিজ্ঞসাধন কুশল জন্য একণ স্থান

সর্গে বসিংর সন্সে বৃদ্ধির লিভিরে সন্কানাম।
হ'া জী হ'াজাঁ কর্ভে নহিয়ে বৈঠিয়ে অপনা ঠাম।

এই রূপ প্রণালীই যুক্তিযুক্ত। তবে, যাহারা উচ্চ সাধন অলে অপ্রর্ভ, ভার্লের অক্তঃ লে) কিক ও গৌণ কর্ত্তন্য পাণনও প্রেয়: । নতুনা সভ্ত অনিটে রজু থাকিয়া কর্ত্তব্য কার্যা উপস্থিত হইলেই ভাহার সভ্যা-সভ্তা দোৰ গুণ বিচারে পার্ভ হইরা তং সম্পাদনৈ প্রাভ্যুথ থাকিলে পেবে বিনাশই প্রাপ্ত ইত্ত হয় । খেত কার উচ্চৈ: এবাকে দেখিরা

কপ্রণাপদ্ধী বিন্থা ছালান, পুজ খেতকর্ণ ও উলির স্থানী কল উলা
ক্রমণ্য বিনিয়া অসভান সর্পাণকে উটেচ: প্রশান পুট আবৃত করিরাক্রমণ
বর্ণ কবিতে বলিলেন; কিন্তু যে সকল সুর্পাণ জীন কিংলা পরায়ণ হইয়াও
এই সমণে কার্যানী অসভা বোদে মাতৃ আজ্ঞা পালন করিল নাড়েলারারী
কল্পর শাপে অবশেষে রাজা জনমেজ্যের সর্পস্তে ভশ্মীভূত হইয়াছিল;
অপ্রতি বাহেকি প্রভৃতি স্থাপ্রায়ণ নাগণ্য গোষ পেথিরা মাতৃ আজ্ঞা
অবশ্যলা ক্রিলেও, নাগ্যজ্ঞে জাইয়ুদেন কোনই হানি হয় নাই। আভ্এব
দেপা যাইতিছে, সাম্পামত কর্ত্তির পালনেই সভা ও ধ্রা রক্ষা হইয়া
পাকে। গিতা মাভার ধান রক্ষার্শ গ্রীচাদের দক্র শনীরও দেয়, ইছাই
শাস্তের বিদি, প্রাণাদিতে জনেক হলে গিতা মাভার জপ্ত প্রাণ দিয়া
প্রের মহৎপুণ্য ফলের দুলান্ত দেখিতে পাওয়া যায়। স্ক্রনাং শাস্তেরিদিই
বলবতা, ক্রমণ্ডই কুশলের আক্র।

আনেকের সহাজারতের দ্রোণপদা পাঠ করিয়ারালা আছে, যে,জোণ কর্তুক সভাব।দী বেংধে পৃষ্ট হইয়া এবং অপক্ষ রক্ষার্থ এক্রিঞ্চ কর্ত্তুক প্ৰোদিৰ হইয়াবাজা মুধিষ্টির ক্ষেত্রখনাক মিথ্যা মৃত্যুৰ কথা 📲 চাবে নরকে পিলাছিলেন; একটু বিবেচনা করিয়া দেখিকেই লোধ হইবে এ সংস্ক'রটী সম্পূর্ণই লমালক। ঘটনাটী এই -- ছিল্লাংশ্রে দ্রোংশর এই রূপ নিশ্চম বোধছিল, যে মৃনিষ্ঠির ত্রিলোকের ত্রশ্ব্যা পাপ্ত ইইলেও কদাচ মিগা বলিবেন না। কেননা তিনি বালাধবনি ধৃপর।জকে সভাবাদী বৰিয়াজঃশিকেন, সেই নিমিওই, শীন অখথানা নাম্ক হল্টীকে বধ্ कतिया (मार्टिय निकडे अर्थायात मृङ्ग प्रश्तीम मिटन, ट्यान असत ক! হাকে ৭ বিশাস না ক বিষা স্থিটিবকেই জিজ্ঞানা করিলেন " যুদ্জির ! জামার পুত্র অধ্থায়া জীবিত আছেন, না নিহত হইয়াছেন 💡 " ঐ সময গোৰিল যোদগ্ৰাগ্ৰগ্য দ্ৰোণকে লক্ষ্য পূৰ্দ্দক "ইনি আৰু কিয়ৎকাল ন্ধীবিত্থ।কিলেই পৃথিবী পাওৰ শ্ন্য কনিবেন " এই ুরূপ বিবেচনা কৰিয়া সকা হবে যুদিন্তিৰকে বলিলেন, মহাৰ ছে ৷ আ্মি সভা গলিকেছি, যদি দোণ রোষাবিষ্ট হইয়া আনে অর্দ্ধ দিবস যুদ্ধ করেন, ভাচা হইলে আপেনার সমস্থ সৈতা বিনষ্ট হইবে। অক্রব দ্রোণ হইতে আম্। দিগেব পরিকাণ নিমিত্ত একণে আপনার সত্য অপেকা মিথা বলা শ্রেণ; জীবন तकार्ट्य मिशा दानहान कनिरत, महमारक शारण लिश्च हुँबेरण इस मा । " যুধিষ্ঠির ভীম কর্ত্ত উত্তেশিত বিশেষতঃ শাস্থদেবের আলেশ ক্রমে এবং অবগ্রস্থাৰী প্রযুক্ত মিথ্যা বলিতে পর্ত হইলেন। ভৎকালে ধর্ম্মনন্দন মিথা। ময়ে নিমগ্ন অথচ কয়।সক্ত চিত্ত হইয়া অবাক্তসরে হত্তীশক উচ্চা-त्। कित्रा व्यक्तितः " अर्थशमा निष्यः ब्हेशास्त्रः कवित्यन । देखः शृत्यः যুবিটিরের রথ চতুরকুল পরিমংশে উচ্ছিত ছেল, কিছ এলণে এই রূপ মিণ্যা ব্যবহুর করাতে উ।তার রথ চক্র ভূতল স্পর্শ ব রিল। " এদিকে মছারতী ডোণ ষ্ধিষ্ঠির মূপে পুরের ডাল্শ বিশ্ব বার্তা শ্রবণ করিয়া শেষি নিলে সমুপ্ত এবং জাবনে নিলাশ হট্যা গোগাললখন করিলে দেন।
শ্বাথ জনবরাজ কছেক অনুষ্ঠিত সজ্ঞে উংপন্ন ধুইতাস্থা অংজুন কইক লালখার নিল বিক হুইলেও, জোগের শিবক্তের করিলেন । স্থগারোহণ পর্মের করিলেন মাজুর মিগ্রা মুক্ত পদাননী নস্তর সলিলেন কাজুন । ভূমি জলপুরক দ্যোগকে সম্ভানের নিনিন ও প্রাণাকরি নাভিলে, এই জন্ম নিরক দুর্বন করাইলাম। "

डिशरनः क घरेना वनौ रनियरन छावम कु युनिष्ठितरक मिथा। नामी निवास ह সন্দেত হয় ,ীয় হেতু নিখা কথা নর ফল রখের ভূমিস্পর্ল ও নরক দর্শন স্বিষ্টিনের ইইয়াভল; কিন্তু এককেন্স প্লিচে ইইবে এখানে কোন কাষ্টা বিল্পার দায়ে দ্বিত। তিকালজ বাহেদেবের নিকট কল কোটা যুগান্ত ব্যাপা জ'বনও য'।হার নিংমধেংনোধে লয় হইয়া যায়, অপথীনা এ মৃত •েঃহাত্তে আৰু ভুল্ কিংসু * আমরা এখন আক্রাঞ্চৰ ঈশ্বত্ব পামাণ করিতে ৰ্ষি নাই, হু∙রাং যুদ্βিন যে ভাঁহাকে ঈপরাৰভার বলিয়া জানিং∙ন, हेहा विनिद्ध हे स्टब्स् इंट्रिया । यूतिष्ठित नाञ्चरणदनत कथाय विश्वास कतिया केशबारमण खानिया (कान अरकह ना कित्राहि कार्या कविरल जनवारनत আকৃত আদেশ পালন করিতে পারিতেন । স্তবাং ভংবধাকো ্অবিধাসই উ:হার গাপের মূল কারণ। ভিনি স্তাপরায়ণ ভইলেৰ, যাঁহার সভায় স্কোর সভা, ভাঁহার বাকো স্লিহান হইয়া নিঃসংক্ষর ধর্মছা। ইইয়াভিলেন। ধ্রাপুত্র কি, সায়ং ধর্ম ও যাঁ। হার মহিমায় মৃতিমাধিত, সভাগেতা বিচার তৎপর শাস্ত্র মাহার নাম কীওঁন ক্ৰিয়া পুজিত ও প্ৰতিষ্ঠিত, যাঁহার জন্তই লোকে অনুগত ধণোৱা সেবা ক্ৰিয়া থাকে, মতা স্থাণ খিনি, সেই ভগ্ৰদ্বাংকা মৃত্তা ভ্ৰিত অসত্য প্ৰিবীৰ ফল হো হাতে হাতেই ফলিনে। যদিষ্টিৰ অবগ্ৰস্থাৰী বিষয় অবগ্ৰস ভট্যাও মিথ্যা প্ৰে মুগ্ধ ভট্যা যুদ্ধ ক।ল্ডান নিহ্নাম ভাবে ক্ৰিট ধ্যা পালনে সমুচিত হইণা অধন্ম এইও হইয়াছিলেন। এই আধন্ম তেওুই তাহার রথ পুরের ভাষে শৃতে থাকিতে পারে নাই। ভাবশেরে, তিনি যে মিথপু বলিলেন, এই ধারণাই উচোকে মন: স্বুত মায়াময় নাকে নীত পরিয়াভিশ, যে হেতু "মন এব মহুদ্যাণাং কারণং বন্ধনোঞ্যোং"। সুধিষ্ঠির যদি তথ্য অধ্যের গরাভব ও ধর্ম রক্ষার জ্ঞা মুদ্ধ করিতেছেন অরণ করিয়া নিস্তাম হটয়া শতিয় ধর্ম পালন জন্ম বাওদেবের ভালেশে অকপটে সভা ঈশাৰ ৰাকা,বলিয়া নিৰ্দ্ধি হইয়া "অৰ্থানা হত হইয়াছে" স্বলিধেন, দৰে কোন বিগতিই হুইত না: কিন্তু লাখিই জীহার ক্লেশের কাৰণ হইবাছিল। ভাৰদাকো মিথা। দোৰ দৃষ্টিই ধ্ৰিষ্টিৰকে মিথা। কণা জন্ম পাপে লিপ্ত কৰিয়া ছিল। তাৎকালিক মনেৰ দোবেই ভিনি মলিন इंडेश हिट्लन । क्लापन ताज मगरकु िनि (यक्तश निवयः किटलन 🤎 अध्यात न। शिक्सिय कथन ५ मिथा। कटर ना ", हो क्रारकत चारम वरक। निवास मभत कै। इ.स. ११ है विचारिक रवन द्वान इन्हें। छिल, कै। इ.स. मूर्व इन्हें इ

ीं 💇 ५२ मः २७ २२, ०२, ७८।

অথথামার মৃত্যু কথা নহিগান্ত হইয়া কিবাণো বিভথ ১ইবে ইছা যেন ভিনি পুনা বিশ্বত হইয়াছিলেন। এই আন্ধানিশ্বিই মিথাা দোৰে জীক্ষাক বাথিত করিয়াছিল; নতুনা প্রকেশত: প্রীক্ষাকর উপদেশে বা তাঁহার কাষ্যে কিছু মাত্রও মিথা ছানাই। সণ্যে মিথাার বোধই মিথাার কারণ পাণা শোলা কারক দর্শন মিথা। পাণাকে সন্যানলিয়াছিল। আলাকরি হওয়া হেই যুরিজিবের মিথা। নরকেও সন্যাধারণা হইয়াছিল। আলাকরি গাঠক, অবস্থ্য এখন বুরিয়াছেন ফেপ্রীক্ষাক্ষ সুবিষ্ঠিরকে যাহা করিছে আদিশ করিয়াছিলেন এবং সন্দিহান ইইয়া শুষ্ঠির যাহা করিছে আদিশ করিয়াছিলেন এবং সন্দিহান ইইয়া শুষ্ঠির যাহা করিছে আগিলা করিয়াছিলেন এবং সন্দিহান ইইয়া শুষ্ঠির যাহা করিছে স্থাপ বৃদ্ধিটিনকৈ মিথা। সক্ত ও বিভূমিক করিয়াছিল। এই জন্ম পুনরাষ বলিতে ছি ভাল সংকরে আর্থে। জি অনুগ্মনই সভ্যপথ, ভাগতেই প্রম্বান্থা লাভ হইয়া থাকে।

🕂 अव्यापार्यका भूतिक अजिलासार्यक्ष अपरकाशाहकः प्रदे বলিভে পারিনো; কিন্তু ঘাঁচা শালসমূহ, কাহা অসং বোধ ভইলেও সাধু। যাহারা ঈশবাদিই বাঁ ঈশর জন্ম গ্রিলেশক উপদেশে বিখাস করেন না, অথবা অন্ত কান জাতির ও ধর্ম শাস্তে বিখাস করেন না, কেবল যুক্তি মান অবলম্বন কৰিয়া সভাগেছতা নিরূপণে সচেষ্ট, পেট এছিক সার্থ श्राप्त (utilitariau morality) मामाखिक नौकिश्वात्ता नाञ्चिक श्राप्त्र প্রেল স্থা কথ্নই অসম্ভব, ভালারা, স্বাপ মিদ্ধির স্বাধ্যার গোণ্য সকল গুদ্ধতি করিতে গাবে। এই নীতি অন্তথাতে রাজ্য শাসনে ক্রষ্টগুণ ধনা পড়িলেই শাঝি পায় বটে; কিন্তু ৰ প্ৰশিত অভেণ সর্মনাশ করিয়াও োক সমাজে সাধু শিবে।মণি হইয়া গালে । সভ্যের নিষ্ঠা ঈশরাক্সণত মহাঝার ক্রমটেই ইইয়া গাকে, লোকের বিচারের অপেকার কেছ সভা প্রায়ণ হয় না ; কিন্তু গুরু ৯ ঈখরের অভিছে বিখাস নিহীন, ঈখরালু-গুঠীত মহাপুনগণেৰ ৰাকেট অভানান নরাকার পভগণের অন্তরে ভাহার স্থান কোথায় ধু হুছেরাং বিচারবান্ পুরুষ দেখিবেন যে নাস্তিক অবিশ্বাসী ব্যক্তি তো মিলাবোদীই, যে হেতু সে অলগমেই স্বভঃ সিদ্ধ মতে।র (ঈশবের) অপলাপ করিলছে। এই মঙ্গে আমনা নিমে পাঠক গণের কৌতৃহল নিপারীণাথ বাইকেলে উল্লিখিত ঈশ্বনাত্মাদিত মিণ্যা পাবহারের স্থান উদ্ভ করিয়া দিলাম। আমাদের ইহা দারা বাইকেলের অবধা সমালোচনা উদ্দেশ্য নয়, অথবা 🗣 দুৰ্ঘী গতকে উপহাস - করিতে ও পাবুত্ত হুই নাই নরং ধর্ম বিখাদের অন্তর্গত হট্মা দেথিয়াছি, ভাষা তৎ-কালোচি • ই হইয়াছে: কিন্তু অক্ষণেশীয় যে সকল অবেধিগণ আৰ্থ্য ধ্রো অবিহাস বশতঃ ধর্মবিজ্ঞাসার জ্ঞাপাশাক্তা গুভূদের পদ •সেবা ক্রিরা গাকেন, তাঁহাদের শিক্ষার ক্রঞ, এবং পাদর্শুগণ যে জুর বৃদ্ধির লশবর্তা হইয়া আন্ত্রী শালের ভাবমাননা করিবা পাকেন, মেই দোষ, । मृष्टिएक प्रिविदल य नाचेरवल इसिया। न बाग पूर्व त्वाध इकेटन एवराके

ভগণন্ ! তকেঁ বারা ভোমান তর ব্ঝিতে গিলা মৃট্ গাই করিলাছি,
যুক্তির গণে নৈলাশু ভৃষ্ণাম লকান্ত ক্লান্ত হুইয়াছি, সদসংগ কি, ভূটা
ভূমিই বুলিলেপান, সভা মিখ্যা গল্পন মাঞ্চনের ন্তিরভা উন্মন্ততা মাজে,
আভো ৷ ভাই কাতরে এই ভিন্দা চাই যেন সেই সভাসকপ ভোমাকে
প্রবণ্করিয়া কাব্য কালে আমরা সদৈব বলিতে পারি——" স্বলা জ্লাতক শ ভ্রিন্তিন যথা নিযুক্তে স্থিতিখা করে মি"।

পরিব্রাজকের নিন্দা।

পরিব্রাজক ক্রা শ্রীকৃষ্ণানন্দ সামী সংহাদয় "বেদ বিদাশিয় " স্থাপন করিয়া অবাদ অনেক রুণা প্রতিষ্ঠান ভিমানী ব্যক্তির বিদন্যনে পড়িয়াছেন। তাঁথার প্রতিশ্ ভ প্রতিষ্ঠা সক্তন সামুক্ষদয় মতোদয়গলের চিত্ত আকর্ষণ করিতৈছে দেখিয়া, ধনাটা, জনীদার এ প্রধান ২ পদস্থ ব্যক্তিগণ তাঁহাকে অভিশায় অফুরাগ করের বলিয়া মনের ব্যথায় অনেক অসুয়াল পর্বশ লোঁকে তাঁহার অমথা কুংগাকীর্ত্রন করিয়া বেড়াইতেছে সুজ্লন গণতাথাদের কথায় কর্ণাজ না করাজে ভাহাদের প্রারণ প্রত্রেদনা বাড়িতেছে। স্বামীজী সদেশের ও স্থার্মের জন্ম প্রাণ পণে পরিশ্রম করিতেছেন, ইহাতে সকলেই উপকার পাইতেছেন ও পাইবেন। তাঁহার হাবি করিতে কেলেই লোকের নিজের হানি হইবে। তিনি সম্বানী, তাঁহার নিন্দা বা প্রশংসায় তাঁহার নিজের কোন ক্ষতি রুকি হইবে না।

ত্রিক্স চারীর বেশ্ধারী ভারক শাশনবিশ নামক এক জন বিক্সমপুর বাণী বাঙ্গালী, (বোধ হাং ভাহার কোন কাজ কর্মানাই, ক্ষেক বর্ষ হইতে দেশে ২ স্বামীজীর বিরোধে কুৎসারটনা করিয়া বক্তা দিয়া বেড়াইতেছে। সাধু হৃদ্য কোন বাক্তিই ভাহাকে খাদর করি ছেনা। এ লোকটা বাঙ্গালী হইনা হিন্দী ভেই কথা কয়, অথচ

দেখাছবার এনত কংয়কটা হান আমনিজছ: সঙ্গেও উদ্ভ করিছে বংধ্য জুইল্যুঃ।

I Samuel XVI 1 2.

Joshua II 1, 5, 6

James II 25

Exodus I 18—20

I Kings XXII 21, 22

Numbers XIV 31+ Romans III 7 2 Counthians XII 16 निश्व रिक्षी कारन मा । जिल्लामा कतिरम छोन कतिया निश्व रिक्षी कारन मा । जिल्लामा की तिस्म छोन कि ना कि तिया । विश्व ने कि तिया । विश्व कि निया । विश्व कि निया । का निश्व कि निया कि निया । का निश्व कि निया कि निया । का निश्व कि निया । का निया का निय

সম্প্রতি সে লোকটা টাকায় গিয়া সামীজীর নিরুদ্ধে বক্তা দিতে গিয়া বড় লজ্জা পাইটোছে। ভাহার বক্তার বিজ্ঞাপনে ঢাকার কোন ভার এ পদস্বাক্তিই সাক্ষর করিতে চাহেন নাই। এবং যে ঢাকায় সামীজীর বক্তা শুনিভে সাভ আট হালার লোক একতা হইঁছ, সেই ঢাকায় উহার বক্তা শুনিভে এ৪ ডজন খাত্র লোক হইয়াছিল। ঢাকা হইতে শ্রীমান্ খাসম কুমার এহ নামক এক ব্যক্তি লোখিয়াছেন।

" জীয়ক ভাৰত চক্ত এপচানী নামক এক ব্যক্তি ৮ বারাণ্দী ধাম হইতে চাকান আদিনা জীম্ক পরিবাজক মহালয়েব বিক্তে নানা কুংশা করিনা ছই একটা বক্তৃতা প্রদান কবিয়াছিলেন; এক বক্তৃতিতে ও জন এবং অঞ্চীতে ৫০ জনের অধিক লোক সমাগ্ম হইয়া ছিলনা; পরে তিনি লেভ গুটাইনা চাকা ন্বানী হইতে প্রামন কবিয়াছেন।"

চাকা হইতে প্রকাশিত "সারস্থতে, " লিখিত হয়াতে —

শ্রীন্ত ভাবক্চর থাস্থবিস মহাশ্য এজবিহানী বাবু আছু ভি
মনেকেরই পবিচিত বাজি। এজনিবী ইইনা লগবাক এক বংস্ব কাশীতে
গাকিয়া ভিনি সচবাচর হিন্দী ভাষাতেই আলাপ কবিয়া গাকুলা বালালাভাষা বুঝেনাক না, একথা জিলানা কবিলে, "পোড়া থোড়া বাল্লা বাংশ্ সমজ্ভা" এইরপ উত্তর দেন; বোধ হয়, এই সকল কথার ভাগাদের মনে একটা গটুকা লাগিয়াছিল। আবার চাকার হিন্দুর্গমভাষ লায় আট হাজার হিন্দু সম্বেত ইইয়া, বিল্যুকালে যে প্রিভাগক শীষ্ট্র শীক্ষানন্দ স্থানীর সম্পন কবিয়াছিলেন; ও যে প্রিভাজকের গালি কেবল বঙ্গদেশ নহে, প্রায় সমস্ত ভাবতবর্ষের অধিকাংশ হিন্দু একাছ অভবক্ত এবং যাহার সভ্সদেশপূর্ণ উপ্রেশ প্রক্ষায়া হিন্দুস্মাজের অগণিতসংগ্রেক জনক জননী ও আগ্রীন্রা প্রম্মেই। স্থাদ অজাত শ্বল পূঁত, ত্রাতা, ভাগিনের প্রভৃতিকে বিধ্যার থপর হইতে নির্দ্ধিক লাভ পরিত্র দেখিয়া আনন্দিত আছেন ও লগে নির্দাষাইতে ছেন; কোন্ জিলু বল, হিন্দুদমাজের সেই পর্ম উপকারক নিঃ আর্থদেশ হিন্দেরী পরিপ্রাজকের সম্প্রেদেশের ও স্বাচরণের বিরুদ্ধে বক্তৃতাদান করিওে অস্নোদন করিবৈক? যাহা হউক, এ সকল কথা বলিয়া ফল নাই । থাস্নিন্দ্ মহাশর যথন দেখিলেন অত্তা হিল্দুসমাজের আর্ কাহারও নিকট হইতে ভালুল বলুলের প্রদানের জন্মাতির বা সহায়ভূতি পাইলেন না, হখন, সেদিন নিকেই কিনি, বর্ণাশ্রম ধর্ম সম্বন্ধে বক্তৃতা দিব বলিয়া এক বিরুদ্ধিন প্রচার করিয়া চাকা পোণোক স্থল গৃহে সন্ধার পরে উপন্তিত হয়েন। অনেক উকলি প্রভৃতির নিকট প্রাকারে প্রার্থিক বিরুদ্ধিন প্রার্থিক প্রার্থিক বিরুদ্ধিন প্রার্থিক প্রার্থিক বিরুদ্ধিন প্রার্থিক প্রার্থিক বিরুদ্ধিন প্রার্থিক প্রার্থিক স্বাহিলেন । স্কেরার সভারে ঘাইবি না, এই বাগ্রা সকল্লাকচ্ছ হইনাছিলেন । স্কেরার সভারে বিশ্ব চলিশ গুনের অধিক গেকি হয় নাই।

খাস্নবিস ব্লচাবীর নিমিত্ত বারাছেরে আমরা সবিভারে উল্লেখ কিবির। কিছু শিনি কাশীবাসী হট্যা যে ব্লাশাল্ল নানেন না ইছা বড়ই আন্তর্গা। শিববাকো বাঁহার অনিখাস, এবং শিবপ্রোক্ত শালকে যিনি 'মোহন' শাল্প বলিয়া নির্দ্ধেশ করেন, আমরা সবিনয়ে অফুরোধ করি, বর্তমান হিন্দুখনাজের উপকারার যেন, শিনি দ্যা করিয়া কই খীবার না করেন।

উপসংস্থারে এই মাত বলিরা অদা নিরস্ত ইইব বে, হিন্দুসমালের আজি কালি বেরুপ ছন্দিশা, ভাগতে স্বগৃহ মধ্যে আত্মকল্য ঘটাইবার নিমিত্র গবং যাহার। হিন্দুসমাকের পর্মনান্ধর উচ্চান্ধ্যকে নিন্দা করিলার নিমিত্র কৃত্তীক স্কৃত্ব প্রেলাদিত হইরা যাহারা হিন্দুসমাজের প্রচারকার্যে প্রস্কৃত্তীক স্কৃত্ব প্রেলা, হিন্দুসমাজে দ্র ইইতে উচ্চাদিগকে নম্মার করিয়া নির্ভ ইইবেন, সন্দেহ নাই।

" ঢাক। প্রাদা " লিগিয়াছেন—

বক্তা এই সকল কথার সঙ্গে প্রীয়ক্ত প্রাক্তমানন্দ স্বামী
মহাশন্তের সন্ত্রাস প্রহণাদিতে হৈ দোষ দিয়াছেন, ছক্ষপ্ত সামরা ছংশিত
ছইরাছিল প্রীক্ষণানন্দ স্বামী যদি সন্ত্রাাস ও দিজৰ প্রহণের অধিকারী না
হন, ছবে ভাগা প্রহণু জন্য উলোকে দেংশী করা যার না। কেননা বৈদ্যের
উপনীত গ্রহণের ব্যবস্থাও ভিনি স্বষ্টি করেন নাই, মহানির্কাণ ভন্ত থানিও
ভাছার স্বাই নহে। বৈদ্যের যদি উপনীত প্রহণের অধিকার না থাকে,
ছবে ভজ্জা ভাছার ব্যবস্থাদাভারা এবং সম্ভবভঃ উল্লার উপনয়নদাভা
সমান্দ দোষী; আর, অপর শাস্তের নিকটে সহানির্কাণ ভল্তের মূভ বিচার
দ্যারা পর্ম না হওরা পর্যান্ত ভদ্মসারে সন্ত্রাস প্রহণ যে অভার প্রভার বলা হার না। অভএব ব্রক্ষানী মহাশের বে পর্যান্ত বৈদ্যের দিক্স ও
সন্ত্রাস প্রহণে অনধিকার্ক্তি পঞ্জিত রক্ষ্যের ক্ষ্মিক প্রতির ক্ষ্মিকার ক্ষ্মিকির ক্ষ্মিকির

পারিবেন, ভক্কাল ঐরক্ষানন্দ সামীকে ভজ্জানাধী করিলে নিতান্ত অথার হইবে; এবং এলাক সমাজে নিজেরই নিন্দা হইবে। ময়মন সিংহ হই ভে প্রকাশিত "চারুবাল্যা লিখিয়াছেন—

শ্রহালদ পরিব্রালক প্রীক্ষণানল স্থামীর উপলক্ষে ঢাকা কিলাছে
নানা জনে নানারূপ কথা বলিছেছেন। প্রীক্ষণানল স্থামী যেকপ মহংলীবনের আদেশ হঁলে দ ড়ি:ইয়া সংসারে প্রেমানল বিলাইডেছেন ইহাছে
পুরশ্রী কাতর নিলুকের নিলায় তাঁহার মহাপুরুষধের কোন হানি হইবে
বিশো আ মরা রিখাস করি না, পরস্ক পরিবর্তিক মহালবের ইহাতে
পৌরণই রন্ধি হইবে। স্বর্গপুরুহ সন্ধ হইলে যেমন ভাহার গুণের পরিচয় পার্যা যায়, আম্বার আশা করি হিংগা ছেব ও অধ্যা রূপ অগ্রি
দাহে প্রীক্ষণানলকণ স্বর্গ গুণ গ্রিমায় স্থাপ্যর সাধারণে প্রিচিত
হইবেন।

কাছাড় হইতে প্রকাশিত," শিলচর ' প্রিরাচ্ছেন — "আয়ব মন্তে জগং"

বে, শেষন সৈ জগংকে দেইকণ্ট দেখে। সাধু, সকলকে সাধুট বিবেচনা করেন, এবং অসাধু সকলকে অসাধুই ভাবিষা থাকে। ইচাছ বছাসিল বাকা। কাছেই সামীজী কাহাব ও নিকট সাধু সন্তাসী আব কাহার ও নিকট ভণ্ড পদ্মী। ইহাতে আমরা চমৎক্ষত চইনা। চারি ফ্র ভরিয়াই ইহা হইলা আসিতেছে। পরমঞ্জ শ্রীক্ষই যুগন কল্পের হাত হইকে মুক্তি পান নাই, মালুবের গ্লে কা কগা ৪ এমন যে ক্লিভেনির স্প্রাণী হ্রিপ্রাণা মহাযোগী মহা গাড় গৌবাল, ভাঁহাকে ও অলীক কল্পের ভার বহন ক্রিকে হইয়াছিল। তুথন স্বামীজী সহিবেন না ক্লেন্ গ্রান চাঁলেও যে ক্লম্ব আছে। এক্লক দোষের নহে, জ্বার।

বরিশাল হইতে প্রকাশিত "কাশীপুর নিবাসী "লিখিয়াছেন—" আমরা শ্রীকৃষ্ণানন্দ স্বামী মহাশায়ের কায়ের ভিত্তি সুদৃত হইতেছে দেশিয়া বুঝিতেছি, এই, ভারত হইতে হিন্দুশর্ম বিলয় প্রাপ্ত হওয়ার নহে। "

বোখাই হইতে প্রকাশিত "ইন্দু প্রকাশ "
লিখিয়াছেন—

"Kumar Sreekrishna is an able and popular lecturer. His work is especially of a highly useful kind. * He has left off all family ties and devoted himself entirely to the work of public preaching, He preaches the religion of Bhakti i ethe love of God. He has become a Paribrajok i. e. an ascetic and travelled in distant and different parts of India. So far as his work is concerned, we fancy it is of a character to be distinctly welcomed."

श्रापारमव।

कानश्त ।

বিগত ১ই ফাল্কন কানপুর ছরিভক্তি প্রদায়িত্রী मजात कृ जो हा नारमतिक मरहार न कार्या स्रहातकारी मण्यापि इहेशा शिशा हि। छत्र यहार पहे कौ द्धन 'সামাকাল হইতে রাজি ১০ ঘটিটা পর্যন্ত হরিনাম मकी र्तन धार अवसर्भ औत्याभकी वनाम मन मनभू जी ब शतिद्धाक्रक बी शाक्रकानन्त्र श्रामी घरात भन्न विश्वति । क्कानगर्छ वक्कुछ। १३॥ किला। २३ कोळुन तरिवात প্রাতঃকাল ৭ ঘটক। হইতে ২ ঘটিক। প্রায় নুগর मक्षीर्तन जीगमातासर्गत भूमा, ट्याम, जीमम्रागवर बा। था।, अक्, गक्ः माम ल वनर्ततन भार्त, २छ। इहेटड তটা প্রাপ্ত আহ্মণ ভেষ্মন, এটা হইতে ৬ট। প্রাপ্ত मुक्रिन्त मिगदक अन्नमान व्यवुः ७ है। एहेटज तार्कि ১० है। প্রয়ন্ত হরিনাম সঙ্কীর্ত্তন 🔏 পরিজ্ঞার্কক মহোদ্যার 🐣 শ্বদর্ম " বিষয়ে বক্তা, হইয়াছিল । উৎসৰ উপলক্ষে পরিত্রালক জীতীকৃষ্ণানন্দ স্বামী w को नौ भाग इंडे एक अभारत आ निशा (म ° र्य विमरश ৰ্জ্জা ক্রিয়াছিলেন, লেণা বাত্ল্য, যে তৎস্মুদায় ভোত্ৰরের সাতিশয় আনন্দ ব্রিচ হইয়াছিল। পরি-बालक महाभारति मरनाहातिगी वर्क्का व्यवत्य मरनरक हे छे প कुछ इहेगा ठाँ हारिक व्यवना धनावान व्यवन्त कति गा-ছেন। তাঁহার, চিতাকর্ণী বক্তা প্রথে আনেকেই চক্ষের জল সম্বরণ করিতে পাঁরেন নাই।

তৎসবাতে বিগত ১০ই কান্তন অপরাক্তে ৬ গুরু
প্রানাদ প্রক্লের দ্র্যা বাটাতে উক্ত মহোদয় "উপাসনা"
সম্বদ্ধে হিন্দী গাসায় স্থাম বক্তা করিয়াছিলেন।
তাংগর বক্তা অবণে এ প্রদেশের লোকেরা সাতিশার
পরিত্ত্ত হইয়া মুক্ত কঠে প্রকাশ করিয়াছেন যে এরপ
বক্তা কখন প্রত হয় নাই। সর্বে সাধারণের নিতান্ত
ইচ্ছাছিল যে স্বামী-মহোদয়ের আর ও প্রই একটা বক্তা
অবণ করেন, কিন্ত ভাঁহার সময় না থাকায় সে আশা
পূর্ণ হয় নাই। তৎপর দিবস ১১ই ফাল্গুণ পরিপ্রাজক
মহাশার এখান হইতে বিঠুর যাত্রা করিয়া প্রসাবর্ত্তি
সাল, মহামুনি বাল্মিকীর তপোবন দর্শন ও মহাস্থা
"থতেরাও বাবাকৈ সক্ষাল করেন এবং সায়ংকালে

कानमूद्रतं अञ्चाधमन कतिशा ४ कामीपारम माजा विद्यान । श्रीअपानाम मूर्याणीमग्रीश

गण्भापक । ..

व्यक्ति शका ही तम्भूत ।

গত ১৯ কাল্তন হইতে ২৩শেক। ত্তিক পর্যান্ত আজত হরিসভার এর বার্ষিক শুভাদিবেশন নির্সিণ্ডের সম্পন্ন ইইরাছে। জতুপলকে গুপ্তি পাড়া নিবাসী পরম জারাস্পদ পণ্ডিতবর জীবৃত্ত, জীপাত কবিরত্ব মহাশ্র "কলির ধর্মা "সম্বন্ধে হাদর আছিনী কুক্তা করিয়া জ্যোত্বর্গকে আনন্দর্গে আল্লু ক্রিয়া ছিলেন, পরে দীন খোকন, গ্রেষ্ট্রাছিল। ইতি

বিনয়াকনত শ্রীমক্ষয় কুমার পর্মা। সম্পাদক।

সিরাজগঞ্জ।

গত ২১ শে মাধ হইতে ২৫ শে মাধ পর্যন্ত পাঁচ দিবস বাংশিয়া সিরাজগঞ্জ আর্থা ধর্ম প্রচারিণী সভার ৮ম বার্ষিক উৎসব উৎসাহ পূর্বক নির্বাহ হইয়াছে। জীয়ক শিবচক্র বিদ্যার্থি মহাশার আদি বক্তৃবর্বের সারগর্ভ স্থীর্ঘ বক্তৃতার সকলেই নিভান্ত পরিত্ত হইয়াছেন।

> জীহন চন্দ্ৰ নিয়োগী সভাপতি। গোসাই তুৰ্গাপুর।

ক্ষেক দিন ধরিয়া এপানকার হরি সভার বার্ষিক উৎসব হইয়াগেল। জীযুক্ত শিবচক্র বিদ্যার্থির মহাশয় প্রভৃতি ধর্মার্থ বক্তাগণ আসিয়াছিলেন। বিদ্যার্থি মহাশায়ের পঞ্চাব সমন্ত্রা ও রাসলীলা ব্যাখ্যা ভাতিমনো- হারিণী হইয়াছিল। ভক্ত গায়ক হরিদাস কীর্নীয়ার মধুর গানে সকলেই বিমোহিত হইয়াছিলেন।

শ্রিকেত্র নাথ সেন।

জীকৃষ্ণানন্দের মেলা।

धनात व वीत स्था जाता गाँ दे छा यो भारत निक छे अग्र ताकी नहीत छ छ गठ वर्षत नाग्र (यहा हरेग्रो हिल। दिनाकान भाषे, त्लाक करनत को छ याहा कि इ र खानी ग्र त्याग्र हरेग्रा वारक, छाहा अवारन व यर पर हरेग्रा हिल। श्री श्री को क्ष्यं के त्र वार्थ के हरेग्रा कि न। श्री श्री को क्ष्यं के त्र वार्थ के त्र वार्य के त्र वार्थ के त्र वार्य के त्र वार्थ के त्र वार्थ के त्र वार्य के त्र वार्थ के त्र वार्य के त्र वार्थ के त्र वार्थ के त्र वार्थ के त्र वार्य के त

শিক্ষিত লোকের সমাগ্রে মালপাড়া নিবাণী প্রিবৃত্ত পত্তিত অক্ষর কুমার পোন্ধামী ও কলিকাতান্ত প্রাধৃত পত্তিত অন্ধিকা চরণ বিদ্যারত্ব মহালয় প্রীমন্ত্রগবদ্যীতা প্রশিক্ষাগর্থ ব্যাণ্যাও বক্তৃতা করিয়াছিলেন। মারো প্রতিবের গানে মেলা আলক্ষ পূর্ণ ও বল্ত বৈশ্বর ভোজনে সকলেই পরিতৃপ্ত হইয়াছিল। সেলার উন্ধোক্তা প্রীযুক্ত বাবু দীনবন্ধু মুখোপাধ্যার, প্রীযুক্ত কুপানিক্ষু মুখোপাধ্যায়, প্রীর্ক্ত জ্ঞানেন্দ্র চন্দ্র মুখোলায়ায়, প্রীযুক্ত কুপানিক্ষু মুখোপাধ্যায়, প্রীর্ক জ্ঞানেন্দ্র চন্দ্র মুখোলায়ায়, প্রাণিধ্যায়, জীবক্ত ক্ষ্ণালায় আদি ক্ষামালীর কুপানার প্রশার ক্ষানার বর্গ মেলার কার্য্য ক্লাপোর কুমালা ও সোচিব সক্ষার্থ যথেন্ট বন্ধ করিয়া সাধারণের ধন্যবাদাহ হইয়াছেন। ইতি

श्री वामनांथामान हत्हे। शांधामा ।

বিশেষ দ্রফীব্য।

"धर्म-श्रातिकत" वर्ष (भव इहेता व्यानिता। "धर्म श्रातिकत' प्रक्तन हिमानिति हुक हिनात अहे मनता। ज्ञान अप श्रातिकत ' प्रक्रान हिमानिति हुक हिनात अहे मनता। ज्ञान अप श्रातिक में श्राति कि मानूनता निवित्त तम नार्थिक मोहांगा हिमाति छै। हिमाति निविद्या निविद्या हिमाति छै। हिमाति । व्याना मनिज्ञ हिता छ है। हिमाति । व्याना मनिज्ञ हिता छ है। हिमाति व्याना स्वानित्त हिमाति । व्याना स्वाना स्वा

(वम विकारितात कात वात मार काता १२३३ । काता

मृष्टि जिका। জীভূষন সোহন গেন, আমিনপুর >1. " পভিন্তুল রায় ভাকাণ্ডাম जगोत्रथ शामानिक के 2190 " है। तम हत्त मर्गा १: निमला e۱ "'भीन गांध भाख, तामभूत हाहे 81/. " तरमण हस्स रमन सामालभूत 0 " সম্মথ রায়, " जेनान ठउद तात मतांत्रहत, म्रामननिः इ 41 " বড়ীশ চক্র মুপোপাধ্যায়, ভবানীপুর

" तांगटमारून धत ८ विष्ती.	পালিআম	1>•
" शक्रमांग नाग পांगना		3.1
" शक्किं भागन स्वासात,	ভান্তাড়া	31
^क किटणाती (भारत माम, र	एक भूत, कून वार्	ો ૨૯ ૧
" हिजना हत्रम मांग औरहे		31
" তারক ত্রন্দানেন গুপ্ত শ		; 9
🛩 काणीभारमत मुखि 😇 🐃 🛚	মাহ মাঘ	201676
ম1ণি ক		»•/¢
শ্যাপক শ্রীমহারাভা দারভাগা মাহ	•	٠, ٠
" लवज छन्मती दृष्टि काकि		٧٠,
<u>জ</u> াৰচ্চন সাহা, কাশীণাম		1.
" বিপিন বিহারি রায়, আ		10/4
" কেত্তনাথ মুখোপাণ্যায়,	বারাস্ত)• , ,
" হ্রিশাস ভট্টাচার্য্য "	. A	/>•
" রুমানাথ খোষ	•)•
" রসিক লাল মিত্র কাশীধ	াৰ -	٦٠
·		8.40/3.
এক্ড[ল্	ान मन्त्र ।	1
चिनीनमध्य गट्यांभाषावि धात्रकत्ता	(ধর্মনিকেডন নির্দ্ধা	गावी) ३०५
" (कर्नाहमार्था मखोरनम् प्र	। ३ २१ छे	31
" तमनी (मंद्रम लाम, जिन	অপুর	3,
"ভারক নাথ বস্কাশীশা	•).
		· · · · · · · ·
		28/•
(माहे	भा त्र	>84/>0
उ हिन ज भा		2242456
	•	
15	म् ।	38994420
ण। हार्या मिट्यत मिल्ला माद		•
সাচাৰা সিংবার নাকণা শাং ছাত্র রুভি	(414	٥٠,
নিম্ন ভোগীর কর্মচারী	ι	⊘8 ¶€
•	,	911 •
ডাক মাভল) ON/20
		A 1041 / 10
ক্ষুত্রনায় (ধর্মনিকেডনের বি	ভাত্তিখাপন বাব	97 97124
কুদ্রব্যয় (ধর্মনিকেডনের বি	ভাতিৰাপন বাব	
কুজব্যয় (ধর্মনিকেডনের বি র্কীকী ভংবিল	49	3001
त्रंगि छश्वित	49	,209¢